——校（院）青年教师谈体会

坚持以人民为中心 进一步全面深化改革

张晓亮

中国共产党第二十届中央委员会第三次全体会议通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》指出，“坚持以人民为中心，尊重人民主体地位和首创精神，人民有所呼、改革有所应，做到改革为了人民、改革依靠人民、改革成果由人民共享”。这个重大论断明确了改革到底往哪里改这一根本问题。党的十八大以来，习近平总书记多次强调，抓改革，促发展，归根到底就是为了让人民过上更好的日子。坚持以人民为中心推进改革，是习近平总书记关于全面深化改革的一系列新思想、新观点、新论断中的关键内容。其中，坚持以人民为中心是改革的价值取向，人民群众是改革的主体，尊重人民首创精神是改革的方法。

坚持以人民为中心

发展要坚持以人民为中心的思想，改革也要坚持以人民为中心的思想。以人民为中心的改革应该包括五个方面的基本内容：一是改革的目标——要“满足人”。改革要满足绝大多数人的多种要求，不仅要满足大多数人的物质需求，还要满足他们的精神需求、成长需求和权利需求等；二是改革的主体——要“依靠人”。改革要充分依靠绝大多数人，也就是说，要使绝大多数人参与其中，而不是充当改革的看客；三是改革的对象——要用“制度”来“引导人”。改革最关键的就是改变过去不合时宜的制度，改革形成的新制度要能够激励大多数人，同时约束大多数人的机会主义行为；四是改革的手段——要靠提供“资源”来“装备人”。改革要能为绝大多数人提供最好的资源配置条件，如人力资源、资本资源、知识资源、自然资源等；五是改革的支撑——要用“分工”来“安置人”。改革要能促进人与人之间的分工协作，提高绝大多数人的行为效率，使绝大多数人各得其所。

尊重人民主体地位

党员领导干部必须时刻清楚，人民群众是中国共产党的力量之源，我们在任何时候都要把群众放在心中最高的位置。李瑞环同志曾经说：“群众最可敬，群众最可爱，群众最可怜，群众最可畏。”“群众最可敬”，是指他们是历史的主人，历史上一切大的进步无一不是人民群众的功劳；“群众最可爱”，是指只要你真心实意地为群众服务，他们就真心实意地支持你；“群众最可怜”，是指群众的确有许多实际困难，但对我们的要求并不高；“群众最可畏”，是指如果把他们惹怒了，不管什么人、多强大的政党最后都得垮台。“怨不在大，可畏惟人；载舟覆舟，所宜深慎”，改革需要党员领导干部的信念、勇气、魄力、坚毅，更需要马克思主义的立场，这个立场就是人民立场。在革命初期，毛泽东同志就不断强调群众路线，也就是坚持从群众中来、到群众中去；坚持先做群众的学生、再做群众的先生；坚持实践、认识、再实践、再认识；坚持实践证明是正确的东西，改正实践证明是错误的东西；不断有所突破、有所改进、有所发展、有所创造。这个路线的核心问题就是尊重人民主体地位。党与人民风雨同舟、生死与共，始终保持血肉联系，是党战胜一切困难和风险的根本保证，正所谓“得众则得国，失众则失国”。改革最首要的前提就是充分认识人民群众蕴含的磅礴力量，切实尊重人民群众的主体地位，始终坚定人民立场。

尊重人民首创精神

革命和建设需要尊重群众的创造，改革同样需要尊重群众的创造。最大的创造力在基层、在群众，小岗村、华西村……正是这一个个在全国地图上难以标出的“小地方”，将改革的潮头一次次推向新高。责任田、“大包干”，正是人民群众的创造推动了一次次制度创新。民间“高人”很多，很多新鲜经验都来自民间和基层，党员领导干部要特别注意“眼睛向下”，善于汲取，“海纳百川”。尊重群众的创造必须了解群众的需求。有人说“摸着石头过河”过时了，现在流行顶层设计。石头是什么？就是实践，就是群众，就是群众的实践或实践中的群众。摸着石头过河就是要到实践中去“摸”群众的意愿、群众的要求。顶层设计的最终目的是什么？是符合人民群众的利益。由此可见，“摸石头”是科学顶层设计的前提。“摸石头”永远不会过时，老百姓关心什么、期盼什么，改革就抓什么、推进什么。而了解群众的需求，不单单是了解群众的现实需要，更要重视群众对发展的思考。在政策的反馈上，要善于发现群众实践的新生长点，并义无反顾地给予支持，实现新的突破。所谓创造，就是想前人没有想过的事，干前人没有干过的事。发现并肯定群众的这种首创，既需要领导者具有机敏的洞察力，也需要勇气。

“以人民为中心”的改革价值取向，不是抽象的、玄奥的概念，而是改革开放40多年来伟大实践积累的宝贵经验，更是我国实现第二个百年奋斗目标必须长期坚持的价值导向。践行以人民为中心的改革价值取向，总体来说，在主体上，要尊重人民主体地位；在方法上，要尊重人民首创精神。

（作者系马克思主义学院副院长、副教授）

深化生态文明体制改革 加快推进人与自然和谐共生的现代化

李芳

《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》聚焦建设美丽中国，强调“中国式现代化是人与自然和谐共生的现代化”，以“深化生态文明体制改革”为题设置专章，深刻阐释和回答了生态文明体制改革为什么改、往哪里改、怎么改等重大理论和实践问题，为下一步如何深化生态文明体制改革作出了重要部署，指明了改革方向。

新时代生态文明体制改革的重大成就

党的十八届三中全会以来，生态文明体制改革全面深化、纵深推进，特别是《关于加快推进生态文明建设的意见》和《生态文明体制改革总体方案》两个纲领性文件的出台，构筑起生态文明体制改革的“四梁八柱”，生态文明制度体系逐步建立、持续健全。一系列改革举措攻坚克难，生态环境质量持续改善：三个“大气十条”文件接续出台，蓝天白云渐成常态，我国成为全球空气质量改善速度最快的国家；河长制、湖长制全面建立，众多河湖实现从“没人管”到“有人管”、从“管不住”到“管得好”的转变，河湖面貌得到根本性改善，地表水优良水质断面比例已接近发达国家水平；全国各地大力推进生活垃圾分类，启动建设“无废城市”，开展农村人居环境整治，土壤环境风险得到有效管控。一系列制度安排筑基护航，生态系统质量逐步提升：全面划定“三区三线”，逐步形成全国国土空间开发保护“一张图”；创造性提出生态保护红线制度，实现一条红线管控重要生态空间发展转型；推进以国家公园为主体的自然保护地体系建设，建设全世界最大的国家公园体系；推动建立中央生态环境保护督察制度、生态文明建设目标评价考核制度，开展领导干部自然资源资产离任审计，实行生态环境损害责任终身追究制等，让生态环境保护逐步成为硬约束。一系列变革转型重在治本，经济社会发展厚植底色：建设世界上覆盖范围最广、受益人口最多、投入力度最大的生态保护补偿机制；完善生态产品价值实现机制，探索生态系统生产总值核算，构建以产业生态化和生态产业化为主体的生态经济体系，推动林业碳票交易、排污权交易、碳排放权交易等；节约资源、“光盘行动”、绿色出行的生活方式逐渐成为全体人民的自觉选择。

聚焦建设美丽中国 促进人与自然和谐共生

新时代生态文明体制改革成就斐然，但美丽中国建设任重道远。美丽中国作为社会主义现代化国家的题中应有之义，必然成为进一步全面深化改革的重要目标。《决定》在明确“进一步全面深化改革的总目标”部分强调了“七个聚焦”，其中之一就是“聚焦建设美丽中国”。当前，建设美丽中国面临着新形势新任务新要求。正如习近平总书记在全国生态环境保护大会上的讲话中所指出的：“我国生态环境保护结构性、根源性、趋势性压力尚未根本缓解。我国经济社会发展已进入加快绿色化、低碳化的高质量发展阶段，生态文明建设仍处于压力叠加、负重前行的关键期。”结构性压力尚未缓解：产业结构偏重、能源结构偏煤、交通运输结构偏公。根源性压力尚未缓解：资源能源消耗和污染排放仍在高位、生态环境历史欠账较多、统筹协调的治理能力有待提高。趋势性压力尚未缓解：经济绿色转型基础尚不稳固、国际环境问题对国内趋势性压力增强。生态环保和应对气候变化诸多不确定性客观存在。因此，新时代新征程，回答好统筹推进生态环境高水平保护和经济社会高质量发展这一重要时代课题，必须聚焦建设美丽中国，将其摆在强国建设、民族复兴的突出位置，坚定不移走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路，促进人与自然和谐共生。

深化生态文明体制改革的系统部署

《决定》就深化生态文明体制改革提出：“必须完善生态文明制度体系，协同推进降碳、减污、扩绿、增长，积极应对气候变化，加快完善落实绿水青山就是金山银山理念的体制机制。”从完善生态文明基础体制、健全生态环境治理体系、健全绿色低碳发展机制三个方面对进一步深化生态文明体制改革进行了具体部署安排。在完善生态文明基础体制方面：生态文明基础体制是美丽中国建设的必要支撑，涵盖生态环境、国土空间、自然资源资产、生态安全等多个方面，凸显出下一步深化改革的总体要求和重点指向，如生态环境管理制度要“分区域、差异化、精准管控”、国土空间用途管制和规划许可制度要“全覆盖全域全类型、统一衔接”等。在健全生态环境治理体系方面：生态环境治理体系和治理能力现代化是生态文明建设的基本要求，涵盖生态环境治理责任体系、监管体系、市场体系、法律法规政策体系建设，凸显出符合现代化治理新阶段的更高标准和更严要求，如建立新污染物协同治理和环境风险管控体系、落实水资源刚性约束制度、推进生态综合补偿等。在健全绿色低碳发展机制方面：推动经济社会发展绿色化、低碳化是实现高质量发展的关键环节，涵盖支持绿色低碳发展的财税、金融、投资、价格政策和标准体系，凸显出新发展理念指引下的路径选择和方法变革，如健全绿色消费激励机制、优化政府绿色采购政策、建立能耗双控向碳排放双控全面转型新机制、构建碳排放统计核算体系、产品碳标识认证制度、产品碳足迹管理体系等。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央大力推进生态文明理论创新、实践创新、制度创新，提出一系列新理念新思想新战略，形成了习近平生态文明思想，为新时代生态文明建设提供了根本遵循和行动指南。我们坚信，在习近平生态文明思想指引下，进一步深化生态文明体制改革，以高品质生态环境支撑高质量发展，中国将谱写人与自然和谐共生的新篇章，安徽也将取得山水秀美生态强省建设目标的新进展！

（作者系哲学教研部副主任、副教授）

统筹推进教育科技人才体制机制一体改革

王子晨

党的二十届三中全会提出，教育、科技、人才是中国式现代化的基础性、战略性支撑，统筹推进教育科技人才体制机制一体改革，构建支持全面创新体制机制。党的二十大以来，关于教育、科技、人才“三位一体”整体推进的一系列新部署新要求，充分体现了以习近平同志为核心的党中央对现代化建设规律和创新本质的认识提升到了新的高度。

生产力是推动社会进步最活跃、最革命的要素。作为新时代的硬道理，推进高质量发展亟待新的生产力理论来指导。2024年1月，习近平总书记在主持中共中央政治局第十一次集体学习时指出：“发展新质生产力是推动高质量发展的内在要求和重要着力点，必须继续做好创新这篇大文章，推动新质生产力加快发展。”相对于传统生产力，新质生产力是创新起主导作用，摆脱传统经济增长方式、生产力发展路径，以全要素生产率提升为核心标志，符合新发展理念的先进生产力质态。习近平总书记强调，要按照发展新质生产力要求，畅通教育、科技、人才的良性循环。从“三位一体”到“良性循环”再到“一体改革”，充分彰显了教育、科技、人才作为基础性和战略性支撑的重要性，为进一步深化教育、科技、人才改革支撑新质生产力发展指明了前进方向，为形成推动高质量发展的倍增效应提供了根本遵循。

新质生产力最鲜明的特征是创新主导。习近平总书记强调“必须继续做好创新这篇大文章”，推动新质生产力加快发展。创新主导作用的发挥，则需要教育、科技、人才形成“三位一体”的合力。从供给的角度看，教育是人才的供给侧，人才是科技的供给侧，科技则是新质生产力的供给侧。教育培养创新人才，人才蓄积创新智力，科技产出创新成果，本质上都为创新主导形成新质生产力进而引领高质量发展服务。

科技创新是发展新质生产力的核心要素。科技是第一生产力，是先进生产力的集中体现和主要标志，科技创新能够催生新产业、新模式、新动能，是发展新质生产力的核心要素，发展新质生产力必须以科技创新为主导。当前，新一轮科技革命和产业变革蓬勃兴起，正在深刻改变着我们的生产生活方式、重塑国际产业分工。经济社会高质量发展“比过去任何时候都更加需要增强创新这个第一动力”。发展新质生产力必须加强科技创新特别是原创性、颠覆性科技创新，加快实现高水平科技自立自强，以科技创新引领现代化产业体系建设，推动传统产业焕新、新兴产业壮大、未来产业培育，加快产业迈向全球价值链中高端。

人才驱动是发展新质生产力的本质要求。马克思主义认为，人在生产力中起决定作用，生产力对社会历史的决定作用要通过人民群众的历史创造活动来实现，这一观点深刻揭示了人才在新质生产力形成中的重要作用。在新质生产力的发展过程中，作为创新的根基，人才既是科技创新的发起者，又是产业创新的实践者，更是制度变革的推动者，是新质生产力最为活跃、最为积极的因素。因此，发展新质生产力归根结底要靠人才驱动。

教育工作是发展新质生产力的基础支撑。教育是国之大计、党之大计。与传统生产力相比，新质生产力发展所需要的不是普通劳动者，而是用现代知识、技术以及文化武装起来的新型劳动者，不仅包括“战略科学家、一流科技领军人才和创新团队、青年科技人才”等相对更侧重科学技术和学术研究的高学历高水平研究型人才，还涵盖“卓越工程师、大国工匠和高技能人才”等更注重工程、技术、技能等实际操作的应用型人才，还包括新型高素质产业工人等。不同类型的人才学历有差异、工作内容有区别，但都是依靠系统、专门的高等教育、职业教育培养和训练，其知识水平、创新意识和能力决定着新质生产力的发展速度与方向。科技靠人才支撑，人才靠教育培养，唯有加快建设教育强国，才能为建设科技强国、人才强国涵养源头活水，为形成新质生产力打下扎实基础。

新时代以来，党中央大力推动高质量发展，教育链、人才链与创新链不断加速衔接，新质生产力已经在实践中形成并展示出对高质量发展的强劲推动力和支撑力。我们建成了世界上规模最大的教育体系，教育现代化发展总体水平跨入世界中上国家行列；我国研发人员总量稳居世界首位，研发经费强度超过欧盟15国平均水平，在载人航天、量子信息等多个领域取得重大成果，正式进入创新型国家行列。在教育驱动人才、人才驱动科技、科技驱动发展方面积累了宝贵经验，形成了以“教育、科技、人才”为核心要素的创新生态系统，为实现第一个百年奋斗目标提供了有力支撑。

当前，我们还要正视创新能力不够强、不适应高质量发展要求这个“阿喀琉斯之踵”，统筹推进教育科技人才体制机制一体改革迫在眉睫，加快培育形成新质生产力进而推动高质量发展任重而道远。总的来说，就是要坚持教育发展、科技创新、人才培养一体推进，实现科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略三大战略的有效联动，为加快形成新质生产力进一步推动高质量发展发挥倍增效应。

打通创新发展“最先一公里”。基础研究是整个科学体系的源头，是所有技术问题的总机关。新质生产力由技术革命性突破、生产要素创新性配置、产业深度转型升级而催生，背后离不开基础研究突破的支撑。加强有组织的基础研究，要坚持“四个面向”指导原则，提高科技支出用于基础研究比重，完善竞争性支持和稳定支持相结合的基础研究投入机制，鼓励有条件的地方、企业、社会组织、个人支持基础研究，支持基础研究选题多样化，鼓励开展高风险、高价值基础研究。以基础研究引领应用研究、以应用研究倒逼基础研究，从“卡脖子”技术等现实问题中凝练科学问题，开展以产业需求为导向的科学研究为产业发展提供源头供给，提升从“0到1”的原始创新能力。要加强国家战略科技力量建设，优化国家科研机构、高水平研究型大学、科技领军企业定位和布局，改进科技计划管理，强化基础研究领域、交叉前沿领域、重点领域前瞻性、引领性布局。加强基础研究人才培养，基础研究人才对于形成新质生产力具有前瞻性引领作用。要深化教育综合改革，坚持走基础研究人才自主培养之路，深入实施“强基计划”“基础学科拔尖学生培养计划”，建立科技发展、国家战略需求牵引的学科设置调整机制和人才培养模式，超常布局急需学科专业，根据科技发展新趋势支持重点学科、新兴学科、冷门学科和薄弱学科发展，推动学科交叉融合和跨学科研究。开展“新理科”“新工科”“新医科”建设，实施优秀科技创新人才培养专项方案，面向未来产业培养拔尖创新人才。发挥高校特别是“双一流”高校基础研究人才培养主力军作用，打造体系化、高层次基础研究人才培养平台，努力培养造就更多大师、战略科学家、一流科技领军人才和创新团队，源源不断地造就规模宏大的基础研究后备力量，为发展新质生产力培养急需人才。

打通创新发展“最后一公里”。基础研究侧重于“有没有”的问题，成果转化则聚焦“用没用”的问题。成果转化是科技成果从“书架”走向“货架”的关键一环。加速科技成果转化，及时将科技创新成果应用到具体产业和产业链上是形成发展新质生产力的必然要求。深化科技成果转化机制改革，加强国家技术转移体系建设，健全前沿科技“沿途下蛋”机制，完善高校科技创新机制，提高成果转化效能。建立职务科技成果资产单列管理制度，深化职务科技成果赋权改革，支持高校院所、医疗卫生机构等单位探索赋权改革新模式新路径，将基础研究优势转化为产业创新动能，加快形成新质生产力。加大高技能人才培养，大力发展职业教育，动态适应新经济、新技术、新业态、新职业的发展变化，加快构建职普融通、产教融合的职业教育体系，加快培养更多卓越工程师、大国工匠、高技能人才、新型高素质产业工人等。实施更加开放的人才政策，既要注重人才的多元引进，又要保障人才的合理流动，让各类优秀人才引得进、待得住、用得好、流得动。

营造良好的创新环境。分配决定于生产，又反作用于生产。要深化人才发展体制机制改革，建立以价值、能力、贡献为导向的人才激励机制，健全要素参与收入分配机制。强化创新要素参与分配，在职称评聘、绩效薪酬、转岗任职等方面给予适当倾斜，激发劳动、知识、技术、管理、资本和数据等生产要素活力，更好体现知识、技术、人才的市场价值，提升人才的创新热情和创造活力。要在全社会营造鼓励创新、宽容失败的良好氛围。宽松的创新氛围是无形的激励也是最有效的激励，注重营造开放包容的创新文化氛围，让“宽容失败”成为创新主体们的盔甲与后盾，激励各类优秀人才在发展新质生产力上勇担当、善作为，为新质生产力发展注入源源不断的活力。

统筹推进教育科技人才体制机制一体改革，就是要将建设教育强国、科技强国、人才强国作为一个整体，“三位一体”融合发展，以高质量教育立德树人，用高水平科技创新激发动能，让高素质人才源源不断涌现，以教育、科技、人才一体改革、良性循环助推形成新质生产力，推动教育链、创新链、人才链与产业链的深度融合，打通从教育强、人才强到科技强、产业强进而到经济强、国家强的发展通道，为以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴注入强大动力。

（作者系科学社会主义教研部副教授）

本版责编/张笑冰　邮箱：ahdxbf4@163.com

总编：娄铁军　副总编：王艳　编辑部主任：张超　出版单位：《安徽党校报》编辑部　本报地址：合肥市屯溪路301号　电子信箱：ahdxb1985@163.com　电话：0551-62173124　印刷单位：新安传媒有限公司　校(院)网址：www.ahdx.gov.cn　全年定价：80元　地址：合肥市望江西路505号