



“双支一送”在基层

为凌家滩文化传承发展贡献党校力量

刘 超

在国家文物局发布的最新研究成果中，凌家滩遗址作为古国时代第一阶段(距今5800年至5200年前后)代表，为中华文明起源提供了更久远的佐证。一年前，根据“双支一送”工作安排，我被选派到含山县委党校，协助做好教学科研工作。回顾自己支教以来的点点滴滴，“凌家滩”绝对留下了浓墨重彩的一笔。

记得来到含山县委党校的第二天，我便陪同同省委党校(安徽行政学院)专家教授调研凌家滩遗址的任务，为开发现场教学课程做准备。而结束支教的最后一项任务，竟然也是前往凌家滩遗址开展相关调研。一年时间，起于凌家滩、止于凌家滩，我与凌家滩文化结下了不解之缘，亲身参与了一场党校和文化遗产的双向奔赴。

含山的凌家滩

习近平总书记指出，各级领导干部都要敬畏历史、敬畏优秀传统文化、重视文物保护利用和文化遗产保护传承工作，为历史和考古工作者开展研究、学习深造、研修交流提供更多政策支持。

凌家滩遗址位于安徽省马鞍山市含山县铜闸镇长岗村南的裕溪河后河北岸，是长江下游巢湖流域发现面积最大、保存最完整的新石器时代聚落遗址。将凌家滩遗址保护和文化遗产相关课程纳入主体课堂，有助于含山县各级领导干部更加深入学习贯彻习近平文化思想特别是习近平总书记关于加强历史文化遗产保护的重要论述，立足自身岗位在保护凌家滩遗址、传承凌家滩文化方面更

好地发挥作用。为此，含山县委党校把打造凌家滩文化精品课程摆在了重要位置，这也是我到任后接到的重要工作任务。

然而，由于自身关于文化、考古方面的知识储备不够，第一次去凌家滩遗址时，对主入口处的标识——“距今5800年—5300年”并没有太多的概念。后来通过深入学习才知道，良渚遗址实证了中华文明五千年历史，而凌家滩遗址的发现则把中国进入文明社会的年代再向前推了300年至500年，可谓意义重大。

为了开发好这门课，含山县委党校组建课程开发团队，其间，坚持每月一调度，及时了解进展情况，解决课程开发中存在的问题。我与县委党校老师一起，一方面查阅梳理习近平总书记关于加强历史文化遗产保护的重要论述，以及中华文明探源工程相关资料；另一方面多次前往县文旅局、凌家滩遗址及其所在地镇政府开展座谈调研，掌握了解遗址的价值、以及保护与利用的现状等一手资料。在课程讲稿的撰写和修改过程中，我们多次得到了省委党校(安徽行政学院)相关专家教授的指导帮助。团队经过一年不断地对课程的打磨、优化，甚至自我否定，《聚焦凌家滩遗址 探源中华文明 坚定文化自信》专题最终成型。今年该专题获评马鞍山市党校系统精品课，实现了含山县委党校精品课“零的突破”。

安徽的凌家滩

习近平总书记强调：“我们的实践创新必须建立在历史发展规律之上，必须进行在历史正确方向之上。我多次强调，各级党委(党组)和领导干部应该尽可能多地学习和掌握一些

我国历史知识。”位于含山县的凌家滩遗址是展示安徽文化的重要标志，是文化强省建设中的“安徽名片”。在省委党校(安徽行政学院)主体班开设凌家滩遗址现场教学，现场讲授考古发掘、文物保护、研究进展等情况，对帮助全省党员干部更加深入地学习领悟习近平文化思想，理解中华文明的起源与发展，进一步增强历史自觉，坚定文化自信，更好地投身文化强省建设具有重要促进作用。

在省委党校(安徽行政学院)凌家滩文化现场教学课程开发上，由校(院)科学文化教研部牵头，组建了包括市、县党校相关老师参加的联合教学团队，我也有幸参与其中。在课程开发推进中，我充分发挥桥梁纽带作用，一方面利用提前介入的优势，和市、县党校老师一起向省委党校老师提供第一手资料和前期研究成果，帮助他们全面了解凌家滩遗址实际情况。另一方面又借助省委党校老师学术功底和教学能力，帮助市、县党校老师提高教学科研水平。每次举行的课程开发线上线下研讨，都是一次头脑风暴，激荡起思想的火花，使课程内容更丰富更鲜活。今年5月，省委党校(安徽行政学院)主体班学员首次前往凌家滩遗址开展现场教学，学员反响热烈，对该课程给予了充分好评。

中国的凌家滩

习近平总书记指出，“要向全世界讲好中国历史故事。要运用我国考古成果和研究成果，通过对外宣传、交流研讨等方式，向国际社会展示博大精深的中华文明”。凌家滩遗址是中华五千多年文明史的实证，对于

春风不减来时路 守好初心伴始终

孟 田

责任感和使命感，为党校的发展奋斗拼搏，让我深受感染，积极融入其中，并肩而行。

在教学工作方面，我们不断创新教学方法，提高教学质量。举办教学新专题研讨暨集体备课会，开展教学比赛，1名教师参加全省市、县(区)党校(行政学院)微党课视频征集评选活动并获得三等奖，2名教师在全市党校系统教学比赛中分别取得了二等奖和三等奖的好成绩。组织系列专题讲座、研讨活动，邀请省委党校、市委党校专家学者来校授课，为学员们提供丰富的学习资源。注重实践教学，酷热期的7、8月份，我和同事们先后赴12个镇(街)、21个村(社区)开展调研，对15个拟建教学点进行实地评估，探索“党校+基地”办学模式，精心打造现场教学基地，为贵池区委党校打造现场教学精品线路，提高现场教学水平打下坚实基础。

在学员管理方面，我们坚持严以治校、严以治教、严以治学，筑牢从严治校根本。针对贵池区委党校学员管理制度不完善，学员管理人员匮乏的现状，我积极发挥自己在学员管理工作中的作用，结合省委党校成熟的学员管理经验，牵头制定《贵池区委党校主体班学员管理工作暂行规定》等多项规章制度，严格落实校领导班子联系班级工作机制，构建“校委会——值班校领导——组织员——学员支部(班委会)”全责任链条，全面加强学风督查，促进全方位监管。为发挥传帮带作用，我主动

承担多个主体班的组织员工作，全程跟班听课，晚间带队值班，深入了解区委党校教师授课、学员管理等一线情况，并通过工作示范，为区委党校教师系统、全面讲解学员管理工作，帮助他们掌握培训工作流程，规范工作流程，当好为党育才先锋。

在科研咨询方面，我们始终围绕中心、服务大局，聚焦贵池经济社会发展的热点难点，开展深入研究。我积极发挥“双支一送”“联络员”的作用，加强与省、市党校沟通，带领区委党校相关人员赴省委党校业务处室沟通协调，联系省委党校乡村振兴教研部、市委党校相关人员来区调研，并就业务指导、师资培养、教学科研资源共享等方面达成合作意向。2023年，区委党校教师成功申报省社科创新发展研究课题1项，全省党校系统重点课题1项，全市党校系统智库课题2项，大家干劲十足，全校上下科研氛围愈加浓厚。建立决策咨询载体《咨政专报》，3项调研成果获市委常委、区委主要领导肯定性批示，多项意见建议得到了政府部门的高度重视与采纳，为当地的发展作出了积极贡献。

在党校新媒体建设方面，我们充分构筑三位一体的党校新媒体矩阵，以贴近社会潮流的形式着力打造立体化、多元化的“指尖上的党校”，2023年在安徽省党校网站、安徽法治报、池州日报、贵池信息等平台累计发布宣传信息280余条，较好地传播党校好声音，塑造区委党校良好形象。

中华文明探源具有重要价值。对外宣传凌家滩文化，讲好凌家滩故事，有助于让世界透过凌家滩遗址更加深刻地领略中华五千年文明的源远流长。为此，校(院)国际合作部围绕凌家滩文化保护传承开发涉外英文现场教学课程。在课程开发上，我积极融入其中，在县委党校和凌家滩遗址管理处的大力支持下，陪同国际合作部老师多次前往遗址实地踏勘、调研，充分利用参与省委党校、县委党校现场教学课程开发积累的经验，协助做好相关工作。目前，涉外英文现场教学课程《探秘凌家滩 感悟中华文明的曙光》(Explore the Dawn of Chinese Civilization in Lingjiantan Site)通过了相关部门专家评审，正上报中联部用于外国政党代表团来院参观学习使用。此外，在遗址管理处凌家滩英文版宣传片制作、校(院)受邀参与央视CGTN外媒记者赴凌家滩“一起看中国”活动中，我都积极参与并做好服务工作，为中华文明“走出去”作出党校人的贡献。

一年的选派时光转瞬即逝，但我和含山县委党校和凌家滩文化传承结下了不解之缘。虽然我的支教已经结束，但是发掘、保护、传承好凌家滩遗址文化，讲好中国故事、传承好中华文明没有终点。无论是含山县委党校的老师还是我，都会在持续开发、打磨好凌家滩文化相关课程的过程中，脚踏实地、一步一个脚印地践行“为党育才、为党献策”的党校初心，在凌家滩文化传承发展上贡献党校力量。

【作者系省委党校(安徽行政学院)公共管理教研部副教授、挂职含山县委党校副校长】

情谊深厚，感恩前行

在贵池区委党校的这一年多时间里，我与这里的干部职工们建立了深厚的情谊。忘不了那些一起加班熬夜的日子，大家齐心协力，彼此打气，互相扶持，克服了一个又一个的难题。忘不了那些一起共同喜悦的时刻，大家在工作之余，交流分享，度过了许多欢乐的时光。这一年，我们荣获了“池州市三八红旗集体”“2023年度党的建设工作先进集体”“2023年度综合考核先进单位”“2023年度全区平安建设先进集体”等多项荣誉。贵池区委党校的每一点变化，都让我感到自豪和振奋；每一项成就，都让我感到欣慰和欣喜。

在贵池区委党校，我还结识了很多优秀的学员。在与他们的交流和互动中，我学到了很多知识，也感受到了他们的热情和努力。我学会了如何更好地与基层群众沟通交流，如何更有效地组织协调工作，如何更深入地思考问题。我的视野更加开阔，思维更加敏捷，能力更加全面。

这些成长和收获，是我一年来最宝贵的财富，它让我感受到了人与人之间最真挚的情感，也让我体会到了团队的力量和温暖。将对我今后的工作和生活产生深远的影响。我会带着这份感恩，更加珍惜剩余的“双支一送”工作时间，与贵池区委党校一起继续奋力奔跑。【作者系省委党校(安徽行政学院)进修部二部一级主任科员、挂职池州市贵池区委党校党委委员、副校长】

让青春在基层绽放绚丽之花

朱 啸 天

人吃不了的苦，干别人干不了的事。所以，针对“双支”工作，我不能抱着“试一试”或“走过场”的态度，要用心学、用心做。工作之初，我一直在思考该如何为基层党校做些什么。既然是来工作的，就应该抱着当学生的态度，主动学习、融人和作为。“道虽迩，不行不至；事虽小，不为不成。”在工作期间，我发现因为教学设备老化、人员技能短缺、数据管理滞后等问题，对党校日常工作也产生了一定影响。所以我摸索着制作了教师教学资源使用手册和学员信息化电子档案，利用信息技术手段优化整理了学术资源平台信息和使用指南，以及建立学员信息数据库，包括但不限于学员个人信息、学习进度的在线跟踪以及考试成绩等数据。通过这些信息化手段，既为教师教学科研提供了便利，也提高了学员管理工作效率。渐渐地，我发现自己也有了“用武之地”，使我感到这就是在收获、在成长。

善于“找路子”

习近平总书记指出：“党校始终不变的初心就是为党育才、为党献策。”这一重要论断既为党校事业发展指明了方向，规划了路径，也为新时代党校信息化工作提供了根本遵循和科学指南。当前，以移动互联网、大数据、人工智能、5G等为代表的新一代信息技术方兴未艾，与干部教育工作的融合性越来越强，对干部教育领域的影响越来越深刻，已成为

推动党校创新发展的重要力量。做好新时代党校信息化工作，必须坚守党校初心，必须坚持党校姓党，会用善用网络知识、信息技术、数字手段助力党校事业不断发展。为了做好“智慧校园”顶层设计，确保歙县县委党校新校区信息化建设的先进性和实用性，把每一分钱都花在“刀刃”上，我在校领导的带领下前往兄弟单位考察走访，请教业内专家，调研并取得了相应的专业技术资格，针对整个项目中的基础设施建设、教学设施信息化、信息化管理平台、信息安全与隐私保护等多个子项目的开发和推进都参与其中。“双支”提升了业务水平，更锤炼了在“学中干，干中学”的精神品质，也助力县委党校信息化水平提升。

挖掘“金点子”

习近平总书记在山东曲阜孔府和孔子研究院考察时强调：“一个国家、一个民族的强盛，总是以文化兴盛为支撑的，中华民族伟大复兴需要以中华文化发展繁荣为条件。”中华优秀传统文化是中华民族延续和发展的精神支柱，理应作为干部教育培训的重要内容。在歙县县委党校工作期间，我们时常下基层开展

基层烟火气，最是长才干。在肥西县委党校的这一年，是我在基层扎根、破土、成长的一年，在工作中大胆探索、坚持向前，从无所适从到渐有底气，从茫然未知到了然于胸，工作思路逐渐清晰、工作节奏逐渐紧凑、工作成果逐渐显现。“双支一送”活动不仅给我提供了深入基层学习锻炼的平台，也让我有机会成为基层党校建设发展的见证者和参与者。

深入调研，用脚步丈量基层热土

牢固树立“向下扎根”的意识，自觉向群众学习、向实践学习，在调研中不断提高发现问题、解决问题的能力。来到肥西县委党校后，我积极融入、深度参与各项工作，以“求知若渴”的心态和“海绵吸水”的状态，多听多看多跑，结合课题调研和基层党校“一校一品”创建工作，深入乡镇、村(社区)、企业走访调研，跑遍了全县14个乡镇(园区)，在柿树岗乡新街社区，帮助打造省级乡村振兴干部实训基地，在桃花镇繁华新园社区，组织教师给社区居民宣讲伟大建党精神等等。通过实地考察、听取汇报、审核材料等方式，对全县14个乡镇(园区)党校“一校一品”建设工作进行了考核验收工作，打造了一批理论教育、党性教育、助政廉政教育等多位一体的课程体系 and 实训基地，有效助推了全县基层党校科学化、规范化、特色化建设。

搭建桥梁，用实干助力基层党校

在校委会的统一领导和大力支持下，我围绕工作分工，积极建言献策，扎实开展工作，有效搭建了肥西县委党校与省委党校(安徽行政学院)之间沟通联系的桥梁。一是教学有提升。参与主体班教学计划制定，引入省委党校(安徽行政学院)学员管理制度等经验做法。积极联系对接，邀请校(院)教师来县委党校主体班及肥西县委党校教学点授课20多人次。针对县委党校教师参加教学比赛积极性不高和顾虑较多的现状，鼓励教师参加全省市、县(区)委党校(行政学院)微党课征集评选活动，并获得了三等奖和优秀组织奖。了解到肥西县一些优质资源未被充分挖掘和使用，特别是作为安徽首个千亿元县，尚未开发能够体现肥西战略性新兴产业发展现场教学点的情况，我主动联系对接省委党校(安徽行政学院)、肥西县委组织部，争取多方支持，多次召开协调会，围绕战略性新兴产业、乡村振兴、党性教育三大主题，选取40余个现场教学点，建立了现场教学基地库。目前，正联合县委组织部逐一实地考察，采取省委党校(安徽行政学院)教师+肥西县委党校教师团队联合开发的形式，串点成线、总结提升，着力打造若干成熟、规范的现场教学线路，总结“肥西案例”“肥西经验”，通过干部培训擦亮肥西产业发展的名片。二是科研有突破。针对肥西县委党校精品课程和科研成果较少的现状，推动实施名师工程，加大教师培养力度，组织教师赴省委党校(安徽行政学院)聆听特聘教授专题讲座、观摩教学比赛，争取中央党校习近平新时代中国特色社会主义思想师资培训班和校(院)哲社班等培训名额，全年教师外出学习培训50余人次；邀请专家指导教师打磨参赛参评课程、申报课题、撰写咨政报告，积极为提升教师教研水平出谋划策。2023年，肥西县委党校省、市课题中标数和结项数均居全市县区党校首位，学术论文和理论文章发表层次和总数均居全市县区党校前列。三是管理有加强。以巡察整改为契机，对现有教研管理制度进行了全面梳理，学习借鉴省委党校的相关制度和“十四五”规划，协助肥西县委党校先后出台了柔性引进专家、岗位聘任、绩效考核办法等18项制度，为从严治党提供了强有力的制度保障。同时擦亮肥西县委党校“党声嘹亮”党建品牌，借鉴“双支一送”活动做法，开展送课下乡(园区)党校活动，实现了县乡两级优质课程资源共享。

勤学善思，用实践提升能力水平

这一年来，我个人最大的转变就是角色的转变和站位的提高。跳出原来相对单一的工作范畴和较窄的视野范围，在聚焦教研咨等主责主业之外，深度参与党校共青团、妇联、卫生健康、科普、巡察整改、文明创建、老干部等各项工作，不断扩展知识储备，提升能力水平。也经历了很多第一次的尝试，包括第一次受邀去乡镇给村干部授课，第一次主持全体教职工大会，第一次在主席台上讲话，主动学、认真听、大胆说，努力在实践中磨炼中经风雨、见世面、长才干。在工作之余，我也静下心来审视自我、提炼做法、总结经验。围绕“双支一送”活动做法，开展送课下乡(园区)党校活动，从推动肥西县委党校整体发展的高度去认识、思考和谋划工作。

基层是最好的课堂，实践是最好的教材，群众是最好的老师。一年来的经历，有汗水、有困难、有迷茫，但更多的是收获、是成长、是蜕变，在接下来的这一年里，我将加倍珍惜、笃行不怠，下苦功、练真功，持续提高自身能力，推动工作提质增效，以砥砺前行姿态与肥西县委党校双向奔赴，继续为基层党校的发展建设贡献力量。

【作者系省委党校(安徽行政学院)组织人事处四级调研员、挂职肥西县委党校副校长】

锻造自身能力水平 助力基层党校建设

黄晓莉

勇于“迈步子”

“骐骥一跃，不能十步；驽马十驾，功在不舍。”年轻干部的成长无捷径可走，只有经风雨、见世面，才能壮筋骨、长才干。要在吃苦中成长，不断丰富工作阅历，积淀工作经验，增长工作才干。要勇于走出“舒适区”，吃别