

坚持教研咨一体化 推动学习贯彻党的二十届三中全会精神走深走实

黄舜

党的二十届三中全会是在以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的关键时期召开的一次十分重要的会议。全会通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》是指导新征程上进一步全面深化改革的纲领性文件。学习贯彻党的二十届三中全会精神是当前和今后一个时期的重大政治任务,马鞍山市委党校充分发挥干部教育培训主阵地和党的思想理论建设生力军作用,坚持教研咨一体化,全面深入抓好党的二十届三中全会精神教育培训和研究阐释,以实干实绩彰显党校担当,为中国式现代化贡献党校智慧。

强化教育培训 全面提高干部现代化建设能力

市委党校将全会精神作为干部教育培训的重点和基本培训班次教学的重要内容,以高标准、严要求推动全会精神入脑入心,全面提升干部现代化建设能力。

优化教学布局,构建多维体系。精心打造以党的二十届三中全会精神总论概述课程为核心,各关键领域改革课程为重点,结合马鞍山实际开发的“党建引领乡村振兴”“智造名城建设”等特色课程为延伸的专题模块,推进全会精神系统进教材、生动进课堂、深刻进头脑。同时把学习贯彻党的二十届三中全会精神与学习贯彻习近平总书记考察安徽重要讲话精神紧密结合起来,与学习贯彻总书记2020年在马鞍山考察时作出的重要指示精神紧密结合起来,聚焦打造“三地一区”,突出长三角一体化发展中的产业协同创新、生态优先绿色发展等本土实践,将钢铁之城转型为生态福地的改革案例转化为鲜活教材。

创新教学方式,激发学习动能。推行“四维教学法”:案例教学还原改革场景,如通过“马鞍山钢铁智造转型”案例解析传统产业升级路径;现场教学打造“行走的课堂”,在薛家洼生态园、凌家滩遗址等16个现场教学基地开展沉浸式教育;研讨式教学激发思想碰撞,举办“学员讲坛”“读书交流”等活动,让学

员在相互交流、相互启发中拓宽思路、共同提高;情景模拟提升实战能力,开设“情景模拟课堂”,让学员在角色扮演中深化对全会精神的理解。

深化理论宣讲,传播党的声音。组建“教研名师宣讲团”“青年教师宣讲团”,深入机关、企业、社区、学校,以“微党课”“庭院党课”等形式,用乡音土语解读全会精神。截至目前,已开展宣讲100余场,覆盖党员群众1万余人次。同时,建立“县区党校联动宣讲”机制,选派骨干教师赴各县区党校开展专题辅导,帮助县级党校教师深入理解把握党的二十届三中全会精神实质,推动做好基层宣讲工作。

强化研究阐释 努力推出高质量研究成果

市委党校以全会精神为科研攻关核心方向,构建“理论研究—决策咨询—实践转化”全链条科研体系,并将科研成果转化为教学专题,实现教研咨一体化。

加强协同攻关,推动研究成果转化。建立“1+3+N”科研协作机制:“1”即校学术委员会统筹,“3”即马克思主义、党史党建、管理学三个教研室协同,“N”即通过社科类博士后科研工作站平台,与长三角高校联盟、在皖高校、市直部门等合作。去年以来,围绕全会精神申报立项省级课题3项。同时将《安徽乡村生态价值转化路径研究》《马鞍山市推进城乡融合发展的对策研究》课题研究成果转化案例教学课程的重要内容,让学员深入了解马鞍山乡村振兴的最新动态和政策方向。

聚焦重点领域,产出高质量成果。紧扣全会提出的“深化重点领域改革”要求,开展前瞻性研究。在全面深化改革领域,形成《“公平竞争审查”的实施分析及措施优化》《“马鞍山地域文化标识”的选择和路径》等决策咨询报告22篇,均获市委、市政府主要领导肯定性批示;在《学习时报》《行政与法》等核心期刊发表论文6篇;在基层治理领域,完成《进一步推动我市重大决策社会稳定风险评估工作的对策建议》等调研报告,“建立备案会商制度”等政策建议被采纳进入决策。这些科研成果不仅为决策提供了参考,也为教学提供了丰富的案例。其中《厚植科技型中小企业茁壮成长的马鞍山“沃土”》中的案例,被用于“习近平新时代中国特色社会主义思想马鞍山实践”案例教学,

让学员了解马鞍山在优化营商环境方面的实践和经验。

强化咨政研究 为党委、政府深化改革提供智力支撑

市委党校建立“需求对接—研究攻关—成果转化”闭环机制,推动全会精神落地生根,并将咨政成果转化为教学内容,助推教研咨一体化。

精准对接需求,把握发展症结。建立“月对接”机制,定期与市委政研室、市政府发展研究中心、市直相关部门沟通,梳理改革攻坚重点问题。围绕“科技创新和产业转型升级”“文旅融合发展”等市委中心工作,组建5支调研小分队,深入县区、园区、企业开展蹲点调研,形成《“消费场景”兴“文旅产业”》等调研报告,获市委主要领导批示并推动实施。《长三角发达地区主导产业发展的经验及镜鉴》报告中的案例,被用于“高质量发展”专题模块的案例教学,让学员了解马鞍山发展主导产业的路径和措施。

推动成果转化,释放决策效能。建立“三单管理”制度:问题清单由部门提需求,研究清单由党校领任务,成果清单由双方共验收。2024年以来,已转化应用咨政成果18项,其中《我市发展银发经济的对策建议》《新形势下马鞍山房地产业高质量发展的对策研究》推动马鞍山相关政策措施优化调整。

构建反馈机制,形成工作闭环。建立“咨政报告—领导批示—部门落实—党校跟踪”全链条机制。对获领导批示的咨政报告,由党校会同相关部门开展落实评估,形成“二次反馈”报告。这种反馈机制不仅提高了咨政服务的质量,也为教学提供了跟踪研究的案例。如《关于加强凌家滩遗址政府立法保护的对策建议》获批示后,党校联合市司法局开展跟踪研究,共同推动凌家滩遗址保护管理办法的立法审查。

站在新的历史方位,市委党校将以党的二十届三中全会精神为指引,持续深化教研咨一体化改革,努力打造更具影响力的干部教育培训品牌、更具前瞻性的思想理论高地、更具实效性的决策咨询智库,为马鞍山打造安徽的“杭嘉湖”、长三角的“白菜心”贡献党校力量。

【作者系马鞍山市委党校副校长。本文系2024年全省党校(行政学院)系统“党的二十届三中全会精神研究阐释”教研咨一体化专项课题结项成果】



赋能城市转型 锻造时代答卷 ——淮北市委党校服务现代化城市发展的创新实践

张文宝

作为资源型城市转型的先行者,淮北市正以“绿色转型发展示范城市、国家重要新型综合能源基地”为目标,奋力开创现代化美好淮北建设新局面。淮北市委党校发挥党的干部教育培训主阵地和哲学社会科学研究机构作用,紧扣市委、市政府战略部署,在干部教育培训、决策咨询研究和办学质量提升上精准发力,为城市转型跨越发展提供强劲智力支撑。

干部教育培训铸魂赋能: 锻造转型发展的中坚力量

市委党校始终将干部教育培训作为服务城市发展的核心抓手,以政治铸魂、能力筑基、实践锤炼为主线,构建全方位、立体化的干部培养体系。

政治立身,筑牢信仰之基。坚持把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为教学首要任务,开发“理论+党性+能力”三维课程体系。在主体班次中设置“转型发展中的党性锤炼”专题模块,通过红色教育基地现场教学、沉浸式党课等形式,增强干部政治担当。近三年主体班次开设的党性教育专题课程,均超总课时的20%以上,推动领导干部在坚定信仰中引领城市转型。

能力筑基,锻造转型铁军。聚焦“五群十链”产业布局和“沉陷区治理”等转型重点,实施“领航计划”干部培育工程。创新“双轨培养”模式:一方面联合复旦大学、长三角地区党校,开展“新能源产业创新”“生态修复实践”等特色课程,另一方面组织参训学员结合岗位职责分享转型案例,实现教学相长。近三年累计培训主体班学员3200余人次,培育懂产业、善治理的复合型人才梯队。

实践淬炼,提升攻坚能力。构建“课堂+现场+体验”立体化教学模式,打造朔西湖生态修复、口子酒工业文化等13个现场教学基地。在“乡村振兴”专题培训中设计“村庄规划沙盘推演”环节,在“沉陷区治理”课程中组织学员开展多角色协商演练,提升干部系统思维与实战能力。

决策咨询精准发力: 打造转型发展的智慧引擎

市委党校以“需求导向、研用结合”为原则,构建“党委出题、党校答题、部门参与、成果转化”的智库运行机制,推动决策咨询从“被动应对”向“主动服务”转变。

紧扣中心,服务战略决策。2022年以来,围绕市委“绿色转型”“双招双引”等战略部署,组建8个科研攻关小组,完成《淮北市新能源产业路径研究》《采煤沉陷区综合治理模式创新》等咨政报告54篇,其中7项成果获市委主要领导批示。与市发展改革委建立常态化合作机制,针对“五群十链”产业布局开展专项研究,为产业链招商提供决策依据。

深耕实践,破解转型难题。建立“学员—教师—部门”三方协作机制,推动研究成果转化应用。近两年完成合作调研报告7篇。针对沉陷区治理、乡村振兴中的痛点,组织教师团队开展蹲点调研,形成“政策评估实验室”机制,对重大改革举措开展预评估,提高决策科学性。

协同创新,汇聚智慧合力。深化校地合作,与濉溪县共建“乡村振兴研究院”,为镇域经济发展提供智力支持。建立“长三角党校联盟”合作机制,联合上海、杭州市委党校开展“他山之石”

异地教学。通过“双导师”培养机制,邀请政府部门负责人担任实践教学导师,推动研究成果更接地气、更具实效。

办学质量创新突破: 构建开放共享的育才生态

市委党校以数字化转型为牵引,推动办学模式、课程体系、传播方式全面升级。

数字化转型,打造智慧党校。实施“智慧党校”建设工程,构建“云端+线下”融合教学平台。开发“淮北转型案例库”,收录6个典型实践案例;打造“VR情景教室”,还原采煤沉陷区治理等场景,增强教学感染力。推广“微课慕课”模式,制作《碳达峰碳中和十讲》等视频课程,实现优质资源全域共享。

开放化办学,拓展合作维度。建立“企业家进党校”制度,邀请优秀企业家分享转型经验;深化党校高校合作,与淮北师范大学共建“社会治理研究中心”。开展“送教下基层”活动,近两年累计为偏远乡镇提供“点单式”培训340余次,覆盖17000余人次。通过“长三角党校联盟”共享课程资源,形成“引进+输出”的双向开放机制。

(作者单位:淮北市委党校)



铜陵市委党校举办 2025年度全市党校 系统教学比赛

本报讯 近日,铜陵市委党校举办全市党校系统教学比赛。经过激烈角逐,市委党校李俊《解码中国式现代化》、枞阳县委党校余宏伟《牢牢掌握党对意识形态工作的领导权》获分市、县组一等奖。

本次教学比赛共有26个教学专题参赛,分为市组和县组进行,共评出一等奖2名、二等奖4名、三等奖3名。比赛中,参赛选手倾情投入、精彩讲授,展现了深厚的理论功底和良好的教学风采。

本次教学比赛旨在深入学习贯彻习近平总书记关于党校工作重要论述,加快推进教师教学能力提升,锻造政治可靠、业务过硬、素质优良的教师队伍。

(林勇雷)

芜湖市弋江区委党校 打造“奇瑞新能源iCAR 工厂”现场教学课程

本报讯 近日,弋江区委党校精心打造了《奇瑞新能源iCAR工厂、智能网联汽车小镇——以“数智”育“新质”的弋江实践》现场教学课程。该课程已通过验收并进入芜湖市委党校主体班课程。

该课程通过实地参观和讲解弋江区新产业、新模式和新动能发展,让学员现场感受弋江区因地制宜发展新质生产力的实践做法,更好地学习理解习近平总书记关于发展新质生产力的重要论述。

(沈画画)

霍山县委党校:

推动基本培训在基层党校见行见效

“健全常态化培训特别是基本培训机制”是党的二十届三中全会作出的重要部署,是党校(行政学院)最重要且必须要完成的培训任务。近年来,霍山县委党校准确把握、全面落实基本培训要求,从明确培训对象、优化培训内容、创新培训方式等方面精准发力,推动基本培训在基层党校见行见效。

明确培训对象,规范训调机制。按照基本培训要求,会同组织部门摸清应训人员底数,细分培训对象,有计划、有重点、有组织地实现应训尽训、精准施训。制定基本培训方案和干部教育培训规划,按照底数清、对象明、内容实、方式新、学制活、周期严的思路,将各级各类党员干部、专业技术

人员等纳入培训,做到全员培训、全面覆盖。同时结合霍山实际,规范基本培训班次,将常规主体班分为进修班、培训班、专题研讨班,并加强基层党员干部培训,全县村(社区)党组织书记(村主任)每年、村(居)“两委”成员每三年实现培训全覆盖。

优化培训内容,丰富课程体系。始终将学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为贯穿基本培训的主题主线,创新打造“理论筑基—党性淬炼—能力提升”三维课程体系,形成涵盖党的创新理论、红色基因传承、基层治理实践等8大模块。实施动态课程优化机制,形成“开发—应用—评估—迭代”的闭环管理。近三年来开发《开辟马克思主义中国化时代化新境界》等77门专题课程,其中《习近平生态文明思想的霍山实践》获评全市党校系统重点课程“优秀”等次。立足霍山深厚的红色资源和良好的生态资源,构建“红色记忆、发展史鉴、乡村振兴、现代化建设”4大主题现场教学板块,打造传贤广场红色教育、淠史杭精神等22门现场教学课程。