

“作风建设”备课需重点把握“五组关系”

——《习近平总书记关于加强党的作风建设的重要论述》专题备课体会

方 堃

根据校(院)深入贯彻中央八项规定精神学习教育工作安排,在围绕《习近平总书记关于加强党的作风建设的重要论述》这一专题进行备课过程中,我体会准理解“党的作风建设与全面从严治党”“中央八项规定与党的作风建设”“中央八项规定与中央八项规定精神”“中央八项规定精神与纠治‘四风’”“‘纠治’四风’与反腐败斗争”这“五组关系”,有助于学习贯彻好习近平总书记关于加强党的作风建设的重要论述和中央八项规定精神,在“作风建设”备课中需要对其内涵关联予以重点把握。

党的作风建设与全面从严治党之间的关系

全面从严治党是新时代伟大变革的鲜明特征。党的二十大报告对新时代全面从严治党伟大实践作了深刻总结,突出强调“坚持打铁必须自身硬”,指出“党找到了自我革命这一跳出治乱兴衰历史周期率的第二个答案”“走过百年奋斗历程的中国共产党在革命性锻造中更加坚强有力”。新时代全面从严治党取得的历史性成就,离不开党的作风建设。党的作风是党的性质和宗旨在实践活动中的具体体现,优良的作风和严明的纪律是马克思主义无产阶级政党的鲜明特征。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央从制定和落实中央八项规定开局破题,坚持自上而下、以上率下,解决了新形势下党的作风建设为什么抓、抓什么、怎么抓的问题。

党的作风建设与全面从严治党的关系,本质是“部分与整体”的辩证统一。作风建设是全面从严治党的基础性支撑,全面从严治党为作风建设提供系统性保障。作风建设为全面从严治党提供实践支点,全面从严治党为作风建设构建制度框架,两者共同指向党的自我革命与执政能力提升,从抓作风入手是新时代党的自我革命一条重要经验。

中央八项规定与党的作风建设之间的关系

习近平总书记指出,“改进工作作风的任务非常繁重,八项规定是一个切入口和动员令。八项规定既不是最高标准,更不是最终目的,只是我们改进作风的第一步,是我们作为共产党人应该做到的基本要求”。党的十八大以来,党中央从全面从严治党如何抓起时,就想到要解决“老虎吃天不知从哪儿下口”的问题,后来决定就抓八项规定。党的十八大以来,习近平总书记站在事关党和国家前途命运的战略高

度,围绕为什么要制定、如何看待、怎样贯彻中央八项规定作出一系列重要论述,为深入贯彻中央八项规定精神、推进新时代党的作风建设提供了根本遵循。党的十八大以来,我们党每次都在特殊时间节点,对中央八项规定进行再细化再部署,释放出的正是一以贯之贯彻落实中央八项规定,将作风建设进行到底的鲜明信号。

可以说,八项规定是新时代作风建设的制度起点与核心抓手,作风建设以八项规定为切入口实现系统性革新。八项规定与党的作风建设是“制度先行”与“实践深化”的统一。八项规定既是作风建设的起点,又通过制度化、常态化推动“化风成俗”。八项规定一子落地,作风建设满盘皆活,两者协同发力,实现了从“关键少数”到全体党员、从行为约束到党性锤炼的全面革新,为全面从严治党提供了实践范式。

中央八项规定与中央八项规定精神之间的关系

中央八项规定是党的十八大之后制定的第一部重要党内法规,内容具体包括改进调查研究、精简会议活动、精简文件简报、规范出访活动、改进警卫工作、改进新闻报道、严格文稿发表、厉行勤俭节约等八个方面。中央八项规定的精神实质是厉行勤俭节约、反对奢侈浪费和奢靡之风、廉洁从政、工作作风务实等,与此相违背的,就是违反了中央八项规定精神,主要包括“四风”等方面的违纪行为。

一方面,中央八项规定与中央八项规定精神不可混为一谈。中央八项规定是中央政治局以上率下的行为规范,中央八项规定精神是对中央八项规定的精神提炼和价值升华。中央八项规定是中央八项规定精神的制度起点,中央八项规定精神是中央八项规定的价值拓展。另一方面,中央八项规定与中央八项规定精神也是不可分割的整体。中央八项规定是“关键少数”的“手术刀式”精准规范,中央八项规定精神是对全党作风建设的普遍性要求,形成“绝大多数”的“免疫系统”。两者体现了“关键少数”与“绝大多数”的辩证统一。前者为后者提供实践起点,后者为前者拓展治理广度,共同推动全面从严治党向纵深发展。

中央八项规定精神与纠治“四风”之间的关系

纠治“四风”是新时代加强作风建设的重点任务。新时代加强党的作风建设,必须抓住主要矛盾和重点任务。习近平总书记指出:“形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风

以优良作风推动党校事业高质量发展

高 园

中央八项规定作为新时代推进党的自我革命的重大制度成果,彰显着中国共产党推进全面从严治党的政治定力与历史担当,推动党风政风焕发新气象,深刻改变了中国,并将继续改变中国。当前,全党正在开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育,反映了我们党持之以恒改进作风的坚定决心和实际行动。作为一名新时代党校人,必须始终牢记党校姓党这个根本原则,积极投身学习教育,不断加强党性修养、提升思想觉悟,切实增强深入贯彻中央八项规定精神的思想自觉和行动自觉。

深刻认识中央八项规定的重大意义,切实增强责任感和使命感

习近平总书记指出:“实践证明,抓作风建设最重要的是讲认真。”制定中央八项规定时不加“试行”两字就表明态度的坚决和规定的刚性。中央八项规定出台实施以来,已成为我们党狠抓作风建设的代名词,成为全面从严治管党治党的“金色名片”。

“政者,正也。子帅以正,孰敢不正?”中央政治局带头改进作风,以身作则,以上率下,自上而下,一级带一级,一级做给一级看。习近平总书记始终带头严格执行中央八项规定,以模范行动示范了党风廉政建设从领导干部做起,领导干部首先从中央领导做起,中央政治局同志从我做起的庄严承诺,为全党树立了标杆、作出了表率。实践证明,深入贯彻中央八项规定精神之

所以能够取得显著成效,根本在于有习近平总书记领航掌舵,有习近平新时代中国特色社会主义思想科学指引。

对我们党校人来说,贯彻落实中央八项规定精神是基本要求,我们要深刻领悟“两个确立”的决定性意义、坚决做到“两个维护”,始终保持向党中央看齐的政治自觉,深刻领会党中央锲而不舍抓好中央八项规定精神贯彻落实的深远政治考量,切实增强责任感和使命感,坚决做到随时随地严格对照、不折不扣贯彻执行,聚焦主题深入学习、具体深入查摆问题、动真碰硬整改落实,努力把学习教育的成果转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量。

坚持党校姓党,在深入贯彻中央八项规定精神上走在前作表率

习近平总书记指出:“党校是党的重要窗口,必须保持风清气正。”党校不是一般的学校,而是党的学校,是党的重要职能部门,始终坚持以党的旗帜为旗帜、以党的意志为意志、以党的使命为使命,在深入学习贯彻中央八项规定精神上必须有更高标准和更严格要求,理应在前、作表率、当先锋。

“人不率则不从,身不先则不信。”在党员干部心中,党校是传承党的精神血脉的殿堂,是学习党的创新理论的“富矿”,是不正之风“净化器”、党性锻炼“大熔炉”,全面从严治党“风向标”,是心中向往的地方。而我们每名党校人的形象,组合起来就是党校的形象;每名党校人的作风,汇合起来

用“严”的作风擦亮青春底色

章 曼

当前,全党正在开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育。作为一名青年党员,中央八项规定实施时我刚参加工作,十多年来,我深刻感受到这项制度带来的历史性变革,有幸亲眼见证了党风政风焕然一新的全过程。这种“看得见、摸得着”的深刻变化,正是我们坚定制度自信最生动的教材。作为作风建设的实际受益者和实践主力军,对我们而言,必须始终以“严守底线”的清醒筑牢思想防线,以“严负其责”的担当扛起责任使命,以“严抓不懈”的韧劲推进长效落实,才能让中央八项规定精神真正融入血脉,转化为干事创业的实际行动。

严守底线,扣好廉洁自律的每一粒扣子

习近平总书记多次用“扣好人生第一粒扣子”喻指青年要树立正确的价值观,迈好人生第一步。的确,对于年轻干部而言,扣好初入职场的第一粒扣子,才能行得正、开好头。但是只有严守底线,扣好廉洁自律的每一粒扣子,才能走得稳、行得远。在基层党校挂职期间,我曾有机会带班到监狱开展党性教育,聆听了一名犯人的现场忏悔。这名犯人曾经是某区负责招标采购业务的工作人员。他在忏悔中说,刚参加工作,也是个满怀理想抱负的年轻人,但是总认为自己级别低,贪腐离自己很遥远,是更高职位领导才会面临的问题。作为关键岗位年轻干部,他并没有意识到“微腐败”也可能成为“大祸害”,第一次收礼时,他用“人情往来”麻痹自己,第一次接受宴请时,用“工作需要”开脱自己。尤其是随着年龄的增长,职务升迁并不如意,思想上出现懈怠,自我约束的意识和能力弱化,心存侥幸,最终滑向深渊,锒铛入狱。这名犯人的忏悔让我深受触动,不仅因为他和我年纪相仿,有一个还在上小学的女儿,他忏悔时闪躲的眼神里写满了

对孩子的愧疚。更因为他的心路历程颇具代表性,年轻干部很多学历高但阅历浅,思想防线的溃败往往就是始于对微小诱惑的妥协,始于底线的失守。作为改进作风的切入口,中央八项规定精神既不是最高标准,更不是最终目标,只是改进作风的第一步,是我们应该做到的基本要求、底线要求。年轻干部需要常掸思想尘,不时将一摺扣子,及时校准纠偏,不越界、不逾矩,做到人前人后一个样,八小时内外一个样,有无监督一个样,以严守底线的清醒坚持党性原则、展现刚正人格。

严负其责,扛起宣传干部的“铁肩膀”

锲而不舍落实中央八项规定精神,守底线只是最低要求,能否敢于负责、勇于担当,才能真正看出一个干部的党性和作风。尤其在社交网络“摸鱼哲学”盛行的当下,在一些党员、干部中,不愿担当、不敢担当、不会担当的问题不同程度存在。很多年轻干部被一些隐形变异的作风问题侵蚀而不自知,还把“躺平”当本事,把“混日子”当淡泊,实际上就是缺乏勇于直面难题的斗争精神,丧失担当作为的本领。

作为奋斗在校(院)宣传一线的工作人员,我们既是理论的传播者,更应是制度的践行者,有责任时刻以“政治过硬、本领高强、求实创新、能打胜仗”为目标严格要求自己,守好党校这个意识形态的前沿阵地。具体而言,要在政治方向上“头脑清醒”,树牢“宣传工作是政治工作”的理念,做创新理论的“坚定信仰者”,深度学习习近平新时代中国特色社会主义思想,强化政治学习,锤炼政治能力,把准政治方向;要在攻坚克难中“勇于担当”,旗帜鲜明、立场坚定,积极发声、正确发声,牢牢把握正确舆论导向;要在服务群众中“换位思考”,在“文风会风”上做减法,在“服务温度”上做加法。继续

是作风问题的集中表现,要作为主要矛盾和矛盾的主要方面来解决。”“四风”问题违背我们党的性质和宗旨,人民群众深恶痛绝、反映强烈。“四风”的后果,就是浪费了有限资源,延误了各项工作,疏远了人民群众,败坏了党风政风,最终会严重损害党的先进性和纯洁性、严重损害党的执政基础和执政地位。抓党的建设要从“四风”抓起,解决“四风”问题,要对准焦距、找准穴位、抓住要害,从实际出发,抓住主要矛盾,什么问题突出就着重解决什么问题,什么问题紧迫就抓紧解决什么问题。“四风”问题具有顽固性、长期性、复杂性,要紧盯“四风”新形式新动向,严肃查处,寸步不让,在坚持中见常态,向制度建设要长效,推动社会风气好转。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央抓住党的作风建设这条主线,聚焦“四风”方面存在的突出问题,一以贯之、步步深入,党风政风为之焕然一新,党心民心为之提振。

纠治“四风”首先要把握中央八项规定精神落实好。贯彻落实中央八项规定精神就是中央针对“四风”问题提出的具体措施,其精神的靶点就在于反对“四风”,查处违反中央八项规定精神问题是纠正和整治“四风”问题的具体抓手。必须坚持严的基调毫不动摇,一步不停歇、半步不退让,用改革精神和严的标准纠治“四风”,把作风建设不断引向深入。

纠治“四风”与反腐败斗争之间的关系

纠治“四风”与反腐败斗争之间存在紧密的关系,二者相互关联、相互促进。一方面,“四风”问题与腐败问题互为表里、同根同源。不正之风和腐败问题相互交织,不正之风滋生掩藏腐败,腐败助长不正之风甚至催生新的作风问题。许多党员干部的腐化堕落往往始于作风失范、不守党纪,例如违规吃喝、收送礼品等行为,这些看似小事的行为逐渐侵蚀理想信念,最终导致权钱交易、腐败滋生。

另一方面,纠治“四风”和反腐败斗争在实践中需要有机地结合。习近平总书记强调,要坚持党性党风党纪一起抓,正风肃纪反腐相贯通,在铲除腐败滋生的土壤和条件上常抓不懈。这就要求我们要把正风肃纪反腐贯通起来,健全不正之风和腐败问题同查同治机制,着力推动正风反腐一体深化。以“同查”严惩风腐交织问题,以“同治”铲除风腐共性根源,以“查”“治”贯通阻断风腐演变,不断提升风腐治理效能。

(作者系党的建设教研部副教授)

就是党校的作风。我们要时刻牢记“在党爱党、在党言党、在党忧党、在党为党”,不断强化“窗口”意识,从细微处着眼、从小事上着手,用实际行动维护党校形象声誉,以实际行动和优良作风赢得人民群众的信任和拥护。

后勤保障虽然不担负教学培训、理论研究、决策咨询等重点工作,但教学保障任务也是党校工作的重要环节。面对“大培训、大保障、大后勤”的新形势,管理服务处业务涉及南北校区的学员中心、学苑大厦等多个学习住宿场所和外包服务单位,管理对象点多、面广,使用经费项目多、金额大。处内全体党员干部时刻牢记党校姓党,始终秉持“初心引领、匠心服务”工作理念,严格落实校(院)各项制度规定,紧盯岗位风险点和监督管理薄弱环节,牢记“简化程序就是违规、不按程序就是违法”,从一张被子、一条床单、一袋茶叶、一个杯子、一块肥皂等小事,依法依规、合法合规开展各项工作,清清白白做人、干干净净做事,拒腐蚀、永不沾。

伟大实践孕育时代新风,时代新风促进伟大事业。作为新时代的党校人,我们要以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领,深入学习贯彻习近平总书记关于党校工作的重要论述,践行“为党育才、为党献策”党校初心,传承党校光荣传统和优良作风,持之以恒深入贯彻中央八项规定精神,以党的优良作风凝心聚力,以“人一我十之,人十之我百之”的劲头干事创业,为校(院)高质量发展作出新的更大贡献。

(作者系管理服务处四级调研员)

当前,全党正在扎实开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育。习近平总书记指出,“作风建设是为党的工作大局服务的,应该体现党面临的新形势新任务对作风的要求”。作为党校青年教师,特别是一名从事纪检监察研究的年轻学者,将学习教育与自身研究方向相结合是我努力的方向。

以“知”促“行”:践行党校初心,恪守行为边界

习近平总书记指出:“党的作风就是党的形象,关系人心向背,关系党的生死存亡。”这让我深刻认识到,中央八项规定不仅是外在的行为约束,更是共产党人自我革命的“宣言书”。“八项规定”作为新时代重要党内法规,与其他党纪国法共同划定了共产党人行为的边界。作为纪法研究者,深知“边界”二字的分量,需融入教学、科研和日常行为的方方面面。在课堂讲授中,融“纪法”于“实践”。八项规定从制定出台到落地落实,再到成为改变中国的标志性话语,之所以能深入人心、与其“抓早抓小,落地落实”的特点密不可分。习近平总书记指出:“守住拒腐防变防线,要从小事小节上守起。小洞不补,大洞吃苦。”细读规定原文,六百余字,字字落于具体小事,具有极强的可操作性,不搞四平八稳、不喊空洞口号,带带一件件干部群众的“身边事”发生可感可及的大变化。从月饼到贺卡,从公车到楼堂馆所,从抓节假日到抓日常,抓早抓小、串点成线,以一个个具体问题的突破,带动面上问题的解决,以具体扎实的行动,推动徙木立信、化风成俗。这让我重新审视自身的教学工作,想让学员深刻理解作风问题绝非小事,真正做到“心中有戒、行有所止”,更需要改进教学方式,在理论与实践的结合点上发力,以案说德、以案说纪、以案说法、以案说责,“案中人”是最好的“活教材”,“案中事”是最好的“清醒剂”,用身边事警醒身边人,用案中人点醒梦中人。

在科研咨政中,求“真”务“实”守“廉”。“为党献策”要求科研咨政必须扎根实践、服务国家中心和重点工作。不仅选题要聚焦实践中的真问题、新挑战,调研要深入基层、掌握实情,咨政建议要务实管用,更要严格遵守科研经费管理规定,确保每一笔支出透明合规。科研咨政成果不仅要经得起实践检验,更要经得起纪法检验,严格遵守学术规范,杜绝学术不端和经费滥用,力戒形式主义的“花架子”。

在日常交往中,严守“亲清”界限。我们与学员、同事的交往必须界限清晰,坚决杜绝任何模糊地带。坚决不收受礼品礼金、不接受可能影响公务的宴请安排,尤其防范以“学术支持”“课后答谢”等名义的变相利益输送。针对学员组织的茶话会、考察接待等活动,需提前报备并严守简朴原则,禁止参加任何带圈层性质的聚餐饮酒。规范学术协作,在课题合作、教学辅导中,既要保持热情专业,更要坚守科研诚信与纪律底线,以“着装得体、谈吐雅正”的职业形象,在点滴细节中筑牢防腐堤坝,使“清正廉洁”成为党校教师最鲜明的身份标识。

在科研咨政中,求“真”务“实”守“廉”。“为党献策”要求科研咨政必须扎根实践、服务国家中心和重点工作。不仅选题要聚焦实践中的真问题、新挑战,调研要深入基层、掌握实情,咨政建议要务实管用,更要严格遵守科研经费管理规定,确保每一笔支出透明合规。科研咨政成果不仅要经得起实践检验,更要经得起纪法检验,严格遵守学术规范,杜绝学术不端和经费滥用,力戒形式主义的“花架子”。

在日常交往中,严守“亲清”界限。我们与学员、同事的交往必须界限清晰,坚决杜绝任何模糊地带。坚决不收受礼品礼金、不接受可能影响公务的宴请安排,尤其防范以“学术支持”“课后答谢”等名义的变相利益输送。针对学员组织的茶话会、考察接待等活动,需提前报备并严守简朴原则,禁止参加任何带圈层性质的聚餐饮酒。规范学术协作,在课题合作、教学辅导中,既要保持热情专业,更要坚守科研诚信与纪律底线,以“着装得体、谈吐雅正”的职业形象,在点滴细节中筑牢防腐堤坝,使“清正廉洁”成为党校教师最鲜明的身份标识。

以“严”律“己”:常怀敬畏之心,自觉接受监督

要以纪法为“镜”,日日自省。党纪国法是衡量行为的刚性标尺,中央八项规定精神则是标尺上最鲜明的刻度。我们虽不掌握显性权力,但教学交往、科研管理、经费使用中的每一处细节,都关乎纪律规矩与师德形象。做到“慎初、慎微、慎独”,警惕“小节无害”的麻痹思想,严防在人情往来、资源使用等细微之处失守。深刻认识“信任不能代替监督”,自觉净化社交圈、生活圈、朋友圈。

视监督为“爱”,主动接受。深刻理解监督是对干部最好的保护。不管任何权力、任何制度,在行使和执行的过程中都不能缺少监督。对监督者来说,敢于监督是无私无畏,以治“未病”防“已病”的政治担当;对被监督者来说,接受监督是责任义务,以他律促自律的政治觉悟。真诚欢迎并主动接受来自组织、领导、同事和学员的监督提醒,把每一次谈话函询、批评建议视为组织的关爱和帮助,闻过则喜、立行立改。

以专业促“律”,知行合一。将研究纪检监察的专业素养,转化为严守中央八项规定精神的高度自觉。在课堂内外、八小时内外,都应以提高标准要求自己,做到言行一致、表里如一。不仅要成为遵守中央八项规定精神的标杆,更要运用专业知识,为营造党校风清气正的政治生态贡献力量。

深入贯彻中央八项规定精神学习教育,是对党员干部思想理论的一次再教育、再武装,也是对党的作风一次再检阅、再提升。“其身正,不令而行;其身不正,虽令不从。”作为党校教师,贯彻中央八项规定精神,不仅贵而无旁贷,更应率先垂范。我们要以“打铁还需自身硬”的自觉,在践行党校初心中严格落实中央八项规定精神,用实际行动诠释党校教师的忠诚、干净与担当。

(作者系国家治理教研部教师)

以严实作风
践行党校初心

王艺璇