

安徽党报

2024年5月30日
第10期
总690期 本期4版

ANHUI DANGXIAO BAO

中共安徽省委党校主管主办 国内统一刊号 CN34—0834/(G)



重要言论

党的二十大擘画了全面建设社会主义现代化国家的宏伟蓝图,确立了以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的中心任务。进一步全面深化改革,要紧扣推进中国式现代化这个主题,突出改革重点,把牢价值取向,讲求方式方法,为完成中心任务、实现战略目标增添动力。

党纪学习教育

校(院)委会理论学习中心组赴

安徽省党风廉政教育馆开展警示教育

本报讯 为扎实开展党纪学习教育,切实增强党员干部廉洁意识,根据校(院)委会党纪学习教育读书班安排,5月17日上午,校(院)委会理论学习中心组赴安徽省党风廉政教育馆开展警示教育。

大家佩戴党徽,列队进入,首先观看了《永远在路上》警示教育片,随后依次参观了“纪律立党·从严治党”“廉润江淮·清风

扬帆”“以案为鉴·警钟长鸣”“不忘初心·永葆清廉”四个展厅。大家认真听讲解、看展陈,进一步学习领悟习近平总书记关于加强纪律建设的重要论述,重温党的百年纪律建设史,切实感受我省近年来党风廉政建设 and 反腐败斗争的生动实践,接受了一次深刻、直观的党性洗礼和警示教育。参观结束后,全体人员步入宣誓厅,重温入

党誓词、重忆入党誓词。

大家表示,要结合此次警示教育的所思所悟,在学习贯彻《中国共产党纪律处分条例》上下功夫见成效,做到自觉守纪、准确知纪、心中明纪、严格守纪,更加忠诚践行党校初心,更加扎实推动事业发展,为全面建设社会主义现代化美好安徽作出新的贡献。

(刘莎莎)

长三角地区党校共建共享倡议发布

本报讯 5月25日,长三角地区党校(行政学院)学习贯彻习近平总书记关于深入推进长三角一体化发展重要讲话理论研讨会在上海市委党校(上海行政学院)召开。研讨会上,上海市委党校(上海行政学院)、江苏省委党校(江苏行政学院)、浙江省委党校(浙江行政学院)、安徽省委党校(安徽行政学院)共同签署发布《长三角地区党校(行政学院)教研咨工作共建共享倡议》。安徽省委党校(安徽行政学院)常务副校长(院)长陈爱军、副校长(院)长

潘理权参加会议。

倡议明确,建立倡议单位联席会议和教研咨工作会商会议制度,定期召开联席会议、会商会议进行组织协调和问题协商。单位联席会议实行轮值主持制,倡议单位定期或不定期举办各类教研咨专题研讨会,通过座谈、观摩、调研等多种形式开展交流活动,推广先进经验。

安徽省委党校(安徽行政学院)副校长(院)长潘理权在会上作交流发言,介绍了校(院)教学、科研、决策咨询工作相关做法。科学社

会主义教研部王子晨副教授围绕“共建长三角重大科技基础设施集群的实现路径”作主题发言。

校(院)将以《长三角地区党校(行政学院)教研咨工作共建共享倡议》发布为契机,进一步加深与长三角地区党校(行政学院)在教研咨工作上的共建共享,推动长三角地区干部教育培训的交流与合作,不断提升为党育才、为党献策质效,为助力长三角一体化高质量发展贡献党校智慧和力量。

(宣传部)

省委党校(安徽行政学院)荣获2023年度全省平安建设优秀单位

本报讯 近日,中共安徽省委办公厅、安徽省人民政府办公厅通报了2023年度全省平安建设考核评价结果,校(院)连续第六年获评全省平安建设优秀单位。

近年来,校(院)委会高度重视平安建设工作,坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,认真

贯彻落实中央、省委关于加强平安建设工作要求,始终将安全作为校(院)事业发展的重要前提,紧密围绕平安校园建设工作目标,以落实安全责任为主线,以防范化解各类风险隐患为重点,以守护学员、教职工安全为本,不断加强“三防”建设,强化安全防范能力,多措并举筑牢校园和谐平安

的“防护墙”。

校(院)将持续加强平安建设工作,强化安全责任落实,筑牢校园安全防线,强化平安建设理论研讨,不断提升办学治校水平,为推动高质量发展、加快建设现代化美好安徽贡献力量。

(姜锐)

媒体上的校(院) • 《学习时报》5月17日A10版刊文:

安徽省委党校加强基本培训直播课堂技术保障

为深入贯彻落实全国党校(行政学院)校长(院长)会议精神,落实基本培训工作,安徽省委党校(行政学院)结合校(院)实际,充分发挥校(院)信息技术中心技术力量和现有网络带宽及硬件设备的作用,自主开发建设网络直播平台,夯实基本培训直播课堂技术保障基础。近期,已开展两次公开直播课,覆盖120家市县党校和省直工委党校79个主体班,共5903人参训。

统筹谋划,保障措施到位。校(院)制定下发基本培训工作方案,对直播课堂技术保障提出“先部署、高质量、低费用、简操作、严安全”原则。加强调研、超前谋划。通过调研了解其他党校开展直播实现路径,国内相关直播平台运营企业收费情况;厘清了实现网络直播的技术手段和方法路径。结合实际、创新落实。确定直播课堂技术保障路径,充分发挥自身技术力量,以“低成本”推进直播平台开发搭建和运行。明晰分工、责任到人。校(院)各职能部门对照校(院)基本培训工作方案细化落实,明确省市县三级党校工作任务分工,确保直播课堂

有序开展;下发直播公开课教学活动通知,制定直播课堂操作流程。同时,成立网络保障组,线上巡查组、电教保障组落实分工,确保责任到人。

动态检测,确保运行稳定。搭建平台,调试好三条网络专线,保障直播课堂运行稳定畅通。课前,省市县党校信息技术人员对直播课程的各环节进行沟通,对教室硬件设备和网络线路进行检查,测试三路直播专线的画面、声音效果等运行状况,确保硬件设备无故障开展联调联试。网络组实时监测网络设备和出口线路运行情况,如监测到网络出口带宽趋于饱和时,快速调整路由策略,努力平衡各出口流量,力保各条线路出口带宽的负载处于均衡状态;电教组实时监测线上直播和线下课堂音视频效果,有问题及时切换或调整音频线路和视频画面,确保高质量音视频画面直播到分课堂。为高质量保障基本培训直播课堂开展,在全省党校系统信息技术工作微信群中,落实专业技术人员及时解答各分课堂在直播测试演练和课程中出现的技术和软硬件操作不当

等问题,通过在线答疑排除隐患,保障直播质量和数据安全。

反馈总结,优化措施。通过分析和总结两次直播课过程中存在的不足,校(院)将在后续的工作中进行改进,不断优化完善。一是简化操作、注重体验。继续探索创新工作方法和技术措施,充分发挥校(院)信息技术中心技术力量,完善优化直播平台架构,简化分课堂操作流程。二是三级联动、规范运行。省市县三级党校加强联动,不断优化方案,强化制度保障;探索长短结合、线上线下结合、直播点播结合、分段分期等灵活办班方式,精准对接需求,着力推动基本培训提质增效。三是对标对表、落实落细。对照《全国干部教育培训规划(2023—2027年)》要求,充分发挥网络培训优势,推动优质资源下基层。在直播平台开发和建设中探索构建网上研讨室、在线学习社区等加强学员、教师间的互动交流功能;探索设置网上班主任、学习管理员等完善学习督促、提醒等制度,不断增强学员现场体验感,提升网络培训成效。

(薛华宾)

从二重性的角度读《资本论》

张开
刘璐

正确认识《资本论》中的二重性

马克思认为《资本论》有“三个崭新因素”,集中体现了马克思主义立场观点和方法,而这也使《资本论》超越了古典政治经济学(以斯密和李嘉图为代表)。其中,劳动二重性(具体劳动和抽象劳动)起着基础性、枢纽性地位和作用,这也是我们理解《资本论》中的二重性的前提。

从《资本论》研究对象的角度看二重性。马克思关于《资本论》的研究对象给出了两段文字:一是,“本书的最终目的就是揭示现代社会的经济运动规律”;二是,“我要在本书研究的,是资本主义生产方式以及和它相适应的生产关系和交换关系。到现在为止,这种生产方式的典型地点是英国”。国内外理论界对于后一种解释存在极大争议,绝大部分学者认为政治经济学研究对象就是“生产关系”,认为《资本论》研究对象就是“资本主义生产关系”,从此以“生产关系论”锁定了政治经济学研究对象,“生产力”实则被丢弃了。实际上,没有离开生产关系的生产力,也没有离开生产力的生产关系。离开生产关系谈生产力,就无法真正理解社会的运行规律和矛盾根源;离开生产力谈生产关系,《资本论》将会与现实脱节。所以说,生产关系在不停地塑造生产力,生产力又在促进生产关系的变革,二者是交相辉映的过程。因此,只有将生产力和生产关系两者结合起来,才能理解资本主义生产过程的本质。

从《资本论》叙述逻辑的角度看二重性。在《资本论》中,马克思并没有像论述“劳动二重性”那样直接阐述“资本二重性”并给出定义,但这并不意味着马克思没有“资本二重性理论”。相反,“资本二重性”由马克思政治经济学的“枢纽”——劳动二重性派生。从劳动过程的角度看,生产过程的理论(剩余价值理论)从逻辑上严格对应着劳动二重性,“使用价值的生产”对应着“具体劳动”,体现生产力属性;“剩余价值的生产”对应着“抽象劳动”,体现生产关系属性。如果我们把资本理解成运动,作为二重性的运动或过程,“资本二重性”就是“使用价值的生产过程和剩余价值的生产过程”,“剩余价值的生产过程”是“使用价值的生产过程”的一个独特社会历史形式。我们通常认为,具体劳动是抽象劳动的载体;但是,作为具体劳动派生的使用价值生产过程,它的一个独特社会历史形式,则是作为抽象劳动派生的剩余价值生产过程。所以,劳动二重性和资本二重性之间具有严格的逻辑对应关系。

以资本二重性来理解非公经济

传统社会主义政治经济学把资本仅仅理解为“资本主义生产关系”,这会导致这种——“今天”认为非公经济、非资本促进生产力进步,将其视为“自己人”;而“明天”认为非资本是剥削、是无序扩张、是野蛮生长,将其视为“别人”——这样“各执一枚硬币的一个方面,来否定另一个方面的自相矛盾看法”。2021年中央经济工作会议指出,社会主义市场经济中必然会有各种形态的资本,要发挥资本作为生产要素的积极作用,同时有效控制其消极作用。这种“资本二重性理论”与马克思《资本论》中资本二重性理论逻辑高度一致,有助于我们科学地把握民营企业、非公经济、非公资本。

正确认识“资本二重性矛盾”有助于科学理解社会主义市场经济条件下的资本问题。对于资本来讲,提高生产力是手段,赚钱才是目的。也就是说资本对利润的渴望,是通过生产力进步为手段来实现。生产力进步似浪潮般不断涌动,单个资本以自身生产力进步来获取利润或超额利润的冲动,会逐渐扩散到整个社会从而提高社会生产力平均水平,从而产生生产社会化和资本主义私有制之间的矛盾。

现在,我们处于社会主义市场经济体制下,一方面要发挥资本促进生产力发展的积极作用,明确生产力的表现形式到底是什么。要积极引导资本在涉及生产力的环节和领域中规范运作,推动资本立足于生产力进步,以此为依托(而非以权力为依托)来获取利润,并引导其服务于社会主义生产目的。另一方面,必须认识到,资本具有逐利本性,现实经济系统中,存在凭借构筑特殊生产条件或流通条件“不劳而获的资本”,而马克思《资本论》分析的“资本”,是以推动生产力进步来获取利润的标准情况。所以中国特色资本治理应该坚持生产力进步原则:一是防止过度金融化,掏空实体经济;二是防止平台资本以流通领域垄断来压榨生产者或消费者;三是防止“食利型资本”出现。综合来讲,资本应围绕服务国家总体安全、国家重大战略,优化生产力布局,科技自立自强,优化创新链产业链供应链和民生需要规范健康有序发展,必须助推社会生产力进步,聚焦社会主义生产目的。

另外,坚持两个毫不动摇是发挥各类资本作用的根本前提。2021年11月11日党的十九届六中全会通过的《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》指出:“党毫不动摇巩固和发展公有制经济,毫不动摇鼓励、支持、引导非公有制经济发展,支持国有资本和国有企业做强做优做大,建立中国特色现代企业制度,增强国有经济竞争力、创新力、控制力、影响力、抗风险能力;构建亲清政商关系,以公有制为主体的所有制结构决定了国有资本、集体资本在中国特色资本结构中的主体地位,决定了中国特色资本结构动态演进的历史方向。同时,三大资本形态(国有资本、集体资本、非公资本)之间并非此消彼长、你死我活的零和博弈关系,而是具有强大合作共赢特征。在实践中,正如习近平总书记2023年3月6日在看望参加政协会议的民建工商联界委员时指出的,“我们始终把民营企业和民营企业企业家当作自己人”,而不是对民营企业进行身份歧视。同时,必须坚持以人民为中心的发展思想,保障提升劳动者的合法权益,让非公资本和外国资本,都必须按照我国的法律规定和国有资本、集体资本一样保障工人的合法权利,让各种资本在公平正义的理念指引下,在政治法律制度的约束下,为社会主义建设、为提升全体人民的幸福水平作贡献。

(作者单位:中央党校经济教研部,第一作者张开为中央党校创新工程“资本特性及行为规律深化研究”首席专家,教授)

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

学思践悟