

在接续推进中国式现代化建设中 贡献党校力量

中共滁州市委党校(滁州市行政学院)校(院)委会

党的二十届四中全会是在向第二个百年奋斗目标进军的新征程上举行的一次十分重要的会议。习近平总书记在全会上的重要讲话以及全会审议通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十五个五年规划的建议》，准确把握党和国家事业发展所处的历史方位，深刻回答“十五五”时期如何确保基本实现社会主义现代化取得决定性进展的一系列方向性、根本性重大问题，对于进一步凝聚起全党全国各族人民磅礴力量，奋力开创中国式现代化建设新局面具有重大而深远的意义。

统领发展全局的“纲”与“魂”。制定中长期规划指导经济社会发展，是中国共产党治国理政的一种重要方式，也是中国特色社会主义一个重要政治标志。党的二十届四中全会坚持正确政治方向，紧紧围绕党的中心任务，高度评价“十四五”时期我国发展取得的重大成就，深刻分析我国发展面临的战略机遇和风险挑战，以宏阔视野对未来五年发展作出顶层设计和战略擘画，是指导全面建设社会主义现代化国家的纲领性文件，是乘势而上、接续推进中国式现代化建设的又一次总动员、总部署，体现了以习近平同志为核心的党中央团结带领全党全国各族人民续写经济快速发展和社会长期稳定两大奇迹新篇章、奋力开创中国式现代化建设新局面的历史主动，必将对党和国家事业发展产生重大而深远的影响。

把握时代发展的“时”与“势”。纵观新中国发展历程，我们党团结带领人民创造了经济快速发展和社会长期稳定两大奇迹，其根本原因在于通过一个接着一个的五年规划，分步实施、接续奋斗实现的。党的二十届四中全会立足“十四五”收官在即与“十五五”即将开启的历史交汇点，肩负着为基本实现社会主义现代化夯实基础、全面发力的时代使命。这一承前启后的战略擘画，既是百年变局下的主动应变，更是对社会主义建设规律认识的深化拓展，必将成为中国式现代化征程上的新的历史丰碑。

深化规律认识的“道”与“理”。党的二十届四中全会坚持以思想理论创新引领经济社会发展，系

统阐明了“十五五”时期经济社会发展的指导方针、遵循原则、主要目标、战略任务、重大举措，深刻回答了新形势下“实现什么样的发展、怎样实现发展”的重大课题，进一步丰富和发展了习近平经济思想的科学内涵和理论体系。这一理论创新为推动中国式现代化向纵深发展提供了强有力的思想武器。

明确路径方法的“桥”与“船”。面对世界之变、时代之变、历史之变，党的二十届四中全会坚持问题导向、目标导向和实践导向相统一，科学规划了“十五五”时期的路线图、时间表、任务书，既有顶层设计的战略性，又有落地操作的可行性。我们必须保持战略定力、增强必胜信心，准确识变、科学应变、主动求变，以历史主动精神克难关、战风险、迎挑战，集中力量办好自己的事，切实把全会决策部署转化为推动高质量发展的具体行动，确保基本实现社会主义现代化取得决定性进展。

党和国家事业发展到哪里，党校的职责作用就发挥到哪里。站在新的历史起点上，党校人肩负着特殊使命和重大责任。滁州市委党校将深入学习贯彻党的二十届四中全会精神，将“为党育才、为党献策”独特价值融入血脉、付诸行动，从深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”的政治高度谋划推动工作，只争朝夕、奋发进取，在服务中国式现代化新征程上交出党校更为优异的答卷。

在深学细悟上一篇不松。把学习好贯彻好党的二十届四中全会精神作为当前和今后一个时期的重大政治任务，同学习贯彻习近平总书记考察安徽重要讲话精神、关于党校工作重要论述融会贯通，同学习贯彻党的二十届及二十届历次全会精神一体把握，切实把思想和行动统一到党中央决策部署上来，以高度的政治责任感和历史使命感，抓好学习任务。依托校(院)委会示范引领学、中心组专题研学、支部常态促学、“研几读书社”深度共学“四学联动”机制，及时、全面、准确领会全会精神，真正实现学思用贯通、知信行统一，为教学、科研、决策咨询工作夯实思想理论根基。

在践行初心上一如既往。始终胸怀“国之大

者”、永葆初心本色，聚焦党的二十届四中全会部署的中心任务，把握“十五五”时期的阶段性要求，围绕滁州“加快打造安徽高质量发展重要一极”的目标定位，找准服务大局的结合点、理论创新的切入点、改革发展的着力点，以“党校所能”服务“党之所需”，矢志不渝推进高质量育才、高水平献策，在奋力谱写中国式现代化安徽篇章中培养执政骨干、贡献理论智慧。

在教育培训上一以贯之。以当好新时代的传道者、授业者、解惑者为己任，把党的二十届四中全会精神作为教育培训的重要内容，扎实推进进教材、进课堂、进头脑。以基本培训为牵引，优化教学布局、更新教学专题，紧扣理论教育、党性教育、履职能力培训，完善“一核多元”高质量课程体系，力求讲全讲准、讲深讲透全会精神丰富内涵和实践要求。聚焦中国式现代化滁州实践，加快开发一批彰显时代特征、体现滁州特色的优质课程，努力办好让党放心、让干部成才、为大局服务的党校教育。

在研究阐释上一心深耕。聚焦党的二十届四中全会提出的重大战略和重大理论创新，深入开展体系化、学理化的研究阐释，勇担党的思想理论建设的生力军。加强有组织科研，积极探索“党校+部门”“党校+名校大院大所”“教师+学员”等协同攻关模式，紧紧围绕全会各项部署任务、省委7个方面47个创新之问、滁州经济社会发展重点难点问题，强化“集成”和“总装”“自主创新”和“综合创新”，着力推出更多有分量、有价值、有影响的标志性研究成果。

在系统建设上一体推进。坚持系统观念构建“全市一盘棋、建设大党校”工作格局，科学编制校(院)“十五五”发展规划，精心制定业务工作规划，推深做实县级党校分类建设。深化纵向联动、横向协同，加强市域教学科研资源整合利用，促进与长三角地区党校、驻滁高校、党政部门的多层次战略合作，建立健全跨层级、跨部门、跨领域的联动机制，真正把全系统的办学资源盘活用好，推动形成纵向到底、横向到边，上下联动、共建共享的党校工作新格局。

党的二十届四中全会审议通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十五个五年规划的建议》，深入剖析了我国发展环境面临的深刻复杂变化，对未来五年发展进行了顶层设计和战略擘画，是乘势而上、接续推进中国式现代化建设的又一次总动员、总部署。站在新的历史起点上，党校作为党的思想理论建设的重要阵地，必须胸怀“国之大者”、党之大计，深刻认识自身在党和国家事业发展大局中的定位，强化使命担当，自觉肩负起时代赋予的重任。

亳州市委党校(行政学院)将始终践行“为党献策”的初心，紧密围绕“十五五”时期国家发展的战略性、前瞻性、关键性问题，结合省市实际情况，深化理论研究和对策研究，致力于在党的创新理论研究阐释、推进党的理论创新、为党和政府建言献策等方面，推出更多高质量、有价值的研究成果，充分彰显新时代党校的新作为。

深学细悟明方向，精准选题服务大局。当前和今后一个时期，市委党校将把学习好、贯彻好党的二十届四中全会精神作为重大政治任务，在研究阐释上下功夫出成果。一是精准选题。全市党校(行政学院)将深学细悟全会精神，精准定位研究方向，科学选定研究课题，围绕“十五五”规划提出的重大理论与实践课题，特别是在建设现代化产业体系、建设强大国内市场、激发文化创新创造活力、走中国特色社会主义治理之路等重点领域与关键环节，精准选择研究切入点。同时，精准对接地方实践，结合省市“十五五”发展目标、全省季度工作会议提出的深化创新7个方面47个问题以及亳州“4662”产业集群发展需要，系统梳理并编制课题研究清单，建立“十五五”规划重点任务研究项目库。二是建强决策咨询平台。重点打造《咨政专报》这一核心载体，优化完善报送机制，畅通成果报送渠道。将高质量的决策咨询成果以精准、高效的内参形式直报市领导，把《咨政专报》打造成党校服务市委科学决策的“快速通道”，塑造成彰显咨政能力的“特色名片”。

建立学员参与机制，挖掘学员资源富矿。充分发挥学员扎根一线的实践优势，鼓励学员制一个月以上的主体班学员结合工作实际撰写咨政报告。组织学员召开分析会、交流会、研讨会，深入各区县和有关单位实地走访，通过问卷、座谈、访谈等多种形式，了解一线情况、掌握一手资料，在群策群力、深入研究分析的基础上，形成高质量调研报告。深化“教师+学员”联动攻关模式，激活实践智慧资源。组建“教师+学员”联合课题组，由教研人员全程跟踪指导，对优质报告进行深度打磨、联合提升，实现“实践+理论”的优势互补，形成高质量的咨政报告。依托党校咨政平台向市委有关领导报送成果，以班次为单位集思广益，供党校教师和学习交流，并择优向主流媒体期刊推荐发表，使学员成为党校咨政研究的重要力量，有效促进咨政转化率提高。

开展部门联合攻关，凝聚科研工作合力。加强与对口指导部门和市相关职能部门联系，同时充分发挥全市党校系统整体优势，强化有组织科研，提升决策咨询成果的精准度与含金量。一方面，组建“多元联动”咨政研商专班，整合校(院)分管领导、教研骨干及优秀学员代表等力量，组建专业化研商小组。充分发挥领导把关定向、骨干专业支撑的作用，汇聚多方智慧提升研究深度。另一方面，强化“党校+部门”协作联动，对接决策需求端口。与市委办、市委政研室、市政府办等部门建立常态化合作机制，采取“选题共研、课题共攻、调研共组”方式开展深度合作。通过精准对接党委、政府决策需求，让党校研究更贴合发展实际，提升服务决策的针对性。此外，注重系统协作，凝聚上下联动合力。建立市、县(区)两级党校联动机制，聚焦习近平新时代中国特色社会主义思想、产业发展、社会治理、乡村振兴等方面，组建跨层级学科组。依托学科组联合申报重点课题、智库课题，整合市县两级研究资源、实践案例和人才力量，形成“上下贯通、协同发力”的智库建设格局，切实增强党校智库的整体研究实力和服务大局能力。

服务大局通融咨政，推动成果落地见效。坚持以“教研咨一体化、成果实效化”为核心，构建“研为基、教为桥、咨为用”的全链条转化跟踪机制，让党校教研咨成果真正成为服务决策、赋能发展的“金钥匙”。一是完善制度强化保障。修订《智库建设管理办法》等文件，统筹研究重点、明确选题方向。二是建立“教研咨联动”成果跟踪机制，实现全流程闭环管理。明确专人负责成果从研究到应用的全周期跟踪，对接咨政成果报送后的领导批示、部门采纳情况，跟踪其向教学资源转化的进度。在教育培训中的应用效果，形成“研究选题—咨政输出—教学转化—反馈迭代”的良性循环，推动教研咨工作协同提质。同时，将教研咨成果融入理论宣讲内容，通过“双支一送”、集中宣讲等形式送理论到基层一线、传达给干部群众，让党的创新理论、决策部署通过教研咨协同转化落地生根，切实彰显党校“为党育才、为党献策”的实践成效。

“十五五”的宏伟蓝图已经绘就，新征程的奋进号角已经吹响。市委党校将牢记初心使命，锐意进取，奋发有为，持续提升“为党献策”能力水平，努力推出更多立足发展实践、回答时代课题的精品力作，为谱写中国式现代化亳州篇章贡献党校力量。

中共亳州市委党校(亳州市行政学院)校(院)委会

在『为党献策』中彰显新时代党校新作为

学习贯彻党的二十届四中全会精神

锚定“四个聚焦” 践行党校初心 推动党的二十届四中全会精神落地见效

中共黄山市委党校(黄山市行政学院)校(院)委会

党的二十届四中全会审议通过了《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十五个五年规划的建议》，擘画了未来五年发展的宏伟蓝图，为深入推进中国式现代化指明了前进方向。学习好贯彻好党的二十届四中全会精神是当前和今后一个时期的重大政治任务，黄山市委党校(行政学院)将践行党校初心，为奋力谱写中国式现代化黄山篇章持续贡献党校力量。

聚焦学懂弄通，在先学一步、学深一层上走在前

强化学习力度。校(院)委会发挥领学示范作用，组织召开中心组学习会议，原原本本、逐字逐句学习全会公报、权威解读文章。同时以党支部为单位，通过“三会一课”、党日活动等形式，组织全体党员和教职工认真学习领会全会精神，做到人人参与学习、个个深学细悟。

细化学习精度。组织党的二十届四中全会精神专题辅导，聚焦推进中国式现代化建设等关键课题，提供权威准确的学习指引。注重夯实教研人员学习成效，组织各教研室开展跨学科、多维度的理论研讨和学术交流，鼓励教研人员带着问题学、结合专业学，在交流思辨中相互启发，在思想碰撞中凝聚共识，切实把握全会精神的理论逻辑、历史逻辑和实践逻辑。

实化学习效度。以党的二十届四中全会精神为标尺，全面总结“十四五”时期校(院)办学治校各项工作成效，梳理成功经验，剖析差距不足。在此基础上，系统谋划“十五五”时期校(院)发展规划，立足“为党育才、为党献策”的初心使命，聚焦黄山发展需要，谋划发展目标、重点任务和改革举措，自觉将学习成果转化为推动发展的实绩实效。

聚焦入脑入心，在讲全讲准、讲深讲透上下苦功

精心开发系列课程。及时将党的二十届四中全会精神纳入主体班教学计划，系统完善课程体系，

按照“总论+分论+专论”的课程开发思路，全力讲好党的二十届四中全会的重大意义和总体要求，讲清“十五五”规划的战略定位与逻辑框架，讲准全会精神与地方中心工作的有机统一，以系列教学专题，大力推动全会精神进教材、进课堂、进头脑。

精耕提升课程品质。推进“试讲+点评+指导”备课模式，由主讲教师理清备课思路、课程框架与核心素材，全体教师参与听课评课，邀请中央党校、省委党校专家进行课程指导，确保党的二十届四中全会精神系列课程既符合顶层设计，又贴合地方实际。注重结合学员特点，有效选取地方发展案例，通过鲜活的攻坚克难过程，讲透全会精神的实践逻辑与操作路径，让系列课程可感可学、可践可行。

精准强化课程实效。组织各主体班次开展“学习贯彻党的二十届四中全会精神”主题论坛，结合本地实践设计研讨主题，通过学员主讲、集体研讨、专家点评等务实环节，既紧扣全会精神，又回应本地发展迫切需求，让学员从讲好“怎么看”到明确“怎么干”，在交流碰撞中开拓思路，推动论坛成果转化成为事业发展的行动方案。

聚焦落地落实，在研究阐释、建言献策上有作为

在理论研究上发力。加强有组织科研，开展全市党校(行政学院)系统“深入学习贯彻党的二十届四中全会精神”主题征文，组织专题理论研讨活动。围绕“十四五”时期国家发展取得的重大成就、“十五五”时期的重要地位、经济社会发展必须遵循的六大原则等重大理论问题，集中投入教研力量，撰写相关学术论文，联合地方主流媒体刊发系列文章，积极发声、正确发声。

在调查研究上加力。坚持问题导向和目标导向，紧盯党的二十届四中全会审议通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十五个五年规划的建议》中的具体要求如何在黄山落地落实，开展全方位系统性的调查研究。注重课题牵引，由教研室领衔相关课题任务，组建调研团队，以实地走访、座谈交流等形式，深入基层一线，深化市情研

究，推动教研和实际相结合，为推出高质量研究成果提供有力支撑。

在对策研究上聚力。聚焦落实党的二十届四中全会精神、省委7个方面47个“创新之问”，结合黄山发展实际，围绕科技创新、产业转型、深层次改革、高水平开放、文旅融合等重点领域，组建决策咨询团队，主动领题，积极破题。调动学员资源，加强同职能部门沟通衔接，推出一批有价值的决策参考，推进咨政成果转化应用，不断提升对策建议的含金量。

聚焦见行见效，在深入基层、深入人心上当先锋

找准宣讲的关键点。选优配强宣讲力量，根据中央精神撰写宣讲提纲，开出“宣讲菜单”，由相关单位按需“点单”，切实发挥党的二十届四中全会精神宣讲生力军作用。突出体系化、学理化要求，着重把握全会精神的核心要义与逻辑主线，深刻阐明“十五五”时期的特殊定位，重点讲清“十四五”时期我国发展取得的重大成就、“十四五”时期经济社会发展的重大意义、指导思想、重大原则、主要目标、战略任务、重大举措、根本保证等，确保宣讲质量。

找准宣讲的着力点。针对不同宣讲受众设置宣讲内容，既有宏观部署，又有落地举措，既明确任务是什么，又讲明往哪发力，实现“精准滴灌”。注重讲理论与讲案例、讲故事相融合，引导教师勤接地气、通俗易懂，结合群众日用而不觉的“黄山变化”，融通群众感同身受的“黄山故事”，用群众爱听的“大白话”“实在话”“贴心话”，把党的二十届四中全会精神讲实，让全会精神入脑入心。

找准宣讲的落脚点。通过“举旗帜·送理论”、送教下基层、“微宣讲”等多种形式，全方位、多角度、深层次宣传解读党的二十届四中全会精神。积极推进线上线下协同发力，推出党课微视频等，打通基层理论宣讲“最后一公里”。助力掀起学习贯彻全会精神热潮，推动学习成果转化为推进中国式现代化的实际行动，让全会精神在黄山大地落地生根、开花结果。