【编者按】为深入学习宣传贯彻党的二十届三中全会精神，省委党校（安徽行政学院）举办“党校青年话改革”征文活动，旨在引领校（院）青年提高政治站位，坚定全面深化改革的历史自信，凝聚起改革的青春奋斗力量。活动共收到59篇充满思考与洞见的征文，这些作品紧扣改革开放以来所取得的重大成就及深刻变革，分享个人感悟，展现党校青年勇于担当、奋发有为的精神面貌。现编登部分获奖作品，以飨读者。

用匠心当好党性锻造的“熔炉工”

宫晓梅

党的二十届三中全会围绕推进中国式现代化这个主题擘画进一步全面深化改革战略举措，对以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业具有重大而深远的意义。作为党校学员管理工作者，我将自觉以习近平总书记关于全面深化改革的一系列新思想、新观点、新论断为指导，更好服务党校干部教育培训事业，推进学员管理机制不断完善、管理方式不断创新、管理能力不断提升，在培养堪当民族复兴重任的高素质干部队伍的征程上，用匠心当好学员党性锻造的“熔炉工”。

坚持党校姓党，旗帜鲜明讲政治

党的二十届三中全会强调，“党的领导是进一步全面深化改革、推进中国式现代化的根本保证”“把党的领导贯穿改革各方面全过程，确保改革始终沿着正确政治方向前进”。党校是干部教育培训主渠道主阵地，学员管理工作必须以习近平总书记的重要讲话为根本遵循，坚持党的领导，把准干部教育培训的目标和方向，以更高标准推动学员管理工作提质增效。

必须深刻把握党校姓党这一根本原则。在学员管理导学工作中，引导学员学全、学准、学深、学透习近平新时代中国特色社会主义思想，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，以高度的政治自觉、坚定的政治行动，推动各项改革举措落地落实。

必须紧紧抓住政治建设这一核心要素。在学员管理促学工作中，把提高政治觉悟和政治能力作为管理考核的重中之重，注重培养学员从政治上看问题、把握大局的能力，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力；进一步严明政治纪律和政治规矩，以严明政治纪律带动各项纪律全面从严，确保学员做政治上的明白人、深化改革的带头人、推动发展的引路人。

必须时刻关注党性修养这一根本要求。在学员管理督学工作中，将着眼点放在强化党性教育这一核心内容上，一以贯之地将党性教育贯穿学员管理全过程，不断探索实施全周期、全链条党性教育模式，运用系统观念，对学员入学教育、日常管理、课堂教学、现场教学、研讨交流、学员论坛、组织生活、警示教育等加强设计，细化安排，使学员始终处于党性锻炼的浓厚氛围之中，引导学员自觉把参加培训的过程，转化为增强党性、作风养成的过程。

坚持守正创新，充分发挥独特价值

党的二十届三中全会提出，必须坚持中国特色社会主义不动摇，紧跟时代步伐，顺应实践发展，突出问题导向，在新的起点上推进理论创新、实践创新、制度创新、文化创新以及其他各方面创新。党校的学员管理工作同样要坚持守正创新，教育引导学员铸就坚定的信仰之魂，培育深厚的民族情感之心，锻造严明的组织纪律之铁。

以学铸魂，夯实学员管理根基。进一步增强主业主课意识，不断提升学员的理论素养和党性修养。教育引导学员用创新理论武装头脑，注重理论学习与党性教育有机融合，搭建学学相长平台，构建课堂教学、组织生活、实践体验、典型引导、文化熏陶、自我管理的党性锻炼机制，从党的创新理论中学出坚定信仰、学出绝对忠诚、学出为民情怀，促使理论学习的过程成为坚定理想信念、增强党性修养的过程，培根铸魂，夯实根基。

以文润心，厚植学员管理情怀。切实发挥“为党育才”独特价值，坚持“以文化树人、以红色育人”的理念，把红色基因传承好，把红色文化弘扬好。善于利用党校红色文化的资源优势，把红色文化融入班级文化建设中，通过红色讲堂、艺术党课、红色电影进课堂等生动的形式，引导学员在红色教育中汲取党性营养，增强心灵震撼、精神感召和思想启迪，进一步坚定理想信念，不忘初心、牢记使命，凝聚起奋进新时代、开启新征程的磅礴力量。

以严为尺，营造朴素清朗学风。始终把“严”的主基调贯穿学员管理全过程，落实落细各项从严管理制度规定。坚持推进形成全流程从严管理制度体系和全方位从严管理工作格局，以学风督查和警示教育为抓手，打造浓厚学风氛围。推进党纪学习教育与从严管理深度融合，让党纪活起来、纪律严起来、规矩立起来。“严”中有理。坚定不移地执行各项规章制度，善于把规章制度转化为组织约束，让从严管理有理有据。坚持纪律情理贯通融合，善用谈心谈话“传家宝”做好思想政治工作。“严”中有情。准确把握严管尺度，既要用“严管”形成外在压力，又要用信任加力，用“厚爱”激发内在动力，在彰显纪律约束力的同时，传递组织关怀的温度。“严”中有方。发挥临时党支部的作用，指导临时党支部开展自我管理。选强配优支委，明确职责，细化分工，发挥支委的凝心力作用，丰富组织生活形式，通过自我管理、自我教育、自我服务，让学员凝聚共识、激发活力、提振培训精气神。

坚持自我加压，不断提升学员管理能力

党的二十届三中全会强调，要健全常态化培训特别是基本培训机制，强化专业训练和实践锻炼，全面提高干部现代化建设能力。学员管理工作是连接“教”与“学”的桥梁，组织员作为学员管理工作的具体执行者，更要加强自身建设，修炼内功，涵养“三气”，为学员管理与时俱进注入强大动力。

专业素质筑底气。底气源于扎实的专业知识和丰富的工作经验。要不断提升理论水平，积极探索新思路、新方法，用扎实的专业功底、业务素质和组织协调能力增强从事学员管理工作的底气。

勇于担当提正气。严以修身、严以用权、严以律己，正“心”、正“言”、正“行”，坚守正气，勇担当，敢碰硬，把严格的工作标准、严谨的工作作风、公平公正的处事态度作为学员管理最基本的行为准则和工作要求，塑造清朗正气的良好校风。

固本培元养静气。静气源于内心信仰的坚定，涵养静气实则是锤炼党性，在学员管理中要能“坐得住”，坚持跟班听课，与学员共学共促，不断提升理论水平和党性修养。要“有定力”，善于深入研究学员管理内在规律，把握工作节奏，做到管理严谨周密、服务细致周到、处事稳重周全，临大事不失故常，解难题从容有方。

（作者单位：进修二部）

追赶“春山” 此心惟坚

董丽君

看山是山，看山不是山，看山还是山。这句话在我大学时代就已入耳，当时年轻懵懂，只觉其意味深长，却不求甚解。当历史的指针指向2024年7月，党的二十届三中全会召开，伟大的事业在接续奋斗中掀开新的一页。新时代改革开放日生不滞，新征程华夏热土欣欣向荣。改革于我，亦如这三句话，初识纯粹直接，看山是山；后识有悟有得，看山不是山；再识坚定从容，看山还是山，但路已在脚下。

看山是山，人人都是改革的亲历者、参与者、实践者。唯有门前镜湖水，春风不改旧时波。假期里，人们或许会选择外出旅游，而我则选择回到老家看望姥姥。傍晚日光疏斜，姥姥坐在屋前晒暖，安逸自得。我随口问几点了，她看了眼西墙便准确说出时间。这让我很诧异，问及原因，姥姥说，当前楼的影子映在西墙边第五块砖的时候，就差不多四点了。姥姥一生辛劳于这个小小院落之中，未曾远行，岁月就这样悄然流逝。幸运的是，后来有了脱贫攻坚和乡村振兴战略，有了农村养老保险。姥姥成为首批受益者，养老金发放的时候她已经60岁，无需缴纳任何费用。如今，她可以随心所欲地安排自己的生活，无论是旅行还是休闲，都有了一份稳定的保障。这便是我第一次真切、直观地感受到改革如何在农村这片土地上生根发芽，开花结果。

当我再次读到“新时代以来，改革实现由局部探索、破冰突围到系统集成、全面深化的转变，国家治理体系和治理能力现代化水平明显提高”这句话，它不再是简单的总结，而是持续跃升的综合国力，是世界第一大粮食生产国、工业国、货物贸易国的大国骄傲，是翱翔在天空的国产大飞机，是飞驰在国外的高速动车组，是村民们住进新房子、吃上“生态饭”、秀出民族风、在好风景里奔向的好光景……中国从“落后时代”到“赶上时代”再到“引领时代”，人民生活从“宜居宜业”到“富裕富足”再到“自立自信”，这个过程中，人人都是新时代改革的亲历者、参与者、实践者。

看山不是山，行至关键点，剩下的都是难啃的硬骨头。耳闻之不如目见之，目见之不如足践之。我还是选调生的时候，常到村里调研，亲眼目睹了周边农村产业发展的曲折历程。村民们最初主要种植基本粮食作物，虽然价格相对稳定，但增收效果有限。为了提高收入，大家纷纷转向发展特色产业，如毛豆、草坪、波斯菊等经济作物，虽然在短期内带来了经济效益，但也威胁了耕地红线，又兜兜转转回到基本农作物种植上。该怎么调和经济发展与耕地红线，怎么平衡产业发展和粮食安全呢？后来，在撰写镇政府工作报告过程中，我逐渐认识到，延长产业链是一种有效的解决办法。然而，我深知这并非最终的答案。翻开省委文件，看到“粮头食尾、农头工尾、畜头肉尾”的农业产业化理念时，我找到了更深度的解决方案。党的二十届三中全会审议通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》（以下简称《决定》）给了我最终答案——发展新质生产力。

观大势、谋全局、抓根本，再次翻开《决定》，从健全专门教育保障机制到逐步扩大免费教育范围的探索，从培育乡村新产业新业态到推进以人为本的新型城镇化，从产品改革的深化到构建全国统一大市场……每一项改革都是在实践中摸索出来的宝贵经验。周虽旧邦，其命维新。全会对经济和民生领域改革作出的全面部署，不仅是当下实际发展问题的指导锦囊，更是我们面对新情况将要交出的新答卷。改革进入深水区，正如习近平总书记形容的，“好吃的肉都吃掉了，剩下的都是难啃的硬骨头”，必须“敢于啃硬骨头，敢于涉险滩”。

看山还是山，立足当下，走好新征程的改革路。凡是过往，皆为序章。广袤的土地上，辛勤劳作的人们开始了新的忙碌：车水马龙的路口，身穿绿衣的志愿者正指挥着来往的行人；游人如织的骆岗中央公园，佳节的灯火正被陆续点亮；智能化自动厂房里，新能源汽车的生产线正全力运转……如何在新征程谱写新的时代华章、创造新的历史业绩，成为了每一位年轻干部必须面对的课题。

习近平总书记说过，“实现第二个百年奋斗目标也就是一两代人的事，我们正逢其时、不可辜负，要作出我们这一代的贡献”“只要青年都勇挑重担、勇克难关、勇斗风险，中国特色社会主义就能充满活力、充满后劲、充满希望”。为者常成，行者常至，历史不会辜负实干者。作为青年干部，走好新征程的改革路，我们更应该立足当下、实干苦干。要增强“脑力”，持续深化学习领会习近平总书记关于全面深化改革的一系列新思想、新观点、新论断的丰富内涵和精神实质，联系实际学，笃信笃行学，把学习成果转化为做好党校本职工作、推动安徽事业发展的实际成效。要擦亮“眼力”，及时关注群众所思所想所惑，时时观察工作难点堵点痛点，沉入一线、贴近基层，思考谋划破难题促发展、办实事解民忧的好方法，在直面问题、破解难题中不断开创工作新局面。要练强“脚力”，到基层一线开展带露珠、沾泥土、冒热气、接地气的调查研究，和群众同坐一条板凳，做好党的创新理论的解疑释惑工作，利用互联网等新平台新手段走好党的群众路线、拓展新时代“枫桥经验”，以实干姿态筑起事业高度，做勇于担当作为的不懈奋斗者。

看山还是山，但此山已非彼山，看似回归起点，却是历经洗礼后的“整装再出发”。追赶“春山”，此心惟坚。让我们做进一步全面深化改革的坚定促进派、实干家，跋山涉水不改一往无前，山高路远但见风光无限，在新时代新征程中凝心聚力、奋发有为，作出更大贡献。

（作者单位：研究室）

把握机遇 挺膺担当

徐彤

高举改革旗帜，把握历史主动，担当时代责任。7月15日至18日，中国共产党第二十届中央委员会第三次全体会议在北京举行，全会对进一步全面深化改革、推进中国式现代化进行了全面部署，明确了全面深化改革的指导思想和总体目标，擘画了进一步全面深化改革的宏伟蓝图。党校作为党的思想理论战线的重要方面军，应自觉在党的新的伟大事业和党的建设新的伟大工程中精准定位，服务党和国家工作大局。作为党校青年教师，机遇难得、重任在肩，唯有不懈奋斗，方能不负时代。

厚植家国情怀 永葆赤子之心

新时代新征程上，要开创中国式现代化建设新局面，仍然要靠改革开放。广大党校青年教师应把爱国情、强国志、报国行自觉融入建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。

培养爱国之情。习近平总书记指出：“对每一个中国人来说，爱国是本分，也是职责，是心之所系、情之所归。”爱国情在于把个人命运与国家民族的命运紧密相连，在于体悟祖国由千疮百孔到站起来、富起来、强起来的来之不易，在于明晰未来要达成的伟大目标、面临的繁重任务与迎接的艰巨挑战。培养爱国之情，弘扬爱国主义精神，要了解祖国悠久历史、灿烂文化，牢记红色政权是从哪里来的、新中国是怎么建立起来的，做到知史爱党、知史爱国，自觉践行初心使命。

砥砺强国之志。在实现中华民族伟大复兴的道路上，应将个人奋斗融入时代大潮，“身在草野心怀天下”。新时代的青年人迎来了实现抱负、施展才华的难得机遇，站在更高更好的起点，拥有更高质量的发展条件、获得更多人生出彩机会、享受更全面的保障支持。中国青年志在高山就要凌绝顶，志在深海就要缚蛟龙，以永不懈怠的精神状态、永不停滞的前进姿态，立报国强国大志向，做挺膺担当奋斗者。

实践报国之行。爱国报国是具体的、实践的，也是主动的、自觉的。理想信念只有见诸行动才具有说服力，要在岗位上奋斗奉献、在急难险重的任务中冲锋在前、在基层一线接受考验，勇做走在时代前列的奋进者、开拓者、奉献者。在中国特色社会主义新时代，青年大有可为，也必将大有作为。永葆爱国情、强国志，最终落实于报国行，用青春和奋斗浇灌爱国之花、结出报国之果。

涵养党校情怀 坚定信仰信念

习近平总书记指出：“党校教师是我们党直接掌握的一支教师队伍，是我们党一支不可多得的理论力量。”办好党校关键在教师队伍建设，党校教师的“不一般”决定了党校教师理应有对自身从事事业的至深情怀，热爱党校、珍惜荣誉，做好明道者、信道者、传道者。

明道以究其理。党校始终不变的初心就是为党育才、为党献策。应以高度职业责任感、自豪感热爱党校，坚持在党爱党、在党言党、在党忧党、在党为党。要信道、传道，必然要明道，只有努力增强自身理论修养，不断提升马克思主义理论水平，真学真懂当代中国马克思主义、21世纪马克思主义，理解马克思主义行的内在逻辑，才能做真正懂“大道”的“传道者”。

信道以立于心。信道，即在心中树立起对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念和对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心。党校教师在课堂上体现的是党校的形象和水平，诠释的是党中央的大政方针政策，要成为一名合格的传道者，要讲自己所信的、信自己所讲的。只有具有信仰、信念和信心，语言才有力量，精神才能感染人，传道才能深入人心。

传道以讲其法。党校教师担负着为党员干部“补精神之钙、固思想之元、培为政之本”的光荣职责，要常抓人心、赢得共鸣，就要在明道、信道的基础上，探索正确的传道之法。作为传道者，一方面要坚定马克思主义信仰，在一言一行中诠释“道”的内涵，在举手投足中传递“道”的力量；另一方面要结合时代发展、紧贴受众需求，有理有据、生动形象，做到遵循教育规律、善用育人之道，真正以理服人、以情动人。

弘扬改革精神 肩负时代重任

中国共产党具有将改革开放进行到底的坚定决心和历史担当。进一步全面深化改革，既是党的十八届三中全会以来全面深化改革的实践续篇，也是新征程推进中国式现代化的时代新篇。作为党校教师，我们有责任、有义务从自身出发，弘扬改革精神，肩负时代重任。

“摸着石头过河”的开拓精神。习近平总书记指出，“我国广大青年要坚定理想信念，培育高尚品格，练就过硬本领，勇于创新创造，矢志艰苦奋斗”。当前，我国处于大有可为的历史机遇期，我们要有逢山开路、遇河架桥的意志，勇于担当、创新求变。在认真学习理论知识的基础上，增加实践经历，努力做好“理论联系实际”的真学问，其中秉持开拓精神，与时代同行，开拓视野，开拓思维。

“咬定青山不放松”的执着精神。心有所信，方能行远。作为伟大时代的见证者、奋斗者，党和国家事业发展的生力军、接班人，我们当以高标准践履党校的初心，举党旗、育党才、立党言、献党策、尽党责，铆足韧劲，坚定不移。只有认定方向、不改跑道、不换频道，才能年年有成、步步向前、积小胜为大胜，做到在勇于担当尽责的同时，持续发力，水滴石穿，奋力实现既定目标。

“上下同欲者胜”的团结精神。每个宏伟目标都是系统工程，团结协作精神至关重要，只有团结一切可以团结的力量、调动一切可以调动的积极因素，才能汇聚磅礴力量，攻坚克难。党校教师，忠诚于党忠诚于民，为党和人民做学问。我们应自觉直面时代之问，深入调查研究，充分尊重人民、关心人民，回应人民呼声，致力于解决人民群众身边急难愁盼问题，才能赢得民心，为进一步全面深化改革、推进中国式现代化奉献自己的力量。

（作者单位：马克思主义学院）

为推进中国式现代化贡献青春力量

徐莹

党的二十届三中全会审议通过的《决定》指出，“教育、科技、人才是中国式现代化的基础性、战略性支撑”。这一重大论断表明，在新的历史时期进一步全面深化改革，推进中国式现代化，必须重视人才培养工作。党校（行政学院）作为干部教育培训的主渠道主阵地，承担着为党育才的重要职责。党校青年教职工是党校（行政学院）的生力军，要在坚持践行“为党育才、为党献策”初心中体现青春担当，为推进中国式现代化贡献青春力量。

锚定中心任务，聚焦进一步全面深化改革。党校因党而立，应当自觉服务于党和国家工作大局。习近平总书记指出，“党校事业是党的事业的重要组成部分，党校是我们党教育培训党员领导干部的主渠道”，强调“党校在不同历史时期的重大成就、光辉业绩都是在服从服务于党的中心工作中取得的”。习近平总书记关于党校和党的事业的关系的一系列论述表明，党校（行政学院）应当以服务党的中心工作为首要任务，坚守“为党育才、为党献策”的初心使命，为党的各项工作开展提供强有力的人才支撑。

党校青年教职工承担着接好党的干部教育培训事业接力棒的重要职责。要接好历史之棒，跑好复兴之赛，必须以党和国家的中心任务为赛道，以服务党和国家的中心任务为目标，以服务好党和国家的中心任务为评判标准。党的二十大提出，新征程上党的中心任务是团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。在此基础上，党的二十届三中全会进一步明确了当前和今后一个时期是以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的关键时期，作出“中国式现代化是在改革开放中不断推进的，也必将在改革开放中开辟广阔前景”的重大论断。由此可知，确保党的中心任务落地落实，进一步全面深化改革是关键。因此，关注改革、践行改革、助力改革，构成新时代新征程党校青年教职工的前进目标和努力方向。

立足江淮大地，服务全面深化改革大局。安徽具有悠久的改革历史和创新传统，在改革开放中书写了绚烂篇章。改革开放前夕，安徽省凤阳县小岗村率先实行包干到户，拉开中国农村改革的序幕，被誉为“中国改革的一声惊雷”。改革开放初期，安徽省又积极试点推行“划分收支、分级包干”财政新体制，开展林业“三定”工作，落实小城镇建设和普通教育、高等教育改革，在经济、生态、民生、教育等多个领域的改革取得显著成效。新时代以来，安徽争当击楫中流改革先锋，首创“林长制”改革，锚定打造“三地一区”发展目标，在区域创新能力上连续多年稳居全国第一方阵。安徽的改革品牌持续擦亮，熠熠生辉。

安徽党校（行政学院）系统的青年教职工是安徽智库建设的重要力量，要深入学习贯彻党的二十届三中全会各项决策部署和省委工作要求，为新时代安徽进一步全面深化改革献智出力。首先，要赓续安徽改革基因。改革是连贯、稳定的，而非跳跃、突兀的，确保改革的连续性至关重要。过去一段时间，安徽在多个领域的改革取得亮眼成绩，呈现出厚积薄发、稳步前行态势。这与安徽坚持贯彻落实习近平总书记关于进一步全面深化改革的重要指示，在前期改革成果的基础上，持续攻坚克难具有密切关系。要加强对安徽改革历史和文化的梳理，吸收借鉴历史经验推进新时代全面深化改革目标。不过，改革经验具有正反两面性，在提炼总结改革智慧的同时，也要注意甄别那些被历史和现实证明错误的观点，全方位、准确把握安徽改革的时代背景和主要内容。其次，要挖掘安徽改革新资源。安徽连南接北、承东启西，既是长三角一体化发展国家战略的重要组成部分，又是中部地区崛起战略的中坚力量，处于中东部协同发展战略枢纽的关键位置，这为新时代安徽进一步全面深化改革提供了有利条件和丰富资源。要结合安徽优越的地理位置和战略定位，系统梳理、挖掘、整合安徽潜在的人才、营商、科技等改革要素，为安徽实现跨越式发展、融入长三角一体化发展、助推中部地区崛起发展提供有力支持。再次，要弘扬安徽改革优势。要从两方面深化对安徽改革优势的认知。一是在总结安徽改革成功经验的基础上，进一步归纳安徽在改革开放中具有的区位优势和制度优势。二是要突破“非黑即白”的思维误区，坚持改革新思路，化短板为优势，扬长避短。

重视调查研究，确保改革方案落到实处。改革是对现实问题的集中回应。习近平总书记强调：“要把调查研究作为基本功，坚持从实际出发谋划事业和工作，使想出来的点子、举措、方案符合实际情况。”要助推改革步伐，助益改革决策，把改革落到实处，就必须重视调查研究这个重要法宝。

一是奔着问题去调研，把问题意识、问题导向贯穿调研始终。坚持问题意识和问题导向不是“喊口号”，不仅要求我们在调研前已经基本明确推进改革所面临的主要问题，还要求在调研中精准定位改革所涉的关键问题，并找准关键问题的核心要点。在调研过程中，还要随时发现问题、记录问题、思考问题，形成对调研问题的全方位、准确认知。

二是把调研做到实处、深处、细处，避免调研浮于表面、流于形式。受年龄、阅历等方面因素的限制，青年群体普遍存在调研经验不充分、调研技术不成熟等问题。因而在实践中，青年群体往往较难从纷乱复杂的改革现象中抓住问题本质，得出科学结论。对此，要强化调查研究的“基本功”：一方面“走出去”学经验，“沉下来”找方法，在反复锻炼中提高工作本领，强化工作技巧；另一方面深入基层，摸清实际情况，寻找问题症结，不能“开个会”“念个稿”就“应付了事”。

三是提升创新能力和意识，探索调研新思路新模式。习近平总书记明确指出，“改革开放40年的实践启示我们：创新是改革开放的生命”，强调“青年是社会上最富活力、最具创造性的群体，理应走在创新创造前列”。党校青年教职工在调研中，不能一味模仿，机械式重复前人的调研步伐，而应自觉发挥主动性和创造力，由“工”变“匠”，利用人工智能、融媒体平台等新技术创新调研模式，落实调研目标，提高调研质效。

（作者单位：政治和法律教研部）

总编：娄铁军 副总编：王艳 编辑部主任：张超 出版单位：《安徽党校报》编辑部 本报地址：合肥市屯溪路301号 电子信箱：ahdxb1985@163.com 电话：0551-62173124 印刷单位：新安传媒有限公司 校（院）网址：www.ahdx.gov.cn 全年定价：80元 地址：合肥市望江西路505号