

以优良作风不断深化党校系统业务指导工作

苏 同 明

按照党中央部署,全党正在扎实开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育,锲而不舍推进作风建设。习近平总书记指出,改进作风必须自上而下、以上率下。开展党校系统业务指导工作,必须进一步改进工作作风,反“四风”、树新风,着力提升业务指导工作的精准性、有效性、针对性,以优良作风推动党校事业高质量发展。

以党校姓党筑牢政治根基,把准业务指导正确方向。作风建设是党校姓党的必然要求。业务指导工作既是弘扬党的优良传统的“窗口”,也是检验作风建设的“试金石”。要深度学习习近平总书记关于加强党的作风建设的重要论述,并切实贯穿到党校系统业务指导工作中。一是强化政治自觉。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,把旗帜鲜明讲政治融入业务指导工作全过程和各方面,模范遵守政治纪律和政治规矩,坚决筑牢意识形态防线,扛牢意识形态责任,始终树牢“党校姓党”“党校是政治机关、政治学校”理念,确保业务指导方向始终与党中央要求对标对表,让党的旗帜在各级党校上空高高飘扬。二是坚持党建引领。持续深化校(院)工作处党支部与16所省辖市委党校中各一个党支部结对共建做法,发挥“1+16头雁行动”这一全国基层党建 work 典型案例

例品牌的示范引领作用,充分激发党校系统业务指导工作活力,推动省市县三级党校党建与业务工作深度融合。

以务实行动服务系统建设,推进业务指导与时俱进。业务指导工作是具体的而不是抽象的,是与时俱进的而不是墨守成规的。必须坚持两点论与重点论相统一,坚持求真务实,重实干、出实招、做实功、求实效、善担当,着力克服形式主义、官僚主义。一是深入基层开展调查研究。调查研究是深化系统建设最常态化的基础性工作之一。落实校(院)领导联系基层党校制度,聚焦急难愁盼,每年有序调整联系点,有效扩大覆盖面,采用“四不两直”方式,着力提升调研成效。持续开展基层党校观测点调研观测。每年选择3所有代表性的基层党校作为联系点并开展常态化观测,坚持以问题为导向,做到解剖麻雀,了解实情,不断总结市县党校办学治校规律。二是落实资源共享重要举措。发挥校(院)人才资源、制度建设、优质课程等比较优势,牵手市级党校,统筹系统各类资源,深化共建共享,与与时俱进推进系统一体化发展。持续示范开展“结对共建”“双支一送”“四库建设”“师资培训”“教学比赛”“课题立项”“直播课堂”等系列重要举措,有效发挥省市党校统筹资源对县级党校基本培训的

“兜底”作用。

以铁规矩锻造过硬作风,强化业务指导严格要求。坚持以中央八项规定精神锻造过硬作风,坚持“严以治校、严以治教、严以治学”与“三严三实”一脉相通,切实将严的基调 and 实的要求贯穿党校系统业务指导工作始终。一是严守纪律规矩。秉烛者宜高。业务指导工作者尤其要在严守纪律规矩方面走在前、作表率。“打铁还需自身硬”,首先要接受作风建设洗礼。始终做到坚持刀刀向内,坚持廉洁自律,坚持厉行节约反对浪费;始终做到严肃校纪校规,严肃学员管理,严格执行工作人员“七不准”等规定,切实将作风建设要求内化为业务指导工作者的自觉行动。二是坚持实事求是。尊重市县党校建设发展规律,正视区域间资源禀赋和发展不平衡的实际,设身处地服务基层,因地制宜推动发展。坚持严实基调,坚决反对形式主义、官僚主义,坚决防止“一刀切”“瞎指挥”。各级党校務必严格遵循党校工作“五项原则”,在办学质量评估、教学比赛、课题立项、职称评聘、调学访学等工作中,始终坚持公平公正,实事求是,让严实作风和清风正气始终成为党校系统最鲜明的特征。

【作者系校(院)工作处处长】

在践行中央八项规定精神中守初心勇担当

张 策

今年3月,习近平总书记在贵州和云南考察时指出:“这些年,八项规定确实是推动了根本性的变化,风气为之一新,过去积重难返的现象大部分没有了。”这场深刻的变革悄然重塑了山河气象,也在我每一次角色的转换和身份的叠加中,内化为呼吸血脉,成为行动坐卧间最坚实的指南。

在市场监管一线的七年,是我真正掂量出“规矩”千金分量的起点。市场熙熙攘攘,诱惑与规则常在方寸间较量,看似不经意的人情试探,往往暗流涌动。案件办理过程中,一场“熟人”牵线的“简单聊聊”;执法检查中,一通突然打来意味深长的“紧急”电话。在每个严词拒绝的瞬间,中央八项规定精神里的“廉洁自律”,不是悬挂在墙上的冰冷条文,而是我们面对诱惑时初心不忘的选择。从“萌萌”法官,到独立办案的骨干,每次岗位职责的细微变化,让我更加深刻地明白,依法行政、廉洁自律是守护政府公信力、维护市场清朗秩序的利刃,是保证每一次行政裁量都经得起阳光检验和良心叩问的底气所在。

七年后,我的服务对象从市场主体变成了党和国家的宝贵财富——可敬的老前辈们。工作内容变了,中央八项规定精神收起了执法者利刃般的锋芒,变成了一份更沉、更暖的责任。疫情防控常态化初期,我们挨家挨户上门给独居的老同志送去急需的药品和口罩。敲开门,看到的常常是惊喜之后湿润的眼眶,老同志接过药品的手有些凉,但随即紧紧握住的双手传递的信任却滚烫滚烫。这份手心里沉甸甸的信任,让我明白:中央八项规定精神里的“为民务实”,绝非宏大空泛的口号,而是我们力戒虚浮的真诚关怀。老同志们的需求往往很具体:一封久未收到的信件查询,一个需要协调的医疗报销问题,家中一盏不亮的灯需要修,甚至只是想找人聊一聊。我从最初面对老前辈时的拘谨忐忑,到能够从容言辞闪烁中敏锐捕捉他们的现实需求,每一个问题的化解,都更加深刻地让我明白,为民务实是要求我们以“一人一策”的精准服务替代走马观花的慰问仪式,用解决实际困难的温度代替场面铺张的热度,让老人舒心的笑容成为组

织关怀最生动的注脚。

光阴流转,中央八项规定精神如一条条柔韧丝线,贯穿了我成长的经纬。迷惘困顿时,它是肩上海庄的国徽,是守护公平正义的铮铮铁骨;它被紧紧握住的双手,是传递组织关怀的实在功夫;它是回答孩子疑问时的轻声细语,是塑造下一代品格的无形刻刀。

它还有一种朴素辩证的智慧,既强调令行禁止的刚性约束,也珍视和风细雨的人文关怀;既提倡低调谦虚的优良作风,也鼓励勇立潮头的挺膺担当。这浩荡清风,贴于庙堂之高,拂过江湖之远,从“监制服”到“起心术”,岗位在变,身份在变,但对勤学、律己、务实的坚持却始终初心不忘。

在末来路上,我愿做这浩荡清风里的一株苔花,不惧千锤百炼,保持赤忱初心,不随境遇沉浮,永远心向光明。与千千万万青年一起,不舍寸功、日夜兼程,谱写与时代共澎湃的青春华章。

（作者系离退休工作处一级主任科员）

深悟笃行中央八项规定精神

徐 彤

当前,全党上下正以刀刀向内的决心开展深入贯彻落实中央八项规定精神学习教育,这既是推进全面从严治党战略抓手,又是新时代党的作风建设的固本工程。作为党校教师,深入学习领会其精神实质,并将其融入教研咨、日常生活乃至一言一行,是提升政治素养、专业能力及职业使命感的核心要求。因此,要深悟中央八项规定精神,将中央八项规定精神融入日常工作并化作习惯砥砺前行。

深悟中央八项规定精神的核心和实质

自中国共产党成立之日起,就高度重视作风建设。2012年12月4日,十八届中央政治局会议审议通过关于改进工作作风、密切联系群众的八项规定。这一规定如同一把利刃,精准切入作风建设的关键领域。2025年全国两会后至7月在全党开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育。这是中国共产党人以自我革命精神引领时代风气之先的再宣誓,要深刻把握中央八项规定精神的核心和实质。

首先,中央八项规定是中央八项规定精神的制度起点,中央八项规定精神是中央八项规定的价值拓展。中央八项规定包括改进调查研究、精简会议活动、精简文件简报、规范出访活动、改进警卫工作、改进新闻报道、严格文稿发表、厉行勤俭节约等8个方面,而中央八项规定精神,是对中央八项规定内在要求的拓展和升华。其次,中央八项规定精神的核心在于反对“四风”。中央八项规定精神的实质在于倡导厉行勤俭节约反对奢侈浪费和奢靡之风,提倡廉洁从政、坚持务实的工作作风等。由此,违反中央八项规定精神问题是

指与中央八项规定精神相违背的行为,主要是“四风”方面的违纪行为。最后,中央八项规定精神的实质在于一以贯之。自中央八项规定提出以来,查处违反中央八项规定精神问题的内容在不断调整变化,但是作为一种精神,它从来就是一以贯之的。当前,中央八项规定精神走向常态化、制度化、规范化,成为新时代加强党的作风建设的要抓手。

将中央八项规定精神融入教研咨工作全过程

党校是干部教育培训的主阵地,必须坚持更高标准、更严要求,先学一步、深学一层,推动深入贯彻落实中央八项规定精神学习教育有序开展。作为党校教师,更应该将中央八项规定精神融入教研咨工作全过程。

在理论教学中“深植根”。将中央八项规定精神纳入课程体系和教学实践。党校教师在讲授“坚持人民至上”相关内容时,深入阐释中央八项规定精神如何具体体现实践要求;在讲解党的自我革命时,深刻阐述中央八项规定精神和党的自我革命在理论特质、实践推进、制度效能等方面的关系。在科研咨政中“求实效”。科研可以围绕中央八项规定精神的核心内核、在贯彻执行中可能存在的问题与优化路径等,深入开展理论研究,如探讨作风建设长效机制整体构建、纠治“四风”隐形变异问题的对策建议、新时代密切党群干群关系的创新路径等。咨政则在于突出时效性,尤其结合本省当下实际,深入调研堵点难点,分析新情况新问题,进而提出具有前瞻性、可操作性的对策建议,确保成果务实有用。在端正学风中“作表率”。党校教师自身的学风文风是典型示范,必须带头抵制学术不端、

杜绝“长空假”文风。在教研咨工作过程中,坚持理论联系实际,深入基层调研一线,掌握多方资料,力求观点鲜明、论据充分、语言平实。力戒照本宣科、空谈理论,避免使用晦涩难懂、华而不实的语言包装内容,以学术为基,以严谨为绳、以文风为旗,展现党校教师的优良形象。

以永远在路上的坚韧守清正廉洁之心

深入贯彻中央八项规定精神,绝非一时之功,必须融入日常、化作习惯、成为自觉。我将以此次深入贯彻中央八项规定精神学习教育为新起点,像钉钉子般把“严”的标准嵌入日常备课授课,以案例教学剖析“四风”隐形变异表现,用数据对比展现中央八项规定实施以来的新貌;又以刀刀向内的勇气对照检查自身言行,在讲台之上杜绝“假大空”表述,在调研中察实情、听真话,以永远在路上的坚韧守清正廉洁之心。

勇于自我革命。以中央八项规定精神为“标尺”,在作风细处丈量言行举止的“刻度”是否合规,及时预防和调整自身在思想、作风、纪律方面可能存在的不足,以刀刀向内的勇气不断完善自我。强化担当作为。深刻认识理解党校要在深入推进党的创新理论体系化研究和学理化阐释上下功夫,把彻底的理论讲彻底,把鲜活的思想讲鲜活,推动党的创新理论深入人心。因此,党校教师要以高度的政治责任感和历史使命感,提升自身能力水平,勇于担当作为。持续深化学习。把学习中央八项规定及其实施细则精神作为终身课题,与学习党的创新理论、党章党规党纪紧密结合,做到常学常新、融会贯通。

（作者系马克思主义学院教师）

当我作为第九批选派干部踏上六安市裕安区林寨村这方生机勃勃的土地时,心中既有投身乡村振兴事业的豪情,也深知肩头责任的分量。驻村期间正值开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育,实践与学习教育让我明白:党的作风建设,绝非远在天边的抽象要求,而是近在咫尺的党性锤炼;它不仅是悬在头顶的戒尺,更是引领我扎根乡土、服务群众的价值灯塔。

深耕原著:在学原文的字里行间筑牢思想根基

《习近平关于加强党的作风建设论述摘编》集中反映了习近平总书记关干持之以恒落实中央八项规定精神,深化作风建设的一系列新理念新思想新要求(以下简称《摘编》),蕴含着我们党对作风建设内在规律的深邃思考和对管党治党历史经验的科学总结。通过学习教育,让我从理论层面廓清了思想认识上的迷雾。

对“作风建设是基础工程”的再认识。以前或多或少存在把作风建设与经济发展、民生改善割裂开来看的模糊认识,觉得前者主要是纪律约束,后者才是“硬任务”。《摘编》中反复强调“党的作风就是党的形象,关系人心向背,关系党的生死存亡”“工作作风上的问题绝对不是小事”等论断,如重锤般敲醒了我:优良的作风本身就是强大的生产力、凝聚力。试想,一个干部若作风漂浮、态度蛮横,甚至行为不端,即使他经手落地的项目再多,又怎能真正赢得民心,激发群众参与发展的内生动力?作风正,则民心顺;民心顺,则事业兴。这绝非口号,而是在看到群众因为村干部真诚务实而主动配合征地搬迁,积极参与环境整治等工作后,获得的切身体悟。

对“密切联系群众是最大政治优势”的再升华。《摘编》中关于群众路线的论述,让我找到了党的作风建设的核心所在。习近平总书记强调“加强作风建设必须紧扣保持党同人民群众血肉联系这个关键”。在基层,我对此有了更接地气的理解。这要求我们不能坐在空调房里“遥控指挥”,而要卷起裤腿走到田间地头,坐到老乡的小板凳上,用带着“泥土味”的方言去沟通;要求我们处理矛盾纠纷时,不能只讲法条文件,更要体察人情事理,寻求让双方都能接受的“情理法”平衡点;要求我们推动项目时,不能只盯进度报表,更要倾听实施过程中老百姓的真实想法和实际困难,及时调整优化。一次次“板凳会”让我真切感受到,放下架子、扑下身子,群众才会向你敞开心扉,政策才能真正落地生根。这份“密切联系”获得的信任,是任何物质投入都难以换取的宝贵资源。

对“破‘四风’顽疾贵在持之以恒”的再警醒。《摘编》深刻揭示了形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风的巨大危害,特别是对隐形变异新动向的剖析,发人深省。学习时,我不断对照反思在工作中可能存在的“微偏差”:是否为了追求“亮点”而忽略了对真正困难群体持续的关注?是否在准备汇报材料时过于注重形式而淹没了对核心问题的梳理?是否在走访中下意识选择路线而忽视了某些位置偏远、情况复杂的农户?习近平总书记强调,“作风建设永远在路上,永远没有休止符”,这警示我必须时刻保持清醒,以“检身若不及”的自省态度,从小事小节严起,自觉抵制任何可能侵蚀优良作风的思想和行为的苗头。深知在基层这个大熔炉里,每一次细微的选择,都关乎作风的成色。

知行合一:把学习教育成果内化为驻村实践的行动准则

坚持“实”字当头,力戒形式主义。“坚决整治形式主义、官僚主义,切实为基层减负”。在实践中,我们将此原则具体化。在探索发展村集体经济产业时,不再简单追求“名头响”“调门高”,而是从当地禀赋特点、不为村里增加负担出发,邀请专家到村实地调研指导、联系第八批优秀驻村干部传经送宝、倾听村干部和农户的想法意见、实地考察乡村产业的经验教训,通过前期科学论证,确定项目发展方向,带动项目落地。在业务工作中,找准自己的定位,“到位不越位、帮办不代替”,不懂的跟着学习,能做的当好桥梁纽带,让自己成为村“两委”开展工作的助力,共同成长的伙伴。当看到集体经济因为帮扶资金带动产业实现了增收,当看到村民们因为邀请省内专家来村义诊而享受到优质的医疗资源时流露出满意的的笑容,我更加坚信,学习教育要求我们反对的“虚浮之风”,正是为了保障落在“实处”的成效。

秉持“廉”字修身,倡树清正之风。习近平总书记强调,“必须坚持以俭修身、以俭兴业,坚持厉行节约、勤俭办一切事情”“要加强纪律建设,把守纪律讲规矩摆在更加重要的位置”。这让我在帮扶资金和驻村办公经费的使用上时刻警醒。驻村工作涉及各种经费,要从规范财务支出审批流程、严格执行财务公开制度做起,确保集体“钱袋子”在阳光下运行。在村电动汽车充电站的项目建设过程和“村企合营”品牌大论的实施过程中,坚决执行“四议两公开”程序,项目选定坚持市场调研与集体讨论结合,实施过程坚持公开透明不缺项。面对农村地区所谓的“人情往来”时,带头严守纪律,并带领村“两委”逐条学习今年新出台的《农村基层干部廉洁履行职责规定》,坚持“非公”性质不参与、礼金礼品不能收。日常吃住在村,也时刻谨记不占村里一点“便宜”,不给村里增加任何负担,以身作则,率先垂范才能履行好作为第一书记的政治责任。这些日常细节的坚守,让我体会到,“俭”不只是省下多少开支,更关键的是涵养了一种廉洁自律的价值观和行为习惯,它维护的是党组织在群众心中的清正形象。

聚焦“干”字作为,激发担当作为。驻村第一书记是坐在办公室打电话发号令?还是直面群众做工作?在林寨村,每当村民遇到困难和问题,第一时间就向村干部们反映,而他们总是第一时间入户上门解决问题,这让驻村伊始还有些缩手缩脚、顾虑重重的我深受触动。总书记教导干部要“敢于担当责任,勇于直面矛盾,善于解决问题”。此次学习教育更是要求“开门教育”,为群众办实事解难题,于是我的电话号码在村部的大屏上实时滚动,我也越来越多地和村干部一起走入农户家中。面对拆破拆旧、旱厕改造,部分群众有顾虑、不理解,我们上门谈心,算长期账、看远期图,争取群众的理解;二轮土地延包、土地流转,总有群众搞不懂、有意见,我们耐心讲解,手把手指导操作;入户路修缮,有些群众诉求急切、翘首以盼,我们走遍村里每个角落,积极谋划资金项目争取能通尽通。一个个矛盾化解在现场,一个个政策送到家门口,干部担当精神的要求,在解决这些具体难题、增进群众福祉的过程中得到了最实在的回应。

驻村的岁月,是学习与实践相互激荡、党性修养与作风建设深度融合的宝贵旅程。学习教育不仅廓清了我的思想认识,更重塑了我的行为模式。它让我懂得,作风建设的根本,在于心中是否装着人民,行动是否对得起这片土地。未来的征程,我将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引,将习近平总书记关于加强党的作风建设的重要论述内化为政治自觉、外化为工作习惯,坚持脚步向下,扎根在林寨这片充满希望的田野,用心倾听民声,用情化解民忧,用力解决民盼,努力在服务乡村振兴的伟大实践中,留下属于一名普通驻村干部坚实的奋斗足迹,让优良作风在党的优良传统与时代脉搏的交响中焕发新的光彩。

【作者系宣传部(统战部)一级主任科员,校(院)选派驻林寨村第一书记】

在乡野沃土锻造党性
于基层实践淬炼作风

江 森