

安徽党校报

2025年4月30日
第八期
总710期 本期4版

ANHUI DANGXIAO BAO

中共安徽省委党校主管主办 国内统一连续出版物号 CN34—0834/(G)



重要言论

100年来的实践充分证明,我国工人阶级不愧是中国共产党最坚实最可靠的阶级基础,不愧是我们社会主义国家的领导阶级,不愧是先进生产力和生产关系的代表,不愧是坚持和发展中国特色社会主义的主力军。我国工会不愧是党联系职工群众的桥梁和纽带,不愧是社会主义国家政权的重要社会支柱,不愧是职工利益的代表者和维护者。不论时代条件和社会群体怎样发展变化,我国工人阶级的地位和作用不容动摇,全心全意依靠工人阶级的根本方针不容动摇,我国工会的性质和职能不容动摇。

《政治经济学批判》的《导言》和《序言》是马克思主义政治经济学发展史上重要文献,对于初学者快速掌握马克思主义政治经济学要义,实属必读篇目。同时,对于推动中国特色社会主义政治经济学创新发展也具有重要参考价值。

《导言》和《序言》的关系

《导言》和《序言》既有联系又有区别。《序言》中,马克思说,“我把已经起草好的一篇总的导言压下了,因为仔细想来,我觉得预先说出正要证明的结论总是有妨害的”。《导言》撰写于1857年,隶属《1857—1858年经济学手稿》开头部分。《导言》第一次对政治经济学对象和方法进行系统阐释。《序言》是1859年正式出版物《政治经济学批判·第一分册》中的《序言》。《序言》对唯物史观作了经典论述,以生产力和生产关系之间矛盾分析框架为基点,提供了研究资本主义社会经济运动规律的逻辑架构。

《导言》主要原理

马克思各个年代《经济学手稿》,在批判中建构理论,我们研读过程中要注意区分他“反对的”和“赞同的”观点,手稿中《导言》亦然,包括四节,最后一节为“残篇”,可将《导言》概括为“三节三论”:生产的社会历史性质论、生产四环节有机总体论、政治经济学方法四维论。

生产的社会历史性质论。首先,马克思强调生产的社会性,认为斯密和李嘉图笔下的“单个的孤立的猎人和渔夫”是18世纪缺乏想象力的虚构,人的生产活动不可能脱离社会而孤立进行。他指出:“在社会中进行生产的个人,——因而,这些个人的一定社会性质的生产,当然是出发点。”其次,马克思揭露了将资本主义生产伪装为“永恒自然规律”是资产阶级经济学家“有意识的目的”。马克思认为,资本主义生产具有历史暂时性,他指出,“说到生产,总是指在一定社会发展阶段上的生产——社会个人的生产”“现代资产阶级生产——这种生产事实上是我们研究的主题”。进一步地,马克思对所谓“生产一般”进行了批判,他认为理解资本主义生产,不能像资产阶级经济学那样抽象过度,不能抽掉历史性、社会性来理解生产,这是马克思主义政治经济学的根本立场,也是马克思对政治经济学对象进行理解的基本观点。

生产四环节有机总体论。马克思批判资产阶级经济学家将生产四环节进行“粗野的割裂”。实际上,生产四环节是相互联系的有机总体。例如,对于生产和消费的关系,马克思认为,生产与消费互为前提,生产是对劳动力和生产资料的“消费”,而劳动者个人消费则是“劳动力再生产”。生产和分配的关系,生产和交换的关系,同样道理。马克思强调:“我们得到的结论并不是说,生产、分配、交换、消费是同一的东西,而是说,它们构成一个总体的各个环节,一个统一体内部的差别……不同要素之间存在着相互作用。每一个有机整体都是这样。”概括来讲,不同于资产阶级经济学“四环节割裂论”,马克思突出强调生产有机总体内部各环节相互作用;同时,不能把生产的决定作用,降低成生产决定论、经济决定论,或“骨瘦如柴的唯物史观”。

政治经济学方法四维论。其一,叙述过程的两条道路。马克思之前的经济学家普遍运用归纳法,即从现实问题出发,得到抽象的一般概念规定。与之不同,马克思强调从抽象到具体的演绎法的重要性。马克思各个年代《经济学手稿》主要采用归纳法,系统性著作《资本论》主要使用演绎法。其二,马克思和黑格尔辩证法的异同。马克思辩证法受黑格尔极大影响,但这并不排除他们之间有差别,马克思指出:“在黑格尔看来,思维过程……是现实事物的创造主,而现实事物只是思维过程的外部表现。我的看法则相反,观念的东西不外是移入人的头脑并在人的头脑中改造过的物质的东西而已。”其三,历史和逻辑相统一。马克思指出:“把经济范畴按它们在历史上起决定作用的先后次序来排列是不行的……问题不在于各种经济关系在不同社会形式的相继更替的序列中在历史上占有什么地位……而在于它们在现代资产阶级社会内部的结构。”政治经济学体系构建或篇章制定,不仅要考虑各经济范畴先后出现的历史顺序,更重要的是这些经济范畴在资产阶级社会内的结构中具有怎样的性质和地位,它们之间逻辑关系显然是由该社会内部生产结构所决定。其四,抽象和具体的辩证法。马克思以“劳动一般”为例,指出:“劳动这个例子令人信服地表明,哪怕是最抽象的范畴……同样是历史条件的产物,而且只有对于这些条件并在这些条件之内才具有充分的适用性。”资产阶级社会是截至目前最发达的和最具有多样性的历史的社会生产组织形态,“劳动一般”在这个社会条件下获得了充分发展的意义,不仅在逻辑范畴上,而且在现实经济中都成为了真实的东西。因此,抽象是以具体现实充分发展为基础的抽象。

《序言》主要原理

《序言》包括七个自然段,可划分成“三个部分”。第一部分,马克思讲述自己考察资产阶级经济制度的顺序与写作政治经济学著作的计划,以“六册计划”享誉马克思之后的理论界。第二部分,马克思提及自己研究政治经济学的动因与经过。最初,马克思研习法律,而当以《莱茵报》编辑身份遇到“对所谓物质利益发表意见的难事”,最终决定“对市民社会的解剖应该到政治经济学中去寻求”。第三部分,马克思阐明了“我所得到的、并且一经得到就用于指导我的研究工作的总的结果”,这一“总的结果”实则对唯物史观作了经典论述,以生产力和生产关系之间矛盾分析框架为基点,提供了研究资本主义社会经济运动规律的逻辑架构,延续到《资本论》中。我们将其概括为“三个原理”,分别为“生产力和生产关系原理”“经济基础和上层建筑原理”以及“社会形态演进原理”,后两个原理都建立在第一个原理基础之上。

“生产力和生产关系原理”,指的是生产力和生产关系辩证统一。人类社会是纷繁复杂的有机整体,以生产力和生产关系为基本架构,马克思指出:“人们在自己生活的社会生产中发生一定的、必然的、不以他们的意志为转移的关系,即同他们的物质生产力的一定发展阶段相适合的生产关系。”当“社会的物质生产力发展到一定阶段,便同它们一直在其中运动的现存生产关系……发生矛盾。于是这些关系便由生产力的发展形式变成生产力的桎梏。那时社会革命的时代就来到了。”对这个时代的判断,“必须从物质生活的矛盾中,从社会生产力和生产关系之间的现存冲突中去解释。”这表明,生产力与生产关系之间矛盾运动是推动人类社会发展的根本原因。但是,新旧生产关系更替并非一蹴而就,“无论哪一个社会形态,在它所能容纳的全部生产力发挥出来以前,是决不会灭亡的;而新的更高的生产关系,在它的物质存在条件在旧社会的胚胎里成熟以前,是决不会出现的。”这就是著名的“两个决不会”。

(下转2版)

准确理解《政治经济学批判》的《导言》和《序言》主要原理

张 开 李儒宣达 张自成

中部地区省级党校暨全省党校系统深入推进基本培训、提升服务中部地区高质量发展能力专题会召开

本报讯 4月28日,中部地区省级党校(行政学院)暨全省党校(行政学院)系统深入推进基本培训、提升服务中部地区高质量发展能力专题会在省委党校(安徽行政学院)召开。安徽、山西、江西、河南、湖北、湖南、武汉等中部地区省级、副省级党校(行政学院)领导聚焦以基本培训为抓手高质量推进为党育才、为党献策,在服务中部地区高质量发展中展现更大作为展开深入交流。

省委党校(安徽行政学院)常务副校(院)长陈爱军向出席会议的领导专家表示欢迎。她在致辞中指出,写好推动中部地区高质量发展这篇大文章离不开中部地区党校的共同努力。要更加紧密地携起手来,以基本培训为牵引,以《深入学习习近平总书记新时代推动中部地区崛起座谈会重要讲话精神 提升中部六省党校系统服

务中部崛起能力联合倡议》为抓手,积极构建多要素融合、多环节贯通、多主体协同的培训新格局,充分发挥为党育才、为党献策的独特价值,在新时代推动中部地区高质量发展中展现新担当新作为,努力为中国式现代化建设作出新的更大贡献。

会上,湖南省委党校(湖南行政学院)分管日常工作的副校(院)长赵凯明,山西省委党校(山西行政学院)副校(院)长赵建英,江西省委党校(江西行政学院)副校(院)长郭评生,河南省委党校(河南行政学院)教育长、党组成员李莽闯,湖北省委党校(湖北省行政学院)副校(院)长唐岚,武汉市委党校(武汉市行政学院)教育长翟一博,安徽省委党校(安徽行政学院)教育长邵明围绕会议主题作主旨发言,分享推进基本培训的创新举措、经验做法和显

著成效。主旨发言后,省委党校(安徽行政学院)统一战线教研部副主任光娅教授作《奋力谱写中国式现代化安徽篇章——深入学习贯彻习近平总书记考察安徽重要讲话精神》课程展示。当日下午,与会人员前往合肥未来大科学城(大科学装置集中区)、科学岛等地进行现场观摩。

中部地区省级党校(行政学院)和武汉市委党校(武汉市行政学院)相关部门负责同志;省委党校(安徽行政学院)校(院)领导、副教育长、各教研部主任、相关处室负责同志;全省省辖市委党校(行政学院)、省直机关工委党校、省国资委党委党校、省烟草专卖局党校、国网安徽党校常务副校(院)长、分管教学工作的副校(院)长,以及相关部门负责同志参加会议。

(成洁)

·锲而不舍落实中央八项规定精神·

省委党校(安徽行政学院)举办“学习贯彻中央八项规定精神”师资集体备课会

本报讯 根据中共中央办公厅印发《关于在全党开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育的通知》精神和校(院)重点工作安排,省委党校(安徽行政学院)近期举办全省党校(行政学院)系统“学习贯彻中央八项规定精神”师资集体备课会。

备课会采取“线上+线下”方式,省委党校(安徽行政学院)设主会场,市县党校通过“腾讯会议”平台在分会场同步收看,省市县三级共955人参加。备课会分两阶段进行:第一阶段于4月

9日组织聆听了中央党校戴焰军教授“落实八项规定精神 推进党的作风建设——学习习近平总书记关于加强党的作风建设重要论述”专题报告。第二阶段于4月22日上午,校(院)党的建设教研部甘守义、方堃、姚孜孜老师,分别从备课思路、授课框架、案例选取、优化方向等方面进行主旨发言,既讲清了内容、思路,又阐释了中央八项规定精神的理论渊源、历史脉络、现实价值。当天下午开展了交流研讨,集体打磨课程。

此次备课会校(院)委会高度重视,分管校领导把集体备课会方案,常务副校(院)长陈爱军审定方案,校(院)领导娄铁军、王林武、孟祥学、邵明、潘理权到备课会现场听课指导。举办备课会必将有效帮助全省党校系统教师讲全讲深讲透习近平总书记关于加强党的作风建设的重要论述和中央八项规定及其实施细则精神等,推动学习教育走深走实。

(教师进修学院 教务部 党的建设教研部)

涵养为民初心 砥砺前行力量 ——省委党校(安徽行政学院)王家坝现场教学侧记

2020年8月18日下午,习近平总书记在安徽考察期间,来到阜阳市阜南县王家坝闸,蒙洼蓄洪区曹集镇利民村西田坡庄台等地考察。总书记在考察调研中指出,“要尊重自然、顺应自然规律,积极应对自然灾害,与自然和谐相处”“全面建设社会主义现代化,抗御自然灾害能力也要现代化”“实施乡村振兴,必须确保行蓄洪功能作为前提。要因地制宜安排生产生活,扬长避短”。

4月21日,省委党校(安徽行政学院)第28期选调进修班学员沿着总书记考察的足迹,赴阜南县王家坝闸、曹集镇西田坡庄台等地开展现场教学,实地重温总书记重要讲话指示精神,涵养为民初心,砥砺前行力量。

淮河安澜的精神丰碑

站在巍峨的王家坝闸前,历史的涛声穿越时空呼啸而来。这座被誉为“千里淮河第一闸”的安澜屏障,自1953年建成以来,在13个洪水年份里,王家坝闸16次开闸蓄洪,累计蓄滞洪水75亿立方米。每一次闸门开启,都是蒙洼蓄洪区以万亩良田被淹、数万户居民转移为代价,换取淮河中下游安澜的壮举。正是蒙洼人民的无私奉献与牺牲,铸就了“顾全大局、自强不息、同舟共济、科学治水”的王家坝精神。

“王家坝闸不仅是水利工程,更是一座精神

丰碑。”阜阳市重点工程建设管理处党组成员、副处长刘凯强表示,要深入学习贯彻习近平总书记王家坝考察时的重要指示精神,既要顺应自然规律,也要发扬王家坝精神,把“人民至上”理念转化为工程设计、施工、运维的每一个细节,用现代化技术手段提升抗御自然灾害的能力。

“站在王家坝闸前,我深刻理解了‘全局’二字的分量。”淮北市濉溪县五沟镇党委副书记、镇长周娜娜感慨道:“我们将把这种大局意识融入乡村振兴规划,在产业发展、生态保护中主动平衡局部与整体、当前与长远的关系,让人民群众的获得感、幸福感、安全感更加充实、更有保障、更可持续。”

党群共治的崭新篇章

西田坡庄台,这里曾被戏称为“出门撞南墙,抬头一线天,垃圾靠风刮,污水靠蒸发”,如今已成为“坡下绿草坡上花,水里鱼儿在中央”的生态家园。人居环境的蝶变,既雕刻着脱贫攻坚的奋斗足迹,更彰显着党群共治的治理智慧。脱贫攻坚以来,阜南县委、县政府对131个庄台实施“五化”整治,让旧貌换新颜。

习近平总书记在西田坡庄台考察时,走进村民王今桂家,鼓励他因地制宜、发家致富。如今,王今桂创立芡实品牌、经营小超市,西田坡庄台

也依托湿地风光发展生态旅游。“金融支持乡村振兴,同样需要精准发力。”黄山市财政局(市政府国资委)金融协调科科长梁宇深受启发,“我们将创新开发‘抗洪应急贷’‘芡实产业链金融’等特色产品,构建‘政府+银行+保险’风险分担机制,让金融‘活水’精准浇灌到产业发展的‘田间地头’,为乡村振兴注入强劲动能。”

红色精神的淮畔回响

当天下午,阜南县委党校报告厅内,一场以王家坝精神为主题的艺术党课拉开序幕。“淮河琴书”代表性传承人孟影携其团队,以传统说唱艺术形式,为学员们带来了一场震撼心灵的视听盛宴。他们接连演绎了《坝王花》《丰碑颂》《淮河魂》三部经典曲目。《坝王花》生动展现了治淮模范李秀英三过家门而不入的动人故事;《丰碑颂》歌颂了王家坝人民在抗洪抢险中展现出的英勇无畏与无私奉献,彰显了他们舍小家为大家的崇高精神;随着《淮河魂》的悠扬旋律在报告厅内缓缓流淌,学员们仿佛看见历代治淮人筚路蓝缕的身影,听见洪水退去的土地上,新时代奋斗者播种希望的铿锵足音。诗朗诵《忆先辈展新局》中,阜南县第一位水利工程师李西林、全国“抗灾救灾先进个人”和“五一劳动奖章”获得者邵登福的后代深情回顾了革命先辈的奋斗历程,激励着在场的每一位学员不忘初心、砥砺前行。

从王家坝闸的巍巍闸体到西田坡庄台的如画美景,从脱贫群众的幸福生活到艺术党课的铿锵旋律,王家坝现场教学让学员们锤炼了党性,砥砺了初心。大家纷纷表示,将以此次现场教学为契机,把学习习近平总书记重要讲话精神成果转化为干事创业的强大动力,以实干实效促进乡村全面振兴。

(成洁)

沿着总书记的足迹学思践悟