

# 亳州市委党校： 推动县级党校分类建设提质增效

近年来，亳州市委党校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，突出“四个聚焦”，深入推进县级党校分类建设，推动县级党校办学条件整体改善、办学质量整体提升。

## 聚焦机制建设，制定计划扎实推进

把理顺体制机制作为分类建设的关键，提请市委常委会传达学习《关于推进全省县级党校（行政学校）分类建设的指导意见》，并提出贯彻落实举措，推动形成“1+N”工作格局（1即党校，N即组织、纪检、宣传、编办、发改、人社、财政等部门），全市党办党校格局持续完善。市委党校与组织部门联合印发《亳州市县级党校（行政学校）分类建设推进计划》，将4个县级党校分为建设达标、优化发展、特色示范3种类型并结合“十四五”规划组织实施。制定分类建设进度安排表，推动“1+2+1”办学格局不断优化。将分类建设情况纳入年度办学质量评估内容和岗位职责目标重点任务，采用“清单制+责任制+销号制”，推动任务落地落实。出台校委班子成员联系县级党校制度，定期走访、调研、督导，配合省委党校形成对口联系“雁阵群”，实现省市党校对口联系全覆盖，及时掌握县级党校分类建设进展，推

动解决办学治校中存在的问题。

## 聚焦人才强校，调整机构充实人员

坚持全市党校“一盘棋”，持续推动县区党委落实主体责任，加强对县级党校队伍建设、机构设置、人才引进、岗位聘用等政策支持力度。3年来，推动配齐三县党校常务副校长（均为副县级），全市党校（行政学院）系统新增、调整内设机构6个，新增编制15个，引进人才28人。其中谯城区委党校引进硕士研究生5人，利辛县委党校引进博士研究生1人。市委党校组建2个名师工作室，搭建2个教学科研团队；选派教研、管理骨干2名到县级党校挂职，带动提升教学科研管理水平。开展教学“大比武”“大练兵”，定期举办全市党校（行政学院）系统精品课评比和教学比赛。委托中央党校（国家行政学院）举办亳州市党校系统教学改革暨师资培训专题研讨班，全市71名教研人员参加培训。通过实施人才强校，县级党校领导班子更加健全，内设机构更加合理，人才队伍更加充实，能力水平进一步提升。

## 聚焦短板弱项，强化联动提升硬件

在县级财政紧张的情况下，市委党

校积极争取多方支持，推动蒙城县委党校建成“一主二辅三配套”功能完备新校区，利辛县委党校“智慧校园”建成并投入使用，涡阳县委党校硬件设施持续完善。特别是对谯城区委党校新校区建设滞后的问题，市委党校向市委常委会专题汇报，两任市委副书记、党校校长签发工作提示函，在全市党校工作会议上要求谯城区委和有关部门加快区委党校新校区建设。市委党校持续跟进督导，督促区委党校加快工程施工进度。目前，谯城区委党校主体工程已投入使用。

## 聚焦资源共享，提升教学科研质效

市委党校有效发挥“统”和“带”的作用，定期发布年度业务指导计划，强化教学、科研联动发展机制，按照“一地一品牌、一校一特色”思路，引导县级党校“规范+特色”并举、“教学科研+咨政培训”并重、“规模+素质”并提，全面提升

县级党校办学质量，推动党校工作与各县区中心工作同频共振、同向发力。坚持搭平台、创载体、建阵地，不断打造特色教学、科研咨政品牌。在“为党育才”方面，突出共建共享，坚持“一个中心、四个方面”的教学布局，围绕党的理论教育、党性教育、干部履职能力培训，持续完善全市党校（行政学院）系统课程体系。打造“4+1”教学资料库，实行“菜单式选课”“送课送教”精准服务，已选送10门优质课程到县区党校，送教上门150余次，指导县区党校开发现场教学点8个。开展市县党校联合打磨课程机制，提升课程质量，近年来，全市党校系统获全省党校（行政学院）系统精品课3门。在“为党献策”方面，建立全市党校系统科研课题攻关协作机制，发布50余项课题共同研究，组织市县党校教师联合申报、协同攻关省委党校课题；积极打造全市党校系统新型智库联盟，为党委政府决策提供党校智力支持。

（邱乐）

## 聚焦 办学创新

# 阜阳市委党校：凝聚为党献策合力

近年来，阜阳市委党校（阜阳行政学院）切实扛起为党献策使命职责，积极打造共建共享阵地，以“一平台两中心”为载体，在教学科研、决策咨询方面积极探索创新路径，广泛凝聚为党献策合力。

## 打造纵向联通、横向协作、资源融汇的党校科研平台

习近平总书记指出：“党校作为党的思想理论战线的重要方面军，承担着为党献策的重要职责。”职责所在，使命所系，校（院）把搭建平台作为为党献策的重要抓手，坚持“开门搞科研”，努力发挥党的理论研究和对策研究重要阵地作用。一是强化纵向联通发挥系统优势。加强市县党校联动，多渠道搭建沟通交流平台。通过开展“双支一送”、挂职锻炼、蹲点调研，举办全市党校（行政学院）系统师资班、研修班，召开理论研讨会等多种方式，深化全市党校（行政学院）系统教研人员的沟通交流，促进教研人员专业能力提升。二是加强横向协作发挥合力作用。深入拓展科

研合作空间，设立决策咨询部、市情研究室，加强与高校、科研院所、政府部门等单位的科研协作。深入贯彻长三角一体化发展战略，与苏州市委党校签订合作办学协议，实现教学资源共享，加强联合科研攻关。三是用好学员资源发挥独特优势。深入挖掘学员“富矿”，以制度保障鼓励学员与教研人员合作开展决策咨询研究，调动学员参与决策咨询研究的积极性。

## 打造资源互通、优势互补、共建共享的特色研究中心

校（院）把深化科研协作作为提高为党献策水平的重要途径，与市委政法委、市委网信办、市公安局、市卫健委等部门深度合作，先后成立了阜阳市基层社会治理研究中心和公共安全与应急管理研究中心，以“两个中心”为重要载体开展全面合作。一是广泛集智聚力。建立了基层社会治理师资库和专家库，涵盖全市党校（行政学院）系统专门从事基层社会治理研究的专家教授以及具有丰富实践经验和研究能力的

基层工作者，为研究中心提供智力支持和专业咨询。二是推进理论研究。“两个中心”定期发布相关课题，组织专题研究。自建立以来，共收到课题申报124项，立项96项，推动提高阜阳市基层社会治理和公共安全与应急管理研究工作水平。三是深化调研赋能。“两个中心”围绕阜阳市域典型基层社会治理组织模式、民生平台运行情况等课题开展了60余次实地调研，为教研人员深入开展社会调研、田野调查、发掘地方实践案例提供了有力保障。

## 打造目标导向、问题导向、结果导向的转化应用渠道

校（院）依托“一平台两中心”，进一步强化理论研究、对策研究、课程开发，努力实现教学、科研和决策咨询有效衔接和有机统一，做到“教学出题目、科研提文章、成果进决策课堂”。一是科研成果提质增效。2023年立项课题实现省部级课题突破，结项科研课题52项，编纂专著1部。二是服务大局精准有效。探索建立常态

化信息共享、调查研究、咨政活动、成果报送工作机制，关注市委市政府工作重点，及时回应时事热点，精心策划咨政选题。《关于引导和壮大我市网红力量的建议》《关于进一步加强我市村（社区）书记“四种能力”建设的建议》《“3·15梅菜扣肉”事件的危与机》等多篇咨政报告获市委市政府领导肯定性批示。校（院）专家在市政府常务会议上就“深入学习贯彻党的二十大精神全面提升安全生产与应急管理”作专题讲座。三是教学质量精益求精。推动科研咨政成果进课堂，积极创新现场教学、访谈教学、案例教学等互动教学形式。新开发《贯彻总体国家安全观推进国家安全体系和能力现代化》教学专题；打造《“四事四权”工作法构建基层社会治理新格局——走进白行社区、五坑村》《老同夜话》等现场教学、访谈式教学课程；指导县（市、区）委党校，携手开发《加强和改进新时代信访工作》等案例式教学课程，不断提升教学水平。

（盛洁铭）

# 宣城市委党校： 抓住基本培训关键环节 提高基层党校培训质效

党的二十届三中全会强调，健全常态化培训特别是基本培训机制，全面提高干部现代化治理能力。去年以来，宣城市委党校深入贯彻落实党中央的决策部署及省委市委工作要求，在省委党校指导下，深入推进基本培训工作。在抓培训对象、培训内容等关键环节上，结合宣城实际，从制度设计、优质共享、立德铸魂等不同维度，推动基本培训工作行稳致远。

## 统筹构建基本培训对象“分层分类、全面覆盖”制度体系

基层党校基本培训对象全覆盖是一项系统工程，不仅涉及各级党员干部，也需要组织、统战、财政等相关部门支持。宣城市干训领导小组制定了《宣城市贯彻〈安徽省干部教育培训规划（2023—2027年）〉实施意见》并抓好落实，推动构建多要素融合、多环节贯通、多主体协同的基本培训新格局。在统筹协调上下功夫。根据全国、全省干部教育培训规划，建立“三调两考”制度，实行重点对象点名调训、重点领域分类调训、重大任务点岗调训，强化对学员所在单位和干部本人的考核，将完成调

训任务情况纳入单位党建目标管理考核和干部年度考核范围。建立干部教育培训学时销号制度，强化对干部参加教育培训的刚性约束。压实党委（党组）主体责任，研究解决基本培训中的困难和问题，并将基本培训经费列入年度财政预算、财政困难的县（市、区）可按规定统筹使用自有财力、留存党费和上级相关转移支付。在班次设置上出实招。坚持基本培训目标与需求相结合的导向，把基本培训全覆盖的原则与组织、岗位、个人需求融会贯通。采取市级重点培训、县级普遍培训、基层党委兜底培训的形式，有条件县（市、区），探索制定都市圈、城市群等跨地区共享培训资源协作制度，推动互派学员参训交流学习，构建目标+问题+效果的分层次、多形式、精准化的基本班次设置制度体系，实现供与需的精准匹配、教与学的“双向奔赴”。

## 构建“理论、党性、能力”一体化高质量共享课程图谱

培训内容是基本培训最核心要素，是“根本”所在。宣城市委党校突出党校特色优势，提出“强基、铸魂、本领、共

享”课程图谱。坚持理论强基。将习近平新时代中国特色社会主义思想作为基本培训主题主线，探索建立“原著选读、特色课程、案例课程、现场教学、研讨交流、专家点评”等立体化课程清单，创建“集中自学、读书沙龙、专家讲授、现场感悟、课题研讨”五位一体的理论教学机制。坚持党性铸魂。围绕习近平总书记关于加强党性修养的重要论述，构建党的宗旨、“五史”、中华优秀传统文化、先进典型、党性分析等全链条党性锤炼“凝心铸魂、涤荡心灵、锤炼自我、警示叩问”四位一体的党性教育模式。坚持提升本领。按照习近平总书记提出的“七种能力”和党中央重大决策部署、地方党委政府中心工作，结合学员“两带来”，与时俱进制定能力提升课程清单。强化实践导向、问题导向、效果导向，综合运用情景模拟、桌面推演、工作复盘、蹲点调研、挂职锻炼等方式，着力提升干部现代化治理能力。线上线下融合推动优质教学资源普惠共享。依托网络平台，立足中央党校精品课、中组部好课程以及省市党校精品课等，加强基本培训资源全链条智慧化整合，探索建立全市党校系统“一盘棋统筹、一张网推进、一体化运营”网络培训同质同效共享平台，实行“主课堂+分课堂”直播互动模式，确保基层党校优质课程高效配置。

## 锻造“政治过硬、素质优良、结构合理”的立德铸魂师资队伍

提高教学质量是基本培训的首要

（伍万云）

当今数字化背景下，跨区域、跨学科的科研合作已成为推动知识生产方式变革的重要途径。区域党校之间的科研合作是推动党校高质量发展的重要动力之一。通过整合不同地区党校的科研资源、人才优势进行协同创新，有助于突破单一党校的科研局限，更高效地汇聚智慧资源，提升整体科研实力，提升研究的深度和广度，为党校在思想理论建设、决策咨询服务及党员干部教育培训等方面的发展贡献力量。淮海经济区党校智库合作联盟是基于对淮海经济区的社会经济研究成立的智库平台。淮海经济区是我国重要的区域经济体，包括江苏徐州、连云港、宿迁，安徽宿州、淮北，河南商丘，山东枣庄、济宁、临沂、菏泽等10个城市，党校智库合作联盟在推动区域协同发展方面发挥着重要作用，然而当前在科研合作方面存在的机制不健全、路径不清晰等问题一定程度上制约了科研合作效能的提升。深入探讨构建淮海经济区党校智库合作联盟科研合作的机制与路径，为推动区域党校科研合作提供一定理论支持和实践参考具有现实意义。

## 淮海经济区党校智库合作联盟科研合作现状

目前，淮海经济区党校智库合作联盟已经正式成立，并于2023年6月17日召开了第一届会议，会上，淮海经济区10家市级党校共同签署了《淮海经济区党校智库合作联盟章程》，旨在通过科研合作推动区域协同发展。徐州市委党校作为首届会议的承办单位，成功举办了相关活动，并确定了济宁市委党校为下一届会议的承办单位。联盟成立后，各成员党校在科研合作方面初步展开了探索和实践。共收到课题立项申请近70项，经过专家评审，有38项调研课题获得立项，这标志着科研合作已经拉开了序幕。研究成果以咨政报告、理论文章或学术论文等多种形式呈现。后期联盟通过举办研讨会、交流发言等形式，对优秀成果进行经验交流，促进了成员党校之间的学术交流与资源共享。

## 当前科研合作存在的主要问题及原因

目前，联盟各成员单位跨区域的科研合作尚存在一些问题，一定程度上影响了科研合作的成效。一是机制不够健全。尽管联盟已经成立并初步运作，但科研合作机制尚不健全，目前主要是依托课题项目来开展，科研合作方式仍较为局限。不同地区的科研问题往往具有地域特色，研究问题和方向的差异需要合作双方进行深入的沟通和调整，这种区域认知差异从观念上阻隔了合作进程，增加了合作的复杂性。二是资源配置不够均衡。跨地区跨领域科研合作需要投入人力、物力、财力等资源，各成员党校在科研实力、资金投入等方面存在差异，导致某些合作项目难以获得足够支持，现有分散的学术机构和资助体系也影响科研合作的效率和效果，阻碍合作的顺利进行。三是协同效率不高。目前大多为各市党校依托本地特色为样本申报课题，聚焦淮海经济区协同发展的跨区域联合攻关极少。跨地区的合作意味着科研人员需要跨越地理界限进行交流与协调，在实际运作中，实地调研环节往往面临地理距离带来的挑战，如交通成本的攀升与调研时间的延长，增加了项目执行的复杂性，还可能对科研团队的有效协作与资源配置构成障碍。由于沟通渠道不畅、协调机制不完善等原因，导致合作意愿难以形成，合作计划难以落实，不利于科研合作进程的高效推进。

## 推动构建淮海经济区党校智库合作联盟科研合作路径

构建科学的协作机制，加强组织协调，深化联合攻关，强化外部保障，是推动淮海经济区党校智库合作联盟科研合作顺利开展的重要保证。

加强组织领导与协调。一是成立由联盟各成员党校工作人员组成的科研合作专项工作组，负责统筹协调科研合作工作的规划、组织、协调与监督。二是持续完善合作机制和管理办法。在工作开展过程中总结科研合作的经验和不足，不断完善科研合作章程，明确合作的目标、原则、范围、方式、责任分工及成果共享机制等，为科研合作提供保障。同时，根据淮海经济区经济社会发展的新需求和新问题，不断拓展科研合作的领域和范围，深化合作内容和层次。三是完善监督评估与激励机制。建立科研合作项目的监督评估机制，定期对项目实施情况进行检查和评估，确保项目按计划顺利推进。完善激励机制，对在科研合作中做出突出贡献的单位和个人给予表彰和奖励，激发广大科研人员的积极性和创造性。

深化联合攻关与项目合作。一是协同攻关申报国家级、省级科研项目。围绕淮海经济区协同发展的热点问题和现实难题，组织联盟各成员党校联合组建科研团队，集中优势资源形成互补合力，共同承担研究任务，分享研究成果，以提升项目申报的成功率和研究成果的质量。在精准对接淮海经济区的发展需求下，为该区域的经济社会发展提供更加坚实的智力支持与决策咨询，更好地服务区域经济社会发展。二是鼓励和支持联盟各成员党校将科研成果转化为实际应用或政策建议。加强与政府部门、企事业单位等外部机构的合作，推动科研成果在淮海经济区内的广泛应用和推广。加强项目合作过程中的沟通与协调，确保研究工作能够顺利开展。三是促进学术交流与科研人才培养。定期举办学术研讨会、专题讲座、学术交流活动等，为联盟各成员党校的专家学者提供交流思想和分享成果的平台，通过交流互鉴促进思想碰撞，拓宽研究视野，提升科研人员的专业素养和创新能力。加强科研人才培养合作，通过师资交换机制等方式，实现优质师资的共享与交流，提升科研团队的整体素质和水平。

强化外部保障措施。一是加强资源共享与平台建设。搭建区域性的科研资源共享平台，实现联盟各成员党校在科研数据、文献资料等方面的集中展示和便捷获取，以降低科研成本，提高资源利用效率。推动科研信息化建设，利用现代信息技术手段及时发布科研动态、研究成果及政策信息等，提升科研合作的效率和水平。二是加强资金保障与支持。争取上级部门和相关机构的资金支持，为科研合作提供必要的经费保障。鼓励联盟内各成员党校自筹资金参与科研合作项目，形成多元化的资金投入机制。三是加强宣传与推广。加大对淮海经济区党校智库合作联盟的宣传力度，提高社会各界对联盟的认知度和关注度。通过举办成果展示会、发布新闻稿等方式推广联盟的优秀科研成果和成功经验，扩大联盟的影响力和示范效应。

（作者单位：中共淮北市委党校）

# 淮海经济区党校智库合作联盟科研合作路径探析

张博

## 工作交流