全省县级党校（行政学校）分类建设现场会发言摘登（二）

推动县级党校分类建设成势见效

中共六安市委党校（行政学院）

六安市委党校（行政学院）坚持统筹发展，推进全市县级党校办学格局整体优化、办学条件整体改善、办学质量整体提升。

统筹整合教学资源。出台《关于统筹全市党校系统内外资源全面提升办学质量的意见》，对系统内外资源进行统筹，实现市县党校办学治校资源共建共享。建立全市党校系统优秀教学专题库、优秀现场教学专题库和优秀教学师资库，组织教学观摩、学术研讨等教研活动。三年来，县级党校办学水平不断提升，金寨县委党校、裕安区委党校教师分别荣获全省党校系统教学比赛一等奖、三等奖。

统筹强化科研咨政。加强对县区党校重点课题立项支持，每年各县区党校有1-2项课题立项。在校刊《实践论坛》中优先刊发县级党校教师的理论文章，在咨政报告撰写、科研业务培训、科研制度设计等方面给予指导。三年来，县区党校立项省、市党校系统课题76项，联合撰写咨政报告4篇，获市委主要负责同志肯定性批示4篇。

统筹安排师资力量。印发《关于统筹支持县区党校主体班教学师资安排的通知》，对县区党校需求课程作出统一安排。加强对县区党校教研人员的培训，每年至少举办1期全市党校系统师资培训班、1期科研能力提升培训班。在过渡期内，优先保障金安、裕安、叶集三区的干部培训师资需求。三年来，到县区党校送教150余人次，“双支一送”5人次，统筹安排金安区、叶集区办班50余期。

统筹做好合作办学。抓住上海对口合作六安的机遇，成立六安市党校系统与上海市委党校对口合作工作组，主动对接上海市区两级党校。坚持共建共享现场教学点，精心设计教学路线。2023年，全市党校系统承接上海市委党校县处班、金山区委党校青干班等44个班次2000余人次培训；安排市委党校县处班、师资培训班及霍山县委党校强化班等11个班次520余人次前往上海培训。

抓牢主责主业 优化党校发展

中共霍邱县委党校（行政学校）

霍邱县委党校坚持党校姓党，坚守“为党育才、为党献策”的党校初心，扎实推进县级党校分类建设工作，优化党校发展。

扛起主体责任。县委严格落实办党校管党校建党校主体责任，2022年在县委党校加挂“霍邱行政学校”牌子，及时研究解决党校教学科研、人才队伍建设等难点问题。认真落实领导干部上讲台制度，县委书记带头来党校授课，县委常委授课61人次。

创新精品工程。以习近平总书记关于党校工作的重要论述为根本遵循，创新实施以培养造就知名教师为目标的名师工程，以打造课程、科研、咨政为中心的精品工程，以推进内部管理、学员服务、文化建设、机关党建为重点的示范工程，全面推进分类建设。

抓牢主责主业。三年来，共举办主体班38期、专题班22期、联合办班23期，培训学员15000余人次；发掘红色资源，参与编著《城西湖战歌》，新开发现场教学点15个；分获2022年、2023年全市党校系统教学竞赛三等奖、二等奖。发表科研论文27篇，完成年度省、市重点课题立项结项任务，撰写咨政报告12篇并获县委主要负责同志肯定性批示。实施青年教师成长“三台”联建工程、“青蓝工程”，促成上海市金山区委党校3名专家教授与本校9名青年教师“师徒结对”，开展“西湖论剑”教研咨系列活动，提拔2名年轻科室副职，选派3名青年教师到一线挂职任职。

推动县级党校高质量发展

中共六安市裕安区委党校（行政学校）

2021年以来，六安市裕安区委党校把握分类建设机遇，对标对表抓落实，积极推进“优化发展类”县级党校高质量发展。

高位推动有力度。区委、区政府高度重视党校工作，印发区委党校分类建设实施方案和高质量发展任务清单，选优配强校领导班子，高位推进党校分类建设工作。

基地建设有特色。打造“1116”工程，即“一校十一地六线”。其中，苏家埠战役陈列馆、许继慎纪念园获批省委党校现场教学点，区委党校获批安徽省理论宣讲示范基地。

教育教学有亮点。课程《<共产党宣言>及其时代价值》在2023年全市和全省党校（行政学院）系统教学比赛中分获第1名和第7名。微党课《革命理想高于天》入选全省百部精品党课和全国党员干部现代远程教育课程，《大别山之子》走上全国村晚舞台。

科研咨政有突破。充分发挥党校智库作用，10余篇咨政报告获区主要领导肯定性批示，其中《百岁红军口述史》获全省党校系统重点课题立项。

交流合作有成效。2022年以来，与中共上海市松江区委党校开展校际联动、课程联创、培训联办、智库联建和师资联培的多领域深度合作，打造资源共享新格局，2023年两地互派轮训学员313人次。

凝心聚力 创新发展

中共马鞍山市委党校（行政学院）

马鞍山市委党校按照规模适当、满足需求、因地制宜的原则，以“四个一”创新办法推动全市县级党校分类建设高质量发展。

加强组织领导，统筹规划“一盘棋”。马鞍山市委将党校工作纳入市委整体工作部署，常委会多次专题研究党校工作。市委分管领导统筹谋划，加强指导调度，市委组织部、市委党校联合制定工作举措，市县组织部门、编办、党校等各司其职，构建了全市上下抓县级党校分类建设“一盘棋”的新格局。

创新运行机制，整体推进“一条心”。构建市县协同联动“1+3+3”工作模式，即市委党校牵头负责，形成市县党校班次统筹、师资共建共享、培训课程联合开发三大机制，制定年度业务指导计划、专项业务指导方案、分类建设任务清单三项配套举措，建立了全市党校系统优质教学专题库和优秀师资库并动态更新，构建了上下贯通、一体推进的分类建设新格局。

深耕品质办学，巩固提升“一体化”。以紧扣教学核心，在人才引育、基础设施上双向发力，突出办学软环境和硬环境两翼支撑，促进理论研究、品牌打造质效提级，提升核心竞争能力的“一核两翼双促”新模式，牵引带动县级党校办学全面提质增效。

聚焦建设成效，考核评估“一把尺”。将各县级党校分类建设情况纳入每年市辖县级党校办学质量评估重要内容，考核评估结果纳入市委综合考核体系，通过以评促建、以评促改，确保县级党校分类建设有力有序有效推进，真正达到了以评促管、以评促建、以评促改的目标。

“五化”破题 合力攻坚

中共含山县委党校（行政学校）

含山县委党校锚定分类建设“五化”创建目标，加强软硬件建设，优化资源整合，统筹合力攻坚，取得阶段性明显成效。

强化硬件，提升软件，校园建设初步现代化。“智慧校园”系统全面投入使用，校内实现无线网全覆盖。图书馆馆藏图书3万余册，编撰出版30万字的《中共含山县委党校史》。

从严治校，积极创新，教学管理走向规范化。出台并严格执行教学管理规范化、主体班学员管理两个暂行规定，实行青干班全封闭管理和教师全程跟班管理，探索全周期全链条党性教育模式。2023年累计举办各类培训班59期、参训学员6800余人次。

因地制宜，发挥优势，教研成果日渐精品化。三年公开发表论文33篇，结项市县级课题25个、立项省委党校课题1个，全力打造凌家滩文化精品课程。用好含山红色资源，完成13个现场教学基地建设和2个教学专题课程开发，成功创建省、市级现场教学点3个。

资源共享，协同发力，决策咨询实现机制化。成立县、镇乡村振兴学院（学校）和“含山县城乡基层社会治理研究院”，与巢湖学院马克思主义学院、浙江省长兴县委党校签订教研咨合作协议。三年来，共57篇咨政报告获县委、县政府主要领导批示。

引进人才，加强培养，师资队伍更加专业化。三年来，累计引进教师7名，选聘兼职教师15名，专职教师占比52%。出台并落实“导师带徒”制度和《县委党校兼职教师管理办法》，加强对专兼职教师的素质能力培养和师德师风建设。

坚守初心 铸成特色品质

中共马鞍山市雨山区委党校（行政学校）

马鞍山市雨山区委党校深入学习贯彻习近平总书记关于党校工作重要论述，积极探索县级党校分类建设的雨山之路。

扭好“办管建”主体责任。区委常委会专题学习中央、省、市委有关党校事业高质量发展的文件精神，坚持“工作优先研究、经费优先拨付、人员优先配备、问题优先解决”，将党校教师的引进、选调、培养等纳入人才政策支持范畴，学校一期改造工程交付使用。

打造教育培训特色。2022年以来，干部教育培训“珠链工程”共举办38期，培训学员约3000人次。创新开展“青年说”活动9期，一批年轻同志脱颖而出。连年承办“安徽省专家团服务基层活动”，2023年成功承办“安徽省生态环境导向开发（EOD）模式高级研修班”，一批省级、国家级专家教授走进党校课堂，助推区中心工作的高质量发展。

围绕中心出成果。打造主题突出、特色鲜明的3个现场教学基地，申报并结项各级课题10项，获省委党校重点课题良好等级、市社科联优秀等级各1项，调研报告获市优秀研究成果一等奖1篇、省三等奖1篇，积极参与各类重大理论宣讲活动50余场。

对症施策 统筹推进

中共芜湖市委党校（行政学院）

芜湖市委党校以分类建设为抓手，以问题为导向，聚焦主责主业，坚持教学专题开发“一盘棋”、师资培训调配“一张网”、技术服务支撑“一幅图”，统筹推进分类建设工作。

统筹政策资源，解决支撑不足问题。认真履行业务指导职责，制定《“十四五”发展规划》，实施通盘谋划。落实校领导（加强业务指导工作联系制度），协调解决办学困难。发挥办学质量评估的导向作用，有效推进县级党校补齐基建短板。繁昌县委党校新校迁建项目接近完工，南陵、湾沚、弋江县（区）委党校启动改造项目。

统筹教学资源，解决专业不强问题。市、县两级党校教研人员发表科研论文近60篇。

统筹特色资源，解决品牌不响问题。指导特色品牌建设，推动县级党校分类建设内涵式发展。聚焦探索“党校+基地”融合建设模式，以打造特色党校、宣传推广典型、共同提升质量为目标，共同开发特色课程和典型案例，形成了系列专题现场教学基地品牌。近三年市县两级党校联合开发现场教学点14个。

推进新时代党校工作高质量发展

中共芜湖市弋江区委党校（行政学校）

芜湖市弋江区委党校自2021年1月成立以来，始终践行“为党育才、为党献策”的党校初心，全面推进县级党校分类建设设各项工作。

坚持党校姓党，引领高质量发展。三年来共开发7个教学专题、2个现场教学点、4部微党课、5篇咨政报告获区委领导批示，2项课题获市级立项，1篇论文在省级比赛获奖。健全领导干部上讲台制度，形成良好示范效应。

聚焦省委任务，实现高品质办学。建校以来开展各类培训班次61期，参训学员5000余人次。开展“万名书记进党校”专题培训，打通基层党员教育培训“最后一公里”。积极构建“大党校”格局，强化对各街道工委党校的联动协调、业务指导。2021年以来，培训学员13000余人次，党员参学覆盖率达96%以上。积极搭建校内教师成长平台，充分发挥区级产业、科技、人才集聚的优势，有效链接上级党校、周边县区党校、知名专家学者等优质资源，建立区级师资库。

坚持为党献策，支撑高水平育才。为推动教学与科研、咨政融合发展，精心设置年度重点科研课题，采取“1个课题+2个组长+3个老师”“1个咨政报告+2个教师+N个学员”的模式，采用结对子，以帮带促的方法，开展决策咨询研究。聚焦城市党建、城市水环境生态建设、高新产业集聚区等重点领域，积极开发各类特色现场教学课程。

持续深化县级党校分类建设

中共宣城市委党校（行政学院）

宣城市委党校坚持全市党校工作一盘棋，以市县党校一体化建设为抓手，持续深化县级党校分类建设。

以“一体化”加强分类建设顶层设计。2021年以来，市委常委会4次专题研究党校（行政学院）工作，提出以党校系统一体化建设为抓手，深化县级党校分类建设。2021年9月，市第五次党代会对大力推进市县党校一体化建设提出明确要求，聚力打造“三个一批”工程（培养一批系统名师，打造一批系统名课程和一批现场教学基地），实施“五个一”系统建设（深化市县党校一体化建设，打磨一批主旨课程，培养一批现场教学名师，开发一批红色教学线路，打造一张干部教育品牌），全面提升党校系统办学质量。

以“特色化”彰显发展优势。宣城市委印发了《宣城市县级党校分类建设工作方案》，确定分类建设目标方向和重点任务。7个县（市、区）结合本地革命文化、优秀传统文化、地域高质量发展特色实践等确定了特色发展目标和争先建位目标。截至2023年底，泾县、绩溪、宁国、旌德、广德、郎溪等地党校分别在弘扬新四军精神、传承优秀传统文化、激发县域经济活力、创新绿色发展、弘扬爱国主义精神、融入长三角一体化发展等方面发力，形成了自身办学特色。

以“集约化”推动资源优化配置。出台了《全市党校系统名师名课认定办法》，认定系统名师13名，教学名课42门。开展岗位大练兵，在全省党校系统教学比赛中获得2个一等奖、1个二等奖佳绩。建立了校领导联系学科建设和学科建设调度考核机制，市县联动建设习近平新时代中国特色社会主义思想、党史党建（新四军精神研究）、经济学三大学科。形成了以“一目标、一规定、一小组、一联盟、一计划、一会议、一评估、一表彰”为内容的“1+6”市县联动、共建共创机制。出台了《宣城市干部教育培训现场教学点建设使用管理办法（试行）》，整合全市教育资源，推动市县党校特色化、差异化、集约化发展。

瞄准高质量 实现“五突破”

中共芜湖市繁昌区委党校（行政学校）

近年来，芜湖市繁昌区委党校以高质量发展为目标，以分类建设为契机，推动办学治校水平取得新突破。

补短板，在办学条件上有新突破。2022年启动党校迁建项目，新校区占地65.4亩，建筑面积达2.57万平方米，能同时满足350人培训需求。建成备容3D打印、板子机液江战役纪念馆等7个现场教学基地。

抓队伍，在师资建设上有新突破。近三年来共引进和招录专职教师5名，实施“名师工程”，落实帮带、挂职锻炼、定点调研等制度，加快中青年教师成长。以培训需求为导向，丰富兼职教师师资库和课题库，满足培训需要。

强科研，在教学科研上有新突破。近三年来，共申报结项省级课题10个、市级课题30个，咨政报告获市委领导肯定性批示2篇。入选全省党校系统科研课题1门，获全省党校系统教学比赛三等奖1次。

提质量，在开放办学上有新突破。加强培训协作，统筹全市教育培训资源，2023年全国区委组织部开展干部“提升本领年”活动，全区共举办各类培训60期以上，培训学员4000余人次。

严管理，在从严治校上有新突破。把从严治校的要求贯彻到党校工作全过程各方面，常态化开展学风检查抽查，完善考核评价制度，将学员表现情况作为单位党建考核及干部任用的重要依据。

加强分类建设 提升办学水平

中共枞阳县委党校（行政学院）

近年来，枞阳县委党校认真贯彻落实全省加强县级党校分类建设要求，扎实开展各项工作，不断提升办学治校水平。

完善办学体系，扩大办学规模。2021年以来，共举办各类主体班次50期，培训学员7546人次，下基层开展理论宣讲受众达8000余人次。在抓好县级党校分类建设的基础上，以专项资金奖补形式推动乡镇党校建设，全县实现乡镇党校全覆盖。

聚焦为党育才，提升办学质量。针对不同类别不同岗位的干部特点，设计培训方案和课程架构，精准施训。突出主业主课，专题更新率不低于30%，扩大案例式、研讨式、现场教学等互动式课程教学比重。

聚焦教风学风，提升治校水平。健全教学评价制度，对课堂教学实行专家和学员双向评价。加强学员管理，向全县公开通报学员在校学习培训、廉洁自律情况等，营造良好的校风学风。

探索县级党校分类建设新路径

中共铜陵市义安区委党校（行政学校）

铜陵市义安区委党校深入学习领会习近平总书记关于党校工作重要论述，立足自身实际，创新工作思路，积极探索县级党校分类建设新路径。

构建“三级网络”，强化阵地保障。近三年来，举办各类班次107期，培训学员8600余人次。打造乡镇级党校“分课堂”，乡镇党校实现全覆盖，配备专兼职管理人员48名，兼职教师146名，推动党员干部教育重心前置、触角延展。设置115个村级党校分支课堂，并在其中选优配强18名村党支部书记为党校工作重要论述，进入教学点，有效打通农村党员教育培训“最后一公里”。

探索“三种模式”，强化教学保障。“委托式”办班，委托上级党校开办青干班等班次，安排“两员”（教研员、管理员）。“菜单式”选课。设置马克思主义经典导读等5个专题251门课程，由学员按需“点餐选课”。“沉浸式”教学，挖掘区内红色教育、警示教育、乡村振兴等教学资源，开发现场教学点36处、教学案例17个，以“互动式”、“沉浸式”教学，增强学习效果。

锻造“三支队伍”，强化人才保障。选优管理“排头兵”，组建“两员”库，针对班次特点，安排不同类型“两员”全程跟班。建强教学“主力军”，聘任区级兼职教师25名、乡镇兼职教师146名，壮大教学力量。用好献策“智囊员”，发挥学员岗位优势，引导学员参与科研咨政。近三年来，累计提交咨政报告11篇，获县级领导批示7篇。

综合施策推进分类建设

中共宁国市委党校（行政学院）

宁国市委党校以争创“全省一流、长三角地区有影响力的县级党校”为目标，深入推进县级党校分类建设，全面提升办学水平。

师资建设有力度。围绕党校特色建设的人才需求，每年梯队式引进高学历人才1-2名。选派1名教师赴北京大学学习交流，2名教师录取为同济大学在职博士，每年安排1-2名教师蹲点挂职锻炼。

工作规范有提升。与市委组织部联合印发《宁国市干部教育培训学员考核评价办法》，出台《校委班子成员联系主体班及主体班教学指导组工作职责》，制定《教职工行为礼仪规范》《工作人员考核方案》等制度，推动建设政治强、作风优、业务精的教职工队伍。出台《中青年教师“六个一”素质提升行动方案》《教学科研成果奖励办法》等制度，激发教师干事创业热情。

教学科研有亮点。树立“课比天大”的理念，着力推进教研咨一体化建设。三年来，获全省党校系统教学比赛二等奖、宣城市党校系统教学比赛一等奖、宣城市委党校微党课比赛一等奖等。立项省委党校课题3项，在二类报刊上发表论文1篇、三类报刊上发表论文4篇，5篇咨政报告获市领导肯定性批示。

办学条件有保障。学校占地73亩，建筑面积3.45万平方米，建有综合楼、教学楼和后勤服务中心等，内设功能性教室、讨论室、多媒体教室、报告厅、图书阅览室等。“智慧党校一体化”平台实现科学化、规范化管理，校园环境持续改善，为推进党校分类建设提供坚实保障。

以分类建设推动市域党校全面建强

中共池州市委党校（行政学院）

池州市委党校深入学习贯彻习近平总书记关于党校工作重要论述，将县级党校分类建设作为重点工作，奋力推动全市党校系统全面建强。

高位推动，县级党校分类建设有方有序。三年来，市委常委会6次专题听取党校工作汇报，出台《池州市县级党校分类建设计划》，选好“领头雁”，调整县区党校常务副校长6人，批准设立贵池区委党校，核定编制21名，为3所县委党校增设社会主义学校工作科，为1所县委党校增设马克思主义基本理论教研室。

齐抓共管，县级党校分类建设提格升级。将分类建设纳入县级党校办学质量评估指标体系，联合市委组织部印发《关于加强县级干部教育培训统筹管理工作的通知》，推动办学治校水平提升；建立对口帮扶模式，共安排县区党校打造6大类29个市级现场教学点及8个“三同”社会实践基地。

主动作为，县级党校分类建设行稳致远。三年来，全市4所县级党校全部异地新建，县级党校“阵地难保障”的问题得到根本性解决。各县区委调整党校班子成员17人次、引进各类人才32名；1门课程获评全省委党校系统优秀课程，2门课程获评全市党校系统精品课；选派200余人次参加省市党校系统学习培训、10余名骨干教师通过挂职等方式弥补“先天不足”，县级党校“人才难稳定”的局面得到根本性扭转。各县级党校共举办各类培训班189期，培训学员16000余人次，公开发表论文53篇、完成市级以上课题20项、撰写咨政报告43篇，县级党校“运转难维持”的现象得到彻底改变。

扎实做好县级党校分类建设工作

中共池州市贵池区委党校（行政学校）

打造党校新矩阵。贵池区委党校自2023年2月运行以来，及时出台区委党校高质量发展任务清单和乡镇（街道）党校建设方案，构筑“1+4+4+N”党校矩阵，即1个区委党校，4个乡镇（街道）党校和4个教学基地、N个现场教学点，打通干训“最后一公里”。

激发教学新潜力。汇聚专家学者、优质师资、乡土名人等多方力量，开发党的创新理论课程20个，设计党性教育路线5条，围绕应急、舆情处置等开设特色课程。2023年以来，共举办各类班次35期，参与宣讲19场，受众5000多人次。

培育科研新动能。明确1名校委牵头1个课题，提供选题、申报、立项到成果评价的全要素保障，立项省社科联课题1项、省重点课题1项、市级智库课题2项，发表论文8篇，咨政报告获市委领导肯定性批示3篇，科研成果有效转化为推动发展的现实力量。

释放活校新活力。把党校姓党融入从严治校全过程，引进4名中高级职称教师，赴北京市高级人民法院、浙江省义乌市等地考察学习，选派6批10人次挂职、驻村锻炼。出台20余项教学、学员管理制度，紧盯外请教师、“三同”实践等重点环节管理，突出全过程监管，引导学员以案为鉴。

统筹联动强化分类建设

中共安庆市委党校（行政学院）

安庆市委党校深入学习贯彻习近平总书记关于党校工作重要论述，认真落实中央和省、市委有关文件精神，全面推动县级党校分类建设工作，有效提升县级党校建设水平。

党委高度重视。通过召开市委常委会会议、市委党校校委会会议、全市党校系统常务副校长会议等，明确县级党校分类建设工作的重要性。针对县区级党校改造、建设、提升工作进行定期调度、不定期调研以及重难点问题督办。

市县协同联动。认真履行对下级党校的业务指导职责，着力在师资共育、学科共建、课程共磨、课题共研、资源共享上下功夫，实施科研咨政、党校分类建设工作的重要性。针对县区级党校改造、建设、提升工作进行定期调度、不定期调研以及重难点问题督办。

市县协同联动。认真履行对下级党校的业务指导职责，着力在师资共育、学科共建、课程共磨、课题共研、资源共享上下功夫，实施科研咨政、党校分类建设工作的重要性。针对县区级党校改造、建设、提升工作进行定期调度、不定期调研以及重难点问题督办。

市县协同联动。认真履行对下级党校的业务指导职责，着力在师资共育、学科共建、课程共磨、课题共研、资源共享上下功夫，实施科研咨政、党校分类建设工作的重要性。针对县区级党校改造、建设、提升工作进行定期调度、不定期调研以及重难点问题督办。

践行初心 “潜”心创建

中共潜山市委党校（行政学校）

潜山市委党校坚持党校姓党，坚守党校初心，推动新时代党校事业高质量发展。

以推进教研咨一体化为抓手，提升办学质量。坚持以教学为中心、科研为基础，按照“四方向、五版块”的教学结构和“教学出题目、科研做文章、成果进课堂、咨政进决策”要求，着力推进教研咨一体化开展，建立健全教研咨工作积分考核评价体系，完善教研成果及其转化激励机制，推动教学科研深度融合。2021年以来，共举办各类培训班43期，培训人数3648人次，开展理论宣讲341场次，发表学术论文101篇，立结项省、市级研究课题23项，撰写咨政报告15篇，其中与省委办公厅调研组合作撰写《巧控文化资源“沉睡富矿” 激活古村振兴“满池春水”》咨政报告，获省委主要负责同志肯定性批示。

以创建“特色示范类”党校为契机，破解办学瓶颈。发挥党校“师带徒”“传帮带”优良传统，建立健全评课磨课机制，实施“培植精品课、培养名教师”的“双培工程”，制定党校名师认定办法，设立名师工作室。申请课题内设机构设置，改函授站为开放办学联络室，增加3名事业编制，引进选调4名青年教师。市委、市政府已批准党校新校区建设项目，规划建筑用地99.5亩，特色示范类党校“八有”条件更加充分。

以推动党校特色发展为目标，实现特色突破。围绕习近平总书记给安徽省潜山野寨中学新考取军校同学重要回信精神，皖源文化、红源潜山、生态文明和乡村振兴等，开发系列专题党课、微党课和艺术党课；围绕“听（党课）、看（基地）、谈（体会）、促（提升）”四字培训模式，综合运用“课堂+现场”“讲授+案例”教学方式，探索开展“沉浸式”“体悟式”对外培训。2022年以来，先后承接省内外高校、党校等到潜山开展现场教学培训122期9189人次。

书写党校事业高质量发展黄山篇章

中共黄山市委党校（行政学院）

近年来，黄山市委党校以推进县级党校分类建设为重要抓手，一体推动全市党校协同发展，不断提升整体办学质量和水平。

科学制定建设规划。结合县级党校实际情况，市干训工作领导小组印发《黄山市县级党校分类建设计划》。各校按照建设计划，有序推进软硬设施升级，徽州区委党校新校区建成投入使用，该校在2023年度全市党校系统教学比赛中获一等奖，在全省党校系统教学比赛中获三等奖，正从建设达标类向特色示范类迈进；歙县、休宁县委党校新校区建设开工；黄山区、祁门县委党校完成学员楼改造升级；黟县县委党校指导全市第一家乡镇党校村村镇党委党校成立；屯溪区委党校扩充人员编制，分类建设工作稳步推进。

健全完善管导机制。落实校领导联系县级党校制度，常态化开展走访调研，帮助解决实际困难，以“点对点”推动“实打实”。建立教学计划审核指导机制，成立审核指导组，对县级党校主体班次教学计划进行审核指导，并将报审教学计划纳入县级党校办学质量评估指标，推动办学全面规范。完善分类建设评估机制，将开展分类建设情况纳入区县党委班子党建考核评分内容，同时作为县级党校办学质量评估重要内容，以评促建、以评促发展。

深入推动一体发展。充分发挥牵头带动作用、扎实开展课程联育、学科联建、课题联研、咨政联报、人才联培“五联”帮带，系统整合、动态更新全市优质教育教学资源，以共建共享推动协同发展。扎实开展“双支一送”活动，在市委常委会“四下基层”现场办公会上作为要求基层长期坚持的一项工作，务实推动全市党校系统全面建强、全面过硬。

突出质量立校 推进特色办学

中共歙县县委党校（行政学校）

2021年，歙县县委党校结合实际制定了分类建设实施方案，瞄准全省特色示范类党校的建设目标，积极有序推进分类建设工作。

突出质量立校。坚持把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首课、主课和必修课，突出党的理论教育和党性教育主业主课地位，其课程比重占总课时的70%以上。举办主体班30余期，联合办班50余期，培训学员6000余人次。在省级以上公开刊物发表论文28篇，结项全省党校系统重点课题2个，立结项市级课题27个，咨政报告获县级领导肯定性批示10篇，开发案例教学课题3个、科研成果转化为主体班特色教学专题15个。制定年轻教师培养计划，选派骨干教师参加各类学习培训15人次，安排4人到基层挂职锻炼。

推进特色办学。打造“政德教育实践基地、徽州文化传习中心”对外培训品牌，建成10个政德教育基地，编撰出版了政德教育丛书，开发地方特色教学专题8个。

改善办学条件。2022年9月启动党校新校区建设。新校区建设用地53亩，总建筑面积25000平方米，“八有”条件将更加充分。

扎实推进分类建设

中共休宁县委党校（行政学校）

落实主体责任，部门协作合力推进。将党校工作列入每年年初的县委工作会议，与中心工作同安排、同部署、同落实。县委组织部、县财政局等有关职能部门以真教学、真管理、真咨政（行政学院）工作条例》和《关于深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神 推动新时代金省党校（行政学院）事业高质量发展的意见》，合力推进党校分类建设。

坚持党校姓党，积极为党献策。突出科研业绩贡献在考核中的地位，积极促进教学、科研、决策咨询成果相互转化、融合发展。三年来发表论文26篇，干部培训班等主体班次29期，培训学员2000余人次。积极组织开展理论宣讲140余场，受众2000余人次。发挥党校在教育培训、人才培养、师资力量和管理服务上的优势，积极助力全县乡村振兴，与县委组织部等部门共同挂牌“休宁县乡村干部实训基地”。

围绕中心工作，积极为党献策。突出科研业绩贡献在考核中的地位，积极促进教学、科研、决策咨询成果相互转化、融合发展。三年来发表论文26篇，其中在二类报刊上发表论文1篇、三类报刊上发表论文4篇，5篇咨政报告获市领导肯定性批示。

办学条件有保障。学校占地73亩，建筑面积3.45万平方米，建有综合楼、教学楼和后勤服务中心等，内设功能性教室、讨论室、多媒体教室、报告厅、图书阅览室等。“智慧党校一体化”平台实现科学化、规范化管理，校园环境持续改善，为推进党校分类建设提供坚实保障。

精准施策强化分类建设

中共铜陵市委党校（行政学院）

铜陵市委党校找准分类建设关键，提升市县党校办学质量，努力践行“为党育才、为党献策”的党校初心。

分阶段落实建设目标。2020年，校（院）统筹调剂6个编制，支持3所区委党校挂牌成立。2021年，印发市级分类建设计划，强化建设举措。2022年，指导全市56个乡镇（区直管社区）成立党校。2023年，乡镇党校培训学员累计4万余人次，县级党校培训人次较2020年同比增长359%，基层党校作用得到进一步发挥。

分类别开展办学评估。建立2套办学质量评估体系，对基础较好的枞阳县委党校侧重工作特色等方面的考评，对新建区委党校侧重办学规范等方面的考评。反馈县级党校办学问题20个、整改建议23条，倒逼分类建设加快实施。

分类施策强化业务指导。对县级党校教学组织等工作统筹管理，对新建区委党校的长期主体班次提供全程指导和支持，联合举办县区班次29期，组教学骨干送教108次；开展教研提能沙龙活动对课程进行点对点打磨，县级党校在省、市党校系统教学评比中获奖4次。建立市县党校申报重要课题“一并选题、一并论证、一并审改”机制，《铜陵蓝皮书》等平台向县级党校开放，县级党校立项全省党校系统重点课题3项，市县党校联合攻关课题20余项。将全市基层党校骨干培训班等列为主体班次，选派1名教研骨干到区委党校挂职帮扶，县级党校专兼职师资队伍持续建强，2名教师评聘为正高级讲师。

以分类建设推动市县党校全面建强

中共东至县委党校（行政学校）

东至县委党校以特色示范类县级党校建设为目标，坚持扬优势、补短板、促发展、建新功，推动党校事业高质量发展。

“硬件+软件”同步提升，打开党校建设新局面。聚焦“八有”条件，加快党校新校区建设，并于2022年10月投入使用，可同时容纳300人学习培训和800人就餐。聚焦“人才”关键因素，实施师资队伍强基工程，通过引进、选调、招考等形式引进青年教师6人，优化师资队伍年龄结构、知识结构。

“守正+创新”系统融合，凸显为党育才新实效。针对性制定教学计划，精心设置培训课程，做到因材施教、精准培训。强化党性锻炼，创新教学方式，坚持讲授式与互动式、理论讲授与现场教学、“讲进来”与“走出去”相结合等方式全面提升教学质效。近3年共承办各类班次72期，培训学员5839人次，开展理论宣讲104场，受众8849人次。

“科研+咨政”协同推进，实现为党献策新突破。建立健全激励机制，明确专职教师年度“123”工作目标任务，按照“教学出题目、科研出文章、成果进课堂”的思路，一体推进“理论研究、课题立项、论文发表、县情调研”工作，近三年在三类报刊上发表论文3篇、四类报刊上发表论文16篇，结项省委党校课题5项，市委党校课题2项、市社科联课题7项，咨政报告获市、县两级领导肯定性批示16篇。

“教育+机制”互动互促，呈现从严治校新气象。建立每周教师集体备课和观摩试讲等教研活动机制，构建“以老带新”帮扶机制和“教师竞课、集体备课、团队磨课、全员听课、学员评课”体系，严格落实教案意识形态审查、外出宣讲报备审查等制度，加强学员学风建设，常态化开展学风“五查”（学员临时党支部自查，带班组织员检查，县委组织部巡查，校委会成员督查，派驻纪检监察组抽查）。对学员遵规守纪情况每日公示，记入学员档案，把从严治教、从严治学的要求贯彻到党校教育培训全过程。

“四个聚焦”创特色示范

中共岳西县委党校（行政学校）

近年来，岳西县委党校紧扣“特色示范类”建设标准和要求，突出“四个聚焦”，推动党校工作高质量发展。

聚焦“教学提升”，担起为党育才使命。挖掘红色资源，讲好“岳西故事”，新开发教学专题41个，其中大别山精神等4门特色课程，案例式、访谈式教学专题课程10门。获省、市党校系统优质课教学竞赛奖项3个、市级精品课1门，创建“大别山乡村振兴学院（岳西）”，被省委讲师团授予“安徽省理论宣讲示范基地”称号。

聚焦“科研提质”，扛牢为党献策职责。公开发表学术论文67篇，其中2篇在三类以上报刊发表；16项市县级科研课题成功结项，6项科研和智库课题获省、市党校系统立项；11篇咨政报告获县以上领导肯定性批示，3篇咨政报告被《安徽信息》采用。

聚焦“人才提升”，健全师资培育机制。结合“双支一送”活动，邀请省委办公厅、省委党校专家帮教，已有8名教师与导师结对，选派中青年教师赴上级党校进修培训72人次，新招录研究生学历教师3名。

聚焦“管理提效”，夯实办学基础保障。扩大安徽省干部现场教学基地（岳西）的品牌效应，打造革命传统教育、“三同”实践等5大教学板块，年均承接外培班次100余期，修订校内制度40多项，出台乡镇党校办学质量评估细则。

扎实做好县级党校分类建设

中共休宁县委党校（行政学校）

强化基础保障，推进新校区建设。对照特色示范类建设标准，新校区占地30亩，建筑面积21651平方米，已于2023年7月完成主体工程，目前正在开推进装饰装修、信息化、室外附属工程以及周边道路、供水、供气管网建设等配套工程。