

第 57 期中青年干部培训班一班专版

为打造“三地一区”贡献科技力量

康桥

习近平总书记考察安徽时强调，“推进中国式现代化，科学技术要打头阵”。作为安徽科技系统一员，深感使命光荣、责任重大。必须牢记总书记嘱托，按照省委、省政府战略部署，市委、市政府和省科技厅总体安排，积极投身“三地一区”建设。这是做好当前科技工作的根本遵循，也是新时代年轻干部的光荣使命和政治责任。

强化政治引领作用，以高质量党建引领科技创新高质量发展

习近平总书记强调：“党的领导是进一步全面深化改革、推进中国式现代化的根本保证。”充分发挥党的政治建设的统领作用，既是新时代坚持和加强党对科技工作全面领导的根本遵循，也是指导科技创新高质量发展的方法论指引。

坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”。省委十一届九次全会指出：“打造具有重要影响力的‘三地一区’，是习近平总书记赋予安徽的战略定位。”要自觉提高站位，主动服务大局，把坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”作为根本政治原则，把总书记的殷切嘱托转化为积极投身“三地一区”建设的政治自觉、思想自觉和行动自觉，确保科技工作始终与党和国家大局同频共振。

必须完整准确全面贯彻新发展理念。当前，新一轮科技革命和产业变革加速推进，学科交叉融合与产业

链条重构纵深演进，推动全球产业格局和经济形态深度重塑。我们要深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法，以马克思主义中国化时代化最新成果指导科技创新实践，将新发展理念全面贯彻科技创新全链条各领域，转化为推动“三地一区”建设的强大思想武器，奋力开创高质量发展新局面。

必须不折不扣落实党中央决策部署。贯彻中央经济工作会议和习近平总书记考察安徽重要讲话精神，关键是找准着力点和关节点。要切实提高政治站位，牢牢把握“三地一区”建设在全面建设美好安徽中的战略牵引作用，构建清单化推进、项目化管理、常态化调度、制度化落实的闭环工作机制，以钉钉子精神狠抓工作落实，确保党中央决策部署在江淮大地落地生根、开花结果。

优化“四链融合”机制，以新质生产力带动产业结构焕新升级

习近平总书记在安徽考察期间，就推动科技创新和产业创新深度融合作出重要指示，明确指出“推动创新链产业链资金链人才链深度融合”，这一重要论述深刻揭示了现代经济体系建设的客观规律，为新时代安徽打造“三地一区”提供了根本遵循和科学指引。

以“四个面向”为指引，引领科技创新范式变革。在新一轮科技革命和产业变革中，以数据驱动、场景牵引、平台赋能为特点的新型研发范式加速形成，科技创新越来越依赖交叉融合、跨界协作与实时反馈。必须贯

彻“四个面向”战略指引和“四链融合”实践要求，构建以战略需求为牵引、市场为导向、企业为主体的协同开放创新体系，将科技创新活动从实验室推向广阔的经济社会发展鲜活实践，把安徽基础科学优势真正转化为产业发展的实际成果，培育孵化更多类似DeepSeek的原创性、引领性重大科技成果。

以新质生产力为牵引，推动产业结构转型升级。深刻领会“因地制宜发展新质生产力”要求，围绕创新链部署产业链，在新能源汽车、新型显示、先进光储等领域打造世界级产业集群，构建“基础研究+技术攻关+成果转化+科技金融”全链条创新生态，推动“老树发新芽”——传统产业“设备换芯”“生产换线”；“树林变森林”——培育专精特新“小巨人”企业雁阵；“小树变大树”——支持“独角兽”“瞪羚”企业登陆资本市场。

以国家战略需求为导向，完善创新资本形成机制。系统总结提炼产业投资“合肥经验”、科技体制改革“合芜蚌试验”、人才集聚“科大硅谷”模式等首创实践，优化完善省级股权投资基金体系，深入探索政府投资基金引领新质生产力发展的安徽路径，打造一支既能破解码和承接国家战略、又具备市场对话能力的技术经理人和产业投资人队伍，畅通“科技—产业—金融”高水平良性循环的成果转化通道。

深化科技体制改革，以新型举国体制助力科技自立自强

习近平总书记考察安徽时强调：

“构建支持全面创新体制机制，统筹推进教育科技人才体制机制一体改革”，为深化科技体制改革提供了根本遵循。我们要坚持系统观念和问题导向相统一，聚力破解制约新质生产力发展的体制机制障碍，为实现高水平科技自立自强提供坚实制度保障。

传承发扬“两弹一星”精神。充分发挥新型举国体制集中力量办大事的政治优势，强化国家战略科技力量与重大科技任务统筹布局，以组织化方式加速突破“卡脖子”技术瓶颈，为推进高水平科技自立自强贡献安徽力量。

加快探索新兴科研组织范式。在国际科技竞争背景下，传统的“定标赶超”式科技评价体系，以及注重单点突破、忽视创新生态的科技治理体系已难以适应形势要求。挺进“无人区”的前沿性探索、另辟蹊径的颠覆性创新、成果转化的高风险试错等，都需要开展体系化协同化的重大科研攻关和产业创新。客观上要求我们加快探索形成具有敏捷响应、多元包容、开放共享特征的新型科技创新组织体系，形成攻克重大科技难题的强大合力。

全面深化科技创新体制机制改革。深化科技创新管理体制和运行机制改革，健全科技成果转化的市场引领机制和风险分担机制，完善长期资本投入保障机制，系统构建覆盖基础研究、技术攻关、成果转化的全链条政策支撑体系，推动各类优质创新要素向新质生产力高效集聚，全面筑牢高水平科技自立自强的战略支撑。

2019年以来，习近平总书记先后6次出席中央党校(国家行政学院)中青年干部培训班开班式并发表重要讲话，1次在开班之际作出重要指示，为年轻干部立身做事、健康成长提供了根本遵循、指明了努力方向。在总书记的历次重要讲话指示中，就“勇于担当”作了反复强调，年轻干部要始终牢记总书记的殷殷嘱托、谆谆教诲，将勇于担当作为一种人生信念、一种必备能力、一种崇高责任，努力在新时代新征程上留下无悔的奋斗足迹。

端正政绩观，做到真担当、想干事。政绩观是党员干部从政履职的“总开关”。习近平总书记指出，“当干部就要干事，就要创造业绩”“业绩都是干出来的，真干才能真出业绩、出真业绩”，并要求“共产党人必须牢记，为民造福是最大政绩”。这些重要论述深刻阐释了为什么担当、怎样担当和为谁担当等重大课题。年轻干部要牢固树立正确的政绩观，始终把心思和精力放在为党和人民干事创业上。正确处理“显绩”与“潜绩”的关系。既要有“功成必定有我”的责任与担当，也要有“功成不必在我”的胸怀和格局；既要让老百姓看得见、摸得着、得实惠的实事，也要做为后人作铺垫、打基础、利长远的好事。绝不能重面子、轻里子，好大喜功、急功近利。正确处理“对上负责”与“对下负责”的关系。既要吃透上级精神，也要扎根基层实践，从大局着眼、从实际出发，不折不扣贯彻党中央决策部署，把屁股端端正正地坐在老百姓这一面，把好事实事做到群众心坎上。正确处理“个人进步”与“事业发展”的关系。把岗位当做干事创业的平台，而不是获取升迁资本的跳板，力戒形式主义和官僚主义，务实功、出实招、求实效，以钉钉子精神，努力创造经得起实践、人民、历史检验的实绩。

锻造硬本领，做到善担当、能干事。担当不仅需要态度、更需要能力，不仅要有铁肩膀、还要有真本事。习近平总书记指出，我们处在前所未有的变革时代，干着前无古人的伟大事业，如果知识不够、眼界不宽、能力不强，就会耽误事。年轻干部要把解决实际问题作为打开工作局面的突破口，不断提高政治能力、调查研究能力、科学决策能力、改革攻坚能力、应急处突能力、群众工作能力、抓落实能力。加强思想淬炼。深入学习马克思主义理论特别是习近平新时代中国特色社会主义思想，读原著、学原文、悟原理，在心领神会中把蕴含其中的马克思主义立场、观点、方法转化为对工作的实践的有力指导。加强政治历练。不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，在大是大非面前保持头脑清醒，始终在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致。加强实践锻炼。刀要在石上磨，人要在事上练，要坚持干中学、学中干，自觉到基层一线、艰苦地方、吃劲岗位上，在摸爬滚打中增长才干、在层层历练中积累经验。加强专业训练。发扬“挤”和“钻”的精神，向书本求知、向实践求真、向群众求教，不断更新知识结构、拓宽认知视野，修炼

能千会干的“过硬内功”、锻造担当尽责的“看家本领”，真正做到办事有想法、处事有章法、遇事有办法。

增强进取心，做到敢担当、干成事。习近平总书记指出，中华民族伟大复兴，绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的，实现伟大梦想必须进行伟大斗争。当前，我们面临的风险挑战明显增多，总想过太平日子、不想斗争是不切实际的。增强斗争精神。大事难事看担当，面对力不能及的大事难事，绕开困难是普通人的本能，但对年轻干部来说，必须要有“为官避事平生耻”的境界，敢闯敢试、敢作敢为，做到矛盾面前不躲闪、困难面前不退缩，对应该做的事顶着压力也要做，对必须负的责任迎着风险也要担，认准了的事就要义无反顾地干去，让敢于善于斗争成为一种理性的、本能的为行为，就像工人做工、农民种地一样自然、顺理成章。勇于担当作为。担当和作为是一体的，不作为就是不担当。党把干部放在各个岗位上是要大家担当干事，而不是做官享福。现在，改革发展稳定工作那么多，年轻干部要做好工作就要担当作为，必须挺起脊梁、冲锋在前，紧抓高质量发展首要任务，拿出“人生能有几回搏”的状态，勇挑重担、开拓进取，敢闯“无人区”、敢破“天花板”、敢啃“硬骨头”，决不能坐而论道、光说不练。拉高工作标杆。落实“三个往前赶”要求，树牢领跑意识、敢于创先争优，以“一人之我十之、人十之我百之”的劲头，推动各项工作开新局、走在前，为奋力谱写中国式现代化安徽篇章贡献更多力量。

年轻干部要勇于担当

石小树

学习总书记

中青班系列讲话精神

重读《青年在选择职业时的考虑》有感

夏建华

今天，当我们翻开马克思在17岁时写下的《青年在选择职业时的考虑》，字里行间涌动的理想主义光芒，跨越两个世纪依然震撼人心。这篇充满哲思与激情的文章，不仅是青年马克思思想启蒙的见证，更是新时代青年择业观、人生观、价值观的根本指引。

马克思在文中深刻指出，青年选择职业应超越物质诱惑与虚荣，以“人类的幸福和自身的完美”为应该遵循的主要指针。他认为，实现“人类的幸福”和“自身的完美”不是冲突的，而是统一的。“历史承认那些为共同目标劳动因而自己变得高尚的人是伟大人物；经验赞美那些为大多数人带来幸福的人是最幸福的人”，这一经典论断在当下消费主义盛行、功利主义抬头的社会语境中，如一记醒

世警钟。在“躺平”与“内卷”的争论中，在“热门行业”与“冷门岗位”的抉择间，新时代青年面临着更为复杂的职业生态。正是这种复杂，更需要我们从马克思的思想中汲取力量——职业不仅是谋生手段，更是实现人生价值、推动社会进步的载体。

文中强调的“尊严感”同样具有时代价值。他认为，职业的尊严在于“在自己的领域内独立地进行创造”，而非成为“奴隶般的工具”，“这种职业不需要有不体面的行动(哪怕只是表面上不体面的行动)，甚至最优秀的人物也会怀着崇高的自豪感去从事它。”在这里，马克思指出了职业选择要考虑到职业的创造性、道德性以及对社会和他人的影响，选择那些能够让自己保持尊严、符合社会价值观的职业。今天，数字化浪潮奔涌向前、信息化进程日新月异、智能化变革加速演进，社会职业形态日益多元，“斜杠青年”“灵活就业”成为职业常态和普遍现象，但职业尊严的本质始终未变。社会上少数为追求流量无底线的行为，看似“自由”实则丧失职业尊严；而那些众多坚守工匠精神、默默奉献的普通劳动者，却能在平凡中书写着职业荣光。这启示我们青年，职业选择不在

于光鲜的外表，而在于对责任的坚守、对价值的追求和对尊严的捍卫。

此外，马克思提出的“谨慎选择”与“能力适配”原则，对当代青年也极具现实意义。“如果我们通过冷静的研究，认清所选择的职业的全部分量，了解它的困难以后，我们仍然对它充满热情，我们仍然爱它，觉得自己适合它，那时我们就应该选择它，那时我们既不会受热情的欺骗，也不会仓促从事。”马克思告诉我们，“谨慎选择”需要通过冷静研究，全面了解职业的各方面情况，包括困难和责任，然后再做出决策。在“能力适配”上，马克思说，“如果我们错误地估计了自己的能力，以为能够胜任且经过周密考虑而选定的职业，那么这种错误将使我们受到惩罚。即使不受到外界指责，我们也会感到比外界指责更为可怕的痛苦”，这里强调了正确评估自身能力与职业适配性的重要性。当今时代，面对复杂多样的就业市场，部分青年在职业选择上，缺少认真研究社会需求、职业特点以及个人兴趣、素质素质等内外部因素，存在盲目跟风随大流或过度焦虑很迷茫的现象。从这篇文章中，马克思告诉我们的，在职业选择时既要怀揣理想，也

要脚踏实地，要充分考量自身能力与社会需求，将个人专长与社会发展需求有机结合。这不是对职业理想的妥协，而恰恰是实现职业理想的科学正确路径。

党的十八大以来，习近平总书记始终高度重视青年工作，关心关怀青年成长。2020年7月7日，习近平总书记给中国石油大学(北京)克拉玛依校区毕业生回信，肯定了他们到边疆基层工作的选择，对高校毕业生提出殷切期望：“把个人的理想追求融入党和国家事业之中，为党、为祖国、为人民多作贡献。”近日，习近平总书记又给新疆阿图什市哈拉峻乡谢依特小学戍边支教西部计划志愿者服务队队员回信。总书记在回信中强调，“希望广大青年坚定理想信念，厚植家国情怀，练就过硬本领，发扬奋斗精神，到祖国和人民最需要的地方发光发热，为中国式现代化建设贡献青春力量。”一个时代有一个时代的主题，一代青年有一代青年的使命。对新时代青年而言，我们要牢记习近平总书记的嘱托，学习马克思把追求“人类幸福和自身完美”作为职业选择的根本标准，自觉把个人理想追求融入党和国家事业，书写无愧于时代的青春之歌和人生华章。

胸怀“国之大者”，干好“关键小事”立德树人是“国之大者”，是大学的根本任务，“为党育人、为国育才”是大学的核心使命。高校党员干部要牢记教育的政治属性、人民属性、战略属性，把落实中央八项规定精神作为必修课，以良好的党风带动校风、教风、学风。要把“认真上好每一堂课，认真做好每一项科研，认真与每一位学生促膝谈心”等“关键小事”作为践行“国之大者”的支点，让作风建设贯穿于管党治党、办学治校、人才培养的全过程。

郑千里

知所从来 思所将往 坚持中国共产党的领导，是中国近代以来的历史经验总结，是中国人民和中华民族最大的政治共识，也是进一步发展和完善我国新型政党制度的最核心、最关键要素。要牢记习近平总书记提出“四新”“三好”的要求，将民主党派老一代的政治理想和政治选择传承下去，将长期以来民主党派与中国共产党肝胆相照、荣辱与共的优良传统传承下去，将民主党派前辈们的嘉言懿行传承下去，不断提高政治把握能力、参政议政能力、组织领导能力、合作共事能力、解决自身问题能力，打造新时代高素质参政队伍。

闪旭

一堂特别的“实践课”一面红鼓、十根长绳、一个跳跃的排球，这项看似简单的击鼓颠球训练，以欢乐为底色，以协作为内核。烈日下，十双手共执绳，紧跃跃动的排球。鼓面倾斜，球飞人叹的不断尝试，让同学们真切体会到“平衡”二字的分量。中场休息，调整策略。有人提议“听鼓声节奏”，有人主张“看球轨迹定力度”，有人号召“咱们得先统一指挥，再分工作战。”当排球第100次稳稳弹起，紧绷的绳索已化作默契的纽带。球落时，无人埋怨；破纪录时，掌声代替欢呼。收鼓时，所有同学都已汗流浹背。这堂特别的“实践课”用最简单的道具证明：握紧同一根绳，校准同一个目标，便是破解万难的真谛。

白光亮

学思录



经典品读

