



“双支一送”在基层

用心用情用力站好“双支一送”岗

李 玮

根据组织安排,我有幸作为省委党校(安徽行政学院)“双支一送”活动第一批选派骨干,于2023年1月来到泾县县委党校,进行为期两年的“双支”工作。转眼间,已满一年。

这一年,是宣城市干部教育培训现场教学基地管理办公室(泾县县委党校)完成机构职能重塑的一年;这一年,是日接待600名学员的新校区全面竣工并投入使用的一年;这一年,是新招录16名年轻教师陆续走上讲台,8名新聘任带班教师独立完成带班任务、教学水平得到整体提升的一年;这一年,是新成立的基地办在市委组织部、市委党校指导下全面推进市域现场教学点规范化建设的一年。

作为这些变化的亲历者和见证者,我收获很大,受益匪浅,既解放了思想,开阔了眼界,也认识到了自身的差距和不足;既感受到了泾县革命老区人民敢于斗争、不怕困难的革命精神,更被泾县县委党校校委班子和教职工干事创业谋发展、对标一流争先进的决心和干劲所鼓舞,激励我在今后的工作中不断奋勇前进。

牢记使命深入基层,用心勤学习

基层是个大课堂、大舞台,深入基层一线接地气、经风雨、练本领是我们的必修课。记得在校(院)“双支一送”动员会上,王林武副校(院)长深情寄语选派骨干,希望大家珍惜来之不易的机会,用心学习,补短板,提能力,展形象。

“初心如磐,奋楫笃行”。作为省委党校选派骨干,我深感肩上所担负的责任,代表的不仅是个人的形象,更重要的是代表省委党校的形象。为此,平日里、工作中,

我丝毫不敢放松对党的创新理论和业务知识的学习,深入系统学习习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神,积极参加习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育,反复研读习近平总书记关于党校工作的重要论述和重要讲话,深刻领会“为党育才、为党献策”的党校初心。抓好自身学习的同时,我利用每周集体学习、“三会一课”,认真准备每一次发言,上好每一堂党课,讲好每一堂业务培训课,引导大家提高站位、统一思想、迎难而上,进一步落实好新时代党校的职责使命。

泾县是革命老区,历史底蕴深厚,人文荟萃。在理论学习的基础上,我聚焦用好红色资源,发挥党性教育阵地作用,跑遍泾县每一个乡镇、每一个教学点,积极开展调查研究,掌握了解第一手资料,撰写了泾县现场教学资源开发利用情况调研报告,为泾县县委党校进一步做好教学工作提供帮助。

到基层挂职,工作从上面的“千条线”变成下面的“一根针”,面对陌生领域,感到本领恐慌。为了帮助教师撰写新四军抗日斗争的现场教学稿,我四处借阅相关历史书籍,如饥似渴地学习,请教相关专家,和市委党校“双支一送”的老师一起,带领大家一次次到现场去踩点、访谈,围坐在电脑前一遍遍地打磨稿件。历史是最好的教科书,党史是最好的营养剂。从新四军抗战到底的斗争精神、到叶挺一生坚守的初心、到泾县人民心中的好书记王乐平,这片红色的热土赋予了我源源不断的精神滋养,值得我用一生去学习践行。

履职尽责融入基层,用情搭桥梁

“双支”干部意味着角色转变。在新单

位履好职尽好责,要做到积极融入,身心俱至。既要在基层汲取养分,开阔思路视野,积累实践经验,更要为接收单位赋能,把资源经验带到基层,为基层传经送宝,解决实际困难。

一年来,我充分发挥自身优势,积极搭建桥梁,推动省市县三级党校师资协作共享。在省委党校的帮助下,举办了泾县县委党校第一期师资培训班;试行柔性引才工作机制,建立名师工作室,聘请省市党校、高校有关专家教授担任兼职教师,参与课程体系建设;定期邀请省市党校相关教研部、新四军军部旧址纪念馆研究员、金牌讲解员、广播电视台主持人等为青年教师开展现场教学培训,指导教师提升授课水平。

同时,在泾县县委党校校委会班子的支持下,我坚持问题导向,深化制度改革,规范执行新开课讲、教学专题准入、教学测评等教学管理制度,规范委托办班流程,明确带班教师工作职责,坚决做到党校课堂有纪律、党校教师讲政治,不断提升党校培训规范化、品牌化、精准化水平,努力打造干部教育培训新标杆。

不懈努力服务基层,用力干工作

学习是手段,工作是目的。按照校委会利用红色资源打造精品课程的要求,我在较短时间内投入到现场教学和对外培训两项重点工作上。一年来,围绕“全省一流,全国知名”的奋斗目标,我与同事们深入挖掘新四军革命精神,坚定不移抓好课程开发和教学点建设,连点成线打造彰显宣城特色的现场教学品牌。目前,已完成首批申报的44个现场教学点的调研评估工作,建成云岭草棚党校、查济泾县家风家

从“南一环”到“南一环”

章 曼

度重视,于2021年启动了党校原址的改扩建工程,新建学术报告厅、学员公寓楼、餐厅等设施,总建筑面积近5万平方米。这对党校发展来说实属不易,既是推进县级党校分类建设、培养造就高素质专业化干部队伍的现实需要,也是提高新时代党校工作水平的重大举措。唐校长一边走一边介绍,不时对工程进度和施工细节仔细察看。话语间,能听得出他的激动与自豪:“我们委努力将党校改扩建工程打造成样板工程。县委这么关心重视党校的发展,我们党校人更不能懈怠啊!”

近年来,“不是最好、就学最好、创成最好”的思想观念早已深深烙印在长丰各级领导干部的头脑中。唐校长所说的“不能懈怠”正是这种思想观念的朴素表达。为此,长丰县委党校除了狠抓硬件改造,更是在细处内涵发展。

去年我刚到任时,恰逢市委巡察组巡察县委党校之际。校委会班子根据巡察反馈意见,聚焦中心工作,制定整改方案,并通过校委会会议、月度分析会、专题工作调度会等形式,数次征求意见,尤其是借鉴学习省委党校经验做法,修订制订了《事编人员绩效考核办法》《教研管理管理办法》等15项制度,涵盖了教、研、咨、管各个方面,确保各项工作有规可依、有章可循。

“有组织的科研”是长丰县委党校一贯

秉持的管理思路。通过发布选题、征集提纲、评课试讲,有计划、有协作地鼓励、指导教师紧紧围绕习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神进行新课开发。同时,积极“走上前、融进去”寻求省市党校的业务指导和帮扶,联合进行课程开发、课题研究等,2023年,共开发课程10门,有2门课程在省市党校系统微党课评选和教学比赛中获奖。科研工作紧紧围绕长丰县委县政府“三个强县”的发展思路,积极与县发改、民政、文旅、住建等职能部门对接,围绕县情开展调查研究,获县委主要领导肯定性批示咨政报告5篇,获省委党校立项课题3项。

不能懈怠体现在所取得的成绩中,也体现在破解制约学校发展的瓶颈里。作为基层党校,长丰县委党校面临着师资队伍老化、科研能力不足、教学方式单一的现实困境。尤其在师资结构上,年龄老化、专业人才匮乏的问题愈发凸显。如何打造梯度合理、衔接有序、质量过硬的高素质师资队伍,如何发挥已有优势,把“导师制”等好制度好做法推深做实,是现阶段让长丰县委党校无法懈怠的问题。对此,长丰县委党校积极思考和行动,抓住系统内学习培训的机会,去年共选送12名教师参加省、市党校的师资培训,并向县委寻求支持,选送了3名教师到县直单位或村(社区)挂职锻炼。接下来,还将积极“走出去、请

训请、汀潭保卫战遗址等现场教学点,探索建设蔡村、琴溪等5个乡镇社会实践基地。构建了以新四军革命精神为主体、涵盖中华优秀传统文化、生态文明、乡村振兴、基层党建4个方面的“1+4”现场教学课程体系,形成了课程导入+现场体验+讲解介绍+小结提炼的完整教学环节;开发提升《红色桃岭 薪火相传》《弘扬中华传统美德 加强家庭家教家风建设》等现场教学课8门;录制的2门微党课在全省党校系统微党课评选中获奖。探索打造以泾县为主、覆盖市域其他县市区教学点的“扩展延伸、融合发展”教学路线3条,融入讲授式、案例式、体验式、情境式等教学课程,并在浙江大学、杭州市委党校培训班中实践运用,反响较好,积累了跨县域现场教学线路设计的经验。

一年的选派经历,让我体会最深的一是努力。努力是一种工作态度,是一种精神状态。一年多的工作实践告诉我,勤能补拙,通过努力使难以落实的事变成了现实。二是尊重。尊重是人的相互支撑,团结互助。一年多来,在县委党校领导班子的帮助支持下,我做了一些力所能及的工作,这种尊重是彼此间的信任与支持,给予信心和力量。

“冲寒已觉东风暖,慎终如始勇向前”。“双支”时间过半,接下的一年我将继续和泾县县委党校的领导班子想在一起,与同事们干在一起,与干部群众坐在一起,始终保持一往无前的奋斗姿态和永不懈怠的精神状态,勇挑重担、苦干实干,为基地办、泾县县委党校的发展和干部教育事业贡献自己的一份力量、留下奋斗的足迹。

【作者系省委党校(安徽行政学院)进修一部副主任、挂职泾县县委党校校党委委员】

2023年4月,根据“双支一送”安排,我来到铜陵市义安区委党校,义安区委党校校长由区委组织部部长兼任,同时配备常务副校长、副校长,为了充实管理队伍,6月从区直部门又遴选了1名同志参与工作。尽管存在办学场所不足、管理人员不够等现实困难,但这丝毫不影响基层党校干事创业的劲头,义安区委党校始终坚持以习近平总书记关于党校工作的重要论述为办学治校根本遵循,认真贯彻落实《中国共产党党校(行政学院)工作条例》《干部教育培训工作条例》和全国全省干部教育培训规划要求,真抓实干,努力推动党校事业高质量发展。在义安区委党校“双支”的这一年,我收获很多。回过头来,让我记忆最深的是这几个数字。

在全省党校课题项目申报上的“1”次突破

丁丹升

2023年申报的全省党校科研课题《乡村振兴背景下村干部直播带货规范路径研究》由副校长主持,我和另一位同事作为课题组成员。而在开始准备立项材料的时候,大家还存在一些畏惧心理,担心自己不成功精力还会被牵扯,但是,几分犹豫过后,副校长便带领课题组下定了决心,既然干就要拿出百分之百的努力。我们根据义安区经济社会发展实际,精心挑选和论证选题,反复打磨立项申请和论证活页,当最终省委党校发布的立项课题名单上出现义安区委党校的时候,我们知道,付出有了收获,而这也实现了我们在全省党校科研项目申报上“从0到1”的突破,更重要的是,这大大提振了区委党校开展课题研究的信心和决心。我们趁热打铁,连续申报了市级党校课题《铜陵市文旅融合高质量发展路径研究》,在铜陵日报发表文章1篇,在市委党校征文活动获得了第3名,撰写和提交了3篇咨政报告,其中2篇获区委领导肯定性批示,这一年,我见证着区委党校申报科研项目的积极性主动性在大幅提升,科研能力在稳步提高。

在推进乡镇党校建设中的“15”次下乡

2022年底铜陵市委组织部和市委党校联合发文,要求推动党校阵地向乡镇等基层延伸,全面加强基层党校教育培训。义安区委党校积极响应,投入到了建强乡镇党校的工作中去。这一年,我们先后到乡镇调研了15次,深入各个乡镇党校,深入基层党员干部中去,深入调查研究,听取意见建议,帮助指导提升乡镇党校建设水平。为推动乡镇党校规范化建设,我们建立了上级党校对口联系乡镇党校制度,将乡镇党校办学质量评估纳入目标考核体系,同时打造了一批融教育培训、乡村旅游、美好乡村建设等于一体的特色现场教学点。最终,按照“六有”标准(有工作机构、有场地设施、有课程体系、有师资队伍、有规章制度、有经费保障),建成了乡镇党校10所,设置村(社区)教学点105个,配备管理人员46名,聘任兼职教师148名,全年举办了357个培训班次,受训党员群众达到7886人次,全面打通了基层党员干部教育培训“最后一公里”。我想,对“基层党校人”来说,顶着严寒,冒着酷暑的15次调研其实并不算什么,出实招,见实效,不断帮助乡镇党校建强才是最终追求的目标。

在中青班学员管理中的“30”天跟班

由于区委党校教学设施尚不完善,所以依托市委党校教育资源,委托开展青干班、科干班等长班主体班次培训,组织部由区委党校委派。2023年下半年,我与另一位同事作为组织员全程参与了义安区第4期中青年干部培训班的服与管理,与35位中青班学员同吃同住,也因此我们能够第一时间了解学员的需求,关注学员的学习状态,把党校姓党、从严治校的要求贯穿到学员管理的全过程和各方面,保证各项纪律得以遵守。同时,及时汇总分析学员评价和建议,不断满足学员的学习需求。组织员是党校连接学员的纽带,是党校水平和形象的体现,虽然在这30天里,我作为经验并不丰富的年轻组织员,面临了一些压力,也出现了一些工作和生活上的困难,但是轻舟已过万重山,我们真正做到了敢抓敢管、严抓严管,保障了培训目标的顺利实现。

这一年以来,有太多感动和难以忘记的地方,区委党校同志的兢兢业业,市委党校同志的殚精竭虑,都让我深受感动,难以忘记。而这一切将成为我人生旅途的美好回忆。我将把“双支”期间的学习实践经验转化为推动教学工作水平提升的实践源泉和动力,为党校事业高质量发展贡献智慧和力量。

【作者系省委党校(安徽行政学院)政治和法律教研部讲师、挂职铜陵市义安区委党校】

为党校事业高质量发展贡献力量

2023年,我主动报名参加全省党校系统“双支一送”活动,安排在青阳县县委党校工作。一年来,在开展“双支”工作中,我深化了对党校业务和基层工作的认识,拓展了知识体系丰富了实践经验。用一句流行语来说,我在基层收获了不小的情绪价值。

“吃小米饭,攻理论山”的愉悦感。中国共产党“吃小米饭,攻理论山”,在学习中孕育诞生、发展壮大,这是我们党统一思想、认识和行动的基础。每日和党的创新理论打交道,抓好理论学习是我们的首要任务。过往,我的学习多是书面形式,时有所得,时而云山雾罩,甚至误以为理论空泛地指导着实践。随着我走出教室“小课堂”,来到基层“大课堂”,与更多的干部群众深入交谈,我的目光才真正触及了广袤的土地,感受到了党的理论的鲜活与蓬勃,这也是党校人做好调查研究和决策咨询的基础。在青阳县杜村乡红光村,驻村第一书记滔滔不绝地和我分享他的工作心得,给我上了一门扎实的现场党课。当地依托

自然资源开发民宿产业的规划和成效,在村子如画风光和远处的民宿群映衬下,成为“绿水青山就是金山银山”最好的形象代言;村党组织在村民中火热开展的“党群屋场夜话”,以农闲时分话家常的方式将群众急难愁盼问题摸出来,再通过科学化的流程给予解决,并及时登门向村民反馈,使我看到了群众路线在基层的实践。类似红光村这样有资源禀赋的教学点青阳有很多,青阳县委党校也正将这些村打造为新时代干部实训基地,结合特色资源开发8门现场党课,为的是在更贴近实践的基层,让学员看到更有生命力的理论,实现由浅入深的认知迭代。毕竟理论大餐,还是要配着基层实例这碗“小米饭”享用,才有愉悦之滋味。

“虽有智慧,不如乘势”的获得感。在向外培班学员介绍池州和青阳的党史及地方文化的过程中,存在一个难题:如何将党史和地方文化之中蕴含的生动故事与故事背后蕴涵的历史经验串联起来。讲好党史故事,无论在党校的理论授课、

肖 瑛

现场教学还是带班讲解中,都能有效加深党课印象、激发学员兴趣。但也正如习近平总书记指出:“学党史讲党史不能停留在讲故事、听故事层面,而要通过讲故事引导广大党员加深对党的历史理解和把握,加深对党的理论理解和认识。”陵阳镇所村村的太平山房是方志敏同志率北上抗日先遣队短暂停留并开展群众宣传的地方,丁桥镇茗山村革命根据地旧址和西华镇革命纪念馆也记录了烽火岁月间一段段荡气回肠的革命事迹。青阳的红色资源值得进一步挖掘宣传,可以帮助学员树牢大历史观和唯物史观,理解我们党的历史演进和理论发展,从更大时空维度中探寻历史规律,在工作中增强以史鉴今的预见性和主动性。“虽有智慧,不如乘势”,了解历史才能看得远,理解历史才能走得远,这才是现场党课的根本目的,也是参与党性教育的真正获得。

“课比天大、因地制宜”的使命感。教学工作是党校的中心工作。在协助县委党校办好各类培训班次、严格学员管

理的基础上,结合主题教育策划教研人员读书会,协助2位新入职教师参与微党课制作,作品分获全省党校系统微党课评选一等奖和优秀奖。值得一提的是青阳县委党校打造的“全县领导干部每月一课”特色培训品牌,邀请中央党校、上海市委党校、复旦大学、中央农办等单位专家教授开展7期专题讲座,同时邀请全国司法行政系统劳动模范、省基层优秀党务工作者等“土专家”“田秀才”进入各类班次授课,对于全县经济社会高质量发展和现代化建设起到助推作用。秉持“课比天大”的使命感,我们对基层领导干部专业化能力提升进行深入调研,形成调研报告,对接下来的专业化能力培训起到指导作用。青阳县委党校更是因地制宜,构建“总论+分论+青阳地方实践”的课程体系,自主开发专题课程9门,案例教学课程2门,满足新时代党员干部多元化培训需求。

【作者系池州市委党校培训处三级主任科员、挂职青阳县委党校培训处副科长】