

# 安徽党校报

2024年1月30日  
第二期  
总683期 本期4版

ANHUI DANGXIAO BAO

中共安徽省委党校主管主办 国内统一刊号 CN34—0834/(G)



## 重要言论

推动金融高质量发展、建设金融强国，要坚持法治和德治相结合，积极培育中国特色金融文化，做到：诚实守信，不逾越底线；以义取利，不唯利是图；稳健审慎，不急功近利；守正创新，不脱实向虚；依法合规，不胡作非为。

习近平总书记在省部级主要领导干部推动金融高质量发展专题研讨班开班式上的重要讲话，总结了党的十八大以来金融工作，分析金融高质量发展面临的形势，部署当前和今后一个时期的金融工作，为新时代新征程推动金融高质量发展提供了根本遵循和行动指南。

### 必须走中国特色金融发展之路

习近平总书记强调：“中国特色金融发展之路既遵循现代金融发展的客观规律，更具有适合我国国情的鲜明特色，与西方金融模式有本质区别。”发展中国特色金融，必须立足中国实际，准确把握我国金融发展特点和规律，走中国特色金融发展之路。

明确了新时代中国金融发展的根本遵循。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央积极探索新时代金融发展规律，逐步走出一条中国特色金融发展之路，这就是：坚持党中央对金融工作的集中统一领导，坚持以人民为中心的价值取向，坚持把金融服务实体经济作为根本宗旨，坚持把防控风险作为金融工作的永恒主题，坚持在市场化法治化轨道上推进金融创新发展，坚持深化金融供给侧结构性改革，坚持统筹金融开放和安全，坚持稳中求进工作总基调。这“八个坚持”，明确了新时代新征程金融工作怎么看、怎么干，是体现中国特色金融发展之路基本立场、观点、方法的有机整体，标志着我们党对金融本质规律和发展规律的认识达到了新的高度。

体现了与西方金融模式的本质区别。与西方国家不同，中国特色金融发展之路坚持金融工作的政治性和人民性。加强党中央对金融工作的集中统一领导，是中国特色金融发展之路的最本质特征和根本要求，是中国金融发展的最大制度优势所在；全心全意为人民服务是我们党的根本宗旨，我们党领导的金融事业归根到底要造福人民。除此之外，在金融的功能定位上，坚持把金融服务实体经济作为根本宗旨，不同于西方国家将金融作为以牟利为中心的投机工具。

创新发展了马克思主义金融理论。党的十八大以来，习近平总书记高度重视金融工作，围绕做好金融工作发表一系列重要论述，丰富和发展了马克思主义金融理论。在把马克思主义政治经济学基本原理同当代中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的过程中，我们党坚持用马克思主义政治经济学之“矢”射新时代中国金融发展之“的”，深刻回答了马克思主义经典作家没有讲过、我们的前人没有遇到过、西方金融理论始终无法解决的许多重大理论和现实问题，开拓了中国特色社会主义政治经济学关于金融理论的新境界。

### 加快建设金融强国

加快建设金融强国，是党中央立足中国式现代化建设全局作出的战略部署。在此次专题研讨班开班式上，习近平总书记深刻阐释金融强国的丰富内涵，明确了坚定不移走中国特色金融发展之路的方向，释放了推动金融高质量发展的强音。

“六个强大”明确了金融强国的关键核心要素。习近平总书记强调，金融强国应当基于强大的经济基础，具有领先世界的经济实力、科技实力和综合国力，同时具备一系列关键核心金融要素，即：拥有强大的货币，强大的中央银行，强大的金融机构，强大的国际金融中心，强大的金融监管，强大的金融人才队伍。强大的货币，强大的主权货币是金融强国的基石。强大的中央银行，中央银行负责调控货币总闸门，对经济发展全局有着重要作用。强大的金融机构，金融机构是金融强国建设的重要微观基础。强大的国际金融中心，纵观世界金融发展史，国际金融中心的变迁是金融强国兴衰的重要标志。强大的金融监管，这是金融强国建设的有力保障。强大的金融人才队伍，金融领域专业性强、复杂程度高，人才队伍至关重要，要按照政治过硬、能力过硬、作风过硬的要求，打造一支堪当重任的人才队伍。

“六大体系”揭示了建设金融强国的内在要求、实践路径和主攻方向。习近平总书记强调，必须加快构建中国特色现代金融体系。一是科学稳健的金融调控体系。要健全货币政策和宏观审慎政策双支柱调控框架，加强督导检查、跟踪问效，及时回应诉求关切，为教师排忧解难。制定实施校(院)教职工平时考核办法、教研部门“双集中”办公等制度，进一步激发教研人员潜心治学、竭诚问道、悉心育人的责任感、使命感和紧迫感。

### 统筹金融发展与安全

在此次专题研讨班开班式上，习近平总书记专门就加强金融监管和扩大金融对外开放做出了具体部署。金融开放是我国对外开放的重要组成部分，金融安全是国家安全的重要组成部分。统筹发展和安全，是做好金融工作的关键所在。

习近平总书记指出：“金融监管要‘长牙带刺’、有棱有角，关键在于金融监管部门和行业主管部门要明确责任，加强协作配合。在市场准入、审慎监管、行为监管等各个环节，都要严格执法，实现金融监管横向到边、纵向到底。”这是对金融监管提出的新的更高要求。其一，监管更“全”，即全面监管，依法将所有金融活动全部纳入监管，特别是建立健全对中小金融机构风险、地方债务风险、全房地产风险的监管制度。其二，监管更“强”，即强化责任，明确金融管理部门和宏观调控部门、行业主管部门、司法机关、纪检监察机关等的职责，加强监管协同，健全权责一致的风险处置责任机制，同时落实好属地风险处置和维稳责任。其三，监管更“严”，包括在监管环节严格执法，在风险处置过程中，坚决惩治腐败，严防道德风险；严厉打击金融犯罪等。

习近平总书记强调，要通过扩大对外开放，提高我国金融资源配置效率和能力，增强国际竞争力和规则影响力，稳慎把握好节奏和力度。一方面，以制度型开放为重点推进金融高水平对外开放，通过对标国际高标准经贸协议中金融领域相关规则，精简限制性措施，增强开放政策的透明度、稳定性和可预期性，提升我国多层次金融市场与全球联通开放程度。另一方面，不断提高开放条件下经济金融管理能力和防控风险能力，包括：稳慎把握好开放的节奏和力度，稳步推进人民币国际化进程；规范境外投融资行为，对跨境资本流动予以合理的管制，防范境外资本大进大出等“输入性”风险；加强外汇市场管理，保持人民币汇率在合理均衡水平范围内正常波动，积极参与国际金融体系改革等。

### 积极培育中国特色金融文化

文化是一个国家、一个民族的灵魂。推动我国金融高质量发展，建设金融强国，不仅要加强现代金融机构和金融基础设施等“硬实力”建设，也要促进价值观、行为规范等“软实力”提升。“推动金融高质量发展，建设金融强国，要坚持法治和德治相结合，积极培育中国特色金融文化”。在此次专题研讨班开班式上，习近平总书记鲜明提出培育和弘扬中国特色金融文化这一重大课题，深刻阐明中国特色金融文化五个方面的实践要求，即：诚实守信，不逾越底线；以义取利，不唯利是图；稳健审慎，不急功近利；守正创新，不脱实向虚；依法合规，不胡作非为。这是我们党对金融工作本质规律和发展道路认识的进一步深化，为积极培育中国特色金融文化指明了努力方向。我们应坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，积极培育中国特色金融文化，强化金融文化自觉与自信，引导金融机构厚植报国情怀，树立正确的经营理念、业绩观和风险观，让这五个方面的要求成为金融从业者的自觉遵循，以深厚的文化力量助推金融业高质量发展。

【转自《安徽日报》2024年1月30日6版，作者系省委党校(安徽行政学院)经济学教研部主任、教授】

## 推动金融高质量发展的根本遵循和行动指南

裴晓鹏

## 全省党校(行政学院)系统

## “深入推进长三角一体化发展”理论研讨会召开

本报讯 1月20日，全省党校(行政学院)系统“深入推进长三角一体化发展”理论研讨会暨长三角一体化发展研究工作专题会在省委党校(安徽行政学院)召开。省发展和改革委员会副主任、党组成员钟岚作专题报告，教育部副部长到会致辞。

邵明向与会人员介绍了校(院)以实际行动全面服务长三角一体化发展的具体做法，以及成立长三角一体化发展研究中心的相关情

况和工作成果，强调要坚持对标对表、坚持服务大局、坚持方法创新，充分发挥好党校“学习大本营”“研究集团军”和“宣传播种机”的作用，为贯彻落实国家战略、加快建设现代化美好安徽作出新的更大贡献。

会议分为两个阶段进行。第一阶段，钟岚围绕“习近平总书记为新时代区域协调发展把脉定向”“新时代深入推进长三角一体化发展的深刻内涵”和“新时代安徽在区域协调发展中展

现更大作为”三个部分作专题报告。来自省、市、县党校(行政学院)的6位教师代表作交流发言。

第二阶段，会议通报中共安徽省委党校(安徽行政学院)长三角一体化发展研究中心建设情况。科研处处长杨木庆、决策咨询部主任戴传利分别对中心的科研和咨政工作进行指导。

校(院)有关部门领导、省、市党校(行政学院)相关专家学者40余人参加本次会议。

(蔡玉婷)

## 《中国式现代化的安徽故事》

## 《中国式现代化的合肥故事》出版发行

本报讯 近日，由中央党校(国家行政学院)中国现代化研究中心、中央党校出版集团国家行政学院出版社联合策划，安徽省委党校(安徽行政学院)组织编写的《皖美跨越——中国式现代化的安徽故事》《科创先锋——中国式现代化的合肥故事》正式出版发行。

《皖美跨越》一书从江淮胜地、创新发展、生态文明建设、徽风皖韵、社区治理、开放发展、党建引领七个方面，以小切口、微视角生动讲述各领域极具代表性的故事，立体展现了安

徽在探索推进中国式现代化进程中的成就和经验，以汉英对照形式，向世界讲述长三角“上

进生”安徽的历史性跨越，展示江淮儿女谱写中国式现代化安徽篇章的奋斗和成就。在《科创先锋》中，一个个或脍炙人口、或鲜为人知的生动故事，精彩描绘合肥“如何之变”，深度解码合肥“为何而变”，读者将沉浸式感受合肥的多彩与现代、蝶变与腾飞，真切体验合肥“大湖名城 创新高地”的城市定位，“开明开放 求是创新”的城市精神，读懂一个悠久而

厚重的合肥、一个创新而进步的合肥、一个绿色而灵动的合肥、一个快速走向中国式现代化的合肥。

据悉，《皖美跨越》《科创先锋》是“中国式现代化的故事”丛书2024年的开年之作。此次出版发行，在安徽以及合肥全力推进中国式现代化建设充满生机活力的形象进行展示的同时，也用安徽实践和合肥实践为中国式现代化的理论科学性提供了有力的缩影印证。

(江森)

## 校(院)张超教授获批享受国务院政府特殊津贴

本报讯 近日，经党中央、国务院批准，人力资源社会保障部下发通知，公布了2023年享受国务院政府特殊津贴人员名单。省委党校(安徽行政学院)社会和生态文明教研部主任、二级教授张超成功入选。

张超教授长期扎根教学科研一线，主持并完成国家社科基金项目2项、省部级课题5项，出版专著2部，公开发表学术论文20篇，其中CSSCI期刊7篇。主讲的《强化社会建设 创新社会治理》《政府购买社会服务的逻辑起点

与路径》教学专题获评中组部全国干部教育培训好课程。先后被评为省学术和技术带头人，入选省“江淮文化名家”培育工程领军人才，荣获“全国先进工作者”“安徽省先进工作者”“安徽省三八红旗手”等荣誉称号。

国务院政府特殊津贴是党中央、国务院关心和爱护和团结引领专业技术人才、高层次人才的重要制度安排，自1990年起，每两年开展一次选拔工作。此次张超教授获批享受该项津贴，是校(院)2018年机构改革以来，首次有专家获此殊

荣，这既是对其专业能力和业务水平的高度认可，也是省委党校(安徽行政学院)高度重视人才队伍建设所取得的重要成果。近年来，校(院)委会积极推行人才强校战略，坚持“立当下、管长远、出实效”，采取一系列举措，积极为高层次人才潜心治学、竭诚问道、悉心育人营造良好氛围。下一步，校(院)将持续加大人才培养选拔力度，努力打造一支政治强、信念坚、业务精、作风正的高素质人才队伍，为校(院)高质量发展提供强有力的人才支撑。(组织人事处)

## 校(院)大力弘扬和践行“四下基层”优良传统

省委党校(安徽行政学院)把“四下基层”作为巩固拓展主题教育成果的重要抓手，精心制定实施方案，压紧压实工作责任，坚持以上率下、统筹各项举措、健全长效机制，用心用力帮助基层一线解决实际问题，以“四下基层”工作成效践行党校初心、服务现代化美好安徽建设。

### 大力宣传宣讲，推动党的创新理论深入人心

聚焦首要任务，发挥职能优势，班子成员带头赴省辖市和基层党校宣讲阐释习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神。主题教育开展以来，组织中青年骨干教师、新时代文明实践宣讲团、“五老”宣讲团等，赴城乡基层开展“党校好声音”“送课下基层”等宣讲宣讲650余场次，有力推动党的创新理论“飞入寻常百姓家”。开发录制学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想系列课程18门、微党课20讲和“二十大精神20讲”微党课视频，在“学习强国”、安徽干部教育在线等平台展播，为全省开展主题教育提供优质资源。

### 强化现场指导，推动基层党校发展向上向好

围绕贯彻落实省委推动新时代全省党校(行政学院)事业高质量发展的意见，班子成员

深入市县党校调研督导，了解掌握办学治校情况，研究解决相关问题，推动优质资源下沉和共建共享。按照“建设达标类”“优化发展类”“特色示范类”目标定位，分北、中、南三个片区召开现场会，进一步总结做法成效，推进全省104个县(市、区)党校分类建设。会同省委组织部，持续开展“双支一送”活动，从省、市委党校选派53名教研骨干、管理骨干，支持提升县级党校教学科研水平、管理服务能力，遴选253门次优质课程，送到到县级党校主体班课堂，受到中组部干部局的肯定。

### 深入调查研究，推动重点智库建设成果涌现

开展“大调研、大解题、大献策”活动，班子成员带队赴中央党校、沪苏浙等省级党校和有关单位、省属高校等开展学习调研，牵头推进“习近平总书记考察安徽重要讲话指示精神及其实践研究”等重大课题研究。依托“1+10+17”智库体系，组织教师和学员走出教室“小课堂”，走进社会“大课堂”，开展有深度、有实效的调研。2023年共有99篇咨政报告获省部级以上领导肯定性批示，其中副国级领导批示2篇，正省级领导批示37篇，取得重要突破。

### 积极问需解难，推动教研人员全心全意治学育人

落实校(院)领导联系教研部门制度，班子

成员每人联系2至3个教研部门，定期到教研部门和在校学员中座谈交流、谈心谈话，重点围绕课程打磨、学科建设、课题研究等工作进行现场指导。对教研部门和教师提出的意见建议进行梳理汇总，明确责任部门和改进措施，加强督导检查、跟踪问效，及时回应诉求关切，为教师排忧解难。制定实施校(院)教职工平时考核办法、教研部门“双集中”办公等制度，进一步激发教研人员潜心治学、竭诚问道、悉心育人的责任感、使命感和紧迫感。

### 做实定点帮扶，推动乡村振兴任务落地见效

落实现点帮扶乡村振兴政治责任，顺利完成年度15项帮扶任务。常务副校长(院)长赴六安市裕安区实地调研乡村振兴工作，听取工作汇报，提出工作要求。2023年，班子成员和帮扶干部赴定点帮扶村走访调研11次，校(院)支持帮扶资金61.98万元，完成消费帮扶近130万元。争取省农业农村厅、省交通运输厅等支持，投入资金近3500万元，实施3个帮扶村1.33万亩高标准农田改造建设，投入资金490万元支持村级道路建设。举办六安市裕安区、阜阳市颍泉区乡村振兴专题培训班，84名驻村第一书记、村“两委”成员和乡村振兴专干参加培训，进一步提升了做好乡村振兴工作的政策水平和业务能力。

(方伟)

## 深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

学思践悟