

以时代楷模之光照亮奋进征程

杨燕玲



图为宣城市委党校(行政学院)主体班学员参观李夏同志先进事迹陈列馆

在皖南绵延的群山之间,有一种野菊被当地百姓命名为“夏花”。每当秋风掠过山岗,金黄的花瓣便随风轻颤,仿佛在诉说着一个关于坚守与传承的故事。2019年的那个夏日,年仅33岁的李夏同志用生命诠释了共产党员的初心本色,他的身影永远定格在抗击台风的泥泞山路上,而他的精神却如这山间的野菊般,年复一年,在百姓心田绽放。

本课程以习近平总书记关于年轻干部成长的重要论述为指引,通过全景式回顾李夏同志短暂而光辉的一生,深刻阐释李夏先进事迹的时代内涵。旨在引导学员从李夏事迹中感悟初心使命,在思想淬炼中校准人生坐标,在对标对表中锤炼过硬作风,将学习成果转化为推进中国现代化的实际行动,为建设现代化美好宣城凝聚精神力量。

时代楷模李夏事迹多维解读

踏入李夏同志先进事迹陈列馆,迎面而来的“夏花”墙令人驻足。这种在皖南山区随处可见的野菊,因李夏的守护被赋予新的生命意象。展柜里泛黄的工作笔记、磨破的雨靴、刻着家训的笔筒,无声讲述着一位基层干部的生命轨迹。

破土:语言关里的初心萌芽。2011年深秋,初到绩溪长安镇党政办工作的李夏面临首道考验。作为外地干部,他听不懂当地“十里不同音”的方言,为破解语言壁垒,他自制“绩溪话速成手册”,白天走村入户练听力,夜晚对照笔记学发音。4个月后,当他用带着乡音的绩溪话与村民拉家常时,82岁的胡阿婆握着他的手直掉泪:“依这个后生,比亲孙还贴心。”这种语言能力的突破,不仅打通了服务群众的“最后一公里”,更彰显了年轻干部扎根基层的坚韧与智慧。在长安镇高杨村,李夏发现村民大会常因方言障碍变成“独角戏”,便创新“方言+普通话”双语模式,用“土话”讲政策,用“白话”拉家常。渐渐地,“有事情,找李夏”成了村民的口头禅,这句朴实的话语,承载着群众对干部的信任与期待。

扎根:理论沃土中的信念生长。在长安镇宿舍,李夏的床头始终摆放着《习近平谈治国理政》。2017年转任长安镇纪委副书记、监察室主任前夜,他在工作日志写下:“纪检监察干部要像山核桃,外壳坚硬抵得住诱惑,内核饱满装得下民心。”这些密密麻麻的批注,见证着政治理论向实践本能的转化。他创新“田间党课”,把党的十九大精神编成山歌,让理论宣讲飘进云雾茶园,真正实现了“让党的创新理论飞入寻常百姓家”。李夏的理论学习不是“空对空”,而是“实打实”。他总结出“三学”工作法:晨起读原著“强筋骨”,午间看要闻“开天眼”,晚间写心得“炼真金”。在荆州乡担任纪委书记期间,他牵头创办“清风夜校”,带着党员干部逐章学习《中国共产党纪律处分条例》,用“大白话”解读“大道理”,让纪律规矩真正入脑入心。

抽穗:脱贫攻坚里的实干担当。高杨村菊花基地里,镌刻着李夏的“三顾茅庐”。2016年春,他三上黄山请专家,手把手教村民扦插技术。村民王秀萍永远记得那个烈日:李夏蹲在发蔫的菊苗间,后背衬衫能拧出水,却笑着说:“菊花最怕积水,得赶紧疏沟。”当年菊花亩产突破800斤,较往年翻了三番。这张成绩单背后,是李夏用脚步丈量出的“脱贫路线图”——328户村民的“民情日记”,12本产业调研手账,47次专家对接记录,共同书写着“小康路上不落一人”的承诺。在脱贫攻坚战场上,李夏既是“指挥员”更是“战斗员”。他创新“党支部+合作社+贫困户”模式,带领村民发展菊花、山核桃、茶叶“三驾马车”产业。为打通销售渠道,他化身“带货主播”,在网络吆喝“荆州云雾茶”;为解决物流难题,他协调开通“乡村货运专线”,让山货乘着快递车走出大山。这些看似琐碎的“小事”,汇聚成脱贫攻坚的

“大事”。

扬花:急难险重中的逆行身影。2018年“6·29”特大洪灾现场,李夏光脚蹚水的照片定格成永恒。在转移被困老人时,他让同事先走:“我水性好,殿后!”洪水退去,村民发现他泡得发白的双脚布满血痕,却不知这是他最后一次与洪水较量。2019年抗击“利奇马”时,他连续奋战36小时,转移群众42户103人。在最后奔赴塌方点的路上,他给同事发去最后一条语音:“前面可能有险情,你们跟紧我!”这句话,成为他留给世界最后的嘱托。当山体轰鸣声响起时,这个逆行的身影永远定格在33岁的年华。

在李夏的办公桌抽屉里,至今仍放着一张特殊的“抗洪地图”。这张用红蓝铅笔标注的手绘地图,记录着荆州乡每处地质灾害点的坐标、户主姓名、转移路线。地图背面,是他手写的“抗洪三字经”:“雨未至,先巡查;险情现,即转移;老弱幼,优先护。”这张地图,是他用生命践行“人民至上”理念的生动注脚。

结果:廉洁火炬下的家风传承。李夏女儿制作的“清廉笔筒”静立在展柜里,陶土上歪歪扭扭刻着“清心为治本”。这个细节,与李夏拒收群众一篮鸡蛋、退还困难群众两条鱼的故事相互印证。他常说:“纪检监察干部不能当老好人。”在查办长安镇某村党总支书记拉票贿选案时,面对老同学说情,他拍案而起:“今天放过陈某,明天就会有更多群众利益受损!”最终12名涉案人员受到党纪处分,基层政治生态为之之一清。在李夏的“廉洁账本”里,记录着这样一笔“特殊开支”:2018年春节,他自掏腰包购买米面油,走访慰问12户困难群众。这本账本没有“迎来送往”的记录,只有“为民解忧”的清单。他常说:“党员干部要算好‘三笔账’:政治账,莫让初心蒙尘;经济账,莫让双手染污;亲情账,莫让人家蒙羞。”这三句话,成为他留给世人的“廉洁箴言”。

时代楷模李夏事迹启示

理论学习要“身入”更“心入”。李夏用生命诠释了“政治上的坚定源于理论上的清醒”。新时代党员干部应当以“晨起读原著、午间看要闻、晚间写心得”的劲头,把学习成果转化为政治判断力、政治领悟力、政治执行力。像李夏那样,把《习近平谈治国理政》摆在案头,把党的创新理论刻在心头,真正做到学思用贯通、知信行统一。建立“理论学习

积分制”,开展“原著诵读会”,让理论学习成为党员干部的“必修课”“终身课”。

对党忠诚要“入脑”更入心。只有对党忠诚,才能在任何时候、任何情况下都不改其心、不移其志,与党同心同德。以李夏同志为榜样,把思想和行动统一到党中央决策部署上来,坚定拥护“两个确立”,坚决做到“两个维护”,以钉钉子精神推动改革在宣城落地落实。

为民服务要“走近”更“走进”。从“群众上门”到“干部下访”,李夏用脚步丈量民情。建立“民情雷达图”,推行“网格化+铁脚板”模式,让“有事情,找组织”成为群众新的口头禅。学习李夏“三顾茅庐”的韧劲,把群众当家人,把民事当家事,在田间地头写好“民生答卷”。创新“民情日记”制度,开展“换位体验日”活动,让党员干部在“角色互换”中增进群众感情。

担当作为要“敢为”更“善为”。面对改革深水区,既要涵养“明知山有虎,偏向虎山行”的勇气,更要锤炼“十个指头弹钢琴”的智慧。建立“干部敢为、地方敢闯、企业敢干、群众敢首创”的良性机制,让“让我来”的担当精神与“我能行”的过硬本领相得益彰。完善“容错纠错”机制,开展“攻坚克难”专项行动,让党员干部在“啃硬骨头”中增长才干。

廉洁自律要“律己”更“律他”。从“清廉笔筒”到“家风课堂”,李夏树立了新时代家教家风典范。完善“八小时之外”监督机制,开展“廉洁家访”,让“严管就是厚爱”成为共识。像李夏那样,既做清正廉洁的“示范者”,更做政治生态的“护林员”,让“出淤泥而不染”成为党员干部的鲜明底色。打造“廉洁文化长廊”,开展“家风故事会”,让清正廉洁成为党员干部的“传家宝”。

今天,李夏先进事迹犹如绩溪山间的云雾茶,初尝清苦,回味无穷。让我们以践行为笔,以担当为墨,在推进中国式现代化的壮阔征程中,书写属于我们这一代人的青春答卷。

【本课程获全省党校(行政学院)系统现场教学比赛市校组一等奖,作者单位:宣城市委党校】



习近平总书记中央党校建校90周年庆祝大会暨2023年春季学期开学典礼上强调:“党校始终不变的初心就是为党育才、为党献策。”作为党校教师,把习近平总书记关于加强党的作风建设重要论述的理论内涵和实践要求讲全讲准讲深讲透,既是落实总书记要求的政治责任,也是锤炼教学能力的实践课题。

紧扣政治属性:形成有理论厚度与思想深度的教学体系

习近平总书记指出,党校要“把党性教育作为教学的主要内容”,这要求在备课中必须强化政治引领,避免将课程简化为普通政策宣讲。

厘清“规定”与“精神”的区别与联系。中央八项规定是具体的行为规范,如精简会议活动、厉行勤俭节约等;而中央八项规定精神则延伸为作风建设的政治要求。备课中需以《党政机关厉行节约反对浪费条例》等配套法规为支撑,讲透从“铁规矩、硬杠杠”到“永远在路上”的历史逻辑。例如,通过对比2012年至今的典型案例数据,让学员感受到从“徙木立信”到“十年磨一剑”的治理决心,读懂习近平总书记“作风建设是攻坚战,也是持久战”的战略判断。

深挖理论脉络的政治意蕴。系统梳理习近平总书记关于加强党的作风建设重要论述,结合党的二十大,二十届二中、三中全会精神,讲清楚中央八项规定精神与党的自我革命、全面从严治党之间的内在逻辑;深刻剖析作风建设与政治生态、执政根基的内在关联;让学员悟透“作风问题本质上是党性问题”“作风问题核心是党同人民群众的关系问题”。

凸显党校姓党的教学特质。在授课中,要引导学员从“两个维护”的政治高度认清“四风”的实质与危害,在正风肃纪反腐实践中提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。

坚持问题导向:打造直击痛点的案例教学链

党校教学要“突出问题意识”,这与中办通知“一体推进学查改”的要求高度契合。我们可以通过建立“问题库一案例集一对策链”三维体系,推动教学从知识输入向能力提升转化。

案例选取要做到“三个突出”。突出典型性:选取纪检监察、巡视巡察中的典型案例,引导学员从思想认识、制度执行、作风表现等维度对标进行检视,避免“空对空”的说教。突出关联性:针对不同班次定制“乡村振兴中的层层加码”“商务接待隐形变异”等具体问题的案例包。突出警示性:备课中要重点关注“风腐交织”问题,注意选取由风及腐的典型案例,揭示作风问题由量变到质变的演变规律;“以案说德、以案说纪、以案说法、以案说责”,揭示作风问题的危害性和隐蔽性,避免“隔靴搔痒”。

分层分类施教:绘制精准施策的教学图谱

按照干部教育培训“区分不同层次、不同领域、不同对象精准施教”的要求,我们可以建立“二维”分层分类模型。

一维按职级分层,注意差异化设置教学重点。对领导干部侧重“关键少数”的示范效应,可以结合《党委(党组)落实全面从严治党主体责任规定》进行讲授。对基层干部,可以聚焦“服务群众最后一公里”,以“枫桥经验”中的干部作风改进为切入,结合新修订的《农村基层干部廉洁履行职责规定》等突出“服务群众的”实践要求。

二维按领域分类,制定差异化的备课方案。结合党的二十届三中全会关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决策部署,结合省委工作要求,将作风建设与各领域中心工作有机衔接,增强课程的现实指导性。对机关班次,重点剖析“最多跑一次”背后的作风保障机制。对企业班次,可以设计“如何以作风建设助力高质量发展”的研讨环节。对高校班次,引导学员主动思考“如何在科研中破除形式主义”等问题。

推动常态长效:构建学用转化的教学闭环

习近平总书记指出,“作风建设永远在路上,永远没有休止符,必须抓常、抓细、抓长,持续努力、久久为功”。要系统梳理党的十八大以来作风建设的成效和经验,从中提炼出“常抓不懈”的方法论,以解决当前仍然存在的问题。用辩证的视角讲清楚作风建设的长期性,引导学员增强“不想腐”的自觉,避免“课上热热闹闹、课后悄无声息”。

深入贯彻中央八项规定精神学习教育是新时期党的作风建设的重要实践。锻造作风建设精品课程既要有“板凳甘坐十年冷”的定力深耕理论沃土,更需用“敢教日月换新天”的魄力破解现实难题。让我们以高度的政治自觉,既胸怀“国之大者”,又抓实“课之要义”,精心备课、精准施教,以高质量的教学成果为推进新征程党的作风建设贡献党校力量!

【作者单位:省委党校(安徽行政学院)中共党史教研部】

马鞍山市委党校：

以数字赋能新时代党校事业高质量发展

党的十八大以来,习近平总书记一直高度重视数字技术发展,在多个场合发表一系列重要讲话,强调要“把握数字化、网络化、智能化发展大势”。近年来,马鞍山市委党校以数字化转型为突破口,打破信息壁垒、重构服务场景、创新教学模式,全力打造集智慧化教学、精细化管理、便捷化服务于一体的现代化党校。

强化顶层设计,筑牢数字基础。针对新时代党校办学信息化需求,市委党校坚持高位统筹、系统谋划、协同合作,加快智慧校园建设。扎实部署推进。成立新校区智能化工程及服务子项目工作专班,由校(院)领导牵头抓总、统筹调度,相关职能部门具体执行,先后召开专题会议14次,协调解决项目推进过程中的各类问题百余条,进一步凝聚思想共识、推动项目落地。精准按需定制。项目规划坚持需求导向、调研先行,先后赴天津、宁波、台州等省市市委党校实地调研智慧校园建设情况,结合自身实际做好吸收转化。深入校内各部门全面了解教职工的信息化需求,收集意见建议200余条,精准提供个性化服务。专家团队指导。邀请专家对总体建设规划、方案功能设计等

进行评估论证,提出指导意见,引入先进技术手段和设计理念,打造多媒体教学、校园智能卡、智能会议等16个智慧应用系统,构建智慧校园矩阵,保障项目建设符合实际、满足需求。

搭建“数智+”平台,优化管理服务。聚焦党校主责主业,运用先进信息技术,推动管理服务提质增效,更好践行“为党育才、为党献策”党校初心。数智+教研,增强技术赋能。设置多媒体教室、录播教室、新闻发布室、心理实训室等多个使用场景,实现自动录播、智能演播、模拟教学、师生互动等丰富功能,满足不同类别培训需求。2024年9月自系统升级运行以来,已保障146个培训班次教学活动,服务学员12000余人次。打造数字图书馆,收录以马列主义、哲学、科学社会主义、政治、经济、法律等为重点的藏书10万余册在库,供教师学员线上随时检索查阅;利用数字技术,建立教学专题库、教学基地库、优质课程库、咨政成果库,整合市县党校优质教学科研资源200余项,相互关联、动态更新,进一步扩大全市党校系统协同合作、资源共享,提升教研水平。数智+管理,实现“一站式”服务。建立统一的综合事务管理模块,教科研工作通过“智慧党校”平台即可随时处理行政业务,包括议题审批、信息发布、请假报备、采购领用等17项办公流程线上“一网通办”;引入无纸化智能会议系统,配备46台移动终端设备,实现会议全流程“一端操作”;开发教务、科研咨政管理模块,随时查改教学计划,教学评估结果、课题立项审批、结项验收等内容,全方位精准掌握教情、研情、学情;运用人工智能、物联网技术,学员自入学报到后

即可凭智能校园卡“一卡通行”,覆盖门禁出入、餐饮消费、打卡考勤等学习生活各方面,并配套自助借书机、无人超市、无感考勤等设施,充分营造舒适便利、管理严格的校园环境。数智+决策,提升治学水平。运用大数据、云计算等技术手段,建立干部队伍数据信息库,通过采集在校教职工基础信息、履职轨迹、成果产出等,对年龄结构、专业构成、能力分布、发展方向科学画像、辅助分析,精准制定培养计划,强化干部队伍建设;打造智慧党建模块,实现党支部组织生活、党务工作、党员发展等电子化办理,基于活动参与率、及时性进行组织活力“诊断”,为基层党组织建设注入数字新动能。

完善保障机制,护航智慧发展。通过加强人防技防,提高信息化安全水平,护航智慧党校系统规范、高效运行。建立专业技术服务机制。在校信息技术部门统筹下,安排3名电信公司专业技术人员校内驻点运维,实行“技术骨干+校内联络员”双轨服务机制,针对网络设备调试、线路故障排查等问题立即响应、迅速行动,确保智慧党校系统稳定运行。建立多重安全防护机制。构筑“一个中心,三重防护”的纵深防御体系,即一个安全管理中心,以及包括防火墙、VPN、WEB应用防火墙、数据库审计等多项技术在内的防护系统,实施安全通信网络、安全区域边界、安全计算环境三重防护,确保信息数据安全。建立配套网络管理制度。制定《个人信息保护管理办法》《门户网站信息发布管理制度》,确保信息安全、意识形态安全。

(朱琳)

