

## 学好用好

## 《习近平谈治国理政》第五卷

储兆庆

我们党始终坚持思想建党、理论强党，凭借不断创新的科学理论指引，带领人民从胜利走向胜利。《习近平谈治国理政》第五卷展现了马克思主义中国化时代化的最新成果，是全面系统反映习近平新时代中国特色社会主义思想最新成果的权威著作。当前，安徽正处在滚石上山、爬坡过坎、不进则退的关键阶段。面对新形势新任务，我们必须以最新理论成果武装头脑，自觉做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者和忠实实践者。

## 学最新精神，在推动发展上走在前列

《习近平谈治国理政》第五卷收入了习近平总书记从2022年5月27日至2024年12月20日期间的91篇重要著作，部分著作是首次公开发表。贯彻落实习近平总书记考察安徽重要讲话精神，实现“三个往前赶”目标任务，必须紧跟党的理论创新步伐，坚持先学一步、学深一层，做到学习走在前、认识走在前、行动走在前。第一时间学，以高度的政治敏锐性和理论自觉性，第一时间学习习近平总书记重要讲话和指示批示精神，确保学习在线、思想常新。第一时间悟，深入钻研思考，准确把握习近平总书记一系列新思想新观点新论断提出的时代背景、理论渊源、实践要求和战略考量，特别是涉及本地区本部门本领域的重要要求和战略部署，推动学习成果向实践转化，为贯彻落实奠定坚实的认知基础。第一时间用，坚持学思用贯通，知行信统一，将学习成果迅速转化为推动高质量发展的具体方案、实际行动和工作成效，用“干到实处”推动总书记“往前赶”的谆谆嘱托落地见效。

## 学系统思想，在全面贯彻上用到实处

《习近平谈治国理政》第五卷分18个专题。学习中只有与第一卷到第四卷等著作贯通起来，全面、系统、深入地学习，才能完整、准确、深刻理解把握习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质和实践要求，为贯彻落实打下坚实基础。循着足迹学，沿着习近平总书记奋斗的足迹，探寻追溯思想之源、真理之光。从梁家河知青岁月中领悟初心使命，从河北正定改革中体悟改革初心，从执政福建的改革创新、开放发展中汲取“往前赶”的不竭动力，从浙江“八项工程”中感悟习近平总书记的文化情怀，不断深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的理解，向着习近平总书记指引的方向奋勇前进。跟着脉络学，把握党的创新理论形成与发展的内在逻辑。如习近平生态文明思想的形成，从2005年在浙江安吉考察时提出“绿水青山就是金山银山”的科学论断，到2013年创造性提出“山水林田湖是一个生命共同体”，2017年又将“草”纳入这个体系，2021年加上“沙”，再到2022年在党的二十大报告中强调中国式现代化是人与自然和谐共生的现代化，其脉络愈发清晰，内涵不断丰富。要紧跟理论形成的脉络，系统把握其演进过程、核心要义和实践要求。融会贯通学，把习近平新时代中国特色社会主义思想与马克思主义基本原理结合起来，与党和国家事业各项战略部署结合

起来，与习近平总书记三次考察安徽重要讲话精神结合起来，一体学习领悟，融会贯通理解，避免知其一不知其二、知其然不知其所以然，确保学习贯彻不遗漏、不偏向、不走样。

## 学精髓要义，在攻坚克难时找到路径

理论学习的深度，决定政治敏感的程度、思维视野的广度、思想境界的高度。面对前进道路上的风险挑战、发展进程中的“硬骨头”，把学习《习近平谈治国理政》第五卷与掌握马克思主义基本原理、中华优秀传统文化精髓、新时代实践经验联系起来，就能找到破解难题的“金钥匙”。结合马克思主义经典学，精读马克思主义经典著作，追根溯源，深入理解党的创新理论的精髓要义，真正掌握马克思主义立场、观点、方法，将其转变为改造主观和客观世界强大的思想武器，不断提升研究问题、分析问题、解决问题的能力。结合中华优秀传统文化，深刻认识“两个结合”重大意义，从中华优秀传统文化中汲取治国理政的理念，从“民惟邦本”“中读懂人民至上”从“革故鼎新”中把握改革精神，从“天人合一”中领会生态文明，从“天下大同”中理解人类命运共同体，不断巩固理论自信与文化自信。结合实践案例，坚持学干相长，紧密结合实践案例，以求破解之法的心态深入思考，在遇到类似难题时，能够点到要处、切中肯綮。如结合安徽在科技创新和产业创新上向“高”攀登、向“智”发力、向“绿”而行的生动实践，深入学习贯彻习近平总书记关于科技创新的重要论述和考察安徽重要讲话精神，从中体会理论的实践伟力，切实将学习成果转化为推动发展的强大力量。

## 学方法原理，在结合实际上恰到好处

理论的生命力在于指导实践，推动工作。要坚持问题导向、需求导向、实践导向，学好用好《习近平谈治国理政》第五卷等著作，运用党的创新理论观察新形势、研究新情况、解决新问题。坚持干什么学什么，紧密结合工作实际和职责任务，做到干中学、学中干。面对高质量发展中的堵点、难点，要从“把握新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局”中找准方向，从习近平总书记关于科技创新的重要论述中，寻求促进科技创新与产业创新深度融合的路径方法等。坚持缺什么补什么，对照“往前赶”目标任务、先进地区经验和人民群众期盼，主动查缺补漏。安徽在打造“三地一区”建设现代化美好安徽上，迫切需要学习“新质生产力”理论，积极培育发展新动能新优势；迫切需要进一步践行习近平总书记关于文旅融合发展的重要论述，做好徽州文化、淮河文化等“五大文化”与黄山、楚王陵、寿县古城等旅游资源的保护传承、开发利用等工作，推动创造性转化、创新性发展。坚持弱什么强什么，聚焦制约发展的短板弱项，有针对性强化理论学习。针对安徽区域发展不平衡、公共服务和民生领域存在短板等问题，灵活运用“创新、协调、绿色、开放、共享”新发展理念，扎实推进“三地一区”建设，在建设现代化美好安徽中展现担当作为。

实践发展永无止境，理论武装永不停步。我们要始终保持“赶考”心态，自觉主动学、及时跟进学、联系实际学、笃信笃行学，不断在学习党的理论创新最新成果中提升党性修养、升华思想境界、增强能力水平，为全面建设现代化美好安徽、实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。

(作者系第84期县处级干部进修班学员)

学习习近平文化思想有感 习近平总书记指出，文化自信是一个国家、一个民族发展中更基本、更深沉、更持久的力量，没有高度的文化自信、没有文化的繁荣兴盛，就没有中华民族伟大复兴。通过学习习近平文化思想，更加深刻地体会到中国特色社会主义道路让我们取得了巨大的发展成就，要想永远屹立于世界民族之林，必须持续推进“两个结合”，坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，不断丰富和发展中国特色社会主义理论体系和实践成果，锚定2035年建成文化强国的战略目标，建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态，广泛践行社会主义核心价值观，提高全社会文明程度，繁荣发展文化事业和文化产业，为推进强国建设、民族复兴伟业凝聚强大精神力量。

第97期市厅级干部进修班 时志远

于整齐队列中见精神 周末暮色渐合，党校华灯初上。傍晚6时30分，市厅班全体学员按要求准时集合。只见队列横纵对开，应答铿锵有力，展现饱满精神。这看似寻常的晚点名场景，却让我感受到党校学习的独特韵律。在这里，整齐划一不是形式主义，而是纪律意识的直观体现；令行禁止不是机械服从，而是党性修养的日常锤炼。每一次准点集合，都是对时间观念的重新塑造；每一声响亮答到，都是对集体荣誉的自觉维护；每一步队列整齐，都是对团结协作的生动诠释。党校培训，正是由这些严谨而温暖的细节构成。当50多人的队伍默契地站成直线，当不同年龄、来自不同单位的学员形成统一整体，我深刻体会到“团结、紧张、严肃、活泼”这八个字的真谛。夜色中的党校校园，因恪守纪律的学员而更加庄严。我们在这里收获的不仅是理论知识，更是一种融入血脉的行为习惯和精神气质，这必将成为今后工作中取之不尽的宝贵财富。

第97期市厅级干部进修班 宋书岭

扎根雪域铸忠诚 党校学习期间，我聆听了《探寻高原戍边官兵奉献精神背后的基因密码》，内心深受震撼。高原戍边官兵用青春乃至生命诠释忠诚，于“生命禁区”扎根，在祖国边疆的皑皑雪山间巡逻，忍受缺氧、严寒与孤寂，只为守护国土安全、捍卫民族尊严。戍边官兵们将个人理想融入国家需要，把对党忠诚写在雪山之巅，这份理想信念不是抽象词汇，而是关键时刻“宁可前进一步死、绝不后退半步生”的决绝。广大党员干部要从戍边官兵奉献精神中汲取奋进力量，传承红色基因，主动到艰苦一线经风雨、壮筋骨，把对英雄的敬仰转化为奋进动力，不负人民重托，不负时代使命。

第58期中青年干部培训班一班 顾成杰

倍感振奋、倍受鼓舞、倍增动力 当铿锵有力的步伐声回荡在天安门广场，当大国重器庄严驶过长安街，坐在电视机前观看九三阅兵视频的我倍感振奋、倍受鼓舞、倍增动力，内心升腾起崇高感和使命感。“杨靖宇支队”“刘老庄连”……一面面抗战功勋旗帜的接续传承，一张张老战士观礼的庄严面孔，让人热泪盈眶、深受震撼。每一个闪光的名字，每一面浴血的战旗，背后都有着气壮山河的英雄故事，都蕴含着历久弥新的英雄精神。山河不言，荣光未遗忘；苍穹见证，风骨铸华章。作为司法系统从事宣传工作的党员干部，当年记习近平总书记嘱托，传承弘扬伟大抗战精神，坚守责任与担当，立足司法行政实际，脚踏实地、扎扎实实，全力以赴讲好法治安徽故事，传递好安徽司法行政声音，用笔和镜头记录伟大时代、讴歌平凡

英雄，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业贡献自己的力量。

第84期县处级干部进修班 杨鹏程

校园里的“无声课堂” 漫步党校校园，一草一木皆成“教材”，在俯仰之间悄悄浸润着初心。教学楼后石阶旁的松树，总在晨雾里舒展着遒劲的枝桠。记得第一次捧着党章在树下诵读，阳光穿过枝叶洒落在书页上，斑驳的光影像是历史与当下的叠印——老一辈党员如青松般挺过风雨的身影，不正是“坚定信仰”最生动的注脚！今天，指尖触到树皮的纹路，都像在触摸一种跨越时空的坚韧。

绿荫步道上，总留着同学们边走边讨论的声音。花瓣落在石阶缝隙里，有人会蹲下捡起夹进笔记本，笑说“这是自然赠予的‘初心书签’”；看到有人认真清扫落在地上的树叶时，有同学说“就像清除思想上的尘埃，得常扫常新”。

夕阳斜斜切过图书馆的玻璃窗，把“实事求是”的校训碑镀上一层暖金。图书馆的长桌边，常有同学抱着厚重的理论著作或笔记本学习——手掌抚过《习近平谈治国理政》的书页，目光随字里行间微微凝思；有人对着笔记本写写停停，笔尖在“人民至上”的批注旁画出星号。

这些校园里的“风景”，没有课本上的黑体字，却让“信仰”“担当”“为民”有了可触可感的温度。下次路过青松、公园、图书馆时，不妨放慢脚步——或许你会发现，风景里蕴含的，正是我们来党校寻找的答案。

第83期县处级干部进修班 汪媚媚

始终保持“赶考”的清醒和坚定 习近平总书记指出：“党的作风就是党的形象，关系人心向背，关系党的生死存亡。”中央八项规定是党中央加强作风建设的切入口和动员令，蕴含着徙木立信的巨大力量，开启了全面从严治党新征程。作为基层党委书记，必须站在巩固党的执政基础的政治高度，充分认识作风建设的长期性、复杂性、艰巨性，始终保持“赶考”的清醒和坚定，突出政治引领，坚持以率下、紧扣民心所向，强化制度约束，激励担当作为，以更加饱满的热情、更加务实的作风、更加有力的举措团结带领广大党员干部，切实把学习教育成果转化为推动工作的强大动力，不断巩固拓展作风建设新成效。

第36期乡镇党委书记进修班 王春华

历史的伤痛绝不能被遗忘 电影《731》犹如一把利刃，毫不留情地撕开了那段被尘封已久的黑暗历史，将侵华日军731部队累累的罪行，毫无遮掩地呈现在世人面前。冻伤、鼠疫、毒气、活体解剖……那些被当作“马路大”的无辜生命，在绝望的深渊中苦苦挣扎，他们的悲惨遭遇如尖锐的刺，深深刺痛着荧幕前的观众。“前事不忘，后事之师”，和平来之不易。如今，我们身处和平年代，可历史的伤痛绝不能被遗忘。铭记历史，吾辈当自强。作为新时代企业的管理人员，我们当以历史敬畏为行动坐标，以越是艰险越向前的挺膺担当为行动纲领，在产业升级的深水区破浪前行，让“强国有我”的庄严承诺，具化为攻克“卡脖子”技术的现场试验灯火，沉淀为产业链自主可控的坚实基石，最终熔铸成民族复兴伟业中的企业担当。

第6期企事业单位领导人员(企业)进修班 吴尚



## 学员论坛

## 以《条例》为遵循 提升学员管理工作质效

吕利娟

新修订的《中国共产党党校(行政学院)工作条例》(以下简称《条例》),全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,紧扣“为党育才、为党献策”的党校初心,对学员管理作出系统性规范。学员管理队伍是连接校(院)与学员的“桥梁纽带”,必须以《条例》为纲,把准角色定位、压实工作责任、创新管理方法,在学员管理中彰显政治担当、体现专业素养,为培养造就堪当民族复兴重任的执政骨干队伍提供坚实保障。

## 锚定党校姓党根本原则,把准学员管理政治方向

《条例》明确“坚持党校姓党,把旗帜鲜明讲政治融入党校工作全过程各方面”。组织员作为“党校形象的代表者”“党校姓党的践行者”,必须将政治标准贯穿学员管理始终,以严的基调、实的举措筑牢学员政治根基。

以党性教育为统领,筑牢学员信仰之基。《条例》要求“党性教育应当贯穿学员管理全过程”“严肃培训期间党内政治生活”。组织员需扛起“政治辅导员”职责,把党性锻炼融入教学、生活各环节。建强临时党支部战斗堡垒,开班即指导学员临时党支部,选优配强支部委员,细化“三会一课”、主题党日等组织生活计划,推动学员在严肃党内政治生活中锤炼党性。抓实“查找一剖析一改进”党

性分析闭环,指导学员对照党章,从理论武装、政治能力、宗旨意识等方面查摆问题;通过个别谈心、支部互评等方式,帮助学员深挖问题根源、制定整改措施,确保党性分析不走过场、取得实效。用好红色教育资源,引导学员在红色沉浸式教学中传承革命精神,坚定理想信念。

以意识形态为底线,守好学员思想阵地。《条例》强调党校是“党的意识形态工作的前沿阵地”。组织员需履行“意识形态监管责任”,当好学员思想动态的“监测员”“把关人”。常态化开展思想研判,通过课堂观察、小组座谈、谈心谈话等方式,及时掌握学员对党中央重大决策部署的认识、对社会热点问题的看法,对苗头性、倾向性问题早发现、早引导。严格落实内容审核机制,按照《条例》要求对学员发表文章、接受采访、参与宣传报道等进行政治把关,确保学员言论符合党的理论和路线方针政策,坚决抵制错误思潮影响,维护党校意识形态安全。

## 聚焦全链条管理要求,压实工作职责

《条例》提出“把从严治校的要求贯彻到党校(行政学院)工作全过程各方面”。组织员作为学员管理的直接责任人,需统筹“导学、促学、督学、服务”全环节,推动学员管理从“碎片化”向“系统化”转变,从“被动应对”向“主动谋划”升级。

精准导学,当好“学习引路人”。形成“课前、课中、课后”闭环,切实发挥好导学、促学、督学作用。课前,深入开展学情研判,通过“两带来”问题收集、入学测试等方式,掌握学员理论基础、岗位特点和学习需求,开展针对性教学活动。课中,加强教学协同,定期与授课教师沟通学员反馈,及时调整教学节奏;对重点课程组织“课前预习、课中记录、课后研讨”,帮助学员吃透理论精髓。课后,推动成果转化,挖掘学员“富矿”,

形成高质量咨政成果,服务省委、省政府决策,践行《条例》“为党献策”要求。

科学组织,当好“班级领航者”。把握“主导不包办、引导不指挥”的尺度,发挥学员主体作用,让学员在“自我管理、自我服务”中增强集体意识。搭建学长相长平台,按照《条例》“倡导崇尚学习、勤奋学习的风气”要求,组织开展“学员论坛”“学习路上”“攻坚克难”等活动,让学员在思想碰撞中互学互鉴、共同提高。统筹重点工作推进,开班前细化班级工作计划,明确“理论学习、现场教学、党性分析”等关键环节的时间节点和责任分工;培训中期召开开学情分析会,通报学习情况,确保学员完成教学任务。

从严督导,当好“纪律监督员”。以“宁严勿松、宁紧勿纵”的态度抓学风,坚持严以治校、严以治学、严以治学,加强日常管理。强化纪律教育,入学初通过开学动员周、学风纪律专题课、违纪案例通报等方式,讲清党中央从严治校要求、党校校纪校规,组织学员签订《遵规守纪承诺书》,做到“教育在先、警示在先”。严格日常管理,运用“智慧校园”进行日常课程提醒,联合组织部门、机关纪委、学管会不定期抽查课堂秩序、宿舍纪律,对“课堂手机入柜”“日常考勤”等问题及时通报。严肃考核评价,按照《条例》“全面考核评价学员的学习态度、党性修养、遵规守纪情况”要求,将考勤、课堂表现、党性分析、咨政报告等纳入综合考核,考核结果反馈至组织人事部门,作为干部考核、晋升的重要参考,形成“严管有力度、考核有硬度”的管理氛围。

## 对标高素质队伍,提升履职能力

《条例》指出“队伍建设是党校事业发展的关键”,组织员

作为学员管理的“一线力量”,需以“政治强、信念坚、业务精、作风正”为目标,持续提升自身素质,适应新时代党校工作要求。

深化理论武装,增强政治底气。把理论学习作为终身课题,忠诚于马克思主义,热爱党校事业。系统学习习近平新时代中国特色社会主义思想,特别是习近平总书记关于党校工作的重要论述,深刻领悟“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,确保在学员管理中始终保持政治清醒。研究干部成长规律和党校教育规律,深刻领悟《条例》中关于教育培训目标、教学布局的要求,把握不同班次学员的特点,使管理工作符合干部成长需求。

强化专业素养,提升履职硬功。在实践中锤炼专业本领,不断强化管理能力、服务能力、应急能力。提升教学辅助能力,学习教育学、心理学基本知识,掌握案例教学组织、研讨式教学引导等方法。提升应急处置能力,针对学员突发疾病、违纪违规等情况,制定应急预案,加强与医务、纪检、后勤等部门的协同合作,确保突发事件快速响应、妥善处理。提升沟通协调能力,既要善于与学员沟通,倾听合理诉求、化解思想疙瘩,也要主动与教务、教研部门对接,推动教学需求与管理服务精准匹配,形成齐抓共管合力。

坚持学以致用,锤炼务实作风。在学用结合中提升工作实效。主动向学员学习。学员来自各行各业,是实践经验的宝库,通过谈心谈话、调研交流,收集学员对党校教学、管理的意见建议,及时反馈教务、教研部门进行调整。总结工作规律,定期梳理学员管理中的典型案例,提炼可复制、可推广的经验做法,形成“实践—总结—优化”的良性循环,不断提升管理工作的科学性和实效性。

## 学员管理