

深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神 推动新时代全省党校事业高质量发展

聚力推进党校科研工作高质量发展

中共淮北市党校(淮北市行政学院)校(院)委会

习近平总书记在中央党校建校90周年庆祝大会暨2023年春季学期开学典礼上的讲话中指出:“党校要做好理论研究、对策研究这个探索规律、经世致用的大学问,在党的创新理论研究阐释、推进党的理论创新、为党和政府建言献策等方面推出高质量成果。这也是党校不同于一般学校的独特价值所在。”如何发挥好党校“为党献策”的独特价值,近年来淮北市党校坚持以习近平总书记重要讲话精神的贯彻落实为根本遵循,深入贯彻落实省委办公厅《关于深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神推动新时代全省党校(行政学院)事业高质量发展的意见》,牢牢抓住科研作为党校发展的基础支撑这个“牛鼻子”,坚持目标导向、问题导向,深入查找科研工作中存在的短板弱项,着力实施“聚焦科研、强基固本”行动,以高质量科研推动党校事业高质量发展。

聚焦组织统筹,高效激发科研工作动能活力

加强顶层设计和组织领导,推进科研管理体制重构,营造鼓励实干、尊重学术、保障有力的科研氛围。加强政策供给,充分调动教研人员科研主动性积极性。对照上级办学质量评估体系、科研和决策咨询评奖办法,重新修订完善科研管理制度,以可选项项目制为主、积分制为辅,更加科学设置科研量化考核任务,充分发挥考核评估导向和制度正向激励作用。加强学术引领,不断提高学科建设水平。健全工作机制,整合校(院)内外资源,成立教研指导委员会和专家咨询委员会,强化对项目申报、成果推荐、评优评奖、科研规划等科研工作的审议、评定,突出统筹规划、推进学科建设,确保学术事务决策科学、公正、透明。加强统筹协调,不断提高科研管理服务能力。校(院)委会牵头推动,下达全年科研工作目标和重点任务,拟定科研和决策咨询重点研究方向,定期召开课题选题交流会、申报论证会,常态化实施月调度、季点评抓执行促落实,进一步强化理论研究室管理职能和科研条件支持保障,逐步提高科研工作专业

化组织水平。加强集成联动,一体推进学科、平台和团队建设。坚持发挥学科建设龙头引领作用,平台建设辐射带动效应,团队建设核心凝聚功能,凝练6个重点学科团队、建成“淮北转型发展研究中心”和“淮北红色文化研究中心”2个智库平台、组建7个课题研究团队,确保人人进平台、进项目、进团队,扎实推动“专业-学科-平台-团队”一体化建设。

聚焦提质增效,深入推进教研咨一体化建设

把握教学、科研、咨政之间均衡发展、互为辅助的关系,贯通育才和献策的逻辑内核,推动教研咨融合发展。突出科研服务教学,提升教学质量。围绕理论教育、党性教育、专业化能力培训开展研究式教学,加强学术学理阐释,以“增进学力”强“课堂讲功”,提升教学的理论层次和学术含量。发掘淮北红色资源、生态资源、历史文化和工业遗产,先后依托淮海战役总前委旧址临涣文昌宫、双堆集烈士陵园等红色教育基地,打造党性教育品牌。把淮北生态修复的“朔西湖样板”“口子酒文化”“大运河文化”“煤矿工业遗址”等特色案例开发成现场教学专题。突出科研服务党的理论创新,努力促进科研提能。坚持用学术讲政治,理论联系实际,以“潜心治学”增“学术底蕴”,推动科研做文章,加强党的创新理论的体系化研究和学理化阐释,展现党的创新理论的实践伟力和聚变优势。通过搭建平台、聚合力量、创新机制,不断加强科研协作,瞄准科研项目、理论文章、学术著作、成果奖项等,大力推动科研实践。2023年立项省领导圈定课题1项、全省党校(行政学院)系统课题7项、完成校级课题研究22项,依托省哲学社会科学基金项目完成学术著作1部,科研成果获市厅级以上奖励5项。突出科研服务党委和政府决策,努力实现决策咨询提效。坚持围绕服务中心大局,对“准徐对接帮扶”“一杯茶调解”“一村一块田”“产业转型升级”等重点研究领域开展“一鱼多吃”式教研咨协同研究,推动“成果进课堂、进决策”。持续

强化2个新型智库平台建设,加入区域性党校智库联盟,开展应用对策攻关,以“关切现实”提“智库价值”。以精准研究为路径,完善“党委政府出题—党校领题—相关部门参与—成果转化运用”研究模式。优化健全“学员+教员”“纵横向联合”等研究机制,以集成化合作寻突破。2023年已立项全省党校(行政学院)系统智库课题3项,承接市委市政府专项调研课题10项、市委宣传部课题3项、立项淮海经济区党校智库合作联盟课题4项、7篇咨政报告获市级领导肯定性批示。

聚焦蓄力赋能,不断夯实高质量科研的智力支撑

坚持内生驱动与开门合作结合,实施内培外引、突破人才建设瓶颈,全力夯实科研发展根基。注重内部培养,加强研究力量。重视梯队建设,加强学科团队带头人和科研领军人才培养,发挥团队领衔和课题攻关带头作用。加强青年储备人才培养,引入“赛马”机制,结对子“传帮带”,多方式“引”、严制度“管”、重实绩“用”。重视实践练兵,针对中青年教师开展外出培训、“双支一送”、挂职帮扶、蹲点调研等实践活动,锻炼基层实践能力,提升专业学术素养。重视优化机制,把科研业绩与教师个人职业发展、职称评审、竞争性聘任等挂钩,引导教师抓近谋远,有效激发钻研科研的内生动力,一批科研标兵、咨政标兵涌现。注重引智助力,聚合研究队伍。全面实施开放、合作、教学,用好外部智力资源,推动开门搞科研。加强学术共同体培育,联合或加入属地高校的市情研究院,探索以“专家工作室”“客座教授”等方式,打造首席专家引领的研究团队。加快组建系统内外专家库,发挥智库平台汇聚人才、智力密集、联系广泛的优势。建立特约研究员队伍,发挥智库专家咨询委员会作用,撬动高水平决策咨询出成效。用好用活学术资源,有针对性开展好“学员访谈”“学员调查”活动,重视“两带来”问题发掘,挖掘学员研究潜力,推动学员将学习成果转化为决策咨询成果。

去年以来,阜州市委党校深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神的贯彻落实,对标省委办公厅印发的《关于深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神推动新时代全省党校(行政学院)事业高质量发展的意见》要求,结合地方实际抓好贯彻落实。在抓落实中,阜州市委党校以该校牵头成立的阜阳市基层社会治理研究中心(以下简称研究中心)为载体,紧扣地方党委政府中心工作,联合市委市政府相关职能部门,联动县(市、区)委党校,在师资建设、课程打造、理论研究、对策研究等方面取得了显著成效,推动教研咨一体化高质量发展。

完善课程体系,提升教育培训针对性

提高基层社会治理水平是实现国家治理体系和治理能力现代化的重要组成部分。校(院)以研究中心为依托,建立全市党校系统基层社会治理师资库,共有教师24人,从事专题研究、课程设计等活动。研究中心与县(市、区)委组织部、宣传部、党校协作,在深入调研的基础上,开发了《推广“四事四权”工作法 构建基层社会治理新格局》等理论课程、《“四事四权”工作法构建基层社会治理新格局——走进白行社区、五坑村》等现场教学课程、《老闫夜话》等访谈式教学课程、《加强和改进新时代信访工作》等案例式教学课程,逐步构成以基层社会治理为核心的课程体系。校(院)还积极指导各县(市、区)委党校围绕地方党委政府中心工作,立足本地区经济社会发展实际需要,打造自身独具特色的教学课程,如颍上县委党校立足“村嫂”资源,开设访谈教学课程《从小灶台到大舞台——管仲故里的一支红色娘子军》;颍州区委党校针对基层社会治理开设的专题《学习推广“四事四权”工作法构建基层社会治理新格局》荣获第八届全省党校(行政学院)系统精品课评选优秀课程。目前研究中心已开发专题课程11门,指导县级党校开发专题课程4门,进一步完善了全市党校系统课程体系,有效促进了党员领导干部服务群众本领提升。

优化研究模式,提升教研咨政实效性

校(院)围绕“为党献策”重要职责,充分发挥研究中心平台作用,聚焦提升教研咨政成果的关联性和实效性,加强科研课题与教学专题有机联系,互促共进,互融互通,取得良好成效。注重课题生成,建立基层特色案例库,联合组织、宣传、政法、信访、司法等部门扎实开展基层社会治理联合调研、理论研讨、课题发布、优秀案例征集等活动,征集基层实践案例18个,涵盖阜阳全域具有典型性的基层社会治理组织与模式,作为课题设立重要参考。结合相关部门实际需求,与市委政法委联合发布研究课题,研究中心立项基层社会治理研究课题58项。开展调查研究,组织团队赴绍兴诸暨市参观学习“枫桥经验”,了解“枫桥经验”的形成、发展过程、教学及科研成果,结合省委推广“四事四权”工作法,联合县(市、区)委党校先后8次前往颍州区西湖镇白行社区、九龙镇五坑村、颍东区冉庙乡等地调研“四事四权”工作法的起源、实践与推广。优化研究团队,将县(市、区)委党校教师17人纳入师资库,让理论研究更加“接地气”,将市委党校理论优势与基层党校密切联系基层社会治理优势相结合,增强了理论研究的实用性和实效性。组织专班人才就理论文章和咨政报告撰写事项进行规划、安排,并定期召开工作会议,安排研究方向、调研内容、撰写任务等事项,扎实推进撰写工作。截至2023年底,依托研究中心撰写并公开发表理论文章20余篇,其中《深入研究和推广“四事四权”工作法的建议》等咨政报告获得市委主要领导肯定性批示,《推广“四事四权”重在求实创新》和《贯彻群众路线 用好“四事四权”工作法》等理论文章在阜阳日报理论版相继发表,对于“四事四权”工作法的推广,提供了有效支持。

健全合作机制,提升成果转化系统性

校(院)以研究中心为平台,建设专业师资库、特色案例库、教学专题库与研究成果库,不断完善工作机制,积极推动成果共用,促进教研咨一体化推进。在“一个中心,四个资源库”的模式下,围绕基层社会治理课程建设,构建了以师资为基础,教学为中心,科研和咨询为两翼的格局,形成了教学、科研和咨询相互转化的一体化模式。建强人才队伍,规范建立人才师资库,结合研究方向和个人兴趣,对师资队伍实施动态管理,并整合市级优质人才资源,邀请阜阳师范大学等校外专家学者作为研究中心研究成员,充实教育培训及理论研究的师资队伍,形成协同攻关合力。同时进一步强化“传帮带”作用,围绕特色案例库,对成员研究方向、课题申报、课程选择等进行交流和指导。定期开展研讨,建立师资库联络群,定期发布科研材料并组织教师参与讨论,开展不定期线下学术交流活动。组织召开学习贯彻党的二十大精神暨基层社会治理研讨会,邀请市委统战部、市委政法委、各县(市、区)委党校等单位的专家对于“四事四权”工作法的理论依据、实践内涵、制度建设、推广普及等方面积极建言献策。深化成果运用,对课题项目进展进行跟踪,对深化研究成果给予引导和帮助,增强研究成果与教学专题的相互转化,提高教学、科研和决策咨询成果之间的转化率,在强化科学研究的理论创新和决策咨询的应用价值的同时,突出教学课程的针对性。

加强党校智库建设 推动教研咨一体化发展

中共阜州市委党校(阜阳行政学院)校(院)委会

扎实做好新时代为党育才工作

中共池州市委党校(池州行政学院)校(院)委会

习近平总书记指出,为党育才,是党校的独特价值所在,强调要传好马克思主义真理之道,授好推动改革稳定发展之业,解好改造主观世界和客观世界所遇之感。池州市委党校深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神,全面贯彻落实省委办公厅《关于深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神推动新时代全省党校(行政学院)事业高质量发展的意见》要求,努力做好新时代的传道、授业、解惑工作,以高质量的教育培训服务高素质干部队伍建设。

坚持党校姓党,传好马克思主义真理之道

校(院)始终坚持正确的办学方向,以党的旗帜为旗帜,以党的意志为意志,以党的使命为使命,彰显党校特色,加强马克思主义理论教育培训,坚持不懈用党的创新理论凝心铸魂、强基固本。推动党的创新理论进教材、进课堂、进头脑,完善“一个中心、四个方面”的教学总体布局,按照党的理论教育和党性教育课程占总课时的76%、习近平新时代中国特色社会主义思想课程占理论课总课时的85%的比例设计课程,构筑“总论+分论+特色”的教学计划。围绕马克思主义中国化时代化最新成果开发课程,加强学科建设,设置“经典著作导读与马克思主义中国化时代化”和“中央以及省委、市委重大决策部署”2个教学模块,通过互动式、案例式等教学形式,帮助学员完整准确全面学习领会把握马克思主义基本原理、习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神,促进学员坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂。在开展党的理论教育中,坚持及时跟进讲,结合开展党的二十大精神培训,跟进梳理习近平总书记最新

重要讲话,修改完善教学大纲,推动学员学习跟进、认识跟进、行动跟进。全面系统讲,突出有主线、有特色、有逻辑,精心打造涵盖理论渊源、科学内涵、党性要求、地方实践的“贯通式”课程体系,2023年联合市委组织部运用“党校教师+领导干部”开发模式,围绕市委市政府中心工作,开发池州特色案例式课程10门。联系实际讲,注重回答普遍关注的问题,注重解答学员思想上的疙瘩,引导学员自觉用新时代党的创新理论分析形势、研究问题、推动工作。

坚持创新载体,解好改造主观世界和客观世界所遇之感

校(院)将党性教育作为教学的主要内容,主动谋划作为,在30天以上主体班均组织开展党性教育,党性教育课程占总课时的28%。增强针对性,在新校区建成党性教育馆并投入使用,围绕“一套活动方案、一堂红色党课、一个座谈会场”在全市范围建设8个“三同”社会实践基地。立足县区资源禀赋、功能定位,在坚持和完善“党史寻源—信念铸魂—品德育人—党章固本—党史守戒”党性锤炼流程基础上,运用现代技术手段全方位展示池州红色文化,发挥主渠道作用,讲活“池州故事”,让党性教育更加生动深刻、有血有肉。增强感染力,综合运用情景式、体验式、沉浸式教学等方式,用好党性教育基地,引导党员干部自觉修好共产党人的“心学”。2023年累计参观学员600多人次。增强纪律性,把严格学员管理作为党性教育的重要内容,提高党性分析在学员考核评价中的权重,探索全周期全链条党性教育模式,真正使学员在党校学习的过程成为检视党性状况、锤炼党性修养的过程,引导和推动领导干部不断提高思

想觉悟、精神境界、道德修养,树立正确的权力观、政绩观、事业观,保持共产党人的政治本色。增强联动性。在开展党性教育期间,加强与党委组织部、学员派出单位的协调配合,既在整体上形成从送培单位到承训单位,最后再反馈到送培单位的培训闭环,又在培训实施中强化培训计划拟定者、学员管理者、教师、学员临时党支部、班委会及全体学员的有机衔接,多主体携手联动提升党性教育实效。

坚持务实管用,授好推动改革发展稳定之业

校(院)紧紧围绕党中央重大决策部署,紧密结合国家重大战略需求,组织开展务实管用的专业化能力培训,帮助学员弥补知识缺陷、能力短板、经验弱项。明确“讲什么”,围绕现代化建设生动实践,聚焦提升领导干部推动高质量发展、服务群众、防范化解风险本领等,科学精准设计专题班次和精品课程。明确“由谁讲”,依托劳模创新工作室,创新“学界讲理论、政界讲政策、业界讲实践”教学模式,让干过的人讲干过的事、专业的人讲专业的课。明确“怎么讲”,依托全市建立的6大类29个现场教学基地,用好案例库和实践教学专题,注重启发式、互动式教学,着力提升领导干部适应新形势新要求的能力本领。

理论教育、党性教育和能力培训是不可分割的有机整体。池州市委党校将继续坚持系统观念,注重统筹谋划、协同发力,努力使理论教育更加系统深入、党性教育更加触及灵魂、能力培训更加精准高效,真正把党校打造成领导干部掌握看家本领、提高党性修养、弘扬优良作风、增强履职本领的重要基地。