

深刻把握习近平文化思想的人民性意蕴

孙小龙

人民性是习近平文化思想的本质特征，是贯穿于新时代中国特色社会主义文化建设的核心所在。作为马克思主义中国化时代化在文化理论领域新的飞跃，习近平文化思想坚持党的文化领导权以确保新时代文化的人民性质，坚持尊重人民主体地位和首创精神以激发新时代文化发展的内生动力，坚持守正创新以推动新时代人民文化事业的科学发展，充分彰显了人民性意蕴。

人民性是马克思主义的本质属性，人民立场是党的根本政治立场。党的文化领导权的本质是党的文化理论、路线、方针、政策在我国一切文化工作得到全面贯彻，是坚持马克思主义在我国意识形态领域的指导地位。党的文化领导权意味着党的全心全意为人民服务的根本宗旨即为我国一切文化工作的根本宗旨，意味着党领导的文化事业是为绝大多数人谋利益的人民事业，党在文化事业中没有自己的特殊利益，党的文化事业是党性与人民性的高度一致。只有坚持党的文化领导权，才能牢牢掌握我国一切文化工作的主导权、管理权和话语权，巩固全党全国各族人民在思想上的团结统一，保证我国一切文化工作坚持以人民为中心。党只有牢牢文化领导权，才能始终坚持马克思主义在我

国意识形态领域的指导地位，有力防止和抵制错误思潮对新时代文化的侵蚀，引领新时代文化健康发展。因此，坚持党的文化领导权是维护我国文化安全、确保新时代文化人民性质的根本保证，是与保持新时代文化的人民性质高度统一的。

为了人民而发展，发展才有意义；依靠人民而发展，发展才有动力。尊重人民主体地位和首创精神既是为了人民而发展，也是依靠人民而发展，人民是发展的目的和动力。习近平文化思想强调文化发展是为了人民、依靠人民、造福人民，人民是精神财富的创造者，人民的实践活动是一切文化发展的基础和源泉，一切文化发展成果都是依靠人民的力量完成的。离开了人民，一切文化发展成果必然是无根的浮萍、无病的呻吟、无魂的躯壳。人民不仅是文化发展的主体，而且是享有文化发展成果、评判文化发展成果的主体。坚持人民享有、评判文化发展成果，不断满足人民对美好精神文化生活的需要，既是增强人民在文化发展中的主体地位和获得感、幸福感，也是激励人民积极参与文化事业的发展，发挥人民在文化建设中的主体作用和首创精神，从而源源不断地给文化发展注入用之不竭的内生动力。因此，坚持尊重人民主体地

位和首创精神，就是坚持文化发展为了人民、依靠人民和造福人民，就是激发新时代文化发展的内生动力。

马克思主义是立党立国、兴党兴国之本，我国在改革开放之后之所以能够取得巨大的现代化建设成就，归根到底是马克思主义行，是中国化时代化的马克思主义行。马克思主义和中国化时代化的马克思主义是党能够成功完成历史和人民赋予的使命任务的根本所在。同时，我国有着五千多年悠久的文明史，创造了辉煌深厚的中华优秀传统文化，这是我们坚定文化自信、推进马克思主义中国化时代化、发展新时代人民文化事业的根基所在。所以，对于文化发展而言，守正其实守的是马克思主义、中国化时代化的马克思主义和中华优秀传统文化之正。守正不仅是为了确保新时代人民文化事业沿着正确方向前进，而且是为了更好地创新新时代人民文化事业。只有守好了正，创新才能不背离正确的原则和道路，才能植根于中华大地，实现“两个结合”，做到真正的创新。因此，坚持守正创新是发展新时代人民文化事业的本质要求，只有坚持守正创新才能推动新时代人民文化事业实现科学发展。

(作者系第98期市厅级干部进修班学员)

构建促进高校毕业生高质量充分就业工作体系

韦加庆

习近平总书记强调：“就业是最大的民生工程、民心工程、根基工程。”党的二十届四中全会通过的“十五五”规划建议提出“促进高质量充分就业”，强调“稳定和扩大高校毕业生、农民工、退役军人等重点群体就业”。高校毕业生就业工作，不仅关乎个人价值实现，更直接关系到国家发展大局与民族复兴伟业。高校必须将毕业生就业工作作为重中之重，多管齐下，综合施策，积极构建促进高校毕业生高质量充分就业工作体系，努力提升就业质量和稳定性。

构建就业工作有效机制

毕业生就业工作一头连着经济社会发 展的大局，一头连着千家万户的幸福，事关党和政府的工作大局。对高校而言，毕业生就业工作是高校教育教学工作的重要组成部分，是落实立德树人根本任务的关键环节。要站在党和国家事业发展全局和高校事业发展大局的高度深刻认识毕业生就业工作的重大意义，切实加强党对就业工作的领导，精心构建科学、顺畅的就业工作机制。

构建“一体化”的就业工作机制。学院把毕业生就业工作作为政治任务来抓，党委书记和院长担任就业工作领导小组双组长，构建院党委领导、主管部门负责、各部门参与、各系抓落实的“大就业”工作格局，并将就业工作纳入考核体系。同时，成立就业工作机构，安排专职工作人员，定期开展专业化培训，落实好人社部门求职补贴政策，积极做好相关就业服务。

搭建促进充分就业平台

近年来，全国普通高校毕业生规模持续刷新历史纪录。这一庞大人群在短期内集中进入劳动力市场，构成了持续性的总量压力。与此同时，我国正处在转变发展方式、优化经济结构的关键攻关期，能够释放的就业岗位增速与毕业生规模的扩张速度之间存在差距。加上经济结构转型等造成人才供需错位，就业工作面临考验。

积极面对挑战，打出“一套组合拳”合力促进毕业生毕业即就业。开发就业信息平台。建设学院就业育人数据智平台，并与就业微信公众号进行整合，实现就业指导、求职招聘、信息推送等工作的一站式管理。广泛开展校企合作。牵头联合职业院校、行业和企事业单位组建医学教育联盟，建立实习就业基地，以合作促学生就业。举办双选会。联合省内多家医学高校举办毕业生空中双选会，常态化举办专场招聘会，为学生就业搭平台。推动创新创业。构建创新创业教育体系，以创业带动就业。

拓宽促进高质量就业渠道

就业必须有渠道，拓展就业渠道是解决就业、就好业的根本之策。高校必须研究就业工作规律，把握学情、掌握行情，研判就业形势，拓宽就业渠道，积极稳存量、扩增量、提质量，多措并举夯实高校毕业生就业之基。

积极探索，开辟“一系列”的就业渠道。积极探索，开辟“一系列”的就业渠道。积极探索，开辟“一系列”的就业渠道。积极探索，开辟“一系列”的就业渠道。积极探索，开辟“一系列”的就业渠道。

积极提升学历；大力宣传专升本考试和考研政策，指导学生复习备考。深化医教融合。与多家综合性医院开展双主体教学，为毕业生提供更多的对口实习就业机会。积极开展访企拓岗。党委书记、院长牵头，赴相关企业实地开展访企拓岗，精准对接人才供需。积极落实政策岗位。做好面向应届高校毕业生政策性岗位的宣传工作，积极引导学生参加“三支一扶”和西部计划。

营造促进就业的良好氛围

就业工作直接面对学生的发展及其家庭的期盼，决不能仅仅追求冰冷的就业数据，必须饱含温情、充满关怀。部分学生存在的就业焦虑和“慢就业”心态，对高校就业工作是个巨大挑战。在客观环境暂时无法突破的情景下，进行主观引导尤有必要。而这需要高校做好就业育人，帮助提高学生求职能力，帮助舒缓就业压力。

以“一家人”的情怀系统开展就业教育和服 务。进行价值塑造。系统实施就业观主题教育系列行动，引导学生面向基层和健康新产业择业，树立“先就业、再择业”的就业观。开展能力训练。开设职业生涯规划 and 就业指导课程，举办职业生涯规划大赛、模拟职场等活动，提升学生就业能力。提供人文关怀。辅导员与就业指导教师在简历制作、面试模拟等方面全程跟踪、提供合理建议，针对求职受挫学生，及时进行心理疏导。开展包保帮扶。对特殊困难毕业生开展就业帮扶，明确包保领导和责任人，做到“一生一策”，实施人性化的帮扶机制。

(作者系第87期县处级干部进修班学员)

学习总书记中青班系列讲话精神

在马克思主义哲学指引下 走稳成长之路

李雪林

2019年以来，习近平总书记在中央党校中青年干部培训班开班式上的6次重要讲话，每次主题虽各有侧重，但相互贯通、一脉相承，不仅是对年轻干部的殷切期望，更是彰显马克思主义哲学智慧的“成长方法论”。可以说，学习习近平总书记重要讲话精神，是一次深刻的马克思主义哲学训练。

坚定人民立场：站稳唯物史观基石

历史唯物主义强调人民群众是历史的创造者，才是真正的英雄。马克思主义哲学站在最广大人民根本立场上，旗帜鲜明地回答“我是谁、为了谁、依靠谁”的问题。习近平总书记重要讲话自始至终把“人民”放在最高位置，从“我们党根基在人民、血脉在人民”到“我将无我，不负人民”，深刻体现了人民至上的根本立场，决定了人民是我们一切工作评判的最终决定者和检验者。我们的工作成效，不由其他任何决定，唯一就要看人民生活是否真正得到改善，这是实践标准在价值领域的集中体现。

作为年轻干部，首先必须从哲学根基上解决自我认知问题，始终牢记共产党员的初心使命就是为人民谋幸福，全心全意为人民服务是我们的根本宗旨，我们一切工作的出发点和落脚点，都是为了实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益。要切实将个人价值融入到中华民族谋复兴的历史发展潮流中，坚定理想信念，把好“总开关”。要真心实意拜人民为师，练就真才实学，践行实干作风，在“以民为师，问计于民”的火热实践中交出一份令人民满意的答卷。

把握成长规律：坚持辩证思维方法

唯物辩证法认为社会在矛盾运动中前进，事物的运动发展变化是绝对的。马克思主义哲学是关于联系和发展的科学，为我们提供了辩证唯物主义的 世界观和方法论。讲话通篇闪耀着唯物辩证法的光辉，指导我们克服片面性、极端化思维，用联系的、发展的、辩证的观点去看问题。同时，社会是在矛盾运动中前进的，有矛盾就会有斗争，我们必须正视这些斗争，积极运用辩证思维攻坚克难，解决问题。

学思录

信仰的重量 如果信仰有重量，我想应该很重很重。在德国特里尔小城，17岁的马克思在中学毕业论文《青年在选择职业时的考虑》中，郑重表达了他的坚定信仰：选择为人类而工作的职业。时光流转，跨越山海，在湖南韶山冲，同样17岁的毛泽东背上沉重的行囊，给父亲留下了“学不成名誓不还”的铮铮誓言。如果信仰有重量，我想应该很重很重。《共产党宣言》一经问世就震动世界，为人类指明了追求光明的方向。以毛泽东为代表的中国共产党人追求真理、揭示真理、笃行真理，将马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，创立了毛泽东思想，实现了马克思主义中国化的第一次历史性飞跃。信仰很重，我们要叩问自己的初心；信仰很重，我们要担得起时代的使命。

(第98期市厅级干部进修班 刘恒)

在时代潮头前确立面向未来的起点 此次赴无锡异地教学，最令我印象深刻的，是在雪浪算力中心和特斯拉无锡展厅看到的数字化转型。许多根本性的创新，关键恰恰在于从混沌与未知中，独立地发现并定义那个真正的问题起点。在雪浪小镇，他们将起点确立为“算力即核心生产力”，确立为构建一个驱动长三角乃至更广阔区域智能升级的“思想发动机”；在令人赞叹的“特斯拉速度”背后，是中国用超大规模市场、完整产业配套和持续优化的营商环境，重新定义全球高端制造业布局的“价值起点”。在参观途中，我们常惊叹于技术的“器”之利，更应深思其背后的

习近平总书记要求年轻干部提高七种能力。这七种能力是一个相互联系的有机整体。作为年轻干部，政治能力是方向，理想信念的坚定，并非一劳永逸，我们的思想认识、面临的考验在不断变化，党性修养也必须在认识世界和改造世界的实践中不断深化巩固，因此要“常修常炼”。调查研究能力是基础，要坚持联系发展和实践的观点，坚持到群众中去、到实践中去，倾听基层干部所想所急所盼，运用战略眼光，综合分析实际情况，确保决策符合客观规律和群众利益。用“普遍联系”的观点看待“本领恐慌”，用“矛盾分析”的方法看待“担当作为”，敢于直面矛盾，善于抓住主要矛盾和矛盾的主要方面，要掌握“两点论”和“重点论”的统一，在复杂局面中找准突破口，在风险挑战中捕捉新机遇。

掌握科学方法：崇尚知行合一实践

实践是认识的来源和目的，是我们认识世界和改造世界的动力源泉，是检验真理的唯一标准，也是锤炼能力本领的根本途径。马克思主义哲学是实践的科学。坚持“从群众中来，到群众中去”的方法，是实践观点在领导方法上的具体运用。我们的政策思路，应该从群众实践中来，经过提炼升华后，又回到群众实践中去检验和落实。这既是工作方法，也是根本工作路线。

习近平总书记重要讲话最鲜明的特色之一，就是强烈的实践导向，为我们提供了实现主观世界与客观世界相统一的根本方法。所有的真知灼见，都不是闭门造车来的，而是在调查研究实践中获得的。必须反对本本主义和经验主义，将党的创新理论与鲜活实践紧密结合，实现“知行合一”。通过开展深刻的自我革命，通过批评与自我批评，克服自身存在的缺点和不足，能更好地改造客观世界。

作为年轻干部，我们应努力站稳人民立场，学会运用辩证观点，掌握实践方法，自觉将马克思主义哲学这一强大思想武器转化为内在思维方式和外在行动指南，在实现“十五五”规划伟大征程中不断自我超越，真正成长为让党放心、让人民满意的有用之才。

(作者系第58期中青年干部培训班一班学员)

“道”之魂。最持久、最伟大的创新，其起点必须锚定在促进人类进步、增进人民福祉的基座上，尤其是作为领导干部，必须时刻校准价值的起点：我们的一切奋斗，是为了谁、依靠谁、成就谁？只有将这个起点立得稳、守得正，我们所有的探索与创造，才不会迷失方向，才能汇聚成奔腾向前的磅礴力量。

(第87期县处级干部进修班一支部 杨春杰)

“三大法宝”最终落脚点是造福群众 通过学习苏州“三大法宝”——“张家港精神”“昆山之路”和“园区经验”，我深受触动，获益良多。“张家港精神”是破局之源，它的核心要义是：团结拼搏、负重奋进、自加压力、敢于争先。张家港从“苏南边角料”跃升为全国百强县前列，证明思想解放是行动的前提。基层工作不能囿于现有条件，工作中需破除“等靠要”思维，在政策框架内大胆探索，用创新思维破解资源瓶颈。“昆山之路”是突破之钥，是不等不靠、开拓创新、开放融合。昆山从农业县蜕变为“中国第一县”，关键在于主动对接上海、吸引合资、融入全球产业链。基层发展需借鉴“补位发展”思维，在区域协作中找准特色定位，通过高效政务、优化营商环境。“园区经验”坚持先规划后建设，完善制度。基层项目推进中，避免重复建设和资源浪费，探索制度化、标准化治理模式，提升治理效能。它们的最终落脚点，都是造福群众。

(第38期街道党工委书记进修班 龚俊林)