

安徽党校报

2025年3月15日
第五期
总707期 本期4版

ANHUI DANGXIAO BAO

中共安徽省委党校主管主办 国内统一连续出版物号 CN34—0834/(G)



重要言论

实现科技自主创新和人才自主培养良性互动,教育要进一步发挥先导性、基础性支撑作用。要实施好基础学科和交叉学科突破计划,打造校企地联合创新平台,提高科技成果转化效能。要完善人才培养与经济社会发展需要适配机制,提高人才自主培养质效。要实施国家教育数字化战略,建设学习型社会,推动各类型各层次人才竞相涌现。

省委党校(安徽行政学院)举行 2025年春季学期开学典礼

孙红梅出席并讲话

3月10日,省委党校(安徽行政学院)举行2025年春季学期开学典礼,省委常委、组织部部长孙红梅出席并讲话。

讲话指出,各位学员要珍惜难得的学习机会,做到学有所获、学有所得,更好肩负加快打造“三地一区”、奋力谱写中国式现代化安徽篇章的时代责任。要学出绝

对忠诚的政治立场,心领神会学好党的创新理论,深刻领会“两个确立”的决定性意义,坚决做到“两个维护”。要学出创先争优的精神气魄,拉高工作标杆,勇于改革创新,推动高质量发展争先进位。要学出一心为民的赤诚情怀,千方百计增强群众获得感、幸福感、安全感。要学出求真务实的过硬作风,力戒形式主义、官僚主义。

要学出遵规守纪的自律意识,提升政德修养,筑牢廉洁底线。

讲话强调,要把从严要求贯穿到教育培训工作全过程,科学设置课程内容,创新培训方式方法,加强教育教学管理,切实提升培训实效。

(转自《安徽日报》3月11日7版 记者 黄永礼)

以学促干 奋楫前行

——2025年春季学期开学侧记

初春时节,生机勃勃,读书正当时。

2025年是贯彻落实习近平总书记考察安徽重要讲话精神的重要一年,也是“十四五”规划收官之年。3月10日上午,省委党校(安徽行政学院)举行2025年春季学期开学典礼,省委常委、组织部部长孙红梅出席并讲话,要求学员珍惜难得的学习机会,做到学有所获、学有所得,更好肩负加快打造“三地一区”、奋力谱写中国式现代化安徽篇章的时代责任。

来党校学习,首要任务就是深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,用党的创新理论武装头脑,指导实践推动工作。连日来,学员们学理论、悟思想、谈体会,处处涌动着学习的热潮。

第95期市厅级干部进修班学员、安徽大学党委书记、副校长王守国表示,作为来自高校的学员,要把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想与学习贯彻总书记考察安徽重要讲话精神结合起来,与学习贯彻总书记对安徽科技创新的重要指示精神结合起来,将学习成果融入本职工作,聚焦打造“三地一区”,持续创新人才培养模式和攻克科学难题,为我省高质量发展注入强劲动力。

第57期中青年干部培训班一班学员、省委办公厅省委常委会副主任冷涛表示,年轻干部要牢记总书记殷殷嘱托,做到对党忠诚,旗帜鲜明讲政治;锤炼党性修养,筑牢理想信念根基;坚持真抓实干,提高解决实际问题的能力;

践行初心使命,着力解决好人民群众最关心最直接最现实的利益问题;强化廉洁自律,永葆共产党人先进本色。

“健全常态化培训特别是基本培训机制”是党的二十届三中全会作出的决策部署,也是党校(行政学院)开展教育培训的根本遵循。

教务部主任徐国富介绍,按照中组部、中央党校的要求,省委党校(安徽行政学院)2025年春季学期教学计划重点规范基本培训班次和课程设置。在班次学制上,结合我省干部教育培训实际,调整部分主体班次学制,有效缓解工学矛盾,努力做到“应训尽训”。在课程设置上,以深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想为主线,突出理论教育和党性教育,注重安徽实践和能力的培养,不断提升培训质效。

第82期县处级以上干部进修班(一支部)学员,黄山市休宁县委副书记、统战部部长季必俊表示,此次培训课程体系科学、教学形式鲜活,是一次宝贵的政治淬炼和思想洗礼。作为来自基层的学员,希望通过培训,学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想,特别是总书记关于“三农”工作的重要论述,将“千万工程”经验转化为推动我县和美乡村建设的具体举措,着力打造新安源头宜居宜业和美丽乡村。

第35期乡镇党委书记进修班一支部学员、六安市霍山县诸佛庵镇党委书记金永磊带着对理论的渴求和对乡

镇发展的深刻思考来到省委党校。面对理论学习中的困惑和乡镇发展中存在的实际问题,他希望通过系统的理论学习以及与老师、同学的深入交流,探索破解之道,寻求发展之路。

马克思主义学院副院长郝永华教授表示,新学期将着力在课程转化和质量提升上持续发力,将习近平总书记考察安徽重要讲话精神更好融入专题教学,夯实课程学理基础。同时针对学员“两带来”问题,及时更新典型案例,积极给予回应解答,帮助大家解决思想和工作上的困惑。

从严治校是党校办学的基本方针。习近平总书记强调:“各级党校要敢抓敢管、严抓严管,让学员一进党校就感受到学习之风、朴素之风、清朗之风。”

进修一部主任王娟娟表示,要将全面从严治校方针落细落小,遵循最严格的管理标准,严格封闭管理,抓好制度规定落实。严格执行请销假、手机入柜、外出报备、食宿在校等制度,做到“日公示、周点评、月汇总、期末总汇”。加强导学、促学、督学,常态化开展“学风五查”,切实发挥党校不正之风“净化器”、党性锻炼“大熔炉”、全面从严治党“风向标”的作用。

在这个充满希望的季节里,全体学员正满怀信心与决心,在党校共同开启学习之旅,为奋力谱写中国式现代化安徽篇章贡献力量。

忠诚履职 践行使命

——访全国人大代表、校(院)党的建设教研部主任吴梅芳

全国两会胜利闭幕后,十四届全国人大代表、省委党校(安徽行政学院)党的建设教研部主任吴梅芳教授接受了《安徽党校报》独家专访。吴梅芳教授围绕今年政府工作报告、提出议案及履职情况、如何贯彻落实全国两会精神等,畅谈了参会感受、分享了履职体会。

问:这是您连续第几年参加全国人民代表大会?今年您感受最深的是什么?对政府工作报告,您重点关注哪些方面内容?

吴梅芳:这是我连续第八年参加全国人民代表大会。今年我感受最深的是会风会纪更加严格。今年两会明确要求“把严的基调、严的措施、严的氛围贯穿会议全过程,严明责任,严肃要求,层层压实,执纪问责”。在参会过程中,我切实感受到了更严格的纪律、更严密的措施、更严格的监督。

关于政府工作报告,我重点关注的内容包括如何推进大中小学思政课一体化改革,如何建设高素质专业化教师队伍,如何鼓励各类人才潜心钻研、厚积薄发,今年如何顺势加大推动科技自主创新力度,等等。

问:在您担任全国人大代表期间,哪次议案办理过程让您深刻感受到“代表声音”转化为政策的力量?今年两会您提出了哪些议案?

吴梅芳:在担任全国人大代表期间,2019年第十三届全国人民代表大会第二次会议提出的《关于党史国史教育应从娃娃抓起的建议》和2020年第十三届全国人民代表大会第三次会议提出的《关于进一步加强中小学教师思想政治教育的建议》这两次议案的办理过程,让我深刻体会到了“代表声音”转化为政策的力量。这两份建议不仅得到了教育部的详细回复,而且在实际工作中得到了很好的落实。比如,《关于党史国史教育应从娃娃抓起的建议》中提到:“在小学、初中、高中、大学的各种教材里加大党史教学内容的分量,尤其是政治、历史与语文课本;建立党史宣传教育基地,对小学生与中学生、大学生定期开展实地教育;对青少年的党史教育要求做到常态化。”这三条建议,基本上都得到了有效落实。

今年两会我的建议仍然聚焦于青少年教育和基层干

部队伍建设问题。

问:您的历年参会笔记中,哪个瞬间的“小组讨论金句”至今让您心潮澎湃?背后折射出怎样的治理智慧?

吴梅芳:在历年两会的小组讨论中,“人民幸福安康是推动高质量发展的最终目的”这句话让我印象尤为深刻。这一表述,深刻彰显了以人民为中心的发展思想,是党执政理念的生动诠释。从民生领域来看,在教育方面,推动教育公平,让偏远地区的孩子也能享有优质教育资源;在医疗领域,深化医改,推进医保全覆盖,提升基层医疗服务水平,解决群众看病难、看病贵问题;在就业方面,出台政策鼓励创业、扶持中小企业,稳定和扩大就业规模,保障劳动者收入,等等。这些举措都是为了稳步提升民生保障水平,让人民过上更美好的生活。

这句话背后蕴含着深刻的治理智慧。它要求各项政策的制定与执行,都要持续增强人民群众的获得感、幸福感、安全感,坚持以人民为中心,以人民需求为导向,从人民利益出发,倾听人民呼声。只有将人民的幸福安康作为出发点和落脚点,才能凝聚起人民的力量,共同推动党和国家事业的发展。

问:在履职调研中,基层党员干部反映最集中的痛点问题有哪些?这些痛点在您的学术研究中是否催生了新的理论思考?

吴梅芳:在调研过程中,基层党员干部反映最集中的痛点问题主要集中在以下几个方面:一是文山会海与督查检查过度留痕。部分地方以文件落实文件、会议贯彻会议,督查考核过度强调“痕迹管理”。二是形式主义新变种。如微信群过多过滥,要求“打卡”“留痕”,加重了基层负担。三是问责滥用与压力传导异化。上级部门通过签订责任状、层层加码转移压力,导致基层干部疲于应付。

针对这些痛点,我进行了一些思考:一是如何处理好制度执行与形式主义的辩证关系。当制度异化为过度留痕时,需重构考核导向,优化考核方式,努力构建以“群众获得感”为核心的考核评价体系。二是如何平衡好激励与约束的关系。基层干部既要“减负”也需“赋能”,通过

容错机制的进一步健全,激发基层干部攻坚克难的主动性。总之,加强基层干部队伍建设要通过制度创新、能力提升和人文关怀,实现减负与增效的协同,推动基层干部从“疲于应付”迈向“轻装上阵”。

问:作为学者型代表,您如何将专业研究转化为接地气的议案建议?您对党校教师践行“为党育才、为党献策”的党校初心有何深切体会?

吴梅芳:作为一名来自党校系统、从事教学科研工作的全国人大代表,我认为将专业研究转化为接地气的议案建议,关键在于贴近群众实际。后续我会持续深入调研,把专业知识与群众需求相结合,通过走访了解群众的真实诉求,将调研结果转化为通俗易懂、可操作的议案建议。

在长达24年的党校教研工作中,我始终立足本职岗位,全力以赴做好教学、科研以及咨政相关工作。对于党校教师如何践行“为党育才、为党献策”这一初心,我有着深刻体会:要精研理论,提升教学质量;敢于创新教学方法,激发学员学习热情;努力丰富党性教育形式,增强党校教育实效;聚焦现实问题,开展深入研究;加强科研成果转化,切实为党和政府的科学决策贡献智慧和力量。总之,党校教师要践行“为党育才、为党献策”的党校初心,就要努力提升自身素质,提高教学科研咨政水平,以更加饱满的热情、更加严谨的态度,为培养造就忠诚干净担当的高素质干部队伍,为党和国家事业发展提供智力支持。

问:您将如何贯彻落实好全国两会精神?

吴梅芳:全国两会是国家政治生活中的大事,包含着丰富的政策信息和发展方向。作为来自党校的全国人大代表,一方面我将发挥优势,积极宣讲好习近平总书记在全国两会期间的重要讲话和全国两会精神,推动深入基层深入人心。另一方面将习近平总书记在全国两会期间的重要讲话和全国两会精神融入教研工作和履职实践中,以高度的责任感和使命感,带头学习好研究好贯彻好,为培养忠诚干净担当的高素质干部队伍贡献力量。

校(院)召开基层党组织书记抓党建工作述职评议暨二〇二五年机关党的工作和纪检工作会议

本报讯 3月12日,省委党校(安徽行政学院)召开基层党组织书记抓党建工作述职评议暨2025年机关党的工作和纪检工作会议。常务副校(院)长陈爱军出席并讲话,一级巡视员、机关党委书记王林武主持并点评,省纪委监委驻省委组织部纪检监察组副组长刘齐到会指导。校(院)领导,二级巡视员,副教育长,党(总)支部书记、各处室主要负责人参加会议。

陈爱军同志充分肯定了校(院)2024年党建工作取得的成绩,深入分析存在的问题,强调要深入学习贯彻习近平总书记考察安徽重要讲话精神和党的二十届三中全会精神,切实做到“四个带头”,坚持党校姓党,筑牢对党忠诚政治品格;坚持学深悟透,当好理论武装示范标兵;坚持强基固本,增强基层党组织建设实效;坚持严抓严管,营造良好校风教风学风,努力以高质量党建促进校(院)事业高质量发展。

陈爱军强调,加强机关党建工作,落实责任制至关重要。校(院)委会要切实扛起机关党建主体责任,班子成员要严格履行“一岗双责”,机关党委、机关纪委要加强工作谋划和狠抓落实,各党(总)支部书记要切实担起责任,争做总书记强调的“四个模范”,积极创建“四强”党支部。

会上,科研处、保卫处、机关纪委、中共党史教研部、理论研究所(战略研究所)等5个党支部书记作现场述职,其余党(总)支部书记作书面述职,与会同志进行了现场测评。

(刘莎莎)

校(院)思想政治工作和机关党建研究成果获奖

本报讯 近日,安徽省思想政治工作研究会、省直机关党的建设研究会分别印发2024年度优秀研究成果评选结果通报,省委党校(安徽行政学院)三项研究成果喜获表彰。陈建华撰写的《网络意识形态话语权的争夺特征与提升路径》荣获2024年度安徽省思想政治工作研究会优秀研究成果一等奖。何春联撰写的《提高干部政治能力 深化政治机关建设》和张文司撰写的《党的自我革命的历史进程、现实意义与实践路径》分别荣获2024年度机关党建优秀研究成果二、三等奖。

校(院)将持续发挥理论建设、决策咨询优势,紧紧围绕学习贯彻党的二十届三中全会和习近平总书记考察安徽重要讲话精神、贯彻落实习近平文化思想和总书记关于机关党建的重要讲话重要指示精神,深入开展理论和实践研究,推出更多有价值、可转化的研究成果,为全面提高思想政治工作和机关党建质量提供理论支撑和决策参考。

(方伟)

校(院)新时代文明实践“五老”宣讲团 荣获“全省离退休干部先进集体”称号

本报讯 近日,全省离退休干部“双先”表彰大会在合肥召开,校(院)新时代文明实践“五老”宣讲团荣获“全省离退休干部先进集体”称号。这是宣讲团继2023年荣获“全省正能量活动团队”、2024年荣获“最佳志愿服务组织”之后获得的又一殊荣。

宣讲团自2021年成立以来,坚守为党育才、为党献策的党校初心,定期开展交流研讨和集体备课,依托新时代文明实践平台开展调研近20次,及时发现和总结基层干部群众创造的新鲜经验,认真打磨宣讲课件,努力做到“把鲜活的思想讲鲜活,把彻底的理论讲彻底”。5年来,深入机关、农村、社区、学校等义务宣讲80余场,受众1.2万余人,有力推动党的创新理论深入人心,成为全省离退休干部的学习榜样。

校(院)始终高度重视离退休干部工作,注重引导离退休干部在宣讲党的创新理论、调查研究、乡村振兴、关心下一代、志愿服务等方面发挥正能量作用,出台《校(院)新时代文明实践“五老”宣讲团工作暂行办法》,为“五老”宣讲团在选配选强专家学者、办公场地、办公设施、工作经费等方面给予全方位的制度保障。下一步,校(院)将进一步打造“党校好声音”宣讲品牌,发挥离退休干部的独特优势,为推动校(院)事业高质量发展贡献老干部力量。

(离退休工作处)