

以高度的政治自觉践行 中央八项规定精神

何柏林

党中央决定在全党开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育,既是今年党建工作的一项重点任务,也是加强党的作风建设的客观要求,具有重大现实意义。作为离退休党员干部,要按照学习教育要求,锲而不舍落实中央八项规定精神,做到退休不褪色,离岗不离党。

加强学习,深刻领会现实意义。中国共产党是靠革命理想和铁的纪律组织起来的马克思主义政党。中央八项规定精神从遏制公款吃喝、整治文山会海等具体问题入手,向全体党员传递着“厉行勤俭节约、廉洁从政”的精神,以“小切口”推动“大变局”,以纠“四风”树新风净化政治环境,以优良党风引领社风民风。由此可见,中央八项规定精神既确立了广大党员、干部廉洁自律的道德“高线”,包括厉行勤俭节约、反对奢侈浪费、保持清正廉洁、弘扬务实作风等要求,又划定了不可触碰的纪律底线,明确将形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风等“四风”问题列为违纪行为。高线与底线相辅相成,共同构成了广大党员、干部作风建设的行动指南。广大党员、干部要认真学习、深刻领悟中央八项规定精神的历史渊源、时代背景、核心内涵、实践要求、重大意义与深远影响,确保学习教育入脑入心、见行见效。

以案示警,发挥纪律约束作用。习近平总书记深刻指出:“很多领导干部都犯错误,最后在忏悔书中都说对党章和党规党纪不了解、不熟悉,出了事重新学习后幡然醒悟,惊出一身汗。如果把党章和党规党纪学好了、掌握了,又自觉遵守了,

防患于未然,就可以防止一些干部今天是‘好干部’、明天是‘阶下囚’的现象。”党的十八大以来,以中央八项规定的颁布实施为基石,党的作风建设取得了实实在在的效果,社会风气得到了根本性的好转,党的形象在人民群众心中更加高大,干群关系更加密切。但不可否认,少数党员干部仍存在着思想上极不重视,政治上极不清醒,纪法观念、责任意识极其淡薄,对中央八项规定精神置若罔闻,毫无敬畏戒惧之心的现象。前不久中央层面深入贯彻中央八项规定精神学习教育工作专班、中央纪委办公厅所通报的湖北省黄冈市黄梅县和安徽省安庆市宿松县千岭乡两起党员干部在学习教育期间违规吃喝、严重违反中央八项规定精神典型问题,充分说明“四风”问题具有顽固性、反复性,对这两起案件及时迅速进行公开处理,既是对顶风违规吃喝的人和事,依规依纪严查快办,形成强大震慑,更是彰显了中央着力整治广大党员、干部作风问题的决心。我们要以此为戒,把政治纪律挺在前面,加强警示教育,把以案为戒、以案促学、以案说纪转化为理想信念、砥砺党性、对党忠诚、履职尽责的思想自觉和实际行动。

遵纪守纪,做到忠诚干净担当。遵纪守纪是广大党员干部通过自身言行,将中央八项规定精神转化为可见、可感、可参与的实践载体,从而使纪律要求从文件条文走进内心,成为凝聚党心民心的精神纽带。作为一名离退休党员干部,决不能游离于组织之外,同样要增强遵纪守纪责任感,养成遵纪守纪的思想自觉和行为习惯,认真履行党章赋予的职责,旗帜鲜明地同违反党规党纪的行为作坚决斗争,争做党规党纪的坚定维护者、带头执行者和忠实捍卫者,将纪律牢牢地抓在手上、落实到行动中,从而以高度的政治自觉践行中央八项规定精神,在各种诱惑和不良风气面前,加强自我约束,提高免疫力,增强政治定力、纪律定力、道德定力、抵腐定力,做到忠诚、干净、担当。

读包拯述志诗《书端州郡斋壁》

陆维玲

包拯一生克己奉公,为官刚正不阿,以清正廉明流传千古。他仅留下一首述志之诗《书端州郡斋壁》,“清心为治本,直道是身谋。秀干终成栋,精钢不作钩。仓充鼠喜雀,草尽兔狐愁。史册有遗训,毋始来者羞。”这短短四十字,宛如铸铁铭文般深刻道出其清廉正直、忠心报国、为民造福、无愧于后人的为官初心,堪称千年官箴之范。这首诗是包拯于1040年任端州知州时写在郡守府第的墙壁上,旨在自我警示以及向官员和百姓表明自己为官理念与道德准则。

全党上下正在开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育,努力以作风建设的新成效推动保持党的先进性纯洁性、不断赢得人民群众信任拥护,为进一步全面深化改革、推进中国式现代化提供有力保障。重温包拯的这首诗,对于党员干部涵养清正之风、涵养为人之道、涵养栋梁抱负、涵养历史担当具有重要的现实意义。

“清心为治本”:清明自律,涵养清正之风

《书端州郡斋壁》首句“清心为治本”,强调政治治理的根本在于内心的清明与自律。包拯一生为官清俭,克己奉公、不置私产、不谋私利。据《宋史·包拯传》记载,他在担任端州知州、权知开封府、权御史中丞等职期间,拒受贿赂,断案如神,深受百姓敬仰。他曾上疏仁宗,恳请惩治贪官污吏,所奏“请斩王逵”震动朝野,表现出清廉从政、以身许国的坚定立场。

清正廉洁是党员干部的修身之本。贯彻落实中央八项规定精神,关键在于改进工作作风、密切联系群众,必须牢记党的宗旨、不忘初心使命,坚持立党为公、执政为民,从思想上打牢拒腐防变的堤坝。面对各种诱惑和围猎,党员干部要清心自守、慎独慎微,将“廉”字刻入心中,把自我约束、自我警醒融入日常,把廉洁自律内化为信仰、外化为行动,在大是大非面前不迷失方向,在小事细节中不失守原则。

“直道是身谋”:刚正不阿,涵养为人之道

“直道”即正道、公道;“是身谋”即为身之谋略。包拯认为,为人之道应以刚正不阿为本,而非趋炎附势、苟且偷安。正是这种“直道为谋”的精神,使包拯在官场中始终不屈于权贵、不徇私情,赢得“铁面无私”的历史美誉。

党员干部作为党和人民事业的中坚力量,要明大德、守公德、严私德,心中始终装着人民群众,坚守刚正不阿的品质,敢于直面问题、动真碰硬。要以对党和人民事业的无限忠诚,在坚定的理想信念指引下,保持清醒的头脑和坚定的立场。要秉持公正、公平、公开的原则处理事务,不偏袒、不徇私。在遇到困难和问题时,不退缩、不逃避,主动承担责任,勇于直面矛盾。对于不正

之风和违法违纪行为,坚决予以抵制和打击,毫不留情。要通过建立健全监督机制,强化制度的约束和监督的力量,促使党员干部时刻保持警醒,坚守秉公用权、廉洁从政的底线。

“秀干终成栋”:强化自身,涵养栋梁抱负

“秀干”指茁壮成长的绿树,“栋”是房梁。从字面来看,“秀干终成栋”的意思是优秀的树木最终会成长为能够作为房梁的栋梁之才。它常用来比喻有才能的人最终会成就大业。这句诗强调了只要具备潜力和优秀的品质,经过时间的沉淀和自身的努力,最终能够担当大任、发挥重要作用。表达了作者暂做国家的栋梁、济世益民的非凡抱负。

十年树木,百年树人。党的事业需要一代代人的接续奋斗,需要培养造就一大批担当民族复兴大任的时代新人。面对日新月异的世界,党员干部只有努力持续学习,不断强化理论武装,更新知识体系,掌握新的政策法规和业务技能,提高自身的综合素质,才能更好适应时代发展的要求。要注重实践锻炼,积极投身工作一线,勇于承担重要任务,在实践中积累经验,提高解决实际问题的能力。要善于反思总结,定期回顾工作中的得失,从成功中汲取经验,从失败中吸取教训,不断改进工作方法和策略,克服能力不足、“本领恐慌”。还要培养创新思维,敢于突破传统观念和做法,以创新的方式解决工作中的难题,推动工作高效开展。

“史册有遗训”:以史为鉴,涵养历史担当

“史册有遗训,毋始来者羞”,则是一种以史为鉴、自警自省的家国情怀和历史担当。在包拯看来,历史不仅是教科书,更是警示录、明镜台。他以诗铭志,以诗警世,将自己的为政理念化为可传之训、可感之风。只有以史为鉴,不断涵养历史担当,党员干部才能更好地履行职责,为党和人民创造新的业绩。广大党员干部要深入学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史,从党的奋斗历程中汲取智慧和力量,坚守马克思主义基本理论之“魂”和中华优秀传统文化之“根”。要树立大历史观,善于总结历史经验教训,分析历史事件中的成败得失,反思自身工作中的问题和不足,不断改进工作方法和策略。要增强对历史发展规律的认识,把握时代脉搏,站在历史的高度思考问题,提前谋划、主动作为,为解决当前和未来的问题提供有益的思路。要传承和弘扬党的优良传统,秉持艰苦奋斗、实事求是的作风。要将历史担当转化为实际行动,立足本职岗位,积极投身于党和人民的事业。

包拯虽只留下《书端州郡斋壁》一首诗作,但其思想之精深、精神之坚韧、人格之光辉,早已超越了文字的承载空间,成为中华廉洁治吏的重要象征。今天,以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴是一项前无古人的事业,走好新时代的“赶考之路”,确保中华民族伟大复兴巨轮行稳致远,迫切需要以包拯之清风正气滋养新时代干部之魂,以《书端州郡斋壁》之诗心铭刻作风建设之责,让清廉、正直、务实、担当成为党员干部鲜明的底色,不断汇聚全党全国各族人民团结奋进的磅礴力量。

将作风建设贯穿学员管理全过程

葛子军

中央八项规定及其实施细则精神,从会议活动、公款接待、公车配备使用等具体方面入手,为全党划定了行为红线。这些规定看似简单,实则蕴含着深刻的政治智慧和对党心民心的精准把握。它不仅刹住了多年来一些司空见惯的歪风邪气,更重塑了党的形象,赢得了人民群众的衷心拥护。党校作为干部教育培训的主阵地,肩负着为党培养合格干部的重要使命,必须深刻领会作风建设的极端重要性,学员管理部门要将作风建设贯穿学员管理的全过程,引导学员们自觉传承党的优良作风,筑牢思想根基,确保在任何时候任何情况下都能站稳立场、守住底线。

精准把握加强作风建设的方法论要求

习近平总书记围绕加强党的作风建设发表了一系列重要论述,解决了新形势下作风建设抓什么、怎么抓的问题,蕴含着深刻的思想方法和工作方法。我们要深入学习贯彻习近平总书记关于加强党的作风建设的重要论述,把握蕴含其中的方法论要求,并运用到学员管理中。

抓住“关键少数”,发挥示范引领作用。“关键少数”在作风建设中具有风向标作用。领导干部的作风状况直接影响着一个地方、一个部门、一个单位的风气。学员管理部门的每一个人都要以身作则,带头遵守党的纪律和规矩,带头落实中央八项规定精神,带头反对“四风”,以实际行动为学员们做出表率。在日常工作中,要严格要求自己,做到言行一致、表里如一,确保“关键少数”在作风建设中发挥好示范引领作用。

突出重点问题,集中力量攻坚克难。作风建设不能眉毛胡子一把抓,必须突出重点问题,集中力量攻坚克难。当前,形式主义、官僚主义仍然是作风建设的大敌。在党校学员管理工作中,形式主义主要表现为满足于布置工作、开展活动,但存在内容空洞、措施乏力的问题;联系班级实际不够紧密,缺乏针对性和有效性,开展工作不找抓手,班级活动缺少特色,团队建设缺乏活力等。官僚主义则表现在对学员需求漠不关心、对学员实际情况调研不足;说在嘴上、停在手上,不能沉下心来抓工作落实;说了等于做了,做了等于做好了等方面。针对这些问题,要采取有力措施加以整治。在管理服务中,要树立以人民为中心的理念,主动倾听学员心声,及时解决学员在学习、生活方面遇到的困难和问题,切实增强学员的获得感和满意度。

坚持问题导向,推动作风全面好转。作风建设是一个动态的过程,必须坚持问题导向,以点带面推动作风全面好转。要善于从日常工作中发现问题、分析问题、解决问题。例如,在学员管理中,如果发现个别学员存在迟到早退、不遵守课堂纪律、不服从管理、发牢骚等现象,不能简单地批评了事,而是要深入分析背后的原因,是学员自身思想松懈、教学安排不合理,还是管理方法简单等导致学员产生抵触情绪。通过找准问题根源,采

在短视频与碎片化信息交织的快节奏时代,当我轻轻打开《看见自己成为母亲》的书页,就像推开了一扇通往温暖而深邃世界的门。作者以身自育的经历为蓝本,在柴米油盐与诗和远方的交织中,勾勒出一幅母性成长的画卷。这本书不只是关于育儿的经验分享,更是一场关于家风传承、女性自我成长与家庭关系重塑的深刻探讨。

家风长河里的摆渡人

我的母亲是个勤劳节俭的人,这种品质早已在岁月中浸润成家风。《看见自己成为母亲》中提到,初为人母时,女性常常会不自觉地重复自己母亲的行为模式,那些日常育儿的琐碎细节,实则是爱的密码在代际间传递,这让我深有感触。当我成为母亲后,无数个瞬间都与记忆中的母亲重叠。记得儿子三岁那年,他穿着新买的运动短裤在小区内奔跑,不慎跌倒,短裤的膝盖处裂开了个口子。当想要扔掉重新再买一件时,不由想起母亲说过的话“以前日子苦,东西都舍不得扔,能修就修,能补就补,现在生活好了,但节俭是一种过日子的态度”。于是就从针线盒里翻出彩色丝线,穿针引线,指尖翻飞间,破损处就变成了一个彩色的字母“Z”。儿子摸着短裤上的“Z”字开心地说:“妈妈,这图案真好看,我喜欢。”后来,儿子会主动让我在他的旧书包上绣上卡通图案,教他用饮料瓶制作笔筒。这些举动里,藏着母亲教给我的生活智慧,也承载着我想传递给儿子的精神力量。

家风,从来都不是虚无缥缈的概念,它就藏在长辈的言传身教中,藏在日常生活的点滴细节里。正如《论语》所言“其身正,不令而行”,以身作则的行为,确实能让孩子在耳濡目染中养成良好的习惯,更在家庭中营造出浓厚的文化氛围。

母亲角色的双向塑造

《看见自己成为母亲》中有这样一句话:“成为母亲,是一场身份的转变,也是一次灵魂的重塑。”当产房里第一声啼哭响起,儿子皱巴巴的小脸闯入我的世界,我才真正触摸到这句话滚烫的热量。曾经那个自由随性的女性,在产子的阵痛中完成了与过去的告别。婴儿柔软的呼吸缠绕在指尖,我低头看见他攥紧的小拳头,突然意识到生命的齿轮已悄然转向——从此我的晨昏将以他的需求为刻度,我的悲喜将与他的成长共振。

育儿之路是面映照自我的镜子。儿子三岁进入他人生第一个叛逆期,总把“不要”挂在嘴边。我读遍育儿书籍,却依然陷入崩溃,手足无措,但在某次争吵后,从他含泪的眼睛里看见了自己失控的模样。那天深夜重读《看见自己成为母亲》,书中“教育孩子的过程,本质上是父母的二次成长”这句话让我彻夜难眠。我开始学会蹲下来平视他的世界,用绘画记录他天马行空的想象,在他打翻牛奶时递上抹布而非责备。当儿子某天主动收拾散落的积木,奶声奶气地说“妈妈教我,我要整理”时,我忽然懂得:所谓家风传承,从来不是生硬的灌输,而是在日复一日的相处中,让善良、坚韧的种子在爱的土壤里自然生长。

育儿之路布满荆棘,母亲们在其中也要不断学习与成长。儿子进入四年级以后,自我意识越来越强烈,常常和我顶嘴,不愿意听我的话,这让我十分苦恼。于是,通过系统学习青少年心理学,逐渐理解了孩子行为背后的原因。我开始改变自己的沟通方式,学会倾听孩子的想法,尊重他的选择。当我用平和的语气和他交流时,他也变得愿意和我分享心事了。这个过程虽然艰难,但每一次的自我提升,都在为家庭注入积极向上的力量,也让家风在与时俱进中焕发新的生机。

针对性措施加以解决,从而带动整个学员群体作风的转变。同时,还要建立健全作风建设长效机制,将问题整改与制度建设相结合,用制度管人、管事,防止问题反弹回潮。

切实增强作风建设的责任担当

作风建设不是一句空洞的口号,而是需要实实在在的行动。要切实增强责任担当,以钉钉子精神抓好作风建设各项工作落实。

强化责任落实,形成齐抓共管合力。作风建设是一项系统工程,需要上下齐抓共管、协同推进。要建立健全作风建设责任体系,明确各部门在作风建设中的职责分工,形成一级抓一级、层层抓落实的工作格局。学员管理部门加强对各学员党支部的监督检查和考核评价,将作风建设要求融入到日常工作学习中,确保作风建设各项任务落到实处。同时,加强部门之间的沟通协调,形成工作合力,共同营造风清气正的校园环境。

加强监督检查,确保作风建设常态长效。没有监督,作风建设就容易流于形式。要建立健全作风建设监督检查机制,加强对中央八项规定精神执行情况的监督检查,严肃查处违规违纪行为。抓好“学风五查”,创新监督检查方式方法,综合运用多种手段,对各个环节进行全方位、全过程监督。对发现的问题,建立问题台账,明确整改责任人和整改期限,跟踪督促整改落实到位。同时,注重发挥学员监督作用,定期开展学员满意度调查,将学员对教学、管理服务的评价作为衡量作风建设成效的重要依据,形成师生共同参与、共同监督的良好氛围。

注重教育引导,营造作风建设浓厚氛围。作风建设既要靠制度约束,也要靠思想自觉。要加强对党员干部和学员的教育引导,通过举办专题讲座、开展警示教育、组织学习研讨等方式,深入学习贯彻习近平总书记关于加强党的作风建设的重要论述和中央八项规定及其实施细则精神,引导大家增强纪律规矩意识,自觉抵制歪风邪气。注重挖掘身边的先进典型,通过宣传他们的事迹,树立榜样标杆,激励广大党员干部和学员见贤思齐、奋发有为。同时,充分利用校园网站、微信公众号等新媒体平台,广泛宣传作风建设的重要意义、工作成效和经验做法,营造浓厚的作风建设氛围。

作风建设关乎党的形象和事业成败,每个人都肩负着重要责任。在日常工作中,要时刻保持清醒头脑,严格遵守党的纪律和规矩,自觉抵制各种不良风气的侵蚀,以优良的作风展现党校人的良好形象。

学员管理

传统与创新的交融共生

在数字化浪潮与多元文化交织的时代,家风传承既面临家庭结构变迁、价值观念碰撞的挑战,也迎来了前所未有的创新契机。《看见自己成为母亲》中提到,新时代的母性正成为家风革新先锋,她们巧妙借助科技力量,融合现代教育理念,让传统家风在创新中焕发蓬勃生机。

现代社会对个体价值的重视,促使家风内涵向包容、开放演进。在浙江,一对父母支持女儿追求电竞梦想的同时,引导她制定学习计划、培养团队协作能力,将“自律奋进”的家风融入孩子的兴趣爱好中。这种尊重个性与坚守价值观并行的教育方式,让传统家风在新时代焕发出独特活力。在我的家庭中,儿子对机器人编程展现出浓厚兴趣。我和丈夫没有将其视为“不务正业”,而是与他共同制定学习计划,鼓励他参加编程比赛,同时提醒他平衡学业与爱好。在我们的支持下,儿子不仅在比赛中取得优异成绩,还将编程思维运用到实践,编写一些培养创新思维的小游戏。这种将兴趣转化为创造力的过程,正是新时代家风“鼓励探索、追求卓越”的生动体现。

个体与社会的精神共鸣

习近平总书记强调“千千万万家庭的好家风支撑起全社会的好风气”。优良家风是社会和谐的基石。在重庆某社区,“最美家风家史”评选活动持续开展十年,涌现出许多感人故事。其中,张奶奶一家坚持“邻里互助”的家风,在疫情期间主动为独居老人送菜买药,带动整个社区形成互帮互助的良好风气。这让我深刻认识到,良好家风能够从家庭辐射到社会,成为促进社会和谐温暖的正能量。我和邻居们也建立了良好的关系,我们会互相帮忙照看孩子,分享生活中的喜怒哀乐。

从文化传承角度看,家风是民族文化的微观载体。故宫博物院推出的“家风家训”数字展,通过线上线下相结合的方式,展示了众多古代杰出人物的家风故事。我带着孩子参观了这个展览,他被那些精美的展品和感人的故事深深吸引。回家后,孩子主动和我分享自己的感受,说以后也要做一个有品德、有爱心的孩子。这次参观活动,让中华民族的文化基因在我们的家庭传承中得以延续与弘扬。

合上这本书,我的心中充满了温暖和力量。《看见自己成为母亲》这本书让我明白,优良家风是一条永远不会干涸的长河,它从过去流淌到现在,又从现在流向未来。在这条长河中,我们既是继承者,又是开拓者。让我们在母爱与成长中看见家风的传承,在时代中看见家风的生长,在自我觉醒中看见家风的真谛,让优良家风如同璀璨的星光,照亮我们的人生道路,温暖我们的家庭,也为社会的发展注入强大的精神动力。

张武兵

让优良家风照亮人生前行路