

编者按：为深入学习贯彻党的二十届四中全会精神，校(院)举办第15期青年博士论坛，围绕“铸牢中华民族共同体意识，推进中华民族共同体建设”主题开展研讨。4位青年博士作精彩发言，既有理论高度，又具实践深度，体现了青年学者的学术思考。现将发言摘登，以飨读者。

铸牢中华民族共同体意识的必然、实然、应然

颜笑涵

实然：铸牢中华民族共同体意识以何能

马克思主义认为，社会存在决定社会意识，社会意识是人类对客观实在的反映。铸牢中华民族共同体意识是伴随中华民族伟大复兴提出的重大原创性论断，就是要引导各族人民牢固树立休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体理念。

必然：铸牢中华民族共同体意识何以能

在马克思、恩格斯著作中，有两个与“必然”相关的词汇。第一个是“两个必然”，它揭示了资本主义必将灭亡，必将由社会主义取代。第二个是“必然王国”，指的是人在实现“自由全面发展”之前，有一个受制于社会关系的阶段。综上可知，马克思主义语境下的“必然”指的是事物发展过程中不可避免、确定不移的趋势。

“必然”揭示了事物的内在联系和客观规律。对铸牢中华民族共同体意识的“必然”的探讨可从历史必然与理论必然两个维度展开。

从历史必然看，中国历史上各朝各代皆有“大一统”的历史追求：周天子时期“问鼎中原”，秦汉时期实现大一统，魏晋南北朝时期渐次开启“胡汉交融”，清代雍正年间推行“改土归流”。各民族通过经济依存、文化互鉴、人口迁徙等途径，逐步形成“你中有我、我中有你”的多元一体格局。这种格局并非外力强加，而是历史发展的必然抉择。

从理论必然看，一是马克思主义民族观。民族问题是社会总问题的一部分，各民族应平等联合，实现共同繁荣。二是全过程人民民主理念。在政治层面、制度层面、社会层面确保各民族平等、均衡、广泛参加社会公共事务。三是党的建设理论。加强党的政治、思想、组织、作风、纪律和制度建设，方能确保立场不变、方向不偏、步伐不乱。

应然：铸牢中华民族共同体意识为何

“应然”强调事物的理性演变，强调演变方向的正确性，

是一种未来展望。如马克思、恩格斯希望世界形成“真正的共同体”，中华传统文化希望实现“天下大同”。铸牢中华民族共同体的价值追求来自集体智慧，应合乎中华民族构建的应然向度，也就是“中国梦”。实现中华民族的伟大复兴是中华民族近代以来最伟大的梦想，也是符合全球共同利益的重要法则。从全球视角审视，中国能否实现和平稳定，对世界格局起着至关重要的作用。中国拥有世界近五分之一的人口，若能同心同德、稳定发展，有利于维护世界和平。多年来，中国始终积极推进共建“一带一路”，人类命运共同体理念已被载入联合国决议宣言，有力地推动了国际合作的持续稳定发展。“人类文明新形态”突破了文明冲突论的局限，为多元文明的交流互鉴注入新的活力。中华文明是唯一历经五千年文化传承而从未中断的文明。中国道路表明，唯有为文明的多元发展创造新的契机，推动世界各民族进行平等交流、相互融合，才能凝练出真正的全人类共同理想。

“必然、实然、应然”是哲学和社会科学中分析现实与理想关系的核心概念，三者既相互区别又紧密关联，共同构成人类认识世界、改造世界的逻辑框架。中国特色社会主义进入新时代，中华民族进入了发展的最好时期，要顺应中华民族从历史走向未来、从传统走向现代、从多元凝聚为一体的发展大趋势。铸牢中华民族共同体意识的当代价值，在于其以“必然”为根基、以“实然”为支撑、以“应然”为追求，既回答了“何以中华”的历史之问，又破解了“如何共治”的时代难题，更提供了“美美与共”的文明方案。这一理念既是中华民族伟大复兴的精神纽带，也是构建人类命运共同体的东方智慧，更是创建人类文明新形态的世界方案。

(作者系安徽省社会主义学院教师、博士)

共享长江文化符号铸牢中华民族共同体意识的内涵与机理

张眺

习近平总书记深刻指出，“长江造就了从巴山蜀水到江南水乡的千年文脉，是中华民族的代表性符号和中华文明的标志性象征”。铸牢中华民族共同体意识关键在于“怎么铸牢”。这就要把长江这样客观存在的“物理流动”，通过文化符号的提炼，促进各民族“心理交融”，进而实现从“地理空间”向中华民族“共有精神家园”的升华。

共享长江文化符号的本质规定与体系构成

理解“共享长江文化符号”需先厘清符号、文化符号、共享中华文化符号的科学内涵。“符号”是个体对事物的意义感知。“文化符号”则是在群体生活中被持续使用、不断固化的意义载体，用以表达情感、身份与共同记忆。“共享中华文化符号”则强调各民族共同创造、共同使用、共同理解的意义集合体，是我国各族群众都认可的一套共同表达。由此，“共享长江文化符号”是长江流域各族群众在长期交往交流交融中形成，并获得广泛认同与共同使用的意义集合体。

共享长江文化符号的核心特征是流动中的互嵌。从流动角度看，长江流的不仅是水，还流淌着人气、货物和消息。从互嵌角度看，长江客观的物理流动带来的高频互动，使沿江各族群众从“偶遇式接触”走向“日常化嵌入”，在邻里共居、商贸合作、婚姻联结与制度共守中形成“你中有我、我中有你”的互嵌状态。共享长江文化符号正是在这种流动互嵌中产生，同时被广泛认可并重复使用，进而沉淀为中华民族共有的意义载体。

长江安徽段地处吴楚文化的交汇处，像一枚“纽扣”，通过四大符号体系，即自然生态符号、历史交融符号、商贸民俗符号、红色文化符号将沿江的资源、人口与文化扣得更紧。首先是自然生态符号，让各族群众意识到大家是同呼吸、共命运的生命共同体；其次是历史交融符号，印证了各

族群众是唇齿相依的生活共同体；再者是商贸民俗符号，用经济织密了利益共同体纽带；最后是红色文化符号，增强了各族群众对政治共同体的认同。从自然到生活，从利益到信念，共同构成了安徽独特的共享长江文化符号体系。

共享长江文化符号铸牢中华民族共同体意识的内在机理

共享长江文化符号铸牢中华民族共同体意识的核心就在于实现五个认同，也就是对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同。这一过程可概括为一条递进的逻辑链，即共同记忆牵动情感，情感沉淀为价值，价值再落实到行动，不断增进“五个认同”，让共享长江文化符号真正成为铸牢中华民族共同体意识的精神纽带。

集体记忆是认同的基石，在历史文脉中确认“我们是谁”。以安徽芜湖中书书院为例，其历经清代书院、近代学堂至红色摇篮的变迁，见证了中华文脉的赓续与马克思主义的传播。通过对共享长江文化符号的激活，能够将个体参观体验嵌入中华文明连续性与统一性的宏大叙事，强化对中华文化与中华民族的认同。

情感是认同的纽带，在共同经历中解决“我们和谁在一起”。面对长江流域的特大洪水，安徽沿江的党员干部与各族群众在暴雨中并肩作战、守护同一个家园。这种在灾难面前形成的生死相依共同经历，能够把共同守护家园转化为对国家组织能力与制度优势的情感信赖，进而强化对伟大祖国的认同。

价值是认同的内核，在传承发展中明确“我们相信什么”。安徽桐城六尺巷蕴含的“和为贵”的价值符号与社会主义核心价值观高度契合，进而把“为什么要团结”“为什么要协作”“为什么要守规矩讲大局”解释得更有文化根基、更有现实说服力，使同心圆越画越大。

田野调查在铸牢中华民族共同体意识研究中的价值与应用

方义勇

田野调查是民族学研究的核心方法，其核心要义在于研究者亲自进入特定社会或文化环境，通过参与观察、深度访谈、生活体验等方式，收集第一手研究资料，进而理解相关群体的真实生活与文化实践。学术语境中的田野调查，本质是“实事求是”的研究逻辑在民族学领域的具体践行，即以具体的社会事实与生活实践中，提炼规律性认知与整体性理解。

传统田野调查多以村庄、社区等微观场域为切入点，通过对其内部联结的深度考察，逐步延伸至宏观社会层面，呈现国家与社会的深度融合。这种以小见大的研究路径，恰好为中华民族共同体意识的研究提供了重要支撑。通过对微观场域中多民族互动实践的观察，可将抽象的共同体理念转化为可感知、可分析的具体实践，进而理解共同体意识的生成与传播机制。

田野调查在铸牢中华民族共同体意识研究中的独特价值

田野调查在铸牢中华民族共同体意识研究中具有独特价值，主要体现在认识论、专业能力与理论实践三个层面。认识论层面的革新，助力打破文化中心主义的刻板印象。认识论本质上是研究者的认知范式与世界观，当研究者进入与自身文化背景存在差异的场域时，会经历“文化震荡”，这种认知冲击促使研究者反思自身预设的文化偏见，以开放、包容的心态理解异质文化不同生活方式。

田野调查并非表面化的实地走访，而是对参与观察、整体视野与批判思维三项核心能力的系统锻炼。参与观察要求研究者真正融入研究场域，而非作为旁观者记录事实；整体视野要求研究者突破单一

研究维度，把握社会现象之间的复杂关联；批判思维则促使研究者在异质文化场域中反观自身，形成客观、辩证的认知判断。

实现理论与实践的深度融合，规避纸上谈兵的研究困境。新时代民族工作的主线是铸牢中华民族共同体意识，而这一理念的落地实践具有较强的复杂性与差异性，宏观数据与概括性判断难以捕捉其微观流动过程。田野调查作为连接宏观政策与微观实践的核心桥梁，让研究者深入理解共同体意识在基层的扎根状态，避免仅基于二手资料或理论推演出片面结论。

田野调查在铸牢中华民族共同体意识研究中的实践应用

田野调查在铸牢中华民族共同体意识研究中的实践应用，可遵循“进入—调查—分析—民族志—回访”的完整路径，同时需严格恪守学术理论，确保研究的客观性与规范性。田野调查的具体实践路径可分为五个阶段：一是田野进入与初步适应。完成文献梳理与选题确定后，研究者进入田野场域，通过无预设目的的非正式交流建立信任关系，捕捉“文化震荡”带来的研究灵感。当初期新鲜感消退，研究陷入瓶颈时，恰恰标志着田野调查进入实质性阶段，研究者需主动开展针对性访谈，实现双向观察中的深度互动。二是整体调查与情境把握。研究者需全面考察田野场域的自然地理、历史沿革、政治经济等内容，以“海绵式吸收”的态度积累资料，为后续专题研究奠定基础。此阶段的关键是寻找关键报道人，这类群体既熟悉当地情况与研究主题，又具备较强的表达意愿与能力，且愿意与研究者的深度交流。寻找关键报道人既需一定偶然性，更需研究者秉持真诚态度，通过服务型调查等方式建立信任。三是专题调

查与主客位融合。专题调查阶段需聚焦研究核心，深入开展参与式观察，在与关键报道人的交流中平衡主客位视角。四是资料整理与民族志呈现。田野调查的成果多以民族志形式呈现，其体裁具有多样性，可分为学术性的调查报告、论文，也可分为具有文学性的杂记、散文，或是包含影像资料的影视民族志，核心是实现描述性、分析性与解释性的有机统一。五是补充调查与回访跟进。资料整理与写作过程中，若发现资料缺失或研究不够深入，需返回田野场域开展补充调查；同时，应定期对田野点进行回访，既弥补研究不足，也体现对研究对象的尊重。

此外，田野调查在铸牢中华民族共同体意识研究中的实践应用，需严格恪守三项核心伦理规范：一是报道人保护原则，将研究对象的口语转化为学术语言时，需对其个人信息进行匿名化处理，保护其隐私与安全。二是利益平衡原则，兼顾研究的学术价值与研究对象的合法权益，避免因研究行为对其生活造成负面影响。三是摒弃自身价值观的先入为主，客观解释研究对象的行与观念，聚焦“为何如此”而非“应当如此”，尊重文化多样性。

中华民族共同体意识并非悬浮于顶层设计的抽象概念，而是体现在多民族“三交”的日常实践之中。田野调查通过俯身大地、察微观澜的研究姿态，连接起宏大叙事与微观实践，让那些细微、流动的共同体建构过程变得清晰可见。依托田野调查，真正理解共同体意识的生成逻辑与实践路径，为铸牢中华民族共同体意识提供扎实的学术支撑与实践参考。

【作者系省委党校(安徽行政学院)统一战线教研部博士；本文系安徽省铸牢中华民族共同体意识研究基地2025年度资助项目“依托长江(安徽段)文化资源嵌入式打造铸牢中华民族共同体意识教育阵地实践路径研究”成果，项目编号：ZLYJ202503】

2024年4月10日，习近平总书记会在会见马英九时指出，“两岸同胞都是中国人，没有什么心结不能化解，没有什么问题不能商量，没有什么势力能把我们分开。海峡的距离，阻隔不断两岸同胞的骨肉亲情”。然而，在“台独”分裂势力及其分裂活动长期影响下，台湾民众的民族认同出现了一定程度的异化。台湾首任巡抚刘铭传治台过程中形成的“抚番”经验，对当下铸牢两岸民众中华民族共同体意识具有借鉴意义。

刘铭传“抚番”过程中的民族认同构建

1885年，清政府正式下诏在台湾建省，刘铭传被任命为首任台湾巡抚治理台湾。他打出了“三张牌”，有效推动了岛内民族认同的构建。

打出“通行牌”，改“剿”为“抚”推动民族交流。清代官方档案文献称台湾本地少数民族为“番民”。由于语言文化不通，“番民”又有“拾郎”等习俗，传统治“番”便以“剿”为主，“汉番对立”成为台湾民族交流面临的主要问题。刘铭传深刻意识到改“剿”为“抚”的重要性，认为“诚令全番归化，内乱无虞，外患虽来，尚可驱之”，通过建立抚垦组织、慎选抚垦官吏、积极辟路垦荒等方式推动“汉番融合”。到1889年底实现“全台生番，一律归化”，岛内民族交流达到空前程度。

打出“利益牌”，优待“番民”促进民族融合。一方面，以利导归。刘铭传鼓励抚垦官吏学习番语、熟悉番俗、为番民排忧解难。对于愿意出山交流的“番民”给予经济上的补助，引导“番民”融入台湾社会。另一方面，以利稳归。刘铭传深刻意识到必须保障“番民”归化后的利益，否则抚番将“徒靡经费，难求实效”。对于已经归化的“番社”“赏给蓝布衫、红咭叽裤腿各三百余件以及猪、酒、盐、糖、辫线、剃刀等物……月给粮银各五元，遇润勾扣；春秋发给衣裤各四件”，使“番民”意识到“归化之利”和“反叛之害”，岛内民族融合取得前所未有的成效。

打出“情感牌”，以教化加强民族团结。虽然文化、语言、风俗等都是各民族形成自己传统的符号象征，但如果各民族以此作为建立与他族的区隔边界，不利于建立各民族团结一体的共同体意识。对此，刘铭传在岛内开设“番学堂”，招收“番童”入学，教授他们《三字经》《诗经》《书经》和《易经》等，使“番童”在情感上认同中华文化，建立起岛内各民族团结的意识。受“番童”影响，成年“番民”也逐渐形成各民族团结一体的认知，进一步凝聚起岛内民族团结的良好氛围。

刘铭传“抚番”的当代经验启示

融合发展是两岸民众共塑民族认同的重要途径。2021年3月，习近平总书记在福建考察时指出：“要突出以通促融、以惠促融、以情促融”。对此，可借鉴刘铭传打出的“通行牌”“利益牌”“情感牌”，进一步推动两岸民族认同的构建。

通过“三交”促进台湾同胞民族认同。习近平总书记高度重视两岸之间的交流交往交融，指出：“我们将采取更有力措施积极推动两岸交流交往交融，让两岸同胞在交流中交心，在交往中增进，促进心灵契合。我们热诚邀请广大台湾同胞多来大陆走一走，也乐见大陆民众多去祖国宝岛看一看。”相关部门推出一系列深化两岸交流合作的新举措，包括景区减免门票费用、免收台胞证办理费等，吸引台湾“首来族”来大陆走一走、看一看，感受两岸之间共同的历史、语言和文化。仅2025年7月，“首来族”台胞证申办数量环比增加22%，“首来族”入境人数环比增加33%。大量“首来族”在交流后强化了对中华民族身份的认同感和自豪感，“三交”取得显著成效。

同等待遇强化台湾同胞民族认同。刘铭传打“利益牌”是为了让番民感受“归化之利”和“反叛之害”，今天我们开展惠台工作也应让台湾同胞切身感受到“统一之利”和“台独之害”。2018年国务院台办、国家发展改革委等部门出台《关于促进两岸经济文化交流合作的若干措施》，一年后又出台了《关于进一步促进两岸经济文化交流合作的若干措施》，两项措施都以“同等待遇”为核心，强调“我们对台湾同胞一视同仁，将继续率先同台湾同胞分享大陆发展机遇，为台湾同胞、台湾企业提供同等待遇，让大家有更多获得感”。在同等待遇引导下，台湾同胞切实意识到作为中华民族一分子，能更好分享祖国发展机遇和改革红利。

以共同历史文化记忆巩固民族认同。习近平总书记指出，“中华民族5000多年的漫长历史，记载着历代先民同居台湾、繁衍生息，记载着两岸同胞共御外侮、光复台湾。中华民族一路走来，书写了海峡两岸不可分割的历史，镌刻着两岸同胞血脉相连的史实”。刘铭传是安徽肥西人，其作为首任台湾巡抚治理台湾的历史事迹有力证明了两岸自古以来就是一家人。安徽拥有丰富涉台历史文化资源，应进一步挖掘包括刘铭传、包公在内的涉台资源，强化皖台历史叙事，巩固台湾同胞对中华民族的认同。

【作者系省委党校(安徽行政学院)统一战线教研部教师、博士；本文系2024年安徽省社会科学创新发展研究课题“安徽自贸试验区入驻台资企业营商环境法律保障研究”的阶段性研究成果，项目编号2024CX010】

刘铭传「抚番」的民族认同构建与历史镜鉴

徐莹