

以“四个聚焦”为抓手 深入学习宣传贯彻党的二十大精神

袁发林

党的二十届三中全会站在历史和全局的高度,构建了进一步全面深化改革、推进中国式现代化的“四梁八柱”,擘画了气势恢宏而又清晰具体的宏伟蓝图。学习宣传贯彻党的二十大精神,推动全会精神进教材、进课堂、进头脑,是党校(行政学院)当前和今后一个时期的首要政治任务。芜湖市委党校(行政学院)以高度的政治自觉,切实学习好宣传好贯彻好全会精神,为谱写中国式现代化芜湖新篇章贡献党校力量。

聚焦党校姓党,当好学习宣传贯彻全会精神的先行者

党的二十届三中全会闭幕后,芜湖市委党校(行政学院)坚持党校姓党的根本原则,迅速行动,全面部署,校(院)委会发挥“头雁效应”,第一时间把党的二十届三中全会精神纳入第一议题和理论中心组学习内容,带动全校(院)党员干部潜下心来学深悟透,在全面学习、全面把握、全面落实上下功夫。强化教育者先受教育要求,推动党校教

研人员先学一步、学深一层,引导教研人员既要整体把握、全面系统,又要突出重点、抓住关键,把全会精神学深学透。组织举办了全市党校(行政学院)系统师资培训班,为全市深入开展党的二十届三中全会精神培训和宣讲做好准备。

聚焦基本培训,提升干部推进全面深化改革的能力本领

《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》(以下简称《决定》)明确指出,“健全常态化培训特别是基本培训机制,强化专业训练和实践锻炼,全面提高干部现代化建设能力。”这对党校进一步做好教育培训工作指明了方向,提供了遵循。校(院)坚持以基本培训作为带动教育培训高质量发展的重要抓手,锚定扩大受益面、注重全覆盖、聚力全系统、坚持高质量的目标要求,积极与市委组织部沟通,精心安排重点班次,筹划学习贯彻党的二十届三中全会精神集中轮训班、专题培训班。在课程设置上,以习近平总书记关于全面深化改革的一系列新思想、新观点、新论断,全会公报、通过的《决定》,相关解读文章作为学习

研究和教学实践的重点,梳理细化形成7个解读党的二十届三中全会精神的教学专题,纳入秋季主体班教学计划,不断充实完善习近平新时代中国特色社会主义思想课程体系。邀请国内知名专家学者为学员作专题辅导,深入解读党的二十届三中全会精神。统筹用好“奇瑞超级工厂”“三只松鼠”等芜湖特色资源,充实现场教学实践基地库。结合受训对象的思想和工作实际,举办学员论坛,开展研讨交流和实践调研,促进学员提升现代化建设能力。

聚焦重点问题,发挥市级理论研究平台和智库作用

突出党的二十届三中全会提出的重大理论问题和现实问题,校(院)以全面深化改革提升教学科研水平,将改革任务作为科研咨询重大课题。依托“安徽省副中心城市研究中心”平台,弘扬理论联系实际的优良学风,紧扣中国式现代化芜湖实践的重大命题组织攻关,努力产出一批高质量的理论成果。充分利用主体班“共研计划”,以实践经验丰富学员的咨政报告为基础,组织教师和学员通过深入一线、实地考察、座谈交流等方式,结合理论和先发地区经验等形成一系列有针对性和可操作性的对策建议,为推动芜湖进一步全面深化改革,推进高质量发展

提供有力支持。注重转化与应用,加强与市委、市政府相关部门的沟通联系并建立长效合作机制,确保咨政研究成果能够得到有效应用和推广。目前已有7篇咨政报告获市委主要负责同志批示转办,充分发挥了党校的智库作用。

聚焦“两者一兵”,推动党的创新理论入脑入心

加强全会精神宣讲,注重对象化和分众化,组织选拔政治素质高、理论功底深、宣讲能力强的教师组成专业宣讲团队,进机关、进企业、进社区开展宣讲工作。要求在宣讲过程中注重与听众的互动和交流,了解听众的疑惑和需求,及时解答和回应,进一步提高宣讲的实效。组织教师撰写理论宣传文章,在《芜湖日报》开设党的二十届三中全会精神理论专版2期,从“六个坚持”、加强党对改革的领导、绿色发展等方面对全会精神进行阐释和解读,利用官方网站、微信公众号等新媒体手段开展全会精神宣传,进一步扩大宣传覆盖面和影响力,切实当好党的创新理论的积极宣讲者,马克思主义在意识形态领域指导地位的坚定维护者、用党的意识形态引导社会思潮的可靠排头兵。

【作者系芜湖市政协副主席、芜湖市委党校(行政学院)常务副校长(院长)】

党校干部教育培训的微观载体是教师。教师教学能力不仅事关教师职业生涯,而且事关党校办学质量和党的干部教育培训事业。教学能力的提升需从理论学习、打磨课程、提升教学效果三方面着手。

用心强化理论学习

习近平总书记反复强调:“党校不是一般学校,党校教育培训对象不是一般学生,这样的‘不一般’对党校师资的要求也不一般,党校师资队伍建设力度也应该不一般。”

在“不一般”的要求之下,党校教师如何才能站上讲台、站稳讲台?这是我们一直在思考的问题,答案就是要更加用心更加系统扎实进行理论学习。

教育者先受教育。对于教师来讲,理论学习并不是额外的负担,而是最有效的成长路径,甚至可以说是捷径。作为党校教师,我们必须自觉走在理论学习的第一方阵,先学一步、学深一层,用心制定学习计划,坐得住冷板凳,持之以恒研读马克思主义经典著作,学习党的历史和党的理论创新史,特别是要在深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想中国化时代化最新成果上下功夫,自觉做党的创新理论的笃信笃行者,坚持不懈用党的创新理论凝心铸魂,不断筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵,切实提升马克思主义理论水平和运用能力。

在“坐得住冷板凳”的自学之外,“有组织学习”也很重要。完成理论学习规定动作的同时,我们还要注意发挥集体学习的优势,比如通过组建“云课堂”学习小分队等,分工啃原著,集中作分享,从多个角度拓展学习的广度与深度,通过“名师工作室”的示范、指导和带动,用“中国共产党概念史研究”来统领个体研究方向。书底子厚了,学术性增强了,才能论及学术框架、学术接口等,课程设计与内容越来越厚重,在讲台上也才能越来越有底气。

用力打磨专题课程

习近平总书记强调,党校教师是我们党直接掌握的一支教师队伍,是我们党一支不可多得的力量。作为党校教师,践行党校初心,落实“独特价值”的要求,就要牢固树立“课比天大”的理念,更加用力打磨专题课程,以传好马克思主义真理之道,授好推动改革发展稳定之业,解好改造主观世界和客观世界所遇之惑。

通过持续用力地打磨,对课程进行全方位审视,反复修改,进一步提升课程质量,既是组织需求、岗位需求,也是个人发展需求。因此,打磨课程所需之力,既包括主讲教师个人努力,也包括课程团队合力。要以习近平总书记关于党校工作重要论述为指导,始终坚持以党的旗帜为旗帜、以党的意志为意志、以党的使命为使命,坚持统筹推进,充分发挥集体的力量,在专题所涉道理学理哲理上下功夫,在教学方法创新上下功夫,在研究运用教学规律与党员干部学习规律上下功夫,优化课程供给,更好地发挥新时代党校干部教育培训主渠道主阵地的作用,更加自觉地担负起培养造就堪当民族复兴重任的执政骨干队伍的政治责任。

用心提升教学效果

“情从何来”?这个“情”源自“在党爱党、在党言党、在党忧党、在党为党”的赤诚与坚守,承载着对党校教学工作的热爱与敬畏,彰显出不断进取争创一流的执着与追求。

2023年10月,中共中央印发的《干部教育培训工作条例》(以下简称《条例》)明确指出:“从事干部教育培训工作的教师,必须对党忠诚、信念坚定,严守纪律、严谨治学,具有良好的思想道德修养、较高的理论政策水平、扎实的专业知识基础,有一定的实际工作经验,掌握现代教育培训理论和方法,具备胜任教学、科研工作的能力,不得传播违反党的理论和路线方针政策、违反中央决定的错误观点。”

《条例》为党校教师践行“为党育才、为党献策”的党校初心指明了方向。为更好履职尽责,我们要按照《条例》要求,在强调党校课堂的特殊性同时,也不能忽视“课堂”的共性,遵循课堂教学规律和党员干部学习规律,避免干巴巴的说教灌输,而是在教学实践中进行体现平等、求实等原则的课堂共建,避免“照本宣科、不求甚解、浮在面上”,要“以理服人、以情动人、入脑入心”,当好党的创新理论的积极宣讲者、马克思主义在意识形态领域指导地位的坚定维护者、用党的意识形态引导社会思潮的可靠排头兵。

“是故学然后知不足,知不足,然后能自反也;知困,然后能自强也。故曰:教学相长也。”每次回顾《礼记·学记》中的这段话,都能给我们新的启迪。新征程上,要更加深刻领悟“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,做到潜心治学、虔诚问道、悉心育人,用心用力用情践行党校初心,提升教学质量,为培养造就政治过硬、适应新时代要求、具备领导社会主义现代化建设能力的高素质干部队伍作出应有贡献。

深入学习贯彻 党的二十大精神

黄山市委党校办好涉外培训班助力“大黄山”建设

“来到黄山让我对中国的印象被不断地刷新”,来自亚美尼亚城市规划委员会的高级专家安娜·巴布洛格对黄山城市建设赞不绝口,“黄山具有独特的城市魅力,自然之美和城市之美在这里完美邂逅,这正是我理想中的现代化花园城市”。今年8月,黄山市委党校圆满完成上海商学院发展中国家城市化研修班实践教学,来自阿富汗、亚美尼亚、苏里南等7个国家的24名国际学员来到黄山,开展实践考察交流活动。

自2023年以来,黄山市委党校先后承办中央党校老树领导干部培训班、外交学院瑞鲁留学生培训班、上海商学院“一带一路”国家旅游与酒店管理研修班等6批次涉外培训,共有来自25个国家的167名国际学员走进黄山“国际会客厅”,体验山水形胜与人文风韵交汇、传统文化与现代发展共进的“研习之旅”。

秉承开放合作,助力建设大黄山“国际会客厅”

“围绕中心、服务大局,是党校事业必须始终坚持的政治站位”。在大黄山世界级休闲度假康养旅游目的地建设进程中,黄山市委党校精准定位、发挥优势,找准党校工作与“大黄山”建设的结合点、切入点、着力点,拓宽开放办学维度,谋划承办涉外培训,助推“国际会客厅”建设。

优等生引来国际生。近年来,黄山市委党校始终践行“为党育才、为党献策”的党校初心,办学影响力和美誉度不断提升。同时依托黄山市优越的区位条件和独特的资源禀赋,2023年,圆满完成中央党校老树领导干部培训班40名国际学员为期3天的异地教学工作,涉外培训迈出第一步。

融进去联动长三角。2023年10月,黄山市委党校主动赴上海开展涉外培训合作调研。上海商学院是商务部授权的长三角唯一的国际商务官员研修基地,在为发展中国家培养人才,促进中外友好关系和经贸合作中作出了重要贡献。双方培训目标契合、培训理念相通,成功签订为期3年的涉外实践教学合作。达成合作当月,发展中国家企业国际化经营能力研修班来到黄山市委党校,实践教学受到尼日利亚、卢旺达、斯里兰卡等8个国家22名学员的一致好评,涉外培训开创新局面。

新窗口扮靓会客厅。参观考察、交流座谈、文化体验……涉外培训班实践教学主题鲜明、内容丰富。“非常高兴来到美丽的黄山”,阿富汗外交部政治司官员穆赫林姆·让·哈基米在座谈时说,“在黄山我们全方位多角度地认识中国、了解中国,对黄山这座城市的热情好客留下了深刻的印象,黄山的发展让我们看到了自信开放的中国”。2024年4月20日,黄山市委党校商务国际商务官员实践教学基地成功揭牌,涉外培训再上新台阶,打开了黄山国际化传播的新窗口。

坚定文化自信,用心擦亮徽文化“金名片”

黄山是徽文化的发源地,文化瑰宝数不胜数,实现联合国教科文组织文化、自然、非物质文化遗产、记忆四大遗产项目全覆盖。黄山市委党校坚持深耕徽文化沃土,在涉外培训中,挖掘活化徽文化因子,点亮黄山走向世界“文化条形码”。

让课堂有韵味。依托校内徽州古书院崇正学堂,因地制宜打造《徽州历史文化》精品课程,古书院焕新成为集学习、考察、互

动、体验于一体的沉浸式徽文化课堂,切实让徽文化可听可看可触可感。来自瑞鲁的留学生克拉斯·贾斯特斯说道,“黄山有着悠久的历史和丰富的文化,文化传承连接起了过去和未来,在古书院里我们可以感受到几百年前中国古人的思想和智慧”。

让现场有韵味。黄山市委党校大力开发具有黄山特色、适合涉外教学的现场教学点,精心打造紫色(徽州文化)、绿色(生态建设)、彩色(乡村振兴)等多条精品教学线路,将现场教学与案例教学结合起来,向国际学员生动展现黄山发展实践。在世界文化遗产地宏村,巴西里约喜来登酒店经理丹尼尔·雷德森感叹地说,“不敢想象这里的古建筑保存如此完好,在优美的村落里参观就像在和历史对话。我相信我会因为宏村再次来到黄山、再次来到中国”。

让沟通有微风。针对涉外班不同的研修主题,黄山市委党校联合市外办、投促等部门与学员召开交流座谈会,通过观看城市宣传片、开展推介、分享发展经验等多种形式,中外双方热情互动、真诚交流,架起增进友谊、促进合作的桥梁。马拉维国土安全部首席经济学家菲斯顿·恩德汗对黄山人民的创新意识、拼搏实干给予了高度评价,他说,“深厚的文化积淀给了黄山这座城市强大的生命力,这里的城市建设、产业发展、乡村治理带给我很大的启迪,在这里可以看到中国成功发展的缩影”。

坚持守正创新,持续讲好中国故事“黄山篇章”

开放办学是提高党校(行政学院)办学水平的重要途径。在健全常态化培训特别是基本培训机制的同时,黄山市委党校推进涉

外培训合作,努力构建具有党校特色的理论传播和国际合作平台,持续扩大国际“朋友圈”,赋能打响“中国黄山、世界黄山”品牌。

当好外事服务排头兵。始终自觉服务于党和国家对外工作大局,在外交学院给黄山市发来的感谢信中,对瑞鲁留学生培训班的专题讲座、服务保障等给予了充分肯定。同时加大人才引力度,研究生学历教研人员达90%以上,在第三次阿富汗邻国外长会等重要外事活动中,充分发挥党校教师专业优势,圆满完成外宾接待、翻译保障等多项任务。

助添产业发展新动能。涉外培训中,注重将政治、经济、社会效益相统一,先后安排发展中国家企业国家化经营能力研修班、马维拉发展与治理研修班等,前往黄山永新股份有限公司、祁门红茶发展有限公司、黄山市迎客松啤酒股份有限公司等参观考察。迎客松啤酒负责人表示,“国际学员的到来,成为生产车间里一道亮丽的‘风景线’,这是我们企业宣传、品牌推广的宝贵契机。我们的产品国际友人都说好,这比做多少广告宣传都强!”

打造涉外培训大品牌。“作为中国著名的旅游目的地,在黄山可以亲身感受到中国旅游业的发展”,来自尼泊尔旅游委的项目经理阿查拉·拉纳表示,“黄山之行让我对旅游与文化、科技、乡村振兴融合有了更深入的理解,相信黄山的优秀案例,会为尼泊尔旅游发展带来借鉴意义”。聚焦黄山发展实践,黄山市委党校全力开发精品培训课程,筹备出版《中国现代化的黄山故事》双语教材,不断提升涉外培训水平,积极链接国际资源,拓宽合作渠道,着力打造涉外培训特色品牌,努力向世界讲好“中国故事”、传播“黄山声音”。(黄青青)

南陵县委党校:

探索“三全”模式 提升党性教育实效

近年来,南陵县委党校坚持“党校姓党”根本原则,积极探索“三全”模式,聚力打造领导干部党性锻炼“熔炉”,不断提升党性教育实效。

课程全体系设置,强化党性教育系统性。立足党性教育课程系统化建设,注重党性教育内容与干部教育培训的理论武装、能力提升等需求精准对接、深度融合。一是合理设计课程体系,突出党的理论教育和党性教育的主业主课地位,其中党性教育课程的比重不低于总课时的20%。1个月以上的班

次安排学员进行党性分析,撰写党性分析报告。二是丰富党性教育内容,强化党章党规党纪教育。结合党纪学习教育,开发专题课程5个,提升教学的针对性。三是开发党性教育特色精品课程,整合党校师资力量,围绕我县红色资源,重点开发《全面从严治党纪律底线》等党性教育专题课8门,开发《徽里红》《红色土壤》等微党课5门,其中《论著〈改造我们的学习〉及价值启示》在全市党校系统精品课比赛中获第一名。

教学全链条延伸,丰富党性教育多样性。创新党性教育方式方法,用党员干部更易接受的方式开展教育,推动教育走深走实走心。一是开发现场教学基地,延伸教学场景。深挖我县红色教育资源,开发李家发烈士纪念馆、何家湾战斗纪念碑等现场教学

基地8个,通过实地参观、聆听革命烈士和英雄人物的先进事迹、开展重温入党誓词等活动,激发学员传承红色基因,赓续红色血脉,打造弋江镇四连村、家发镇滨玉村、烟墩镇万兴村3个乡村振兴教学点,促进党性教育和改革发展思维同步提升。二是打造融合课堂,丰富教学方式。聚焦主业主课,结合党校主体班次等教学工作,创新培训方式,灵活开展头脑风暴式研讨、学员沙龙论坛、案例分享以及主题辩论、演讲、微党课竞赛等形式丰富的教学活动共300余场(次),累计参与学员2.7万余人次,实现党性教育与理论教育、能力培训有机融合。三是加强警示教育,深化教学内容。通过参观警示教育基地、观看警示教育片,教育学员深刻认识腐败问题的本质和危害,知敬畏明底线,

筑牢遵纪守法的思想根基和行动自觉。

管理全过程严格,提升党性教育实效性。按照从严治校、从严治学的要求,将党性教育贯穿教学管理全过程。一是抓好训前学习。在入学考试中,增加党性教育的内容,通过个人反思、分组点评等环节,分析党性教育的具体问题。二是严格训中管理。健全学员考勤管理、学风监督和班委会、临时党支部等制度,严格落实课堂纪律、光盘行动等。充分发挥班主任的作用,利用课间和晚上休息时间,通过交流研讨,深化对党章党规的认识和理解,提升党性教育的自觉。三是及时评估反馈。制定多维评价指标,包括对党性教育的参与度、贡献率等,通过评先评优,及时巩固党性教育成果,推动学以致用。(孙小庭)