

努力推进高质量为党献策

贺海峰

习近平总书记指出,“党校作为党的思想理论战线的重要方面军,承担着为党献策的重要职责”。要做好理论研究、对策研究这个探索规律、经世致用的大学问”。这几年,我亲历和见证了党校事业高质量发展的生动实践,很荣幸能在“红色学府、党性熔炉”中得到滋养、锻炼和成长,并在为党献策方面取得了一些阶段性成果。

课题申报,重在找准独特选题

2023年9月,我主持申报的国家社科基金项目《自我革命视阈下防治“灯下黑”的逻辑机理及效能提升研究》获立项。个人最深的体会,就是选题要具有独特性,让评委看完申请书后,相信我们能够驾驭选题。把项目交给我们来做很放心。如何把握找准独特选题,有以下三点体会。

适合自己。选题只有精准把握党和国家所需、干部群众所盼,并同自己熟悉的研究领域高度契合,才是最好的。其实,好选题是很多的,比如党的自我革命研究,但这样主题宏大、大家都熟知的选题,往往更适合功力深厚、积累了丰富的资深学者来做。作为在学术上刚刚起步的中青年教师,必须进一步细分市场、细化选题,凸显出自身的特色和优势。我找来自己的前期成果,发现有1篇论文专门探讨防治“灯下黑”。这时,一个直觉浮现脑海,感到可以从这个视角来尝试。

视角新颖。“灯下黑”问题是老话题,但从党的自我革命视角进行研究,这个视角是全新的。2022年,习近平总书记首次提出,“以自我革命精神坚决防止‘灯下黑’”;同年,中央纪委国家监委机关首次接受中央巡视;2023年,全国纪检监察干部队伍建设整頓动员部署会召开。这些都让我强烈感受到,研究防治“灯下黑”恰逢其时。再查阅近年来立项的国家社科基金项目,发现这个选题还“无人问津”。显然,这个选题是大有文章可做的。论证充分。有了好选题,还必须把选题精心论证好,画好研究“路线图”“施工图”,把研究的框架、思路和方法简明清晰地呈现给评委。其中,研究方法创新很重要。比如,我建立了“灯下黑”特色案例库,通过大数据分析来把握“灯下黑”的风险点,演进趋势和防治规律;从党建、政治学、法学等多学科视角进行研究。此外,申请书完成后,还要多向高手指教,多和同行交流,广泛征求各方面意见,反复修改完善,力求精益求精。

咨政研究,重在深入调查研究

今年2月,我撰写的咨政报告《巩固提升我省为基层减负实效的对策建议》获省委主要领导肯定性批示。部分对策建议被吸纳到省委主要文件,比如建议按照“少而精、准而实”原则,进一步简化和做实督查检查考核工作。

围绕整治形式主义为基层减负的咨政报告,这几年不少教师和学员都写过,但很难写实、写深、写透。主要原因是调查研究的功课没有做足,既存在调查不够的问题,也存在研究不透的问题。要解决这两个难题,就必须创新方法、迈开双腿,大兴调查研究。

调查环节,综合运用多种方法。一是持续开展“饱和式”的实地调研,深入各级政府、企业和群众中座谈访谈,海量搜集各类问题和意见建议。二是发放电子版调查问卷。由于大家对这个问题感同身受,填写问卷的热情很高,问卷一天之内就收回了1400多份。三是利用在6个研究生班授课的机会,请每位同学都写一个身边的案例,并和一些基层干部进行了深入交流。研究环节,仔细研读中央及省市县的相关文件,并同访谈笔记、问卷结果、典型案例相互印证。吃透最新的政策文件精神,这一条很容易被忽视,但也是为党献策必不可少的重要一环。

“磨刀不误砍柴工”。经过半年多的持续调查研究,最后写起来就很顺利,但也不必急于报送,一定要反复斟酌,思考有没有遗漏或表达不精准之处。经过几次精心修改,再呈送校(院)领导审阅把关。

团队建设,重在激发内生动力

推进高质量为党献策,就必须加强有组织科研。其中,跨学科、跨部门团队建设是支撑,学术骨干是关键,制度建设是保障。要激发每一位教师和学员的内生动力,努力形成高质量为党献策的最大合力。

在校(院)科研政策的有力支持下,我牵头组建了“党建+治理”科研团队。目前团队已实现人人有课题,人人写文章,每位老师都有主体班或研究生课程。今年以来,已发表5篇理论文章,10条舆情信息获上级采用,1篇论文被C刊录用。

决策咨询部还牵头负责校(院)舆情信息上报工作。记得2020年舆情信息直报点刚设立时,专职人员很少,作者覆盖面不广,缺少可持续性。机构改革后,校(院)给我们部门增配了10名专职教师,出台《舆情信息工作管理及成果认定奖励办法》,进一步加强了舆情信息工作,有效调动了各方面积极性。这两年,很多部门都主动参与这项工作,很多老师都自发撰写信息,获采用数量稳步提升。今年以来,校(院)已有58条舆情信息获中央部委内参采用。当前重点是精准发力、协同发力,把选题交给擅长这个领域的老师,为各有专攻的老师量身定制选题,有效提高舆情信息的质量和采纳率,为提高“为党献策”水平作出贡献。

【作者系省委党校(安徽行政学院)决策咨询部副主任、副教授】

提出的重点任务,紧扣市委市政府贯彻落实的具体举措,重点围绕科技创新、改革开放、保障改善民生、文旅融合发展、全面从严治党等工作,深入基层调查研究,加强与职能部门的沟通协作,着力提高决策咨询的转化应用。建言献策、献智出力,多出高招、多支良招。宣讲宣讲要“精”。围绕总书记重要讲话精神,通过“举旗帜·送理论”、送教下基层、“微宣讲”等多种形式,把总书记对安徽的深厚厚爱讲得更好更精彩,把总书记的殷殷嘱托讲得更透更清楚,推动总书记考察安徽重要讲话精神在黄山结出更加丰硕的实践成果。

“学”字当头、“干”字为要,一分部署、九分落实。要坚持以习近平总书记考察安徽重要讲话精神为引领,坚决做到总书记怎么说、我们就怎么做,拿出“人生能有几回搏”的劲头,进一步发挥优势、拉高标杆、争先进位,抓好自身建设,统筹推进基本培训、科研咨询、开放办学、队伍建设、办学保障等各项工作,奋力推动党校事业高质量发展,在建设大黄山世界级休闲度假康养旅游目的地进程中展现新担当、新作为。

【作者系黄山市人大常委会副主任、市委党校常务副校长】

深入学习贯彻习近平总书记考察安徽重要讲话精神

奋力推动习近平总书记考察安徽重要讲话精神落地落实

卢邦生

神往深里走、往实里走、往心里走。坚持教育者先受教育,铸魂者先铸其魂,注重抓好教研人员学习跟进,通过开展集体备课、教研日活动等多种方式,把握丰富内涵、吃透精髓要义、领悟实践要求,切实把思想和行动统一到总书记重要讲话精神上来。

全面推进习近平总书记考察安徽重要讲话精神进教材进课堂进头脑

习近平总书记的重要讲话是一座“理论富矿”,为党校的教育教学提供了鲜活生动的教材。在学深学透的基础上,要紧扣干部教育培训这一主要任务,将学习贯彻习近平总书记考察安徽重要讲话精神作为必修课、主修课,集中力量打造优质专题课程,扎实做好“三进”工作。强化理论教育。紧紧围绕总书记重要讲话精神,及时优化习近平新时代中国特色社会主义思想核心课程体系,精心打磨讲好习近平生态文明思想的新安江实践》《习近平总书记给“中国好人”李培生、胡晓春重要回信精神》等特色课程,形成更加系统深入的理论教育体系。深化党性教育。深入挖掘并运用好红色文化资源育人功能。紧紧围绕总书记关于“毫不放松坚持党的领导、加强党的建设”的重要指示精神,充分挖掘休宁石屋坑、黟县柯村等红色资源的浸润作用,不断活化徽州优秀传统文化的育人功能,深入开展理想信念、革命传统教育,形成更加触及灵魂的党性教育体系。优化履职能力培训。紧

紧围绕总书记重要讲话精神,结合黄山发展实际,聚焦“加快科技创新和产业转型升级”、壮大绿色智能产业、不断健全绿色制造体系;聚焦“推进深层次改革和高水平开放”,深度融入长三角一体化发展,打造大黄山世界级休闲度假康养旅游目的地;聚焦“着力构建城乡融合发展新格局”,大力实施以“茶花草鱼”为重点的“六业千企”行动,打造彰显徽风皖韵的宜居宜业和美乡村“黄山样板”;聚焦“进一步推动文化和旅游融合发展”,发展全域旅游,加强文化遗产保护传承利用,把文化旅游业打造成为支柱产业等,系统完善理论讲授、实践解读、案例教学课程设置,深入开展现场教学、体悟实训,形成更加精准高效的能力培训体系,精准赋能黄山高质量发展。

全面推动习近平总书记考察安徽重要讲话精神深入基层深入人心

习近平总书记的重要讲话为安徽发展矗立了新航标,锚定了新坐标,擘画了新目标,殷切嘱托、厚爱如山,巨大关怀、催人奋进。要主动发挥党校学科优势和人才优势,积极发声、正确发声,推动总书记重要讲话精神飞入寻常百姓家、播撒到群众心坎里。理论研究要“深”。围绕总书记重要讲话精神,突出体系化、学理化要求,通过组织全市党校系统开展理论研讨、理论征文等活动,深入进行学术研究和理论阐释,推出一批有深度、有分量的研究成果。对策研究要“实”。围绕总书记

宣城市委党校:锻造过硬机关党务干部队伍

近年来,宣城市委党校着力在锻造高素质专业化的党务干部队伍上下功夫,打好“补短板”“固底板”“锻长板”组合拳,不断推动机关党建工作提质增效。

强化理论武装,因人而异“补短板”。坚持把习近平新时代中国特色社会主义思想作为机关党委理论学习“第一议题”、支委学习“第一内容”、党务干部学习“第一任务”。推进党纪学习教育常态化长效化,丰富警示教育形式内容和实践载体,持续深化党务干部队伍自身建设。组织全校党务干部参加学习宣传贯彻党的二十大、二十届三中全会精神专题辅导报告4场,进一步提升其政治素养。对近年新参加党务干部参加各类培训情况进行梳理,建立党务干部培训档案,有针对性地进行集中辅导、分享交流、现场观摩等方式为党务干部“充电”“加油”,补齐业务能力短

板。常态化开展“学哲学 学党史 学政策”活动,结合党支部书记业务能力大比武暨党务干部百日大练兵,创新开展理论学习的“每日一学”“每日一点”“每日一练”活动,提升党务干部政策理论水平。通过多渠道多方式“练兵比武”,有效解决党务干部多渠道的政策规定把握不准、工作要求掌握不透、开展活动能力不强等问题。

创新工作机制,持续发力“固底板”。完善“每月调度、半年互查、年度总结分析”的党建工作机制和“1+1+N”的支委委员联系处室及服务党员工作机制,不断调动党务干部积极性。建立重点工作月度提示单制度,以工作例会的形式督促指导各支部推进重点工作落实。围绕“三会一课”、主题党日、民主评议党员、发展党员等基层党建工作重点,每半年组织开展一次党建工作互查,对发现的问题进行书面反馈,督促整改,增强组织生活制

度严肃性和规范性。校委定期听取机关党委、机关纪委工作汇报,规范开展年度基层党组织书记述职评议工作会议,切实增强党务干部履职意识,不断夯实基层党建工作基础。近三年,市委党校先后获得市直机关“建设模范机关先进单位”“十佳党建品牌”、党建创新引领业务创优全市“十佳”案例和全市机关党建好新闻奖等荣誉。

找准职责定位,聚焦主业“锻长板”。准确把握“围绕中心、建设队伍、服务发展”的职责定位,优化党务干部队伍建设,建立完善党务干部与业务骨干双向交流机制,促进党务干部懂党建,党务干部懂业务,使党务工作岗位成为培养锻炼干部的重要平台。近2年将10名内设处室正、副职年轻干部吸纳进党务干部队伍,提拔2名优秀党务干部为处室负责人,为5名党务干部晋升级别。党务干部围绕

党校教学、科研、决策咨询等中心工作,创设党建业务融合载体,深入实施“金嗓子”“金点子”“金口碑”工程,扎实推进“一支部一特色”“一支部一课题”“一支部一策略”建设,激发党员干事创业热情。充分发挥好党校在干部培训、思想引领、理论建设和决策咨询方面的优势,为党务干部搭建“出彩”大舞台。连续多年举办微党课比赛,党务干部共开发微党课30余门,极大丰富了理论送教课程库,有力推动了党的创新理论“飞入寻常百姓家”。近年来,市委党校党务干部在市“宣讲杯”微党课比赛、机关党委党建理论与实践研究征文比赛、“清风寄语·家书话廉”诵读活动中均获一等奖。党务干部参与拍摄的2门微党课分列入选中组部“党课开讲啦”栏目、省委组织部“百部精品微党课进基层”展播活动。

(赵国)

庐江县委党校:以基本培训为抓手办好县级特色党校

近年来,庐江县委党校(行政学校)深入学习贯彻习近平总书记关于党校工作重要论述,全面对标《干部教育培训工作条例》和全国、全省干部教育培训规划,认真落实全国和全省党校(行政学院)校长(院长)会议关于基本培训工作的部署要求,聚焦基本培训关键要素,从培训机制、课程设置、服务保障等方面强化一体化建设,不断增强干部教育培训的系统性、针对性、有效性,推动党校干部教育培训工作持续高质量发展。

坚持系统推进,确保基本培训全面覆盖

深刻把握基本培训的内涵要义,对标全覆盖培训要求,努力做到分类分级、应训尽训。优化调训机制。加强同组织部门对接,摸清摸透全县干部培训供需“家底”,按照5年一个周期,统筹基本培训量,制定基本培训方案。完善干部教育培训电子档案,防止多头调训、重复培训、缺训漏训等问题,逐步建立起科学、精准的调训机制。2023年以来,围绕乡科级干部、年轻干部等重点对象和基层治理、规划建设、乡村振兴等重点工,每年举办培训班80余期,培训人次超8万人次。规范班次设置。坚持“分类分层、长短结合”的原则,设置乡科级领导干部进修

班、中青年干部培训班、履职能力提升专题研讨班等3大类18种常规班次和其他重要培训班次,确保满足各类培训对象需求。加大“短平快”专题班次设置比重,建立以计划调训为主、自主择训为辅的“分段式”管理方法,切实解决工学矛盾,增强干部教育培训效果。强化县镇联动。发挥县镇党校一体化办学优势,构建上下贯通、资源共享、协同发力的培训体系,加强学员统筹、资源统筹、课程统筹,充分发挥乡镇党校干部培训协作区作用,加强业务指导,做好延伸覆盖,常态化开展“同上一堂课”活动,确保培训同质等效。如青干班开设一堂由业内专家专题辅导的文旅融合课程,在9个有旅游项目任务的乡镇设立分会场,让100余名镇村干部共享优质课程资源。

优化课程设置,确保教学内容供给到位

紧紧围绕培训内容这个核心要素,精细化开展培训,不断提升培训质量和水平,确保基本培训更有实效。供需匹配,分类施教。发布干部教育培训需求问卷,充分征求多个县直部门意见建议,制定全年培训计划;培训中通过座谈会、智慧校园管理平台等吸收学员对课程意见,不断优化课程设置。坚持“量体裁衣”“一班一策”,根据形势任务要求、县内重点工作需要,在年轻干部经济专题班培训中,把课堂搬到乡村振兴、投融资、文旅融合等基层实践一线,深化县情研究,提高实践本领;在科干班、青干班有计划安排学员赴上海、浙江湖州进行异地教

学,拓宽视野、转变理念、掌握方法。丰富载体,创新方式。打造“党校教师+党政领导+技术专家+乡土人才”的复合型师资队伍,因材施教开展专题辅导,让懂政策的人讲政策,有经验的谈经验、会方法的人教方法,今年累计邀请68名县镇领导干部走上讲台传授知识;坚持“课堂+现场”“线上+线下”“请进来+走出去”的多维组合,教学班次中穿插开展案例剖析、实训演练、决策咨询等活动,倒逼学员认真对待每一次培训、集中精力上好每一堂课。今年挖掘学员“富矿”,采取“教师+学员”方式撰写的3篇咨政报告获县委主要负责同志肯定性批示。挖掘特色,打造精品。聚焦县委县政府重点打造的“农舍经济”这一工作亮点,按照规范磨点、串点成线、连线带面原则,专门打造一条在外培训中使用,引导学员去现场“看”、到一线“听”、在民宿“住”,变“流量”为“留量”,既宣传推介大美庐江又助推“农舍经济”发展,同时为县内干部增加干事创业信心。此外,还结合地域特色资源和发展实践打造了红色之旅、“两山”理论实践等5条现场教学线路,大力实施校园扩容改建工程,高标准建设党性教育基地,全力争取政策支持、拉高工作标杆,树立品牌优势,用党校培训平台服务全县经济社会发展。

强化一体化建设,确保培训保障到位

坚持教学为重、质量为本,全面整合教学资源、组织资源,不断提高基本培训的保

障水平。夯实人才保障。千方百计“引”,在县内选调、从社会招聘、向上级争取,引进4名专职教师,向省市党校争取下派2名教学骨干。用心用情“育”,实施“青蓝结对”“培元计划”“名师工程”,中青年教师在全市党校(行政学院)系统精品课评比、全省党校(行政学院)系统教学比赛中获奖,1名教师获市“学术名家”称号。不拘一格“用”,建立“有为”才“有位”的选拔机制,打破科室、身份的壁垒,实现行政岗和教师岗“双向流通”,锻造复合型人才。去年以来,3名专兼职教师提拔为中层副职,2名中层正职参与教学授课。推动资源共享。建立优质师资共享机制,建设全县共建共享的师资库、课程库、案例库,推进优质资源向基层一线延伸覆盖,优秀教师下沉一线授课,满足基层党员干部理论学习需求。持续加大对外办学力度,对外培训的高质量培训资源加以利用,实现“借船出海”“借梯登高”,不断增强干部教育培训实效。如今年9月主动承接全市招商引资专题班,增设计划外分课堂,为县镇经济发展一线干部搭建学习平台。今年以来承接外培班22期、培训2005人。加强学员管理。常态化开展入学教育,签订《学员廉洁自律承诺书》,将纪律要求作为开班动员重要内容,在学员群发群发纪律提示清单,开展典型案例警示教育,主体班赴异地培训前召开教育会严明纪律。坚持和完善组织部、班委会、组织部“三位一体”联合共管和“三严格两通报”制度,组织员全程跟踪、班委会密切配合、组织部不定期检查,实时记录学员学习表现情况、住校考勤情况,纳入学员管理档案。(那意东)

