

# 全省党校(行政学院)校长(院长)会议发言摘要

## 坚持“四个聚焦” 高质高效推进基本培训

合肥市委党校(合肥行政学院)

聚焦“一核四翼”,优化基本培训内容。市委党校完善以习近平新时代中国特色社会主义思想为主题主线,以党的理论教育、党性教育、履职能力培训、合肥特色课程为重点的“一核四翼”教学模块。设置“总论主导、分论延展、实践实例”三大模块,推动理论教育更加系统全面。综合运用情景式、体验式教学方式,开展“艺术党课”等活动,推动党性教育更加触及灵魂。构建“主干课+特色课”的履职能力培训课程体系,涵盖通用类能力课程和具体工作领域的专业知识课程,推动履职能力培训更加精准高效。探索推行“科创123”教学模式,即通过设立“移动教室”开展“1次交流互动”,邀请区领导 & 业务骨干与学员深度展开“创新对话”。通过理论、实操“2节专题课程”,深度解析合肥经验、合肥模式,双向揭示“创新密码”。通过场馆、平台、企业“3类现场教学”,赴中科院合肥创新院、“中安

创谷”、科大讯飞等,实地解析“创新路径”,努力将党的创新理论在合肥的生动实践研究透、阐释好、宣传好。

聚焦系统融合,强化基本培训阵地。探索实施“一挂、一派、三统筹”,即在区委党校挂市委党校分校牌子,选派教学、管理骨干挂职副校长,统筹教学计划、教学资源和教师。继续落实校(院)委会联系点制度,加大对各县(市、区)委党校培训班次、课程、师资等方面统筹力度。以“一纲三库”为平台,实现培训大纲同步,师资库、专题库、基地库融通共享,优化资源配置。以“六个一活动”为纽带,将县(市、区)委党校72名教师编入市委党校12个教研部,共同做好课题调研、课程开发等工作。

聚焦要素支撑,做好基本培训保障。新校区建设预计今年8月底完工,建成后可同时容纳1000名学员在校学习、住宿、用餐,将有效破

解矛盾制约,改善办学环境,更好保障基本培训开展。将党校教师纳入全市人才政策支持范畴,以“教员进修调研费”等项目资金具体保障师资培训、访问学者等活动的开展。整合全市资源,加强与高校、科研院所及其他培训机构合作交流,推动课程共建、教材共编、师资共育、资源共享。

聚焦方式创新,提升基本培训质效。将充分发挥好校(院)职能作用,充分运用中央党校、安徽组干学院、市委党校三级课堂,采用“线上+线下”教学形式,设置11个主、分课堂,发挥优势互补作用。部分班次通过安徽干部教育在线组织个人自学,入学教育、入学测试、研讨交流、结业考试集中组织。打造“组织部+党校双重跟班”管理模式,市、县两级组织部门和党校选派精干力量全程跟班管理,建立覆盖11个分课堂的协调联动工作机制,有效保障基本培训质量。

## 贯彻基本培训理念 提升能力培训质效

滁州市委党校(滁州市行政学院)

坚守初心使命,以推动整体贯通实现基本培训全覆盖。编制培训规划和方案。针对市县党校不同培训对象,迅速开展全面摸底,对所有培训对象系统做好培训安排,确保全覆盖。调整培训班次和学制。严格按照基本培训要求,加强分层分类培训。进一步优化全市党校系统培训班次、学制、周期等要素,做到应训尽训、精准施训。完善培训内容和方式。把深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为主题主线,把党性教育贯穿始终。探索长短结合、线上线下融合的办班方式,不断提升基本培训的针对性和灵活性。

围绕中心大局,以创新能力培训推动基本培训精准化。以“年轻干部+优秀干部+后备干部”为重点,优选参训对象。坚持在基本培训全覆盖的前提下,精选理论基础扎实、工作业绩突出、具有较大发展潜力的优秀年轻干部作为培训对象,为滁州经济社会发展储备高层次

人才。以“名校+名师+名课”为主干,设计安排教学。利用区位和交通优势,邀请浙江大学、南京大学、复旦大学等知名高校授课水平高且近几年学员认可度高的专家学者到课堂授课,对不同班次精准设置教学模块、提供量身定制的优质课程。以“理论+实践”“请进来+送出去”“专家学者+干而论道者”为特色,规范培训流程。巩固提升凤阳岗、天长龙岗等29个现场教学基地,上好敢为人先的“改革课”、滁州特色的“文化课”。

坚持系统思维,以统筹各方资源确保基本培训高质量。更高站位谋划推动。履行办好、管好、建好党校(行政学院)的主体责任,特别是认真贯彻落实基本培训新理念、新要求,进一步加强统筹协调,着力把系统内外的教学资源、组织资源、行业资源盘活起来,整合起来。更大力度统筹师资。成立由安徽省委党校、南京市委党校等党校知名专家教授

担纲指导,市委党校优秀骨干教师负责领衔、市县两级党校教师“双向选择”的若干教研团队,形成省级(副省级)党校示范带动、市县党校上下联动、教研团队内部互动的一体协同运作模式,着力破解教研咨之间的“行政壁垒”、教师个人的“单兵作战”以及县级党校师资力量薄弱的“桎梏瓶颈”。更高标准强化保障。构建跨层级、跨部门、跨领域的常态化协作机制,协调相关职能部门在基础设施建设、人才培养引进、办学经费投入等方面,以实际行动为党校高质量办学营造良好外部环境。落实最严格的政治标准、学术标准、教学标准、管理标准,完善主体班理论教育和党性教育“双百分”量化考核,健全跟班培训、学风督查机制,着力发挥好党校不正之风“净化器”、党性锻炼“大熔炉”、全面从严治党的“风向标”作用,全力打造全省一流市级党校、红色学府、模范机关。

## 以一体化为抓手 提升基本培训质效

池州市委党校(池州行政学院)

培训对象一体化覆盖。全面建档立库。配合组织部门建立全市干训数据库,细分干训对象基数、类别和层级,将应训干部全部纳入数据库。制定培训规划。按照五年培训周期全覆盖要求,科学规划,保证入库对象有序参训。做实培训方案。协同组织部门完善年度训训机制,在市域层面构筑分层分类分专题的培训体系。前移审核关口,市委党校每学期提前两周预审把关县区党校重点班次教学计划,确保培训学制、内容及教学方式符合要求,着力提升基本培训工作的计划性、实操性。

培训内容一体化布局。突出头雁引领,理论教育更加系统深入。共享市委党校主体班教学计划,示范带动县级党校深刻领悟基本培训意义。把深入学习贯彻党的创新理论作为主题主线,按“1+5+N”体系设置教学模块。激发群雁活力,党性教育更加触及灵魂。在全省率先探索市县党校同步建成党性教育馆,形成“一馆一重点、一馆一特色”的池州党校系统红色教育体系,全方位展示池州红色文化,推动

党性教育入脑入心。立足县区资源禀赋,指导县区党校建成8个“三同”教育基地,围绕“一套活动方案、一堂红色党课、一个座谈会”规范党性教育活动内容。释放雁阵效应,能力培训更加精准高效。按照“有现场、有课程、有讲解员、有教室、有视频短片”五有要求,提炼池州实践的创新发展成果,提升能力培训实效。市县联动建立6大类29个现场教学基地。会同市委组织部运用“党校教师+领导干部”模式,市县共有履职能力培训优质课程,开发金融高质量发展、九大新兴产业、和美乡村建设等10门池州特色案例课程。

师资队伍一体化提升。同题共答开展师资培训。“走出去”与“请进来”双引擎驱动全市党校系统师资培训升级。密切与上海、南京等长三角地区先进党校的深度交流合作,定期邀请名师、专家进行专题讲座。同频共振提升业务技能。搭建平台,依托市委党校各类教学活动,组织市县党校教师共同参与。同向共进打造名师。发挥校(院)劳模影响力,挂牌成立市

县两级劳模创新工作室,工作室牵头人2次承担省委党校主体班教学和全省党校系统精品课评选评委工作。

办学治校一体化考评。构建统一指标体系。会同市委组织部动态调整《市辖县级党委党校(行政学校)办学质量评估指标体系》,确保评估后指标动态客观反映县级党校办学治校水平。一把尺子实地考量。对照评估指标,通过现场察看、交流座谈、数据分析等方式开展县级党校办学质量评估。一张清单通报结果,按“一县区一清单”肯定成绩、列出不足,要求逐一闭环整改。一体从严治学治教,出台市委党校教学日记《学员“十不准”》,建立随机督查机制,会同市委组织部采取“四不两直”方式对县级党校重点班次开展随机督查。2023年对4所县级党校11个重点班次开展督查8次。针对督查中发现的问题,及时督促整改,用最严格的办学标准助力基本培训提质增效。

## 为模范机关建设提供有力人才支撑

安徽省直属机关工作委员会党校

紧贴模范机关建设要求,增强学训班次设置的针对性。合理调整学制,在“量”上求突破。根据培训需要,在不突破规定时限的前提下,缩减干部进修班和部分短训班学制,适当增加理论研修班学制和班次,切实提高参训率,确保对机关党委专职副书记、处级领导干部、党员发展对象的培训做到全覆盖。优化培训班次,在“准”上求实效。围绕中央部署和省委要求设置班次,开设“安徽高质量发展战略理论研修班”,按照建设“七个强省”的目标,精准安排培训专题。根据省直机关工委中心任务,加大机关党务干部和党员培训力度,构建“4+1+N”党员教育培训模式,即:按照发展党员的4个阶段,分别设置培训班次;开设1个党员教育示范培训班;结合年度工作任务,适时开设机关党委工作人员、党支部书记等专题培训班,进一步提高教育培训的针对性。

紧扣机关干部队伍建设目标,增强培训内容的实效性。把牢主题主线,讲准理论课。坚

持把深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为主题主线,把提高领导干部中国现代化建设本领作为主攻方向,聚焦党中央重大决策部署,推进党的创新理论进教材、进课堂、进头脑,教育引导学员坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”。把握安徽省情,讲好实践课。加强调研,推进教学供给侧改革,构建突出反映安徽工作经验的课程体系,打造一批案例式、体验式、观摩式课程,开发一批有特色的现场教学课程,教育引导学员提高专业化能力,为全面建设现代化美好安徽提供有力保证。建强教学基地,打造特色课。实施“课堂+基地”实训模式,建立红色教育、党风廉政、中华优秀传统文化、科技创新、社会实践等教学基地,把课堂教学、现场教学、实践调研有机结合起来,引导学员从中感悟真理、坚定信念、思考方法、提升能力。

紧盯省直机关培训资源整合,增强培训方式创新性。用活教育培训平台。整合省直机

关工委党校、省直讲师团、省直大讲堂等教育平台,形成相互补充、相互促进的教育态势;督促指导厅(局)党组(党委)和机关党委主动作为,确保培训范围纵向到底、横向到边,形成整体合力。结合省直机关实际,统筹制定党外干部、青年干部、妇女干部等培训规划,构建精准化、差异化培训模式。拓展教学管理方式。利用现有智慧校园系统,搭建信息化管理平台,将“学员管理”“教务管理”“考核评估”串联起来,形成全程闭环式的数字化管理体系。加强网络教学系统建设,用好中央党校网上党校、省委党校网上教学等视频教学资源,增加线上培训班次,进一步提高培训质量,扩大培训覆盖面。强化师资队伍。邀请省直及中央驻皖单位的厅(局)长、处长、以及优秀市(县、区)委书记来校“传经送宝”,邀请先进典型作事迹报告,组建一批理论水平高、专业素质强,深受学员好评的“特约”教师队伍,进一步提升党校办学水平。

## 抓调学 强教学 严治学 做好基本培训工作

宿州市委党校(宿州市行政学院)

抓调学,贯彻“全面覆盖”培训要求。基本培训方案科学化。科学制定基本培训方案,明确基本培训对象,从组织需要、岗位需要、干部需要相统一视角,办好常规性的主体班次和专题班次,围绕打造“一城两区三基地”、推进“三基地三节点两支撑”建设等“宿州主题”开设专题研讨班。分级分类培训制度化。根据《干部教育培训工作条例》《全国干部教育培训规划(2023-2027年)》,结合市情,统筹制定《宿州市干部教育培训规划(2023-2027年)》和年度干部教育培训计划,市直有关部门和县(区)、园区制定本系统本地区年度干部教育培训方案,推动分级分类培训制度化、常态化。调学调训精准化。抓好调学调训是开展基本培训的前提,由市委组织部牵头,定期开展干部培训需求调研,定期开展统计分析,在各单位推荐的基础上,根据工作需求进行点名调学。探索建立针对未能及时参加培训干部的“补训补课”制度,切实做到全覆盖、不遗漏。

强教学,抓好“质量立校”生命工程。加强学科和课程建设。整合全市党校系统师资力量,重点建设以习近平新时代中国特色社会主义思想为主的马克思主义理论学科,加强中共党史和党的建设、管理学以及区域经济学等学科建设,组织教研人员围绕习近平新时代中国特色社会主义思想在宿州经济社会发展的生动实践和皖东北抗日根据地传承的斗争精神等主题开发新专

题、编写特色教材;推进高层次教学成果建设,将“精品课评选”“教学比赛评比”纳入全市劳动和技能竞赛项目。打造特色现场教学基地。突出宿州自然、文化资源,建设萧县皇藏峪国家级森林公园、灵璧“三元”文化园等自然资源现场教学基地;突出宿州革命历史和红色资源,建设淮海战役总前委会议和华东野战军指挥部旧址等革命传统教育基地;突出中国式现代化宿州实践,建设宿州市高新技术产业园区、宿州市城市管理监督指挥中心等现场教学基地。抓好师资引进培养。建立“柔性人才引进”制度,将党校人才引进和博士招聘纳入全市高层次人才引进计划,按照高等院校人才引进标准给予政策和资金支持。

严治学,落实“从严治校”基本方针。狠抓校风建设。坚决遵循最严格的政治标准、学术标准、教学标准、管理标准,深化政治机关、政治学校建设,持续推进从严治校常态化、制度化,进一步细化完善教学、科研、管理等各项制度,坚决做到用制度管人管事,对违反制度的人和事严肃处理。严抓教风建设。持续强化党校教师校规校纪、师德师风教育,引导党校教师站稳政治立场、坚定理想信念、恪守学术规范、严守纪律规矩。严抓学风建设。编印《违反党校培训纪律典型案例摘编》作为学员学习的第一本“必读教材”,用反面典型警示学员,通过常抓常管、严抓严管,大力弘扬学习之风、朴素之风、清明之风。

## 全力推进基本培训落地提效

马鞍山市委党校(马鞍山市行政学院)

坚持多要素融合,推动基本培训有力有序。强化组织调训。对标要求,摸清底数,细分培训对象,健全组织部统筹、党校主办、职能部门协同的培训机制,刚性执行组织调训制度,扩大基本培训覆盖面,确保“应训尽训”。优化培训内容。强化政治训练,突出履职能力培训,进一步优化“6+2+2”教学布局(即:6个党的创新理论主课教学模块、2个服务本市建设教学模块、2个动态教学模块),在已开展的习近平总书记关于党的建设重要思想、习近平文化思想等教学专题的基础上,丰富完善以党的理论教育、党性教育、履职能力培训为重点的基本培训课程体系,每年开发新教学专题不少于20门,2024年三类主干课程数量达到60门以上。

坚持多主体协同,推动基本培训落地落实。完善培训体系。用好中国干部网络学院、安徽干部教育在线等平台,推动干部学习数字化、智能化。建强“一校一院一讲堂一基地一中心”综合教育培训体系,发挥市委党校主阵地作用,推进马鞍山企业家学院、新时代大讲堂、薛家洼生态园现场教学基地、市党群(人才)服务中心功能化发展。强化市县联动。加强县级党校分类建设,推深做实市县党校联动办学,支持帮助县区党校进一步提升培训质效。优化名师库、优课库、案例库、教材库、基地库“五库”建设,在全市层面统筹调配、共享共用。深化开放办学。实施干部教育培训服务长三角一体化发展计划,

常态化选派年轻干部赴沪苏浙发达地区跟班学习。积极融入“长一珠一渤”部分城市党校推进教学高质量发展合作联盟,深化与南京市委党校、南通市委党校等在师资共育、课程共享、资政共研、学员共训、管理共促方面的交流合作,实现更有质量更有活力的培训。

坚持多环节贯通,推动基本培训提质增效。加强需求调研。采取普发征询意见函、重点单位主动上门需求等方式,精准研判培训需求,规范办班审批管理,更好统一组织需求、岗位需求和干部需求。突出教学相长。健全教学质量管理和教师素质提升制度,大力加强精品课程建设,推动教学评估、精品课程研发、课程体系动态更新等机制落地见效,组织学员到一线调研、开展学员讲坛等活动。优化学员考核办法,将一个月以上班次学员撰写调研(咨政)报告作为毕业量化考核的重要内容,促进教学相长、学以致用。弘扬严实学风。严格执行中央党校“七不准”纪律要求,刚性执行学员管理“五个严禁”(严禁发表与党中央精神相违背的言论;严禁培训期间聚餐饮酒;严禁住校学员未经批准擅自外出;交流课堂中使用手机;严禁无故迟到、早退和旷课),常态化开展“学风五查”(学员临时党支部自查、带班组织员检查、学员管理部门巡查、校(院)委会督查、派驻纪检监察组抽查)。以新校区搬迁为契机,进一步完善各项管理制度,以更严格的管理、更严实的学风,为更好开展基本培训提供坚实保障。

## 聚焦主题主线 推动基本培训高质量发展

黄山市委党校(黄山市行政学院)

聚焦为党育才,种好基本培训“责任田”。突出一条主线。深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,深化党的理论教育,讲好党的创新理论黄山实践,精心打造《习近平生态文明思想的新安江实践》《习近平总书记给“中国好人”李培生、胡晓春重要回信精神》等特色课程。深化党性教育。挖掘用好皖南特委旧址、黟县柯村等红色教育资源,深入开展理想信念、革命传统教育。深化能力培训。对41个现场教学点进行规范化管理,以案例强实战,以实训促实效。办好一批班次。建立贯通式研修实训体系,将课堂教学与体悟实训相结合,组织主体班学员赴先发达地区经济园区、企业生产一线等开展实践教学。完善一套制度。严格教员管理,制定工作人员“七不准”。严格学员管理,落实集中点名考勤、培训期间校领导住校值班、机关纪委常态化学风督查等制度要求。

锚定大黄山建设,打好融合创新“组合拳”。“沉下去”挖掘徽文化深厚底蕴。从古徽州清官廉吏的嘉言懿行、古圣先贤的家教家风中,深挖政德因子、德治理念,打造《传承徽文化政德基因》《“作退一步想”——市域社会治理“黄山样板”》等专题课程。加强徽州文化发掘整理、传承创新,编写《徽州文化知识干部读本》等特色教材。“融进去”推动长三角合作办学。同上海杨浦区委党校深化合作共建,推进学员联训、师资联培、智库联建、机制联动。聚焦抓实基本培训,强化浙闽赣皖四省边际九地市党校联盟合作,与复旦大学、浙江大学建立长期合作关系,常态化组织主体班学员开展

异地教学,拓宽干部视野,提升能力本领。“走出去”讲好中国故事“黄山篇章”。围绕党和国家外交工作大局,聚焦打造“国际会客厅”,认真总结承办中央党校老树领导干部培训异地教学、外交学院瑞鲁留学生在培训班访学等活动工作经验,全力配合继续办好涉外重要培训。充分发挥商务部国际商务官员实践教学基地功能,继续与上海商学院合作承办发展中国家企业国际化经营能力研修班实践教学。

坚持质量立校,下好协同共进“一盘棋”。在强基础上下实功。推动各级党委认真履行办管建主体责任,把党校工作纳入总体安排,将基本培训经费纳入财政预算,加大对党校工作的支持力度。在提能力上出实招。把市县党校一体化建设,作为提升办学能力的重要途径,建立全市党校系统师资库、专题库、案例库,开展集体备课、协作攻关、交流授课,推动市县两级教学互动、师资共享常态化。深化“双支一送”活动,发挥县级党校位于基层一线的优势,形成“市级党校重理论、县级党校强实务、市县党校相补充”的培训格局。在抓评估上求实效。将基本培训工作纳入县级党校办学质量评估体系,强化评估结果运用。深化校(院)领导联系县级党校制度,及时掌握基本培训开展情况,选准小切口开展专项业务指导,以“点对点”推动“实打实”。建立教学计划审核指导机制,对县级党校主体班次教学计划进行把关,确保基本培训系统规范、高质高效。