

编者按:党的作风就是党的形象,关系人心向背,决定党和国家事业成败。党中央今年在全党开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育,清晰表明了我们党锲而不舍推进作风建设的坚定决心。在“七一”来临之际,《安徽党校报》围绕深入贯彻中央八项规定精神学习教育,策划推出校(院)年轻干部谈体会专栏,引导青年党员教职工树立良好作风,推动学习教育走深走实。

## 以中央八项规定精神为准绳 自觉做校(院)良好政治生态的有力促进者

孟田

中央八项规定精神落实到学员管理的全过程和各环节,引导党员干部锤炼党性,提高思想觉悟,密切党群干群关系,以作风建设新成效推动保持党的先进性纯洁性。

### 工作上清楚,扛起职责“重担子”

“加强干部作风建设,最重要是要抓住保持同人民群众的血肉联系这个核心问题。”习近平总书记的重要论述,直接阐明了作风问题的核心。全心全意为学员服务是学员管理工作者强化履职担当、密切联系群众的核心体现。立足组织员岗位,要充分发挥党性锻炼“熔炉工”、学员支部“指导员”、教研咨政“反馈者”、学员诉求“协调员”的作用。

尊重学员,发挥学员主观能动性。党校学员来自不同岗位、不同层级,有着丰富的工作经验和实践思考,作为组织员,在班级管理过程中,我们应充分尊重学员意见,倾听他们的声音。在制定支部计划、安排支部活动时,多发挥学员的特长优势,主动收集学员意见,激发学员的“主人翁”意识,让他们感受到自己的主体地位,为后续管理工作打下良好基础。

为学员提供优质的管理和服 务。在培训质效上,深入了解学员学习工作中的痛点、难点、堵点,整合各类资源,搭建好教学相长、学学相长的交流平台。在日常管理上,坚持严管 and 厚爱相结合,从思想引领、从严要求两方面发力,着力杜绝学员培训期间违反纪律特别是中央八项规定精神问题的发生。同时深入了解学员在校期间的生活和 精神需求,提供精准服务,丰富培训生活。

引导学员密切联系群众。在党性锻炼作风养成上,要切实指导学员开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育,落实省委及校(院)相关工作要 求,积极营造学习之风、朴素之风、清朗之风。鼓励学员将所学

理论与实际工作相结合,进一步思考如何加强与群众的紧密联系,为群众办实事,真正把党校所学转化成增强群众意识,为人民服务的实际行动。

### 作风上清正,系好廉洁“安全带”

组织员一言一行都代表党校,清正廉洁、公道正派,就会为党校增光添彩,反之,则会有损党校的形象和声誉。习近平总书记强调:“在上面要求人、在后面推动人,都不如在前面带动人管用。”对学员管理严格,组织员更要当先锋打头阵,在严于律己、严负其责上对自己提出更高的标准,要求学员做到的自己先做到,要求学员不做的自己坚决不做,为学员树立严守纪律规矩和清正廉洁的良好榜样。

带头学习好党章党规党纪。原原本本研读习近平总书记关于加强党的作风建设的重要论述、中央八项规定及其实施细则精神,认真学习中央及省委关于学习教育的部署安排及具体内容,坚持以反面典型案例为鉴戒,夯实清正廉洁的思想根基。做到“打铁还需自身硬”,以《组织员廉洁自律规定》为准绳,不接受学员宴请及馈赠,不接受学员安排的各种消费、娱乐活动,不找学员办私事。坚持以公心替代私心,对学员一视同仁,不搞亲疏远近,不做老好人。坚持宁严勿松、宁紧勿纵原则,坚定不移地执行学员管理各项规章制度,对僭越底线者,要敢于亮剑、敢于担当。

雄关漫道真如铁,而今迈步从头越。我们要锲而不舍落实中央八项规定精神,把学习教育成果转化为改作风、树新风 的强大动能,自觉做校(院)良好政治生态的有力促进者,努力以作风建设新成效推动校(院)事业高质量发展。

(作者系进修二部四级调研员)

## 学深找准抓实 推动学习教育见行见效

张佳禄

当前,全党正在开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育。制定实施中央八项规定,是我们党在新时代的徙木立信之举,是新时代管党治党的标志性措施,更是党员干部锤炼政治品格、密切联系群众的行动纲领。作为党校的青年干部,我们更要深刻领会本次学习教育的重要意义,在学中明本心、在查中破痼疾、在改中树新风,切实把学习成果转化为改进作风、推动工作的实际行动,让学习教育见行见效。

学深悟透、融会贯通,筑牢思想堤坝。理论上清醒,政治上才能坚定。习近平总书记指出:“党中央决定在全党开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育,这是今年党建工作的重点任务。各级党组织要精心组织党员、干部增强定力、养成习惯,以优良作风凝心聚力、干事创业。”作风建设事关党的生死存亡和国家事业兴衰成败,而中央八项规定及其实施细则精神则集中体现了我们党对作风建设规律的深刻把握,它不仅是行为规范,更包含着“我是谁、为了谁、依靠谁”的根本立场,为党员干部明确了行为准则和价值追求。开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育,是解决党的作风建设存在的突出问题、密切党群干群关系、巩固党的长期执政地位的必然要求。广大党员干部只有学得扎实深入,在深学中追问是什么、为什么、做到知其然更知其所以然,才能在工作中把准方向、找准问题,提升工作效能。作为校(院)团委工作人员,我将深入参与、积极推动校(院)青年理论学习提升工程落到实处,进一步从思想上正本培元、筑牢根基、锤炼党性,让学习从理论认知深化为行为自觉,将学习教育融入日常、抓在经常。

对标对表、精准定位,深挖作风顽疾。作风之弊,往往始于思想防线的松动。习近平总书记指出:“‘从善如登,从恶如崩’,思想的口子一旦打开,那就可能一泻千里。干部不论大小,都要努力做到慎独慎初慎微,‘不以恶小而为之’。”党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视正风肃纪反腐,刀刀向内、刮骨疗毒,整治力度之大、制度执行之严、持续时间之长前所未有,刹住了歪风,纠正了痼疾,推动全面从严治党向纵深发展,真正把作风建设落到了实处。深化作风建设的关键环节,就是认真查摆问题。只有把问题查得精准实在,整改才能有的放矢、见到实效。党员干部开展问题查摆,必须坚持问题导向,保持见微知著的敏锐性,严格对照中央八项规定精神,深入查找自身在思想、作风、工作等方面存在的不足。要敢于动真格,坚持把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去,确保问题找得准、查得实。要坚决防止查摆问题浮于表面、避实就虚,敢于直面问题、深挖思想根源,既查显性问题,又找隐性病灶,确保问题查摆不留死角、不走过场。我将以“致广大而尽精微”的态度严抓问题查摆,不断净化自己的思想、校正自己的行为,严守规矩、心存敬畏,真正在磨砺中闪耀党性光辉,将自我革命进行到底。

立行立改、真抓实改,树立实效新风。“为学之实,固在践履。”学习教育最终的落脚点是解决实际问题,问题整改的质效是检验学习教育成效的重要标准,也是最好的“试金石”。习近平总书记指出:“我们不舒服一点、不自在一点,老百姓的舒适度就好一点、满意度就高一点,对我们的感觉就好一点。”学习教育不是简单一阵风,整改落实不能落得一纸空文,只有进一步把作风建设转化为人民至上的担当,多到基层一线破解难题,多用工作实践检验成效,才能真正写好人民群众满意的答卷。广大党员干部要坚持问题导向,及时建立问题台账,清单化闭环式推进整改,以踏石留印、抓铁有痕的韧劲逐项整改、逐一销号,将“问题清单”转化为“成效清单”。要坚持“当下改”和“长久立”相结合,针对查摆出的问题要深入剖析,举一反三,既要立足当下解决问题,又要着眼长远建立健全长效机制。在工作中,我将坚决贯彻党中央决策部署,严格落实校(院)重点工作安排,用心用情做好服务保障青年本职工作,认真抓好领导交办的各项任务,以“慢不得”的危机感、“等不得”的责任感、“拖不得”的紧迫感,投身校(院)事业高质量发展,让中央八项规定及其实施细则精神成为围绕中心、服务大局、推动工作的自觉遵循。

求木之长者,必固其根本。我将牢记学习教育要求,永葆清廉本色,以更加饱满的热情、更加昂扬的斗志、更加扎实的作风,在高水平基本培训引领校(院)事业高质量发展征程中书写属于青年一代的精彩篇章!

(作者系团委三级主任科员)

(上接1版)既由“风”查“腐”,做到凡查“四风”问题必深挖腐败问题,严查严纠违规吃喝、违规公款旅游、违规收送礼品礼金等顽疾,准确识别、及时处置隐形变异问题,紧盯深入贯彻中央八项规定精神学习教育明确要求整治的突出问题,紧盯领导干部和领导干部、新提拔干部、年轻干部等关键主体,紧盯省市县三级和国企、金融领域,对学习教育期间不知敬畏、顶风而上、不收敛不收手的从严处理,形成震慑;同时深挖隐藏在不正之风背后的权钱交易、权权交易等腐败问题。又由“腐”纠“风”,做到凡查腐败案件必看是否存在“四风”问题,细查伴随腐败问题的享乐奢靡之风。二是以“同治”铲除腐败共生根源。加强对风腐类案件规律特点研究,强化类案分析查处共生性根源问题,探寻规律,准确把握地区性、行业性、阶段性特点,对共性问题、反复发生的问题、群众反映强烈的问题,加强监督制约,开展专项整治,不断压缩风腐存活空间;发现监督管理、制度建设中的薄弱环节、缺陷空白,通过完善纪检监察建议的提出、督办、反馈和回访监督机制、开展专项整治、严密制度、推进改革等方式推动一方工作、实现一域治理,将制度优势切实转化为治理效能。三是以“查”“治”贯通阻断风腐演变。将风腐同查同治理念要求贯穿到教育管理监督全流程,贯穿到信访举报、监督检查、审查调查、巡视巡察等各环节,以监督检查、案件查办、整改纠治、完善制度、警示教育的协同推进、互促增益实现纠树并举、破立并进的综合治理效果。

### 完善制度机制,为推进作风建设常态化长效化提供制度保障

“四风”问题具有顽固性、反复性。走出作风问题抓一抓就见效、松一松就反弹怪圈,根本上要从制度机制上破题,立足制度的根本性、全局性、稳定性、长期性,以科学有效制度确保作风建设规范化常态化长效化。党的十八大以来,我们党多次修改党章,出台《中国共产党廉洁自律准则》《中国共产党党内监督条例》《关于新形势下党内政治生活的若干准则》《中国共产党纪律处分条例》等基础性党内法规,出台、修订《党政机关国内公务接待管理规定》《党政机关厉行节约反对浪费条例》《国有企业商务招待管理规定》《关于党政机关停止新建楼堂馆所和清理办公用房的通知》等一系列党内法规、规范性文件,将党百多年来推进作风建设的宝贵历史经验尤其是党的十八大以来以钉钉子精神贯彻落 实中央八项规定精神、持之以恒纠治“四风”所形成的理论成果、实践成果凝结为制度规定,在巩固作风建设成果的同时以制度规定彰显我们党保持常抓的韧性、长抓的耐性、在坚持中见常态的永远在路上的决心恒心,也为推进党的作风建设提供了制度依据、纪律保障。新征程上,我们需要坚持改革精神和法治思维,坚持问题导向,把党中央要求、群众期盼、现实问题、实际需要、创新做法、鲜活经验有机结合起来,深入剖析近年来查处的违反中央八项规定及其实施细则精神、“四风”问题典型案例,探寻共生性根源问题,查找制度漏洞,建章立制,努力形成系统完备、务实管用的制度体系,以刚性制度规定推动作风建设常态化长效化。同时,加强制度执行情况监督检查,对推进不力、工作有偏差的及时提醒纠正,对违反制度规定踩“红线”、闯“雷区”的,发现一起查处一起,做到真管真严、敢管敢严、长管长严、越往后执纪越严,真正将严的基调、严的措施、严的氛围贯穿到作风建设各环节,坚决维护制度权威刚性、严肃性,以严格制度执行使得中央八项规定等作风建设制度规定成为铁规矩、硬杠杠,将制度优势切实转化为全面从严管党治党的治理效能。

(作者系中国纪检监察学院党建教研部研究员)

## 聚焦“真”字发力 让学习教育更深一层

赵琳

当前,深入贯彻中央八项规定精神学习教育到了关键吃劲的时候,党员干部要聚焦“真”字发力,一体推进学查改,以过硬作风赢得党心民心,推动中央八项规定及其实施细则精神内化于心、外化于行,让学习教育的效果更深一层。

在理论学习上下真功。抓实理论学习是党员干部成长进步的必由之路,只有学得扎实深入,才能在工作中把准方向、找准问题。作为党校人,我们既是作风建设的参与者,更是理论学习的先行者。近期,我通过系统研读《习近平关于加强党的作风建设论述摘编》、重温《党政机关厉行节约反对浪费条例》等文件,对作风建设的内涵有了更深入地理解。办公室工作虽琐碎,却处处连着“大政治”。从一份文件的精准流转,到一场会议的高效组织;从一次接待的周到服务,到一项制度的严格落实,都需要以理论清醒指导实践。我逐渐体会到,作风建设不是抽象的口号,而是体现在“文经我手无差错、事交我办请放心”的点滴中。

在查摆问题上动真格。精准查摆问题是破题解题的关键前提。党员干部在开展问题查摆工作中,锚

定问题导向,以“见微知著”的政治敏锐,紧盯主责主业,严格对标中央八项规定及其实施细则精神,全方位检视思想认识、工作作风、履职效能等方面存在的短板。查摆过程中,党员干部秉持“刀刀向内”的自我革命精神,将个人、职责、工作深度融入查摆环节,确保问题查摆精准度、颗粒度。坚决杜绝“走过场”“做虚功”,既直面“看得见”的显性问题,又深挖“藏得深”的隐性病灶,对前期查摆情况开展“回头看”,重点核查深层次作风顽疾是否精准定位、根源症结是否彻底暴露,以“零死角”“零盲区”的严实标准,推动问题查摆走深走实。

在整改落实上见真章。问题整改质效是检验学习教育成效的重要标准,是深化作风建设的核心环节与衡量实效的重要标尺。效果怎样,重点在短板是否补齐,效能有无提升、作风能否改进。要当好制度执行的“螺丝钉”。严格执行公文办理、会议管理、公务接待等制度,做到“程序不减、标准不降”。练就服务教师学员的“绣花功”。要践行“一线工作法”,主动走访教研部门的了解需求。针对教师反映的“报销流程复杂”问题,协助财务部门梳理简化流程;针对学员提出的“资

料查阅不便”问题,推动建立电子化档案共享平台。通过“小切口”改革,让服务更贴心。要争做节约办公的“示范员”。从细节践行绿色办公:双面打印成为习惯,离开办公室随手关灯,空调温度严格按标准设定。在物资采购中坚持“货比三家”,在活动筹备中倡导“简约不简单”,以实际行动弘扬艰苦朴素传统。筑牢廉洁自律的“防火墙”。时刻牢记“办公室无小事,岗位即责任”。在信息传递中杜绝“选择性告知”,在人际交往中保持“亲清界限”。通过参加组织生活会、开展家风教育等方式,不断净化“三圈”,守牢底线。

作风建设,非一日之功,亦非一人之力。它如同春风化雨,需要每一名党员在日常的工作中持之以恒地践行。我将以此次学习教育为新的起点,时刻以中央八项规定精神为镜鉴,不断反躬自省,守住原则,尽好本分,锤炼过硬作风。我坚信,当每一颗“螺丝钉”都拧紧拧正,党校这座“红色阵地”必将更加坚强稳固;当每一位党员都成为优良作风的践行者和守护者,党的旗帜就能在党校这片沃土上高高飘扬,凝聚起无坚不摧的磅礴力量。

(作者系办公室一级主任科员)

## 深学细悟中央八项规定精神 躬体力行党校初心使命

魏立诚

示范效应,引领全党重塑纪律作风。

中央八项规定是新时代党的自我革命伟大实践的重要标志。“人民监督”与“自我革命”是确保党长期执政的“金钥匙”。深入贯彻落实中央八项规定精神,正是新时代党主动进行深刻自我革命的标志性实践。它以敢于刀刀向内、勇于刮骨疗毒的非凡勇气,持续不断革除积弊陋习,深刻印证了我们党勇于直面问题、修正错误的强大政治基因。

秉持常学常新的态度,我将继续以“学懂弄通做实”为标尺,通过全面系统学、原原本本学、联系实际学的方式,不断校准思想坐标,提高自己的政治站位和理论修养,更好地贯彻执行中央八项规定精神,做“党校姓党”的忠诚践行者。

### 在“躬体力行”中践行初心使命,锻造实干品格

中央八项规定精神内涵丰富、意义重大,但贵在落实。在开展学习教育过程中,把深入贯彻中央八项规定精神与党校主责主业结合起来,以作风建设新成效推动校(院)高质量发展,为更好践行“为党育才、为党献策”党校初心提供有力保障。

在教学方面努力做到“深”与“实”。将中央八项规定精神有机融入党校课堂,首先需要我们潜心钻研理论,弄懂其背后的理论逻辑和实践逻辑。在此基础上,通过选取鲜活的案例,进行恰当的课程设计,辅以生动的语言,向学员讲深讲透作风建设的重大意义与内在要求。在此过程中,力戒照本宣科和脱离实践的空洞说教。

在科研咨政方面追求“真”与“精”。贯彻落实中央八项规定精神,要求我们在科研咨政方面秉承严谨的学术操守,把论文写在江淮改革发展的大地上。科研选题聚焦“真问题”,深入一线开展“短、实、效”的调查研究,