

经典品读

以思想智慧解发展难题

——《习近平经济文选》第一卷读书心得

孙小龙

《习近平经济文选》第一卷系统反映了习近平经济思想不断丰富发展的演进历程，彰显出与时俱进的理论品质和直面现实的实践导向，为我们深入学习贯彻习近平经济思想提供了权威教材。作为习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，习近平经济思想是对新时代经济发展实践经验的系统理论概括，是中国共产党不懈探索社会主义经济发展道路形成的宝贵思想结晶。

习近平经济思想的时代背景与理论渊源

习近平经济思想是在特定历史条件下形成的，具有深厚的理论渊源和鲜明的时代特征。当今世界正经历百年未有之大变局，新一轮科技革命和产业变革深入发展，国际力量对比深刻调整，全球经济治理体系面临重构。同时，我国经济发展进入新阶段，社会主要矛盾转化，经济发展面临多重挑战。在这一背景下，习近平经济思想应运而生，坚持把马克思主义政治经济学基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，深刻总结了我国经济发展实践的规律性成果，提出了一系列新理念新思想新战略。一是坚持和发展了马克思主义政治经济学基本原理，特别是关于社会再生产、劳动价值、剩余价值、社会主义生产目的等理论；二是吸收中华优秀传统文化中

的经济思想，如“天人合一”的世界观和“知行合一”的方法论，并将其进行创造性转化和创新性发展。这是立足中国国情的自主探索，形成了具有中国特色、中国风格、中国气派的理论体系。

习近平经济思想的鲜明理论品格

习近平经济思想立足于中国特色社会主义进入新时代的历史方位，深刻把握国内外形势，以新发展理念为根本指引，强调以人民为中心的发展思想，是马克思主义政治经济学中国化时代化的最新成果，具有十分鲜明的理论品格。

一是科学性品格。习近平经济思想运用辩证唯物主义和历史唯物主义科学世界观方法论，坚持实事求是，尊重经济发展规律，深入提炼和总结我国经济发展实践的规律性成果，体现了科学社会主义的精神实质。譬如，新发展理念正是基于社会主义建设和改革开放40余年的实践经验提出的。二是人民性品格。人民性是习近平经济思想最鲜明的品格。习近平总书记指出：“人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标。”因此，习近平经济思想不仅关注经济发展本身，更关注经济发展如何更好地满足人民群众对美好生活的需要，如何促进人的全面发展和社会全面进步，始终坚持以人民为中心，明确发展为了人民、发展

依靠人民、发展成果由人民共享的原则。三是实践性品格。习近平经济思想作为指导新时代中国特色社会主义经济发展的根本理论，与实践具有相互印证的内在一致性关系。这一思想既根植于时代生成的历史责任，又赋予实践自觉的能动形式，始终坚持问题导向，针对我国经济发展中的重大问题提出了切实可行的解决方案，是源于实践、指导实践并不断发展的科学理论。四是开放性品格。习近平经济思想是一个与时俱进、不断发展的开放体系。从理论层面看，这一思想既遵循马克思主义政治经济学的传统思想，又注重兼收并蓄、博采众长，不断创新超越。从实践层面看，这一思想既立足中国，又胸怀世界，提出共建“一带一路”等重大倡议，形成了具有全球视野的开放型经济理论，为全球经济贡献了中国智慧和方案。

习近平经济思想对唯物史观的丰富与发展

习近平经济思想立足世界历史的现实境遇，在人类社会结构发生深度改变的重大历史时刻为中国经济社会发展指明了方向，是中国化时代化马克思主义在当代中国的实际运用。不但肩负着重要的历史使命，更是对唯物史观的丰富与发展。

一是指引中国经济发展方向。习近平经济思想科学回答了中国发展向哪里

去的方向性问题，系统回答了新时代经济发展一系列重大理论和实践问题，为实现高质量发展提供了理论支撑。正是在这一思想的科学指引下，我国经济发展才得以取得历史性成就、发生历史性变革。二是为发展中国家提供现代化路径。习近平经济思想始终坚持守正创新，开创了中国式现代化道路，突破了“现代化=西方化”的既有窠臼，为发展中国家提供了可资借鉴的全新选择。同时，提出构建人类命运共同体，为世界贡献了兼顾效率与公平的全新发展范式。三是丰富发展马克思主义政治经济学。习近平经济思想在中国式现代化道路的实践中，深刻地回答了我国经济发展的时代之问、人民之问、历史之问，对马克思主义政治经济学进行了原创性的丰富与时代化的发展，是活生生的、充满历史感和实践创新精神的21世纪马克思主义政治经济学。

习近平经济思想不仅是指导中国高质量发展的行动指南，更为解决全球发展难题和推动经济全球化健康发展提供了中国智慧和方案，具有深远的意义。在当前世界百年未有之大变局加速演进、我国经济发展面临诸多挑战的背景下，深入学习研究《习近平经济文选》第一卷，对于我们准确把握中国特色社会主义经济发展规律、破解发展难题、推动高质量发展具有重大理论意义和实践价值。

（作者系第98期市厅级干部进修班学员）

学员论坛

激活非遗资源
赋能文旅发展

杨泽胜

习近平总书记强调，“要加强非物质文化遗产保护和传承，积极培养传承人，让非物质文化遗产绽放出更加迷人的光彩”。安徽是非遗大省，现列入人类非物质文化遗产名录7项、国家级99项、省级626项；国家级传承人143个、省级1059人。这些宝贵的非物质文化遗产，是安徽的文化名片，更是安徽文旅发展的重要支撑。应坚持把非遗保护传承摆在突出位置，以法治化、系统化思维守护、利用好我们的文化瑰宝，真正让非遗“活”起来、文旅“火”起来。

破思维定势，以理念革新筑牢发展根基。当前，部分地区对非遗旅游的认识，还停留在卖展品、听戏曲、看演出的传统阶段，一些非遗资源的市场潜力还没有充分释放。应打破思维定势，树牢“保护为基、开发为要、融合为魂”的现代发展理念。一是筑牢制度根基，针对不同类别非遗的特性，制定差异化方案，对濒临失传的传统技艺，以抢救保护为重点；对适合转化的民俗项目，科学设计开发路径。二是统筹保护开发，既守住“原汁原味”，又适应发展潮流，保留好非遗项目的核心技艺、文化内涵，鼓励创新展示形式、体验方式，促其焕发新的生机活力。三是强化市场思维，改变“有什么就展示什么”的供给端思维，积极转向“市场需要什么就提供什么”的需求端思维，多从游客的视角思考、多从市场的角度策划。

破同质困境，以业态创新释放综合效益。近年来爆火的淄博烧烤、“苏超”联赛、广德“三件套”等表明，当前文旅产业已经进入流量破圈、场景为王、体验制胜的新阶段。应注重围绕“非遗+”做文章，让游客从单纯的“看”拓展为“吃、玩、研、学”，推动产品从单一展示向多元融合升级。一是做精“非遗+美食”，以“超级碗”为抓手，精心打造一批美食非遗工坊，切实延伸产业链，提升附加值。二是做活“非遗+文创”，结合现代

审美和实用需求，探索将经典非遗融入服饰、文具等日常用品设计，开发为盲盒、手办等潮流单品。三是做优“非遗+研学”，持续深化“戏曲文化研学线”“红色教育+非遗传承”等特色线路建设，探索开展非遗技艺启蒙课、非遗亲子体验等。四是做新“非遗+演艺”，创新推动非遗戏曲创排展演，让游客从“戏外看”变为“戏中学”，充分激发游客参与热情。

破分散瓶颈，以全域旅游形成合力。一是打破条块分割，打破行政区划，以全域旅游资源还长期处于“各自为战”状态，缺乏联动与整合。应坚持“重点突破、全域联动”，积极构建非遗旅游发展格局。一是打造标杆品牌。紧盯书画、黄梅戏等辨识度高、影响力广的非遗项目，集中政策、资金、人才等资源，重点培育、打造精品。二是构建旅游线路。比如，《淮河(安徽段)文化旅游大环线建设指导性规划》已经印发，有关市、县应抢抓机遇，深度整合非遗资源，重点开发一批特色非遗专线游，推动分散的非遗景区、传承基地等串点成线。三是推动深度融合。把发展非遗旅游与红色旅游、乡村旅游、生态旅游等融合起来，将人文遗产、自然风光、红色记忆等一体布局。

破模式单一，以多元传播打响非遗品牌。当前，全媒体时代为文旅营销提供了广阔空间，应主动求变，加快构建“线上+线下”“传统+新兴”的立体营销体系。一是线上抢占“流量高地”。总结推广非遗戏曲直播等成功经验，鼓励有条件的非遗项目及传承人开展网络推广活动，收获关注度、扩大影响力。二是线下创新“营销场景”，深化非遗资源“进景区、进商圈、进高校”，推动非遗项目与群众性活动深度融合。三是协作联动“抱团取暖”，积极参与全国、各省的文旅推介活动，努力实现资源共享、客源互送、品牌共建。

（作者系第98期市厅级干部进修班学员）

感受六尺巷文化
提升基层调解能力

张鹏

六尺巷文化体现了“礼让和谐、包容共赢”的传统美德，成为中华民族谦和礼让精神的象征。它不仅化解了邻里矛盾，也传递了一种超越利益、睦邻友好的文明风尚，蕴含其中的正确价值观和科学方法论更具有深远借鉴意义。

六尺巷文化贵在把握规律。习近平总书记曾在参观桐城六尺巷时亲切地对大家说，“人民内部矛盾要用调解的办法解决”。人民内部矛盾和敌我矛盾有着本质区别。敌我矛盾的关键是分清敌我，往往涉及生死存亡的核心利益，难以调和。而人民内部矛盾的关键是分清是非，二者的解决方法千差万别。人民内部矛盾的化解主要靠民主协商、说服教育，不能靠行政命令甚至是斗争。康熙年间身居要职的大学士张英，在收到家人来信后并没有指示县衙如何，而是例举“长城万里今犹在，不见当年秦始皇”的道理，劝说家人要开胸襟、不斤斤计较。“一纸书来只为墙，让他三尺又何妨”，告诉家人和睦的邻里关系比三尺距离更重要。在基层治理中，我们要懂得把握规律、抓住矛盾，善于用说服、教育、调解的方法解决人民内部矛盾，让社会更加和谐。

六尺巷文化贵在以文化人。习近平总书记指出，“六尺巷承载着中华古人的历史智慧，要弘扬好中华民族传统美德，相互礼让、以和为贵，解决好民生问题，化解好社会矛盾。”宋有“程门立雪”作为尊师重道的典范，可以在调解师生关系中做指引；晋有“卧冰求鲤”作为孝敬父母的典范，可以在调解赡养老人矛盾时起作用；周

有商鞅“立木为信”作为诚实守信的典范，可以在调解诚信纠纷时做正面教育。六尺巷作为邻里和谐礼让典范，是中华优秀传统文化的生动体现。华夏文明绵延五千年至今，中华优秀传统文化作为华夏文明的重要组成部分，就像一块块文化瑰宝，时至今日仍能发挥以文化人的积极作用。作为基层干部，学习好、弘扬好、利用好中华优秀传统文化，将调解工作与传统文化深度融合，用中华优秀传统文化凝聚人、感召人，是我们增强调解能力的重要方法。

六尺巷文化贵在重建互信。“读了大学士张英的回信，张家人深受触动，主动将围墙向后退让三尺。吴家见张家如此大度，亦深受感动，同样退让三尺。”结果如此圆满，其核心因素是张家主动将围墙向后退让三尺。东汉时期，四乡孔融主动挑选了最小的梨，留下了家庭和和睦睦的佳话“孔融让梨”；战国时期，蔺相如主动回避处处针锋相对的廉颇，留下了以和为贵的典故“将相和”；商周时期，虞国和芮国为解决边境领土纠纷，在同一寻求周围帮助裁定的途中共同受到教育感化，留下了以和为贵的典故“虞芮让畔”。现实中，矛盾对峙的双方，即使是有了退让的想法，也很难逾越“情感”和“面子”的屏障，做到主动退让。如果“不主动”怎么办？这就需要具有一定公信力的机构或者第三方，在调解过程中找准切入点，撮合双方重建互信，使其其中一方率先做出退让，感化教育另一方，从而化解矛盾。

（作者系第10期基层公务员示范培训班(二支部)学员）

学习总书记中青班系列讲话精神

读原著、学原文、悟原理

——用好学习马克思主义的重要方法

屈新福

2019年3月1日，习近平总书记在中央党校(国家行政学院)中青年干部培训班开班式上的讲话中指出：“学习理论最有效的办法是读原著、学原文、悟原理，常学常新，往深里走、往实里走、往心里走，把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去，做到学、思、用贯通，知、信、行统一。”马克思主义是我们认识世界、把握规律、追求真理、改造世界的强大思想武器，是我们党和国家必须始终遵循的指导思想。学习马克思主义，要坚持读原著、学原文、悟原理，在学思践悟中把握思想的精髓，在知行合一中践行理论的真谛。

读原著，在“知人论世”中把握理论本源

读原著是把握理论精髓的前提。马克思主义从来都不是书斋里的学问，而是立足时代、回应时代，发现问题、解决问题的科学理论。

读原著，首要在于厘清时代背景，践行“知人论世”之道。每一部经典著作都是特定历史条件的产物，只有将其置于宏观历史坐标系中，才能真正读懂其时代价值。研读习近平总书记的重要著作，我们立足世界百年未有之大变局与中华民族伟大复兴战略全局的双重背景，深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想。同时，通过梳理经典著作的思想脉络，从马克思主义经典著作的演进历程中，清晰看到无产阶级解放理论不断丰富完善，更深刻认识到习近

平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化时代化的最新成果，是一脉相承又与时俱进的科学理论体系。

读原著，关键在于明晰写作初衷，把握实践指向。马克思主义自诞生之日起就具有鲜明的现实品格，所有经典著作都是为解决具体时代课题而作。《资本论》通过剖析资本主义生产方式的内在矛盾，揭示了资本主义运行规律，为无产阶级革命提供了科学依据；《实践论》《矛盾论》则是毛泽东同志针对当时党内主观主义、教条主义等问题而作，为中国革命提供了重要的思想方法。在学习习近平总书记系列重要讲话过程中，我们认识到，党的创新理论始终围绕新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义等重大时代课题，既回应了改革发展中的现实困惑，又破解了治国理政中的实践难题，体现了理论联系实际的鲜明特质。

学原文，在逐字逐句中领悟思想精髓

学原文是吃透核心要义的关键。原文是理论最直接、最准确的载体，只有逐字逐句研读、反复揣摩，才能真正领会其精神实质和思想内涵。

学原文，要精准把握核心内容，筑牢理论根基。对马克思主义经典著作和党的创新理论文献，我们要摒弃浅尝辄止的学习态度，要进行精读细研，准确把握每个概念的内涵外延、每个论断的逻辑关系，深刻理解文章的主要观点、核心要义。只有通过系统学习，才能对马克思主义的理论体系、习近平新时代中国特色社会主义思想的精髓要义和实践要求有更精准的把握，才能进一步厘清理论发展的逻辑脉络，弥补学习中存在的碎片化、表面化问题，真正做到知其言更知其义。

学原文，要深刻领悟思想内核，把握精神实质。原文的背后是思想的碰撞、理论的创新，学原文不能停留在文字表面，而要深入挖掘其蕴含的立场观点方法。在研读习近平总书记考察安徽重要讲话精神时，不仅明确了他为安徽擘画的发展战略目标，更体会到其中蕴含的人民至上、统筹兼顾、问题导向等思想方法。通过反复研读原文，才能深刻认识到，马克思主义中国化时代化的理论成果，始终坚持马克思主义的立场观点方法，既一脉相承又与时俱进，为我们提供了认识世界、改造世界的强大思想武器。

悟原理，在知行合一中践行理论真谛

读原著、学原文的最终目的是悟原理、践行动。“悟”是连接理论与实践的桥梁，只有想明白原文蕴含的立场观点方法，才能将学习成果转化为思想自觉和行动自觉，才能真正发挥理论的指导作用。

悟原理，要多维透视理论本质，把握发展规律。任何科学理论都需要从多个维度去理解把握，才能全面掌握其精髓要义。从历史维度看，马克思主义的发展历程是一部与时代同频、与人民同行

为实实在在的民生福祉。

牢牢把握干部作风这个重要保障，奋力在干事创业中显担当

事业成败，关键在人。实现“千亿巴西”向新提质，必须以“永远在路上”的清醒和坚定，锻造一支政治过硬、本领高强、作风优良的干部“铁军”，以新作为开创新局面。

锻造懂政策、精业务的学习型干部。过硬本领是领导干部的立身之本。巴西县加强干部培养，连续8年举办年轻干部成长实训营，培养优秀年轻干部460名。提升专业能力，聚焦新能源汽车、低空经济等新兴产业专题，创新举办“智造巴西大讲堂”“‘西’引力Talk”等品牌课程9期。注重实践教学，实施干部“六个一线”历练计划，组织400余名干部赴上海、江苏开展跟班学习及“百日实训”。

激励敢作为、善攻坚的担当型干部。大事难事看担当，逆境顺境看襟怀。巴西县创新开展干部家访，聚焦新提拔任用、关键岗位、家庭困难等重点干部群体，完成家访85人次，实现严管有“尺度”、厚爱

的历史，展现了强大的生命力；从现实维度看，习近平新时代中国特色社会主义思想指导新时代取得的历史性成就，发生的历史性变革，充分彰显了真理力量和实践伟力；从理论维度看，马克思主义揭示了人类社会发展的普遍规律，为我们认识世界提供了科学指引；从文化维度看，“两个结合”让马克思主义在中国大地深深扎根，赋予其鲜明的中国特色、中国风格、中国气派。通过多维度体悟，才能更加深刻认识到马克思主义的科学性和真理性，更加坚定对党的创新理论的信仰。

悟原理，要转化运用工作方法，提升履职能力。党校学习让我深刻认识到，马克思主义的立场观点方法是解决实际问题的“金钥匙”。在今后工作中，要自觉运用辩证唯物主义分析问题，既看到发展机遇，又认清风险挑战，坚持全面、联系、发展的眼光看待问题；运用历史唯物主义把握规律，从历史经验中汲取智慧，更好地谋划当前工作；运用马克思主义的群众路线，践行“四下基层”优良作风，深入基层、深入群众，把群众的“金点子”转化为推动工作的“金钥匙”；学会运用马克思主义活的灵魂，聚焦省委省政府中心工作，结合安徽发展实际，把学习成果与岗位职责紧密结合，实事求是地将新发展理念贯穿于工作全过程，以底线思维防范风险，以斗争精神破解难题，切实把理论学习成效转化为推动高质量发展的实际行动。

（作者系第86期县处级干部进修班(二支部)学员）

有“温度”。建立覆盖科级领导干部、“90后”年轻干部、“75后”中青年干部的“干部纪实档案”，具象化识别干部，精准选用“三实”干部114人，切实树牢干事创业鲜明导向，实现“千多千少不一样、干好干坏不一样、干快干慢不一样”。

鼓励高效能、快节奏的效率型干部。机遇稍纵即逝，发展不进则退。巴西县狠抓干部作风建设，深入开展全覆盖效能督查，做到“解决一类问题、完善一套制度”，助力巴西成为全省唯一连续两年获评“全国营商环境创新县”的县域，民营经济考核实现全省“四连优”，以干部作风之变催生发展态势之新，推动巴西在高质量发展的赛道上加速奔跑。

锤炼作风硬、底数明的廉洁型干部。廉者，政之本也。巴西县统筹落实中央和省级“5+3”项目化整治，督促职能部门排查整改各类问题，推动办成民生实事。开展机关事业单位厉行节约专项督查，整改问题45个。深化“量子印章”信息化监督手段，推广启用“印章”550枚，以“微权”监督，推动筑牢廉洁从政防线，护航巴西高质量发展行稳致远。

（作者系巴西县委书记）

（上接1版）

以改革助力亩均效益提档升级。高质量发展必须有高效率的资源配置。巴西县坚定推行“亩均论英雄”改革，建立健全以亩均税收、研发强度、能耗标准、就业贡献等为核心的综合评价体系，引导资源要素向高效率、高技术、高附加值领域集聚。2024年、2025年先后位列全省“亩均效益领跑者”榜单第二、第一，以实实在在的改革成效树立了“以质取胜”的鲜明导向。

牢牢把握为民造福这个最大政绩，奋力在惠民利民中见实效

政之所兴在顺民心。巴西县坚持以人民为中心的发展思想，一体推进“产城人”融合发展，以城市精细化管理提升城市品质，以乡村振兴促进共同富裕，努力构建城乡共生共荣、服务优质均衡、治理精准高效的融合发展新格局。

推动城市提品，实现住有宜居。城市是现代化的重要载体，是观察复兴大势的重要窗口。巴西兼顾城市发展的“高