深入学习贯彻习近平总书记考察安徽重要讲话精神

在谱写中国式现代化安徽篇章中展现党校更大担当和作为

王勇

习近平总书记考察安徽重要讲话精神高屋建瓴、精辟深邃、内涵丰富，从加快科技创新和产业转型升级，推进深层次改革和高水平开放，着力构建城乡融合发展新格局，进一步推动文化和旅游融合发展，毫不放松坚持党的领导、加强党的建设5个方面，为安徽省进一步全面深化改革、推动高质量发展指明了前进方向、提供了根本遵循。我们要深入学习贯彻习近平总书记考察安徽重要讲话精神，在奋力谱写中国式现代化安徽篇章中展现党校更大担当和作为。

牢记党校姓党，全面深入学习领会。坚持把学习宣传贯彻习近平总书记考察安徽重要讲话精神作为当前和今后一个时期的头等大事和首要政治任务，准确把握总书记重要讲话精神的丰富内涵，吃透精髓要义，领悟实践要求。要在心领神会上下功夫。坚持教育者先受教育，在全校范围开展专题学习、专题研讨、专题辅导，校委会、校委理论学习中心组带头学，通过“三会一课”、青年理论学习小组、师资培训、备课试讲、学术研讨等形式全覆盖、深入学，推动教学相长、研学互促。要在融汇贯通上见真章。自觉把学习贯彻总书记考察安徽重要讲话同学习贯彻总书记2016年、2020年考察安徽重要讲话精神，同学习贯彻党的二十大、二十届三中全会精神结合起来，一体深学细悟，完整准确理解把握习近平总书记关于安徽工作的总体要求，推动总书记考察安徽重要讲话精神走深走实。

聚焦主业主课，担当为党育才职责。党校是干部教育培训的主渠道，要在深入学习贯彻习近平总书记考察安徽重要讲话精神中提升党员干部教育培训质效。要在课程建设上出成果。围绕讲话提出的“加快科技创新和产业转型升级”等5个方面内容，开发系列专题，在主体班次中设置专门教学单元，推动习近平总书记考察安徽重要讲话精神进教材、进课堂、进头脑。要在党性教育上扬特色。以讲话提出的“推进党纪学习教育常态化长效化”为指引，进一步将红色教育与党性教育、党纪学习教育结合起来，从大别山精神、淠史杭精神、六安红色家风中挖掘红廉故事、提炼红廉思想，以红育廉、以廉促红，擦亮党性教育和党纪学习的鲜红底色和六安特色，把锤炼党性的“大熔炉”烧得更旺。

深耕理论沃土，增强为党献策能力。习近平总书记在安徽考察时强调，“深入挖掘和运用好红色文化资源育人功能及旅游价值”“以深入推进长三角一体化发展为牵引，带动省域内区域协调发展”“要毫不放松坚持党的领导、加强党的建设，推进党纪学习教育常态化长效化”“因地制宜发展新质生产力，建设具有国际竞争力的先进制造业集群。协同推进降碳、减污、扩绿、增长”等一系列重要指示，为党校科研和决策咨询研究指明了方向。要把为党献策作为党校初心的重要内容，在深入学习贯彻习近平总书记考察安徽重要讲话精神中，紧紧围绕党中央、省委、市委部署的改革任务，提出的改革举措，紧扣新时代六安高质量发展需要，立足六安市大别山区域性中心城市、合肥都市圈协同创新产业基地、长三角绿色农产品加工供应基地、上海市对口合作城市、全国知名红色旅游示范基地和康养基地的发展定位，组织全市党校系统开展课题攻关、撰写理论文章，努力推出一批高质量的理论研究、对策研究成果，解答好新时代新阶段六安市如何持续扩大高水平对外合作、如何实现高质量跨越式发展的现实命题，履行好为党献策的党校职责。

发挥窗口作用，在推进国家重大战略中彰显党校作为。习近平总书记在安徽考察时指出要“以深入推进长三角一体化发展为牵引，带动省域内区域协调发展”。新阶段，市委党校将以上海六安两地对口合作为契机，发挥好党校作为新时代上海高校教师国情教育基地的窗口作用，继续在干部教育、师资培训、业务指导等方面加强与上海等长三角区域城市间的交流合作，进一步与上海市委党校、上海理工大学等加强课程共建、课题共研、师资共享与资源共通。同时，坚持“请进来”与“走出去”相结合，组织市干训班次到上海交流学习，实地考察调研上海作为创新发展先行者的经验；在上海来六安培训班次中举办研讨会、座谈会，增强上海学员了解六安、宣传六安、投资六安的意愿，推动上海和六安在经济社会发展上的多维度合作。

新时代新征程，要坚持以习近平总书记考察安徽重要讲话精神为指引，踔厉奋发、笃行不怠，持续推动党校事业高质量发展迈上新台阶，在奋力谱写中国式现代化安徽篇章中展现党校更大担当和作为。

（作者系六安市委党校常务副校长）

增强历史主动 勇担时代重任 奋力推动党校事业高质量发展

陆天平

在全省上下深入学习贯彻党的二十届三中全会精神、奋力推进中国式现代化安徽实践的关键时期，习近平总书记亲临安徽考察，特别是第一次来安庆桐城市考察，大大激发了全市上下奋发图强、干事创业的劲头，在安庆发展史上具有极其重要的意义。安庆市委党校把学习宣传贯彻习近平总书记考察安徽重要讲话精神作为首要政治任务，坚持从政治上看、从政治上学、从政治上悟，坚定不移沿着总书记指引的方向前进，奋力推动党校事业高质量发展。

提高政治站位，全面把握总书记重要讲话精神实质。习近平总书记的重要讲话，高瞻远瞩、思想深邃、内涵丰富，为安徽进一步全面深化改革、全方位推动高质量发展标定方位、指路引航，具有极强的政治性、指导性和针对性，是指引安徽高质量发展的根本遵循和行动指南。要深入学习领会。强化系统观念和整体思维，把学习贯彻总书记考察安徽重要讲话与学习贯彻总书记2016年、2020年考察安徽重要讲话精神结合起来，与学习贯彻党的二十大和二十届三中全会精神结合起来，做到心领神会、融会贯通、坚决落实。要深刻把握实质。全面准确把握习近平总书记重要讲话的精神实质和实践要求，围绕习近平总书记关于加快科技创新和产业转型升级，推进深层次改革和高水平开放，着力构建城乡融合发展新格局，进一步推动文化和旅游融合发展，毫不放松坚持党的领导、加强党的建设的重要指示，联系党校实际，进一步吃透精髓要义、找准工作切入点，细化落实举措，明确党校工作方向。要全面对标对表。深刻把握习近平总书记在安庆桐城市六尺巷考察时的重要讲话精神和“进一步推动文化和旅游融合发展”的重要指示，找准工作重点和努力方向，进一步优化课程体系、现场教学和开放办学。

聚焦主责主业，推动总书记重要讲话精神落地落实。学习贯彻习近平总书记考察安徽重要讲话精神，要贯彻到市委党校工作全过程各方面，围绕“进全省党校第一方阵”目标，全方位推进以基本培训为重点的各项改革创新，在围绕中心、服务大局中发挥党校应有作用。聚焦为党育才，把学习习近平总书记考察安徽重要讲话和党的二十届三中全会精神作为干部教育培训的必修课，聚合多学科教研力量，及时开发专题课程，更新完善教学内容，打造优质理论课程，抓好轮训培训工作。以基本培训为抓手，大力加强党的理论教育、党性教育和履职能力培训，深挖用好安庆本地红色文化和中华优秀传统文化资源，注重总结中国式现代化美好安庆建设的成功经验，打造好六尺巷等现场教学课程，讲好“新时代六尺巷工作法”，推动优秀传统文化创造性转化、创新性发展，全面提高干部现代化建设能力。聚焦为党献策，围绕习近平总书记考察安徽重要讲话精神和党的二十届三中全会精神，紧扣市委、市政府中心工作和实际工作需要，结合总书记关于“加快科技创新和产业转型升级”“着力构建城乡融合发展新格局”等重要指示精神，加强理论研究和调查研究，与相关职能部门开展跨学科合作研究，集中力量开展科研咨政攻关，精准推出一批高质量成果，有效发挥党校智库作用，为进一步全面深化改革、推进中国式现代化作出党校贡献。聚焦宣传宣讲，组织教研人员在主流媒体、党报党刊等平台发文发声，广泛深入开展主题宣讲，组建老中青结合、梯次合理的宣讲团进机关、进社区、进学校、进企业开展宣讲，以生动鲜活的语言和贴近群众的方式，广泛宣讲习近平总书记考察安徽重要讲话和党的二十届三中全会精神，在讲全讲准讲深讲透讲活上持续发力，推动党的创新理论进一步深入人心。

坚持从严从实，为推动党校事业高质量发展提供保障。新征程上，市委党校要坚持从严治校、质量立校，遵循最严格的政治标准、学术标准、教学标准、管理标准，求真务实，真抓实干。要坚持从严治校，深化党纪学习教育成果，以作风的持续改善带动校风教风学风的全面提升。要风清气正抓落实，严格落实中央八项规定及其实施细则精神，严格落实《中央党校（国家行政学院）工作人员“七不准”》要求，常态化开展警示教育，不断推动作风建设走深走实。要坚持质量立校。深化对党校工作规律和特点的把握，深化教学科研、人才队伍、管理服务、作风建设、机关党建改革创新，以办学质量的整体提升更好地服务安庆高质量发展。要全面提升人才队伍建设水平，坚持引才、育才、用才并举，培养造就一批政治强、信念坚、业务精、作风正的高素质党校人才队伍。加强年轻教师培养，注重发挥“星火读书会”等学习平台作用，引导青年教师读原著、学原文、悟原理，提高用马克思主义立场观点方法分析问题和解决问题的能力，真正传好马克思主义真理之道。

我们要以习近平总书记考察安徽重要讲话精神为指引，深入贯彻落实党的二十大和二十届三中全会精神，增强历史主动，勇担时代重任，充分发挥党校“为党育才、为党献策”独特价值，以钉钉子精神全力抓好教研咨各项工作落实，奋力推进党校高质量发展，为谱写中国式现代化安徽篇章贡献党校力量。

（作者单位：安庆市委党校）

宁国市委党校：坚持从严治校 涵养清朗校风

近年来，宁国市委党校始终把全面从严治党要求和全面从严治校方针结合起来，坚持严以治校、严以治教、严以治学，以从严治校开创党校事业新局面。

坚持严以治校，多策并用严校纪。坚持把校风建设作为作风建设的重点，一以贯之、持之以恒，敢抓敢管、严抓严管，落实到教学、科研、后勤管理等各个方面。严制度重落实。修订《教职工行为礼仪规范》，规范文明礼仪；制定实施《中青年教师“八个一”素质提升行动方案》，对新课开发、科研咨政、读书分享、课题立项等8项工作实施挂图作战；印发《行政后勤管理制度汇编》《教研咨工作汇编》，做到用制度治校、用制度管人、靠制度办事，树立制度权威。严考核重奖惩。出台《工作人员考核方案》，坚持年度考核和平时考核相结合，强化考核结果运用，把考核结果与选拔任用、培养教育、管理监督、问责追责等结合起来，有效调动教职工工作积极性和创造性，今年2名教师在教师节受到宁国市委市政府表彰。

坚持严以治教，多管齐下正教风。严把教师关口，坚持人为本、德为先、师为重，加强师德师风建设。突出政治素质。修订完善《教师外出授课备案制度》，把意识形态工作贯穿教学科研工作全过程和各方面。出台《关于进一步加强教师队伍建设的意见》《中青年教师培养规划》，分别就政治纪律、课堂纪律、教师准入退出等作出明确规定，教育引导教师牢记党校姓党、党校教师姓党，带头模范遵守党的政治纪律和政治规矩。强化责任担当。严把课堂教学内容关，坚持党校课堂守规矩，无“杂音”。严格落实新闻发布“三审制”，持续推进新课试讲和集体备课制度，做到学术研究无禁区、讲坛论坛有纪律、公开言论守规矩，锤炼一批政治强、业务精、作风好的高素质教师。2024年，1名教师开发课程《延安整风三篇经典论著及其当代价值》获评全省党校（行政学院）系统第九届精品课，多位教师在全省党校系统微党课评比和全市党校系统精品课评选中获奖。

坚持严以治学，多措并举强学风。坚持全面从严管理，严格落实中央八项规定及其实施细则精神，全面落实党中央关于党校办学治校的原则和要求。强化校纪校规建设。在主体班设立临时党支部，出台《校委班子成员联系主体班及主体班教学指导组工作职责》，由校委领导联系主体班，定期不定期检查督促学员手机入柜、学习笔记等制度落实，不断强化导学、促学、督学，让学员进入党校学习后，切身感受到学习之风、朴素之风、清朗之风。加强学员考核评价。印发《宁国市干部教育培训学员考核评价办法（试行）》，重点考核学员学习期间的培训纪律作风、理论知识掌握及学习成果转化情况等内容，考核情况作为干部任职、晋升、管理的重要参考，为培养高素质的干部队伍作出党校应有贡献。

（岑川）

聚焦 县级党校建设

一周泉水行 一生乡土情

谢蕤睿

打点行装，踏着晨曦，我和同学们坐上了前往泾县的高铁。经县城中转，我们第三组5人被昌桥乡的同志接到了乡政府。经座谈、初步了解基本情况，傍晚时分我们来到了此次实践的目的地：泾县昌桥乡泉水村老乡张小宝家，开始了为期一周的“五同”社会实践活动。

“昔我往矣，心中有思”，初踏进泉水这片陌生的土地时，心中充满了好奇与期待，同时也带着一丝忐忑。“今我来思，心中有得”，离开之时，行囊满载而归，内心也更加充盈。

同吃一锅饭，感恩鱼水之情

战火纷飞的年代，红军与百姓同吃一碗饭，那是生死与共的承诺；和平发展的年代，干部与群众同吃一碗饭，是共同奔赴的浓浓鱼水情。于我们而言，“同吃”是一种体验，每天与农户叔叔阿姨围坐一桌，品尝着自家种植的蔬菜和粮食，每一口都是那么质朴而香甜；“同吃”是一种承诺，是我们始终与群众在一起的坚定立场，共谋民生之利、共享发展成果；“同吃”是一种责任，是“让老百姓过上更好的日子”的责任。习近平总书记在2024年新年贺词中说：“我们的目标很宏伟，也很朴素，归根到底就是让老百姓过上更好的日子。”我们要牢记总书记的嘱托，心系人民、根植人民、服务人民，让老百姓过上更好的日子。

同住一间屋，感受民风淳朴

住在农户家中，与他们朝夕相处，让我近距离感受到了农村的淳朴民风和深厚的人情味。我们或是漫步于村间的小道上，与偶遇的村民微笑致意，那份不加修饰的热情和友善，让人心生暖意；或是围坐在桌旁，听老人讲述村庄的历史变迁，感受着这片土地上流淌的历史与文化；或是傍晚时分，与农户家庭一边分享着今日的见闻，一边准备晚餐，享受着难得的宁静和美好。这种亲密无间的接触，加深了我与人民群众的情感联系，也让我更加明白作为党员干部，必须时刻保持与群众的血肉联系，了解他们的真实需求，为他们提供实实在在的帮助和服务。

同劳动，体悟奋斗伟力

在共享菜园，我们耕种过同一片菜地，松土、刨坑、移栽、浇水，感受泥土的质朴与生命的蓬勃；在扬子鳄生态保护基地，我们下过同一个鱼塘，看见大大小小的鱼儿在泥淖中欢腾跳跃，与村民分享满载而归的喜悦；在泉水村的中心广场，我们打扫过同一条小路，弯腰捡拾垃圾，挥帚扫除落叶，努力让环境变得更加整洁干净。每一次劳动的挥汗如雨，让我更加深刻地感受到总书记说的“幸福不会从天而降”“幸福是奋斗出来的”，也让我认识到只有脚踏实地、勤勉工作，才能在实践中锤炼自我，才能承担起推动中华民族伟大复兴的时代使命。

同学习，拓宽知识视野

在泉水村的山间地头，我们学习了农业生产技术相关的知识，明白耕种的不易；在田坊村的大树下，了解了传统农耕文化，感受着那份对土地深深的眷恋和尊重；在龙桥村的孤峰河畔，体悟了在现代与传统之间寻找平衡，用创新的思维去解决农村的实际问题，让人与自然和谐共生。同时，我们也将党的最新政策和乡村振兴战略传达给村民们。这种双向的学习过程，对于“从家门到校门、又从校门到机关门”的我来说，既丰富了我的专业知识，也启发了我对“知行合一”的思考。

同商量，共绘乡村振兴蓝图

我们走家串户，与农民朋友面对面交流，了解他们的所需所盼，并向他们宣传医保征缴、农业补贴等政策；邀请乡贤能人召开座谈会，大家畅所欲言，提出对乡村未来发展的意见建议，共谋发展大计；与村“两委”共商共议，探讨如何在扬子鳄生态保护与乡村发展中找到平衡点。同商量，是集思广益的方式，是凝聚共识的途径，是科学决策的过程。“同商量”不仅是策略上的协同，更是情感上的共鸣，只有顺民意才能聚民力，只有聚民力才能暖民心。

一周泉水行，一生乡土情，费孝通先生在《乡土中国》里写道，土气成了贬义词，“乡”也不再是衣锦荣归的去处了。有时候我们走得太快，却忘了乡土才是中国社会的根。树不能断根，人不能忘本——在泉水村这片充满希望与挑战的土地上，我从农村社会实践中汲取了智慧与力量，收获了宝贵的人生财富，也在心中结下了对乡土的浓厚感情。

习近平总书记在党的二十大报告中强调：“全面建设社会主义现代化国家，最艰巨最繁重的任务仍然在农村。”我们要将此次社会实践的收获转化为实际行动，保持吃苦耐劳的本色不改、重农固本的情怀不移、为民服务的初心不忘，在乡村振兴的道路上贡献青春力量！

“五同”实践录

（上接1版）

遵循社会发展规律，全面提升基层治理效能

习近平总书记强调，“把基层党组织建设成为有效实现党的领导的坚强战斗堡垒”“大力推进党建引领基层治理”。蚌埠市遵循社会发展规律，把握时代特征，加强和创新社会治理，确保社会既充满活力又和谐有序。健全完善工作机制，让治理效能全面提升。探索实施“党建引领、一组一会、五治融合”基层社会治理模式，以“政治”强引领、把方向，以“法治”强保障、促规范，以“德治”强教化、树新风，以“自治”强基础、聚民心，以“智治”强支撑、提效能。积极化解矛盾纠纷，让基层环境和谐稳定。高标准建成运行75个乡镇（街道）“一站式”矛盾纠纷调解中心（信访超市），先后获评“平安中国建设示范市”“全国法治政府建设示范市”“全国市域社会治理现代化试点合格城市”。探索数智管理路径，让城市服务便捷利民。推进“数字蚌埠”建设，启用全省首个市级全功能“城市智慧大脑”。构建市级总揽、上下联动的“1+10+2”群众诉求即收即办平台体系，推动群众诉求“一网汇集”“一网通办”“一键即通”“一呼即应”。加强新兴领域治理，让社会力量整合凝聚。深化中小学校“四联四做”行动，打造公立医院“四心工程”党建品牌，深化“两企三新”党建工作，党工共建案例入选全国“十佳”创新案例，全省唯一。

遵循党的执政规律，树立和践行正确政绩观

党的二十届三中全会提出：“树立和践行正确政绩观，健全有效防范和纠治政绩观偏差工作机制。落实‘三个区分开来’，激励干部开拓进取、干事创业。”树立和践行正确政绩观，才能努力创造经得起实践、人民、历史检验的实绩。以显著的治水成效提升城市功能品质。针对淮河“两头翘、中间凹”的特征，以及蚌埠大雨大灾、小雨小灾、无雨旱灾的问题，依托“靓淮河”工程，实施滩涂生态保育、拓宽河道、疏浚航道、沿河景观打造、滨河交通改造等工程，初步实现了“城市因水而美、市民因水而乐、产业因水而兴”的综合治理效果。以鲜明的选人用人导向锻造过硬干部队伍。坚持“以实绩论英雄、按贡献排座次、从作风看素养、为发展配干部、用墩苗助成长”的导向，充分调动党员干部干事创业的积极性、主动性、创造性，出台推进干部“有为有位、无为让位”能上能下举措，常态化推进干部“三跨”交流任职、举办“蚌埠振兴大讲堂”，着力解决干部乱作为、不作为、不敢为、不善为问题，持续涵养想干事、能干事、能干成事、不出事的良好政治生态。

（作者系蚌埠市委书记）