



“双支一送”在基层

开栏的话:2023年,省委组织部、省委党校(安徽行政学院)开展“双支一送”活动,即从省市县委党校选派一批教研骨干,支持提升县级党校教学科研水平;选派一批管理骨干,支持提升县级党校管理服务能力;遴选一批优质课程,送教到县级党校主体班课堂。活动开展以来,省、市两级党校选派骨干投身基层党校火热实践,积极搭建省市县委和基层党校沟通交流平台,助力基层党校做好教研咨管工作。为展示“双支一送”活动取得的成效和基层党校高质量发展的生动实践,展现选派骨干的精神风采,本报开设“双支一送在基层”专栏,陆续刊发选派骨干实践体会文章,供交流互鉴。

“学院要在课程体系的基础上明确主体课程,就是每个班来学院教学,都必须讲这堂课。主体课程的首要目标,就是打造精品课程。”在安徽金寨干部学院(中共金寨县委党校)高质量发展座谈会上,中国井冈山干部学院肖居孝教授的交流发言,启发了大家的深入思考。聚焦金寨红色资源,打造党史精品课程,这也是安徽金寨干部学院(金寨县委党校)近年来为之奋斗的目标。选派期间,我亲身经历参与了打造具有金寨特色的党史课程工作。

琢磨

作为“双支”干部,2023年到金寨,恰逢全国党校(行政学院)系统深入学习贯彻习近平总书记中央党校建校90周年庆祝大会暨2023年春季学期开学典礼上的重要讲话精神。我和院(校)领导班子、教职员工一起开展大学习大讨论,认真思考如何结合金寨实际抓好贯彻落实。金寨县委党校作为地处大别山红色沃土基层的基层党校,又是中组部备案的全国72家党性教育干部学院之一,红色资源丰富,特色优势明显。但通过与教职员工的走访交流,发现在高速发展的同时,也出现了一些影响高质量发展问题,比如教研老专家逐步退休,青年教师不熟悉红色历史、教学功底不厚,高质量课程主要依靠外请,县级平台影响高水平研究等等。如何进一步提升教研质量,成为摆在大家面前的重大课题。我积极发挥在省委党校教管部工作的优势,以我所了解的各级党校“课比天大”的事例和班子成员、教师干部之间交流讨论,不断深化为党育才的思想认识,不断增强提升教学质量的信心决心。

渐磨

浸润为渐,砥砺为磨,想要提高教学科研水平非一朝一夕,必须久久为功。在院(校)领导班子的重视支持下,我积极推动以教学质量为目标,以课程建设为抓手,在教研方面开展一系列基础性工作。首先是梳理院(校)课程体系,进一步明确课程建设方向。二是加强教学团队建设,成立马克思主义基本原理、党史党建、综合三个教研组进行分类研究和备课。三是营造氛围,通过各方努力邀请党史方面专家学者来院作辅导报告,开展青年教师读书交流活动。四是突出重点,制定特色专题打磨提升方案,针对课程体系和教学需求,成立三个小组首先重点打造党史教育党性教育特色课程。

《从红二十五军斗争史中汲取奋进力量》课程提升小组正是其中之一,在牵头带领下,组内教师大量研读《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》《中国工农红军第二十五军战史》《红军长征纪实丛书·红二十五军卷》等文献书籍,不断丰富史实知识,拓宽研究视野。一方面,通过学习党的二十大报告、习近平总书记关于党史学习教育重要论述等文献,进一步树立正确

党史观,坚持以党的三个历史决议和党中央有关精神为依据,准确把握党的历史发展的主题主线、主流本质,正确认识和科学评价党史上的重大事件、重要会议、重要人物。另一方面,深挖金寨红色资源,访问闫荣安、胡遵远等地方党史专家,在求疑问惑中获得第一手资料。在浸润式学习研究的同时,通过金寨红二十五军军政旧址现场教学的提升活动,帮助青年教师进一步熟悉红色历史,提炼精神价值、打磨教学内容。

研磨

纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行。在逐步研究红二十五军相关史料的过程中,关于红二十五军的课程也在进行着一遍又一遍的备课、说课、试讲。课程提升小组在讨论中发现,有些事例不管如何改,始终讲得不够明白、不够生动。对此,我们向常务副院长白报告,希望沿着红二十五军的长征之路进行一次实地调研,得到了常务副院长的支持。2023年9月,在常务副院长带领下,红二十五军课程提升小组部分教师赴河南罗山、陕西山阳、湖北红安等地调研交流,我也有幸参加此次“长征”。

此次调研以红二十五军历史为主线,沿着红二十五军转战及长征部分路线,选择重要节点进行实地调研,同时与当地党校、党史部门进行学习交流。我们实地考察了红二十五军长征决策地——光山花山寨会议旧址、长征出发地——罗山县何家冲、创建鄂豫陕革命根据地决策地——丹凤县唐河会议旧址等地,仔细参观了鄂豫陕革命根据地纪念馆、鄂豫皖苏区革命纪念馆等展馆,认真聆听了地方党史专家讲述的革命史实和感人故事。通过调研学习进一步理清了史实脉络、完善了课题框架。搜集的《中国共产党方城县历史》《卢氏县革命老区发展史》《红二十五军转战鄂西》等珍贵的研究资料,为提升教学专题提供了史料支撑。

细磨

在实地调研后,红二十五军课程提升小组进一步优化了课程框架。我和老师们一起反复打磨讲稿、课件,并多方寻找专家进行指导、修改,最后确定围绕红二十五军主讲三部分内容。首先,以时间为主线,从成立到最后改编入八路军,用“初建、坚持、长征、转战”四个关键词梳理红二十五军的发展脉络;其次,站在不同角度,提炼归纳红二十五军“建根据地、偶当向导、解困分忧、培养人才”等四点历史功绩;最后,分析人物和事件,从红二十五军斗争史中总结“对党忠诚、不怕牺牲、联系群众、实事求是”四个方面的成功经验和精神品质,并对接现实,指导当下,启迪未来。通过把红二十五军的史实脉络、历史功勋以及经验启示讲清楚明白,更好地传承红色基因,赓续红色血脉。

今年2月,院(校)举行年度精品课遴选活动,作为评委之一,我看到了一年多来许多教师的改进与提高,看见了一批优质课程的涌现。《从红二十五军斗争史中汲取奋进力量》被推荐参加六安市委党校系统精品课评选,陈仁喜老师以第一名的成绩获评六安市委党校系统精品课,对此,我们深感振奋、备受鼓舞。好课是打磨出来的。一年多来的“双支一送”工作有付出、更有收获,我更加深切地体会到党校人必须进一步坚持教学中心地位,牢固树立精品意识;县级党校在加强组织领导、创新管理机制、营造浓厚氛围、狠抓教学科研上下大有可为。新时代新征程,安徽金寨干部学院(金寨县委党校)在省、市、县委党校(校)工作新局面上,将不断推动教学科研高质量发展,继续开创院(校)工作新局面。

【作者系省委党校(安徽行政学院)教管部副主任、挂职安徽金寨干部学院(中共金寨县委党校)院(校)委员】

李炎成

党史课程磨课记

红土地上践初心

陈玉

党员干部党史教育基地、10处省级重点革命文物保护单位和47处市县级革命文物保护单位,这些红色资源为开展党史学习教育提供了鲜活教材和生动课堂。

到岳西县委党校工作后,我把学习当地红色历史、锤炼党性修养作为重要内容,利用课题调研、带队跟班、党日活动等时机,深入学习研究岳西县红色资源,增强对这片红色土地的了解,帮助自己更好地开展工作。在此基础上,结合协助做好教学工作的分工,积极组织师资力量挖掘运用本地红色资源,着力讲好“岳西红色故事”。开发提升了《大别山精神》《红色岳西革命史》《步写担当、文述信念——王步文的信念与担当》《刘邓大军千里挺进大别山》《红二十八军坚持鄂豫皖三年游击战的历史意义和启示》等党史专题课程,打造了《追随》《一碗甲鱼汤的故事》等红色微党课,相关课程在省市党校系统教学比赛和微党课评选中获奖。为帮助教师特别是年轻教师提升教学水平,我发挥内引外联作用,积极协调省委党校相关部门,推动安排4批次11人次教师参加中央党校和省党校师资培训,邀请省委党校和渡江战役纪念馆专家到县委党校现场教学基地,对承担党史课程讲授的教师面对面开展业务培训,并对大别山烈士陵园、初心使命馆等4个红色教育现场教学点讲解词进行全面打磨提升,帮助教师讲好党的故事、革命的故事、根据地的故事、英雄和烈士的故事,使党性教育更加触及灵魂。

在做好党史课程开发的同时,充分发挥岳西县委党校作为安徽省干部理论教学基地作用,牵头制定《岳西基地构建“1+5+N”培训体系实施方案》,围绕“红色+绿色”“红色+传统文化”,以“初心使命”“乡村振兴”“两山转化”为主题,将县内丰富的红色资源与青山绿水、传统文化等多种资源融合,新开发3条主题突出、具有岳西特色的大别山红色文化现场教学精品线路,推动基地内涵发展、提质增效,形成红色品牌效应。

积极搭建交流平台

岳西县作为革命老区,具有优良的革命传统和艰苦奋斗的精神,在和县委党校教职工的日常工作中,我时常被校委班子干事创业的精神状态和教职工拼搏进取的精神风貌所深深感染,更加自觉地强化了担当意识。通过向省委党校(安徽行政学院)领导汇报、主动争取教研咨管部门支持,想方设法搭建平台,发挥好“双支”干部桥梁纽带和上下引下联作用。

针对工作中有教师反映在教研和决策咨询工作上存在的困难,积

极联系协调省委办公厅、省委党校有关专家与县委党校8位教师结对指导,定期来校作教学、科研和决策咨询工作专项辅导,帮助教师找准教研咨管方向,把握调研方法环节,掌握写作技巧要领,使撰写的咨政报告更具针对性、建设性和可操作性。经过努力,2篇咨政报告被省委办公厅《安徽信息·情况专报》刊用,6篇咨政报告分获安庆市委领导和岳西县委主要领导肯定性批示。同时积极为县委党校做好管理工作出谋划策,将省委党校(安徽行政学院)办学治校制度建设的经验做法带到县委党校,结合实际修订完善《校务委员会会议规则》《教研咨管奖惩暂行办法》《培训班次学员管理制度》等,围绕新校区“智慧校园”建设,带队赴省委党校有关部门寻求技术指导,助推新校建成“功能完备、设施配套、特色鲜明”的综合性干部教育培训阵地。挂职以来,围绕教研咨管水平提升,共对接省直有关单位和省委党校相关部门开展业务咨询指导80余次,邀请10余名专家教授为“岳西干部大讲堂”和主体班学员作专题授课,受到教职工和干部、学员的一致认同和好评,提升了县委党校“为党育才、为党献策”的质效。

全面提升能力素质

“双支一送”活动中,省委党校将工作力量向基层党校一线下沉,将干教资源向县区基层干部培训阵地延伸,推动“双支”资源供给与基层党校需求的精准匹配,为基层党校发展增添了新引擎、注入了新动能,达到了“双向赋能、同频共振”的实际效果,有力加强了系统建设。作为选派骨干,一年多来,我们积极参与其中,从机关部门走向基层一线,全方位融入基层党校干部培训的生动实践,通过金链条参与县委党校教研咨管工作,坚持“在干中学、在学中干”,努力做到“经风雨、见世面,心中悟、事上练”,在基层党校这片“沃土”上淬炼了党性、锤炼了作风、汲取了营养,提升了独立思考、协调合作、运用政策、调研总结以及表达写作等多种能力。在与县委党校教职工的朝夕相处中,及时把握工作中的重点、难点问题,了解教职工教研咨管工作等需求,力所能及地帮助协调解决;收集推动基层党校改革发展和办学治校好的意见和建议,认真总结思考,努力当好服务员、联络员、协调员的“三员”角色,自觉把个人成长融入党校事业发展中去,进一步坚定了把学习实践成果转化为推动党校事业高质量发展的信心和决心。

【作者系省委党校(安徽行政学院)研究室二级调研员、挂职岳西县委党校副校长】

合肥市委党校:

构建“科创123”教学模式 打造对外开放办学品牌

科技创新、产业创新是合肥的鲜明特色,也是合肥市委党校(合肥行政学院)开展对外开放办学的重点所在。近年来,校(院)在承接外来培训上探索构建“科创123”教学模式,通过开发以现场呈现为主体的课程体系和以年轻博士为主体的授课团队,引领学员走进合肥的“创新叙事”,让学员从“多维解构”中获得体会和理解,有效提高了培训质效,塑造了合肥市委党校对外开放办学的特色品牌,展示了合肥“科创之城”的美好形象。

1次交流互动:深度展开“创新对话”

校(院)在组织课堂教学中,通过与参训单位沟通交流,量身定制一堂“互动课”,变教师单向讲解为“双向交流”,通过场景转换展开一次有深度的“创新对话”。一方面,设立“移动教室”,把课堂搬到各开发区,邀请开发区领导及业务骨干参加,就合肥创新思路、创新办法、创新成果交流讨论。这种让干事的人说事、

论事,有效增强了教学的生动性、针对性和实效性,受到学员的欢迎。另一方面,打破班次限制,引导相同主题或者相近学员构成的班次之间相互交流,并邀请党校教师参加讨论,推动“学学相长”“教学相长”。从课程设置上,这种“对话式”教学与理论教学、现场教学的主题有机呼应、总分结合,增强了学习效果。从反馈的情况看,这种“对话式”教学,不仅能够有助于学员理解合肥的科创,同时也能从合肥“把创新当生命、抓创新像拼命、视创新如使命”的实践中汲取创新力量。

2堂专题课程:双向揭示“创新密码”

“行之力则知愈进,知之深则行愈达。”外地学员走进合肥,既要从合肥的实践中获得对理论的理解,又要从理论的学习中获得对实践的认知。为此,校(院)把科创作为重点研究方向、特色教学内容,扎实推进对外培训“一纲三库”建设,一体推进理论课和实践课开发,构建既有理

论深度更有操作方法的多维课程体系。推出1堂“理论课”,及时掌握培训需求,动态调整课程内容,不定期发布“最受学员欢迎”的课题方向,支持引导校内教师开发“创新专题课”“科技专题课”“产业专题课”,深度还原合肥创新“一任接着”“一张蓝图绘到底”的演进历程,从实践中深化理论,讲清道理、学理、哲理,通过介绍“什么是合肥”“合肥做了什么”“合肥的经验是什么”,打开培训的“入局点”。推出1堂“实操课”,邀请市直部门、市属企业及开发区领导,以“芯屏汽合、急生智”为主线,开设“战新产业”“以投带引”“创优营商环境”等系列课程,让一线工作者以亲身经历,讲述科技创新和成果转化同时发力、推动高质量发展的合肥做法;讲述合肥和京东方、蔚来汽车等企业同患难、共发展的深厚情谊,讲述何以合肥不是“风投”是“产投”、不是“赌博”是“拼搏”的发展逻辑,探讨发展新质生产力的“突破点”。这种从理论到实践、从实践到理论的双向讲解,既能更好地向学员揭示合肥的“创新密码”,又能从合肥的创新实践中感受到理论

运用的方法。

3类现场教学:实地解析“创新路径”

不以介绍代替教学,突出“路径案例”,坚持“参观讲解+教学提升”的现场教学模式,把案例教学、情景教学、互动研讨融入现场教学、开展发展一线,促进理解合肥经验做法、感受合肥城市气质,让学员看到“是什么”、知道“为什么”、指导“怎么办”。实行现场教学进场馆。与安徽创新馆、中科院合肥创新院、合工大智能研究院等场馆深度合作,对列入国家战略新兴产业集群新型显示器件、集成电路、人工智能产业全覆盖,介绍科技成果就地交易、就地转化、就地应用的实际做法,阐明合肥市始终遵循基于国家战略层面的产业投资逻辑。实行现场教学进平台。“科大硅谷”是合肥立足城市区域新空间打造的科技创新策源地、新兴产业聚集地示范工程。重点依托“中安创客”和“中国声谷”两大平台,聚焦创新成果转化、创新创业孵化、创新生态优化、分享

“基地+基金+科创服务”的创新模式。并根据不同班次、不同主题,选择代表性“独角兽”企业进行参观,从企业角度介绍平台运行机制。实行现场教学进企业。围绕集成电路、新型显示、新能源汽车暨智能网联汽车等“12+N”条重点产业链,有计划、有针对性开发拓展现场教学点,构建以重点产业链为主线的、以头部企业为主体的多元现场教学点矩阵,努力呈现合肥头部企业“扎根”、配套项目“扎堆”、人才团队“扎根”的发展风貌。走进京东方,了解以重点项目拉动新兴产业集群、“以投带引”的创新机制;走进科大讯飞,了解点线面构建的政策引导体系;走进蔚来汽车,了解地方政府资金引导、战略投资者推动、社会资本共同参与的产业投资新路径。

(曹昭律)

聚焦 办学创新