



重要言论

宣传阐释中国特色,要讲清楚每个国家和民族的历史传统、文化积淀、基本国情不同,其发展道路必然有着自己的特色;讲清楚中华文化积淀着中华民族最深沉的精神追求,是中华民族生生不息、发展壮大的丰厚滋养;讲清楚中华优秀传统文化是中华民族的突出优势,是我们最深厚的文化软实力;讲清楚中国特色社会主义植根于中华文化沃土、反映中国人民意愿、适应中国和时代发展进步要求,有着深厚历史渊源和广泛现实基础。

华东地区党校(行政学院)暨全省党校

(行政学院)系统教学改革研讨会在校(院)召开

本报讯 4月11日至12日,华东地区党校(行政学院)暨全省党校(行政学院)系统教学改革研讨会在安徽省委党校(安徽行政学院)召开。研讨会的主题是“深入贯彻落实《条例》《规划》,扎实开展基本培训”。上海、江苏、浙江、福建、江西、山东、安徽等华东地区省级党校(行政学院)和湖北省委党校(行政学院)、南京、杭州、厦门、济南、青岛等华东地区副省级党校(行政学院)分管教学工作的校(院)领导及相关部门负责人出席会议。

安徽省委党校(安徽行政学院)常务副校长(院)院长陈爱军作会议致辞,向出席会议的领导专家表示了欢迎。她在致辞中指出,华东地区是中国革命起源地,是改革开放先行地,是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要萌发地。举办这次教学改

革研讨会,既是贯彻落实“两条例一规划”和全国党校(行政学院)校长(院长)会议精神的实际行动,也是加强党校(行政学院)之间交流合作、扎实开展基本培训的重要举措,必将对进一步做好新时代干部教育培训工作起到积极的推动作用。要以抓好基本培训为重要抓手,牢牢把握习近平总书记关于干部教育培训的重要论述和关于党校工作的重要论述这一根本遵循,落实基本培训要求,打造系统合作样本,在深化转化上持续用力、在讲深讲透上聚焦用力、在推深做实上协同用力,奋力推动党校工作取得新的更大进展。

会上,上海、江苏、浙江、福建、江西、山东、湖北、安徽等8位省级党校(行政学院)负责同志围绕“深入贯彻落实《干部教育培训工作条例》《全国干部教育

培训规划(2023—2027年)”,扎实开展基本培训”会议主题,结合各自经验做法和贯彻思路,依次作主旨发言。会议期间,与会人员围绕“开展基本培训,推动干部教育培训全覆盖”“优化培训内容,一体推进党的理论教育、党性教育和履职能力培训”“创新方式方法,推动基本培训提质增效”等主题开展了交流研讨,并赴合肥未来大科学城(大科学装置集中区)和科学岛进行了现场教学观摩。

安徽省委党校(安徽行政学院)校(院)委会班子成员、教学督导组、副教育长和各教研部主任,安徽省市级党校(行政学院)常务副校长(院)长、分管教学工作的校(院)领导及相关部门负责人参加了会议。

(江森)

推进总体国家安全观教育提质增效

着力在“四讲”上下功夫

——访省委党校(安徽行政学院)副校长(院)长潘理权

深入学习和贯彻落实总体国家安全观,是推进国家治理体系和治理能力现代化的内在要求,是顺利实现“两个一百年”奋斗目标的重要保障,也是建设中国式现代化的重要组成部分。

“党校(行政学院)是干部教育培训的主渠道、主阵地,要紧扣提升党员、干部维护国家安全的意识和能力这个重点,在讲全、讲深、讲透上下功夫,不断推进总体国家安全观教育提质增效。”省委党校(安徽行政学院)副校长(院)长潘理权表示。

系统观念是马克思主义认识论和方法论的重要范畴。总体国家安全观关键在“总体”,强调的是做好国家安全工作的系统思维和方法,突出的是“大安全”理念。“要强化系统观念,在‘讲全’上下功夫。”潘理权认为,“讲全”总体国家安全观,就要全面完整讲解其主要内容、精神实质、丰富内涵、实践要求,充分展现这一科学理论的系统性和整体性。坚持全面领会,确保主要内容和基本要点全面覆盖、应有尽有;着力系统讲授,避免零敲碎打、牵强附会;注重重点结合,引导党员、干部在把握重点中深化整体理解、在整体理解中掌握重点内容。

历史唯物主义是马克思主义哲学的重要组成部分。总体国家安全观是开放包容、不断发展的思想体系,随着国家安全环境的变化,国家安全体系的内涵也在历史的进程中不断丰富与发展。“要坚持历史思维,在‘讲准’上下功夫。”潘理权表示,“讲准”总体国家安全观就是既要准确讲明新判断、新表述、新部署,又能精准阐释历史背景、实践逻辑、理论创新。注重先学先悟,做到先学一步、学深一层,确保紧跟理论创新步伐,准确把握国家安全理论的最新成果。善用历史视角,始终严肃规范,涉及重要观点和重大论断都要与党中央对标对表,牢牢守住意识形态领域的重要前沿阵地。

理论强,才能方向明、人心齐、底气足。“总体国家安全观是我们党历史上第一个被确认为国家安全工作指导思想的重大战略思想。要加强理论研究,在‘讲深’上下功夫。”潘理权说,“讲深”总体国家安全观必须做到有深刻的学术分析、严密的逻辑论证、坚实的学理支撑,讲清楚蕴含其中的道理学理哲理。厘清理论渊源,紧跟理论热点和学术研究前沿,动态开展理论研究。明晰原创贡献,运用对比分析,明晰总体国家安全观在安全目标、指涉对象、维护手段等方面的重大理论突破。凸显世界意义,总体国家安全观具有广阔的全局视野和深切的人类情怀,不仅为中国国家安全的未来发展指明了方向,也提出了国家安全问题在世界上解决途径,具有广泛的世界意义。

实践性是马克思主义理论区别于其他理论的显著特征。总体国家安全观是新形势下走中国特色社会主义道路的强大思想武器和行动指南,具有重要的实践意义。“要回应现实问题,在‘讲透’上下功夫。”潘理权表示,“讲透”总体国家安全观要关注现实层面面临的重大安全问题,将现实问题的对策研究成果运用到理论教学上,从理论与实践的深度互动中,深刻阐释总体国家安全观是对国家安全具体问题所作出的理论解答,提出把维护国家安全贯穿党和国家工作各方面全过程的实践路径。

“应注重强化能力建设,把领导干部维护国家安全能力作为干部履职能力培训的重点。”潘理权说,要坚持问题导向,把“摆事实”和“讲道理”结合起来,把教室“小课堂”同社会“大课堂”结合起来,通过桌面推演、案例教学、情景模拟等多种方式,着力提升领导干部风险识别与治理能力、态势研判能力、应急处突能力、学习总结能力等。

(转自《安徽日报》2024年4月15日06版)

浙皖两省省委党校(行政学院)中青班双向交流活动在校(院)举办

本报讯 4月10日晚,浙、皖两省省委党校(行政学院)中青年干部培训班双向交流活动在安徽省委党校(安徽行政学院)举行,两省校(院)中青年干部培训班一班全体学员及组织员参加活动。浙江省委党校(浙江行政学院)教育长蓝汉林、浙江省委组织部公务员一处副处长蒋赓杰,安徽省委组织部教育处处长韩项、干部队伍建设规划办公室副主任费勤艺出席,安徽省委党校(安徽行政学院)教育长邵明主持。浙、皖两省省委组织部、省委党校(行政学院)有关部门负责同志参加活动。

活动中,两省校(院)中青年干部培训班一班支部书记分别致辞。随后双方学员以“提升推动现代化建设的本领”为主题,结合推动高质量发展实现中国式现代化的安徽和浙江实践,围绕

发展新质生产力、教育科技人才一体化发展、企业改革发展、宣传思想文化工作、生态文明建设等方面的一系列具体问题进行了深入交流,学员们现场谈思考、谈认识、谈经验,思维开放、妙语连珠,气氛热烈。大家纷纷表示,此次活动聚焦两省经济社会发展的突出成绩和实践经验,成果丰硕,收获满满。安徽与浙江地缘相接、人文相亲、经济相融,历来往来频繁、交流密切,希望今后能有更多的机会开展此类活动,为两省党校学员、领导干部互相“取经求宝”,提升履职能力搭建常态长效的交流平台,在携手推进长三角一体化发展中建功立业。

据悉,此次活动是双方首次开展跨省域学员双向交流活动,也是安徽省委党校(安徽行政学院)加

强长三角地区党校合作交流,提升办学治校水平的重要举措,是进一步顺应推进现代化美好安徽建设实践需要,积极探索干部教育培训高质量发展新路径的有力尝试。校(院)将持续深入学习贯彻习近平总书记关于安徽工作的重要指示精神,全面落实好《中国共产党党校(行政学院)工作条例》《干部教育培训工作条例》,全国、全省干部教育培训规划(2023—2027年)和省委关于推动新时代党校事业高质量发展的意见,以基本培训为重要抓手,加强与长三角地区省级党校等的合作交流,扎实提升“为党育才”质效,为全面建设社会主义现代化美好安徽、融入长三角一体化发展贡献力量。

(江森)

提升推动现代化建设的本领

——浙皖两省省委党校中青班学员双向交流活动侧记

“安徽在智能算力方面是如何实现从全国‘跟跑’走向‘并跑领跑’的?”“请介绍浙江省在构建以企业为主体的创新体系中的好经验好做法。”……4月10日晚,安徽省委党校教学综合楼一间教室内灯火通明、气氛热烈,这里正在进行浙、皖两省省委党校(行政学院)中青年干部培训班学员双向交流活动。现场紧扣浙皖两省高质量发展的热点问题接连抛出,紧贴工作实践的经验观点相互碰撞,学员们或奋笔疾书,或认真思索,如饥似渴地从一问一答中汲取提升能力本领的养分。

“年轻干部是党和国家事业发展的生力军,是中国特色社会主义事业的接班人。”党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视培养年轻干部,习近平总书记6次为中央党校(国家行政学院)中青年干部培训班学员上“开学第一课”,并在2024年春季学期中央党校(国家行政学院)中青年干部培训班开班之际作出重要指示,对年轻干部健康成长提出殷切希望,对做好年轻干部工作提出明确要求。

中青年干部培训班是两省省委党校培训年轻干部的重要班次,举办此次双向交流活动,旨在学习贯彻习近平总书记关于年轻干部的重要论述,加强长三角地区省际学员交流,促进干部履职能力提升。两校中青班学员以“提升推动现代化建设的本领”为主题,从科技创新到企业改革,从政务新媒体建设到传统文化传承发展,从推进高等教育强省到教育科技人才一体化发展,畅所欲言、妙语连珠,在交流中求取高质量发展“真经”、探寻现代化

建设“法宝”,共同寻找如何在各自岗位上奋进新征程、建功新时代的思路与答案。

长三角一体化发展是习近平总书记亲自谋划、亲自部署、亲自推动的重大战略,浙江、安徽同为长三角省份,两省山水相连、人文相亲、经济相融,近年来共同推动长三角一体化高质量发展的生动实践成为学员们交流的热点话题。

“浙江和安徽从2012年开始就开展了全国首个跨省流域生态补偿改革试点,历经10余年时间,已经从最开始简单的资金补偿,到现在产业资金人才的全方位合作推进,为全国的流域生态环境保护树立了典范。”在探讨如何推动“两山”理论转化,实现生态产品价值方面的机制做法时,新安江流域环境生态补偿、千岛湖生态保护等成功案例为学员们打开了思路;通过制度突破、控源减污、全域旅游、科技支撑和共同保护等举措,做好“水文章”。

不仅仅是生态环境保护,立足一体化、高质量,共谋一盘棋、共做新棋眼、共下先手棋的好经验好做法在交流中如雨后春笋般涌现。“吃改革饭、走开放路、打创新牌”“产业链、创新链、人才链环环相扣”“一张蓝图绘到底”,一个个发展要素在学员们紧扣“一体化”和“高质量”的讨论中呼之欲出。大家听到的是在各自岗位上对一体化发展战略的深刻理解和投身两省高质量发展前进道路的行动自觉。

“面对新产业,特别是对高科技产业的选择和培育,普遍感到看不懂、心里没底,安徽合肥投入产出突出,恳请安徽的同学能够提供一些建议。”“安

徽的人工智能发展取得了一些成绩,但是浙江的人工智能产业发展很快,我们也非常想了解浙江这方面的发展经验。”学员们用“打开天窗说亮话”的坦诚,在交流中直言工作中的困惑、痛点和难点,大家的视野也跳出浙、皖两省,放眼全国,进行了更加深入的检视与剖析。

习近平总书记在2024年春季学期中央党校(国家行政学院)中青年干部培训班开班之际作出重要指示强调,“要自觉做勇于担当作为的不懈奋斗者”“在直面问题、破解难题中不断打开工作新局面”。问题无处不在,无时不有,要紧的是有敢于直面问题的担当,有坚持问题导向的作风,才能够识困局、破难局、开新局。而这场持续超过三个小时的热流交流,让两省学员展现出对前进道路上可能会遇到的各种现实问题和挑战的清醒认识,对“他山之石”“金钥匙”的渴求得以充分彰显,不断擦亮着新时代青年干部的奋斗底色。

充分运用灵活多样的形式,让有经验的人谈经验、让懂方法的人说方法、让有思路的人聊思路,学员们意犹未尽。“选题策划准、载体形式新、研讨氛围热、成果收获实,对于提高解决实际问题的能力大有裨益!”希望今后能有更多的机会开展此类活动,为两省党校(行政学院)学员、领导干部互相“取经求宝”,提升履职能力搭建常态长效的交流平台。”活动结束后,学员们对此次交流达成了普遍共识,而这正是两省省委党校加强教学资源共享、实现优势互补、推动干部教育培训质量提升的初衷。

(张超 江森 郭忠卿)

主课堂分课堂 共享“院士讲堂”

——校(院)开展主体班外请课程“送教下基层”

本报讯 4月12日上午,中国航天科技集团公司科学技术委员会副主任、中国探月工程四期总设计师、中国科学院院士于登云受邀为省委党校(安徽行政学院)主体班学员授课,8个市级党校和27个县处级党校分课堂同步直播收看,共计2500余名学员聆听了讲授。

课堂上,于登云院士围绕“我国深空探测发展现状与展望”这一主题,深入阐释了深空探测的基本概念,深刻阐明了深空探测的重要意义,从发展历程、特点与趋势三方面,总结分析了世界深空探测发展的态势,重点介绍了我国深空探测的工程实践及所取得的主要创新成就,对我国深空探测发展进行了展望,并现场与学员进行了交流互动。授课在学员尤其是直播分课堂学员中引起强烈反响。“报告主题鲜明、内容丰富、思想深邃、讲授生动,既是一场精彩的科普讲堂,又是一堂生动的爱国教育课,希望以后能有更多这样的课堂。”来自市、县党校的学员们一致对“院士讲堂”点赞。大家纷纷表示,此次直播课程是基层党校学员一次难得的聆听院士专家教导的机会,对于深刻把握科技前沿知识、提升科技素养、提振发展信心,为全面建设社会主义现代化美好安徽作出更大贡献,具有很强的指导性和启发性。

此次“院士讲堂”面向市、县党校设立直播分课堂,是省委党校(安徽行政学院)贯彻落实全国全省党校(行政学院)校长(院长)会议精神和校(院)基本培训方案的重要举措,旨在将高质量外请课程、校(院)理论课程及年度“送教下基层”课程以视频直播的方式共享到市、县党校(行政学院),实现优质教学资源共享。校(院)将充分用好信息化手段,通过共享课堂和网络直播,遴选更多优质课程进入市、县党校(行政学院)主体班课堂,进一步推动优质教学资源同质等效向基层落地。

(教育部)