



把握历史主动 弘扬小岗精神 在推进中国式现代化进程中贡献党校力量

李如培

党的二十届三中全会的召开充分彰显了以习近平同志为核心的党中央将改革进行到底的坚强决心和强烈使命担当，是对新时代新征程举什么旗、走什么路的再宣示，意义重大、影响深远，必将载入党的光辉史册。

从历史维度看，完善和发展中国特色社会主义制度，必须站在新的历史起点上进一步全面深化改革。改革开放是当代中国最显著的特征、最壮丽的气象。党的十一届三中全会，作出把党和国家工作中心转移到经济建设上来、实行改革开放的历史性决策，开启了改革开放和社会主义现代化建设新时期。党的十八届三中全会，开启了新时代全面深化改革、系统整体设计推进改革新征程，开创了我国改革开放新局面。踏上新征程，党的二十届三中全会，构建了进一步全面深化改革、推进中国式现代化的“四梁八柱”，绘就了气势恢宏又清晰具体的改革画卷。实践证明，改革开放是决定当代中国命运的关键一招，只有改革开放才能发展中国、发展社会主义、发展马克思主义。

从实践维度看，明确进一步全面深化改革总目标，必须以钉钉子精神抓好落实。旗帜决定方向，道路决定命运。党的二十届三中全会科学谋划了围绕中国式现代化进一步全面深化改革的总体部署，以经济体制改革为牵引，全面部署各领域各方面的改革，共提出300多项重要改革举措，明确改革“到二〇二九年中华人民共和国成立八十周年时，完成本决定提出的改革任务”。新时代新征程，我们必须紧紧围绕推进中国式现代化，把党中央决策部署同具体实际紧密结合起来，以“拼”的精神、“闯”的劲头、“实”的作风，蹄疾步稳推动各项改革任务落地落实，当好中国式现代化建设的坚定行动派、实干家。

滁州是中国农村改革的主要发源地。2016年4月，习近平总书记考察滁州市凤阳县小岗村，主持召开了农村改革座谈会并发表了重要讲话，这是滁州进一步全面深化改革的独特优势，也是我们做好党校工作的政治优势。我们必须不断增强责任感、使命感，把握历史主动，弘扬小岗精神，在进一步全面深化改革、推进中国式现代化进程中贡献党校力量。

聚焦服务大局，全力在贯彻全会精神上展现担当。把围绕中心、服务大局作为党校

事业始终坚持的政治站位，胸怀国之大者、党之大计，主动从中央及省委、市委谋篇布局中精准定位、科学谋划，从具有滁州标识、滁州模式、滁州经验的重大改革任务中找准党校工作的结合点、切入点、着力点，以“党校所能”服务“党之所需”。

聚焦学深悟透，全力推动全会精神入脑入心。突出教育者先受教育，坚持集体学习与个人自学、专题学习与理论研讨相结合，依托中心组学习、校(院)委会会议等形式，原原本本学、反反复复学，全面、系统、准确把握进一步全面深化改革的主题、重大原则、重大举措、根本保证，教育引导广大教职工深刻领会“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

聚焦主业主课，全力抓好全会精神进教材、进课堂、进头脑。把学习贯彻党的二十届三中全会精神纳入干部教育培训必修课，及时优化教学布局、更新教学内容，组织各教研室集体备课，力求讲全讲准、讲深讲透全会精神，切实提高培训覆盖面和受益面。

聚焦理论研究，全力深化全会精神的新概念、新观点、新论断的研究阐释。紧紧围绕“七个聚焦”，进一步加强对中国式现代化的理论研究阐释。精心办好全市党校(行政学院)系统“学习贯彻党的二十届三中全会精

神”理论研讨会，努力推出一批有价值、有深度、有分量的研究成果。擦亮“送阅件”咨政品牌，聚焦全会提出的改革举措，组织教研人员结合滁州实际深入开展对策研究，在为党委政府建言献策上勇挑大梁，让改革之“花”在皖东大地结出更多发展之“果”。

聚焦宣传宣讲，全力唱响全会精神主旋律。完善线上线下一体融合宣传宣讲矩阵。充分发挥党校话语优势，用好门户网站、微信公众号、研讨读书社，支持党校教师走进电视画面、网络空间，结合中国式现代化滁州新实践，从各个领域、不同角度深入宣传阐释。当好理论宣讲主力军，组织党校教师深入开展全面深化改革专题宣讲，推动全会精神进企业、进农村、进机关、进校园、进社区、进网络，打通理论宣讲“最后一公里”。

聚焦守正创新，全力加快建设一流党校、红色学府、模范机关。大力弘扬敢为人先的小岗精神，在遵循党校教育规律和干部成长规律基础上，从制约党校事业高质量发展深层次矛盾和问题入手，持续推进供给侧结构性教学改革、教研咨一体化改革、县级党校分类建设，深入实施“能力提升年”活动，积极探索“两个不同于”、体制机制创新，着力做好立题、破题、解题大文章，推动党校初心更加彰显、教学中心地位更加巩固、职能运转更加高效、办学活力更加充沛，努力走在全省市级党校“第一方阵”。

【作者系滁州市委党校(行政学院)常务副校长(院长)】

践行党校初心 坚持四向发力

卢邦生

更加触及灵魂的党性教育体系；在履职能力培训上，聚焦全面深化改革的各项部署任务，结合黄山实践，深入开展案例教学、体悟实训，形成更加精准高效的能力培训体系。同时，要以党的二十届三中全会精神为指引，进一步全面深化干部教育培训改革，推深做实基本培训，以高质量基本培训，不断增强党员干部推进中国式现代化建设的本领。

坚持以“研”为要，在体系化研究、学理化阐释上持续发力。聚焦新时代全面深化改革取得的历史性成就、积累的宝贵经验、形成的根本结论，聚焦进一步全面深化改革的重大意义、指导思想以及在各领域的战略部署、实践要求等，组织骨干教师深钻细研、追根溯源，突出体系化、学理化要求，深入开展学术研究和理论阐释。坚持目标导向和实践导向相结合，围绕“全国十大改革案例”新安江流域生态补偿机制等黄山改革创新实践，紧扣大黄山战略定位、“七个强市”奋斗目标，进行深度调查研究、提炼阐释，努力为进一步全面深化改革提供参考借鉴。围绕学习贯彻党的二十届三中全会精神，整合全市

党校系统师资力量，链接长三角地区党校资源，开展理论研讨、理论征文等活动，推出一批高质量研究成果。深化与市级党校合作联动，用好校刊《黄山党校》，开设“学习贯彻党的二十届三中全会精神”理论专版、重要专栏，加大校外外约稿组稿力度，邀请领导干部、专家学者、教师学员等，撰写刊发一批有地域性有影响力的理论文章，展现党校定位、党校声音。

坚持以“咨”为基，在多建良言、多献良策上持续发力。紧紧围绕《决定》提出的“七个聚焦”、十四个方面的系统部署，结合大黄山建设等全市重点工作，深入开展调查研究，找准建言献策的发力点和突破口。坚持需求导向和问题导向相结合，重点围绕科技创新、智能制造、产业发展、改革开放、生态文明建设、保障改善民生、全面从严治党等工作，发布决策咨询选题，组建决策咨询团队，有效发挥党校学科优势、人才优势，积极调动学员资源、系统资源，加强职能部门沟通衔接，组织开展前瞻性、政策性、应用性研究，强化咨政成果转化应用，不断提升对策建议的含金量。推进“新型智库”建设，办好《决策

咨询》专报，围绕全会精神往实里做、往深里做、往精里做，努力做到研究见底、成果管用，推出一批有价值的决策参考，打造具有党校标识的智库品牌。

坚持以“宣”为媒，在深入基层、深入人心上持续发力。充分发挥党校思想引领作用，用好党校宣传优势，扎实开展党的二十届三中全会精神宣传宣讲工作。注重把握全会精神宣讲阐释的政治高度、学理深度和实践广度，发挥系统整体优势，组建党校教师宣讲团，打造政治过硬、理论扎实、贴近基层的高水平宣讲主力军。开出“宣讲菜单”按需点单，通过“举旗帜、送理论”、送教下基层、“微宣讲”等多种形式，全方位、多角度、深层次宣传解读全会精神，打造具有党校特色的全会精神宣讲品牌。积极推进线上线下协同发力，开发网络直播课程，推出党课微视频等，切实把鲜活的思想讲鲜活，把彻底的理论讲彻底，引导广大干部群众将思想和行动统一到进一步全面深化改革、推进中国式现代化上来，推动全会精神深入基层、入脑入心。

【作者系黄山市人大常委会副主任、市委党校(行政学院)常务副校长(院长)】

7月15日至18日，党的二十届三中全会在京召开，学习好贯彻好党的二十届三中全会精神是当前和今后一个时期全党全国的一项重大政治任务，黄山市委党校(行政学院)将坚守党校初心，在“教、研、咨、宣”上持续发力，奋力为全会精神在黄山落地落实贡献校(院)智慧力量。

坚持以“教”为先，在讲全讲准、讲深讲透上持续发力。坚持教育者先受教育，综合采用集中学习、专题辅导、学术研讨、师资培训、集中备课等多种形式，先学一步、学深一层，深刻领会全会的重大意义和精神实质，准确把握全会的战略部署和目标任务。在学深学透的基础上，将党的二十届三中全会精神作为干部教育培训的必修课程，组建课题团队，集体攻关、集中打磨，统一讲稿，精心打造全会精神系列优质课程，及时跟进重塑现有课程体系，以务实举措扎实推动全会精神进教材、进课堂、进头脑。在理论教育上，充分体现习近平总书记关于全面深化改革的一系列新思想、新观点、新论断，在党的创新理论武装上形成更加系统深入的理论教育体系；在党性教育上，深刻阐发伟大改革开放精神及其丰富内涵与时代要求，形成

聚焦“三个推动” 落实落细党的二十届三中全会精神

汤洁

人秋季教学计划与教材体系，体现在老专题更新升级、新专题开发打磨之中。下一步，淮南市委党校在党的理论教育上，将认真对标“讲全讲准讲深讲透”的要求，优化完善课程设置，充分体现习近平总书记关于全面深化改革的一系列新思想、新观点、新论断，推动形成更加系统深入的教学体系。在党性教育上，将着眼于深刻阐释伟大改革开放精神及其丰富内涵、时代要求，打造更加触及灵魂的党性教育课程。在履职能力培训上，将牢牢把握改革指向的鲜明性和改革内涵的全面性，聚焦淮南全面深化改革的各项工作任务，充分发挥“领导干部上讲台”制度优势，发挥“一院一地”(淮南市产业工人队伍建设改革研究院、淮南市委党校应急管理实践教学基地)平台优势，教育引导广大学员在研学互动中清晰认识改革“是什么”“干什么”“改什么”，突出改革的“重要性”“必要性”“领先性”“实效性”，在提升改革创新能力的同时，为市委市政府决策提供更多可复制、可推广的咨政建议。立足本土实际，聚焦淮南牛肉汤产业链集群发展、农业“大托管”探索创新、采煤沉陷区生态综合治理等地方改革的典型实践，开发打磨好外宣视频、案例教学、现场教学等。

以“两者一兵”为担当，推动宣传宣讲入脑入心。在研究阐释上，面向全市社科界专家学者，广泛征集学习心得、理论文章。依

托党校内部资料《理论视野》，精心打造“学习贯彻党的二十届三中全会精神”专栏，积极营造深入学习领会、广泛开展交流、多视角理论申报的浓厚氛围。在专题宣讲上，抓住申报的浓厚学术氛围，在专题宣讲案例的有利契机，壮大原有“党课小蜜蜂”党员志愿者团队，以专家学者、学科带头人为主，拟建“淮南市委党校党的创新理论教授宣讲团”，全力打造政治更加过硬、理论更为扎实、宣讲更润人心的高水平宣讲队伍，全方位服务各级机关、院校、基层一线的学习教育，强劲发出“党校好声音”。此外，淮南市委党校还将积极鼓励引导广大教研人员在宣传宣讲的生动实践中，紧密围绕干部群众学习贯彻过程中的不解与困惑，围绕全面深化改革过程中的难点与堵点，进行细致深入的调查研究，不断推动形成有深度、有分量的研究成果。

以全会精神为指引，推动教学改革提质增效。《决定》第38、58条对加强党的创新理论武装作出部署。为此，淮南市委党校将切实把学好用好讲全会精神，始终把学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为中心内容和首要任务，持续深化教学改革，努力在推动党校的创新理论凝心铸魂中彰显独特价值。一方面，狠抓学科建设，着力解决“教什么、怎么教”的问题。以构建适应新时代发展需求的学科

布局为主要方向，以优化遵循新时代干部成长规律的学科体系为主要目标，进一步整合全市党校系统资源，不断优化学科建设方向与团队。并根据各学科特点，集聚团队优势，将学习宣传贯彻全会精神与习近平总书记重要讲话精神相结合，锚定中心工作与改革任务，力争每年开发新专题5个并进入主班课堂、立项课题5个至10个、发表理论文章5篇至10篇。另一方面，狠抓教研咨一体化，着力解决“是什么讲得多、为什么讲得少、怎么办讲不清”的问题。用好用足学员富矿，认真总结固化中青班试点活动经验，优化完善“主动领题、深入解疑、共同答题”的教研模式，以全面深化改革重大协同课题为牵引，推进“教研咨”资源整合协同攻关，实现教师与学员优势互补、合作共赢，为党委政府决策提供源源不断的“金点子”“好方子”。拓展延伸合作触角，对内紧紧抓住省市党校(行政学院)结对共建的宝贵契机，补短板强弱项、高质量推进基本培训。对外主动寻求与主要职能部门、窗口单位跨界合作，逐步扩大“校地”“校企”“校院”合作等“党校+”新模式新路径，推动党校干部教育培训、科研水平、决策咨询工作再上新台阶。为进一步全面深化改革、推进中国式现代化贡献党校力量。

【作者系淮南市委党校副校长(主持工作)】

党的二十届三中全会是在以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的关键时期召开的一次十分重要的会议。全会通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》提出进一步全面深化改革的指导思想，“习近平总书记关于全面深化改革的一系列新思想、新观点、新论断”是其中最重要的内容，是新征程上指导进一步全面深化改革的强大思想武器。党校作为干部教育培训的主阵地和党的思想理论战线的重要方面军，要深入学习贯彻习近平总书记关于全面深化改革的重要论述，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法，以理论主动增强历史主动，把服务全面深化改革作为围绕中心、履职尽责的重中之重，努力在进一步全面深化改革的时代进程中彰显党校新作为。

坚持善学真学，以真理的精神追求真理

党的二十届三中全会对进一步全面深化改革作出的系统部署，构筑了中国式现代化的全景图，既是党的十八届三中全会以来全面深化改革的实践续篇，也是新征程上推进中国式现代化的时代新篇，是党在不断推动实践基础上的又一伟大理论创新，充分体现了习近平总书记为核心的党中央完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化的历史主动。党校是党的学校，是党的重要职能部门，是党的思想理论战线的重要方面军，应以更高的政治站位，至深的政治情怀，在学习领会、宣传贯彻全会精神上走在前列，当好排头兵。

以理论主动增强历史主动，及时、全面、准确、深入领会全会精神，就是要用科学的态度对待科学，以真理的精神追求真理，坚持用正本清源的真理勇气凝聚改革共识。坚决把学习好贯彻好党的二十届三中全会精神作为党校当前和今后一个时期的重大政治任务抓紧抓实，原原本本学习研读习近平总书记关于全面深化改革的重要论述、中国共产党第二十届中央委员会第三次全体会议公报和《决定》，做到学深学透、学以致用；胸怀“国之大者”、党之大计，把全会精神与学习党的二十大报告和党的二十届一中、二中全会精神结合起来，与学习习近平新时代中国特色社会主义思想、马列主义经典著作结合起来，与学习习近平总书记关于党校工作重要论述结合起来，做到触类旁通、融会贯通。通过善学、真学，学出对党忠诚、学出使命担当、学出实干实效，真正当好党员干部和广大学员深入学习全会精神引领者和排头兵。

坚持实干笃行，以永恒的初心扛牢责任

全会紧扣“七个聚焦”，从经济、政治、文化、社会、生态文明、国家安全、国防和军队等方面对进一步全面深化改革作出全面部署，对加强党对改革的领导、深化党的建设制度改革、党风廉政建设和反腐败斗争进行部署安排。特别是《决定》强调的“加强党的创新理论武装，建立健全以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干长效机制”“创新马克思主义理论研究和建设工程，实施哲学社会科学创新工程，构建中国特色哲学社会科学自主知识体系”“健全常态化培训特别是基本培训机制，强化专业训练和实践锻炼，全面提高干部现代化能力建设”等等，对党校工作提出了新的高度要求，为党校事业开辟了更加广阔的新天地。

以理论主动增强历史主动，落实好《决定》赋予党校的改革任务，就是要加强对全会精神的教育培训、研究阐释和宣传宣讲工作，切实扛牢“为党育才、为党献策”的神圣职责。要集成系统资源，迅速开展集体备课，更新教学专题，优化课程供给，构建“1+N”(总讲+分讲)教学框架，全力推动全会精神进课堂、进教材、进头脑，为学习宣传贯彻全会精神提供学理支撑。同时，高标准落实“全覆盖、完整性、高质量”要求，把学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为干部教育培训的主题主线，突出党的理论教育、党性教育和履职能力培训，全力以赴抓实基本培训；紧紧围绕进一步全面深化改革各项部署，紧密结合本地区改革攻坚实际，从《决定》中选取科咨政选题，深度分析重大问题，深入回答热点问题，把研究阐释往实里做、往深里做、往精里做，以研究“见底”、成果管用为目标，努力当好党的思想理论建设的生力军；注重发挥党校宣讲平台优势，组织教研人员积极撰写理论文章，深入机关、乡村、企业等开展宣讲，用群众语言、翔实数据、鲜活事例，把全会精神宣讲好，让广大党员、干部、群众真正听得懂、记得住、用得上。

坚持自我革命，以最优的业绩担当作为

全会通过的《决定》强调，“保持以党的自我革命引领社会革命的高度自觉，坚持用改革精神和严的标准管党治党”。我们党以伟大自我革命引领伟大社会革命，推动全面深化改革取得历史性成就，许多领域实现历史性变革、系统性重塑、整体性重构。党校是传承党的精神血脉的殿堂，发挥着不正之风“净化器”、党性锻炼“大熔炉”、全面从严治党“风向标”作用。党校在全面深化改革中，必须以刀刃向内的勇气深入推进自我革命，修炼好“内功”，扛牢责任，以最严标准树立良好形象，以最优业绩担当作为。

以理论主动增强历史主动，在全面深化改革的时代进程中展现新作为，就是要深入学习贯彻习近平总书记关于党校工作的重要论述，以自我革命的精神推动党校事业改革发展。把质量立校作为办学治校的生命工程，深入推进教研咨一体化改革，深化党校教育规律、干部成长规律研究，优化完善“学理化、学术标准、管理标准，坚持良性互动、共同提高，切实保持好马克思主义基本理论学科以及党的理论教育、党性教育优势，有效提升党校核心竞争力；以更高的政治站位深刻领悟习近平总书记关于党校“两个不同于”的重要论述，坚定拥护“两个确立”，忠诚践行“两个维护”，从党校姓党的角度，高标准、严要求，引导广大教师潜心治学、虔诚问道、悉心育人。同时加大现有教师管理体系创新力度，同步推进其他岗位人员管理改革，营造拴心留人、激励奋进的良好环境；坚定不移遵循最严格的政治标准、学术标准、教学标准、管理标准，坚持严以治校、严以治教、严以治学，把从严治校要求与从严治校方针结合起来，贯彻到党校工作全过程各方面，打造模范政治机关和政治学校，坚守践行“为党育才、为党献策”党校初心，为进一步全面深化改革、推进中国式现代化贡献党校力量。

(作者系马鞍山市委党校常务副校长)