安徽党校报

全省县级党校（行政学校）分类建设现场会发言摘登（一）

市县联动 一体化发展

中共合肥市委党校（行政学院）

近年来，合肥市委党校（行政学院）深入探索市县党校一体化发展，锚定“特色示范类”目标，以“一纲三库”为抓手，扎实开展县级党校分类建设。

上下联动，落实“办管建”责任。制定出台《合肥市县级党校分类建设实施方案》，建立健全机制。各县（市、区）委制定具体举措，县级党校严格落实年度建设计划，市委党校加大业务指导力度，上下联动，有力有序推进分类建设。

扬长补短，实行“梯次化”推进。成立9个业务指导组，对口联系指导县级党校，围绕红色教育、乡村振兴等9个方向，在试点基础上，制定“一校一策”，实现特色发展。坚持因地制宜，对软硬件基础较好的党校，努力打造全省示范标杆；对基础条件一般的，坚持内涵式发展，着重提高软实力；对基础较差的，实施分步建设，限期达标考核。

深度融合，推动“一盘棋”发展。将县级党校教师编入市委党校教研部，开展“六个一”活动。组织开展全市党校系统优秀教学比赛、精品课程评选、名师名家评选等，加强系统队伍建设。选派5名市委党校教师和教学骨干支援县级党校发展，选调2名县级党校教师到市委党校跟班学习锻炼，不断提升教学水平。2022年，2门课程获评全省党校系统精品课。

以评促建，实现“整体性”提升。科学设置办学质量评估指标体系，抓好问题整改，全市党校系统办学阵地不断加强。截至2023年底，挂牌成立70所乡镇（街道）党校，扩大基层党员干部培训覆盖面。

打造红色学府示范党校

中共濉溪县委党校（行政学校）

坚持为党育才，筑牢干部培训“主阵地”。三年来，在镇（园区）建立党校，织密了县、镇两级党校网络。在双堆集这个红色点位上投资1.5亿，建筑面积3万余平方米的党校新校区2024年底即可投入使用。培训中，用活教学方法，健全教学模式，变“漫灌”为“滴灌”，开发一批教学案例和现场教学点，综合运用互动式教学方法占总课时的33.5%，领导干部上讲台占总课时的34.3%，累计举办各类培训班63期，培训学员4389人次。

坚持为党献策，当好决策咨询“主力军”。三年来，累计立项课题72个，其中市厅级6个，在四类以上期刊公开发表科研论文68篇。撰写咨政报告39篇，其中，省委领导签批1篇，县委领导签批17篇。年均开展各类宣讲30余场，受众2600余人。

坚持质量立校，把住办学校“主动脉”。三年来，我们抓好教学强质量，先后开发教学专题73个，其中富有濉溪地域和党校特色的系列课程8个。抓好科研重质量，提高课题申报立项率和课题研究质量。抓好队伍提质量，先后招引5名专业技术人员（硕士3名）。

坚持自我革命，贯彻从严治校“主基调”。三年来，持续开展以“抓班子正校风、抓教师正教风、抓学员正学风”为主题的“三抓正三风”活动，让党校充满学习之风、朴素之风、清朗之风。以制度建设为抓手，出台班子及人才队伍建设、教学科研、学员管理等各类制度60余项，为分类建设工作提供了更加有力的体制机制保障。

坚守初心 勇担使命

中共利辛县委党校（行政学校）

落实党委主体责任。中共利辛县委扛起办党校管党校建党校的主体责任。县委主要负责同志多次到党校调研、座谈、上党课，把党校工作纳入县委整体工作部署，每年至少2次专题研究党校工作。县委常委均到党校主体班授课，领导干部上讲台总课时占党校主体班次总课时的比例高于20%的标准。

增强办学保障能力。坚持科学规划，注重实际实效，完成“八有”条件配套。2022年县政府将“智慧校园”600万元项目列入财政预算，完善校园基础设施建设，运用现代化信息技术推动干部教育培训和互联网融合，在教学、科研、办公、管理和服务上实现一体化和数字化，有效解决了我校在教学科研、决策咨询和管理服务等方面的短板，办学质量显著提升。

提高为党献策实效。坚持需求导向，组织引导教研人员走出教室“小课堂”，走进社会“大课堂”，聚焦县域经济社会发展重点难点问题进行调研。2023年在公开出版的刊物上发表理论文章20篇，其中在二类报刊发表文章1篇，入选市委宣传部党的二十大精神研讨论文4篇，被亳州市《决策参考》采纳1篇，咨政报告获市委市政府负责同志签批2篇、县委县政府主要负责同志签批5篇。

打通干部培训“最后一公里”。结合工作实际情况，在全县23个乡镇挂牌乡镇党校，打造6个重点教学点，各项培训工作稳步开展，打通干部培训的“最后一公里”。

市县一体共创分类建设新局面

中共蚌埠市委党校（行政学院）

近年来，蚌埠市党校系统坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持市县一体、聚焦系统提升，积极稳妥推进县级党校分类建设。

坚持谋划推进一体，夯实分类建设根基。一体化推动。出台《蚌埠市县（区）党校一体化建设实施意见》，为推动县级党校分类建设提供制度保障。高质量带动。制定《新时代全市党校事业高质量发展实施意见》，以高质量发展带动分类建设持续深入。

坚持资源开发一体，积蓄分类建设势能。强化学科共建。制定《蚌埠党校系统教研一体化建设实施方案》，组建学科团队，集中优势力量，统一开发课程、打造专题。坚持师资共享。建立共享师资库，及时动态调整、优化完善，包含100余名优质师资和400余个专题，基本满足全市干部教育培训需求。

坚持干部培训一体，发挥分类建设实效。开展联合办学。大力推行市区联合、区区联合办班模式，有效解决辖区党校教学设施短缺难题，打破干部交流局限、拓展学习思路、提升学习成效。加大支持力度。为辖区党校配备办公场所，提供主体班办学场地，减轻经费负担，配备骨干管理人员，提升教学管理水平。

坚持科研咨政一体，提升分类建设质量。提升研究水平。定期召开全市党校科研咨政现场交流会、培训会，实现市县（区）委党校科研咨政互通，不断提升科研咨政一体化管理水平。共出研究成果。吸纳县（区）委党校参与《蚌埠市经济社会发展研究项目》《蚌埠蓝皮书》研究。围绕“党的二十大”“习近平总书记关于党校工作重要讲话”精神共同举办各类研讨会、交流会，形成全市党校共学共研、共谋共促高质量发展的热烈氛围。

把握办学方向 提升办学水平

中共界首市委党校（行政学校）

界首市委党校（行政学校）认真贯彻落实《中国共产党党校（行政学院）工作条例》，持续推进分类建设，深化办学体制改革和办学模式创新，扎实推进各项工作落到实处。

政治建校把握办学方向。在总体要求上突出内涵式发展，在工作重心上突出全面提升党校办学软实力，在组织实施上突出全党办党校，确保党的旗帜始终在党校上空高高飘扬。在主体班课程设置上，始终保持党的理论教育和党性教育内容占比80%以上。

“四求”立校提升办学水平。举办省委党校第24、25期选调生进修班在界首“三进”社会实践活动，聚焦专业素养，创新教学模式，做到“干部培训求准”。抽调青年教师到一线部门锻炼，构建“教研咨+宣讲+其他工作”的教师评价体系，做到“教学师资求强”。建立党校与多部门协同的智库研究机制，领导圈题、联动答题，与高校深入开展课题合作，近三年来，撰写的咨政报告获省领导签批1篇、市委主要负责同志签批6篇，做到“建言献策求实”。打造“党校新校区+乡村振兴学院和社会工作学院+18个乡镇党校”的特色办学品牌，完善新校区基础设施，发挥“两院”挖掘培育基层人才平台作用，全面提升乡镇党校建设、管理和使用水平，做到“阵地建设求特”。

不断推动党校工作向前发展

中共淮南市田家庵区委党校（行政学校）

淮南市田家庵区委党校（行政学校）坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实省干教领导小组印发的《关于推进全省县级党校（行政学校）分类建设的指导意见》等文件精神，因地制宜、多措并举，推进党校工作。

坚持因地制宜，对标抓好建设。区委积极履行办党校、管党校、建党校的重大政治责任，及时学习《关于推进全省县级党校(行政学校)分类建设的指导意见》精神。在结合区情和充分调研的基础上，以淮化集团资产移交为契机，将位置适中、交通便利的原淮化宾馆作为党校新校区进行升级改造。新校区功能基本齐备，初步实现“八有”条件。

履行职责使命，提升工作实效。2023年以来，田家庵区委党校坚持围绕中心、服务大局，积极做好干部教育培训、科研项目开发、教学师资队伍拓展、学员管理等工作。联合区委组织部等开展培训10余期，参训学员1400余人次，其中在村级现场教学点举办村书记特色培训班，基本实现了应训尽训。邀请区领导、部门负责人走上党校讲台作专题报告，领导干部讲课课时占每学期总课时的比例超过20%。

守党校初心 创特色示范

中共庐江县委党校（行政学校）

庐江县委党校（行政学校）认真学习贯彻习近平总书记关于党校工作重要论述，坚持党校姓党，坚守党校初心，锐意进取、奋勇争先，不断推动高质量发展。

坚持政治建校，厚植党校红色。高位推动强动力，县委切实履行主体责任，全力支持党校发展，推进校园二期建设，近两年提拔班子成员4人、引进人才8人。学用结合提成效，开展“红色经典”读书会，采取列出书目“开单子”、教师帮带“交方子”、增强素养“厚底子”，倒逼年轻教师成长，2023年4名新进教师在市、县微宣讲比赛中分获市二等奖、县一等奖。

坚持质量立校，厚实办学成色。培训求实求新，聚焦“为党育才”，2023年度办班90期，培训13947人次；紧扣全县“农舍经济”等亮点，打造6条精品教学线路。教学提质提效，健全“集体备、团队评、专班磨”课程质量提升机制，2023年获省、市党校系统教学比赛二等奖、一等奖。科研聚力合力，坚持协同式、联合式、牵手式调研，为科研探新路，三年来完成省社科联课题1项，省、市党校系统课题11项。

坚持从严治校，厚积办学底色。严格教师管理，完善教师绩效考核办法，扎实开展“能力作风提升年”活动，发挥校学术委员会作用，严把教科研成果政治关、学术关、质量关。严格学员管理，实施“三严格两通报”、班子值周等制度，推行派驻纪检组在主体班开展警示教育、异地教学行前教育，学习之风、朴素之风、清朗之风在党校蔚然成风。

守初心启航 担使命奋斗

中共淮北市杜集区委党校（行政学校）

中共淮北市杜集区委党校(行政学校)坚守“为党育才、为党献策”初心，持续推进县级党校分类建设，扬优势、补短板、促发展、建新功，党校办学治校水平不断提升。

走好质量立校之路。高站位推动。区委把党校工作作为“一把手”工程，2022年9月新校区建成揭牌，全市首家县级党校党性教育馆落成启用。高质量办学。高质量举办承办各类培训班61期，课程设置“走心”更“对味”，教育培训“有味”更“有为”。高要求管理。严格政治标准、学术标准、教学标准、管理标准，严格执行中央组织部学员管理有关规定和党校相关制度，常态化开展学风督查。

担当为党育才使命。“选育”结合。2022年公开招录教师3名，采取跟班学习、轮岗锻炼等方式提升水平，1人获评全市教学竞赛县（区）组第一名。“内外”统筹。区委常委每年到党校授课，区内“竞聘”兼职教师10名，与徐州铜山区委党校持续深化共建。“学干”融通。采取“线上+线下”“党校+基地”等模式，开办“周末党校”专题培训班13期，聚力打造“五堂联动”“一班一品”品牌。

畅通为党献策通道。组专班“攻关”。组建课题研究团队对选题立项、成果转化等集体攻关，4篇理论文章在省级以上期刊、市级报刊上发表。向学员“借智”。加大案例教学、现场教学力度，开发现场教学点6个，推动9名学员咨政成果转化运用。强宣传“阵地”。开通先锋网站“党校之窗”版块，在学习强国、安徽日报、安徽党校报、安徽组工信息等媒体、报刊上宣传党的主张。

有力有序有效推进分类建设

中共宿州市委党校（行政学院）

宿州作为全省县级党校分类建设试点地区之一，按照抓早、抓实、抓成效的工作思路，有力有序有效推进分类建设各项工作。

党委重视起步早。2019年12月，市委常委会研究贯彻落实《中国共产党党校（行政学院）工作条例》时，就把实施县级党校（行政学校）分类建设作为重要内容。2020年3月，在全省率先出台《宿州市县级党校（行政学校）分类建设实施方案》，将“精品课程开发、骨干教师培养、现场教学点打造、案例课程编写、科研咨政服务、基础设施提升”六大工程，作为县级党校分类建设重要工作。

双向发力抓得实。市级层面成立了市委组织部推进督导机制和市委党校业务指导机制。县级层面构建了县委县政府领导下的部门联动机制和党校层面的全员参与机制。县级层面实行“双组长负责制”和“双主任推进制”，将县级党校分类建设六大工程列出的46项任务清单，明确牵头单位、倒排工期、挂图作战。党校层面把工作任务细化到责任领导、责任科室、责任人，明确时间节点，层层传导压力，用实干求实效。

试点领跑效果好。按照“试点领跑、点面结合、以点带面、同步推进”的分类建设理念，在抓好灵璧、埇桥试点工作的基础上，全市县级党校分类建设同步推进。目前，分类建设实施以来启动新校区建设的埇桥、萧县、砀山县（区）委党校均建成投入使用。教学上，县（区）委党校新开发37个优质教学专题，打造提升33个体现时代和区域特征的现场教学点，编写25个案例式、互动式教学课程。科研上，公开发表在三类以上刊物论文15篇，立项省市科研课题29项。队伍建设上，县（区）委党校增设专职教师编制11个，新招录、选调事业编制教师35名。

坚守初心 奋力开创党校事业新局面

中共固镇县委党校（行政学校）

“学习+践行”相互统一，提升理论武装新境界。第一时间组织学习习近平总书记在中央党校建校90周年庆祝大会暨2023年春季学期开学典礼上的重要讲话；第一时间在县委常委会上领学《关于深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神 推动新时代全省党校（行政学院）事业高质量发展的意见》，结合实际制定《实施方案》。

“硬件+软件”同步提升，打开示范建设新局面。聚焦“八有”设施建设，实施办学条件改造工程，满足同期学员300人封闭办学要求。聚焦“人才”关键因素，实施师资队伍强基工程，引进青年教师9人，师资年龄、知识结构达到历史最好水平。

“守正+创新”系统融合，凸显为党育才新实效。坚持主题主线、聚焦中心、分层分类，用好市委党校“一纲三库”资源，精心排班排课、办学办教。入选全市干部教育培训“三个一百”行动计划典型案例1项、优质课程3项、优秀师资1名，各类培训和主体班培训人次实现“双破千”。

“科研+咨政”协同推进，实现为党献策新突破。实施教研咨攻坚工程，一体推进“理论研究、课题立项、论文发表、县情调研”工作，发表论文11篇、结项课题8项；咨政报告获县级以上领导肯定性批示32篇、其中市委常委批示3篇。

“教育+机制”互动互促，呈现从严治校新气象。实施规章制度再造工程，出台《维护教学政治纪律》等6项教师管理制度，构建“教师竞课、集体备课、团队磨课、全员听课、学员评课”机制，在严的基础上激发师资活力。

着力打造特色示范类县级党校

中共阜南县委党校（行政学校）

阜南县委党校（行政学校）深入学习贯彻习近平总书记关于党校工作重要论述，建立健全教学科研咨政工作管理办法、新专题课试讲管理办法等工作机制，持续开发具有本地特色的精品课程，为阜南县高质量跨越式发展凝聚精神力量。

提高政治站位，深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神。坚守“为党育才、为党献策”的党校初心。2023年共开设8个主体班次，培训学员470人次；承接对外培训班76期，培训学员11142人次。创新学员参与决策咨询机制，2023年主体班学员共评选出7篇优秀咨政报告。推动党性教育更加触及思想灵魂，将习近平总书记考察安徽重要讲话重要指示精神作为现场教学点党性教育重要内容，开发现场教学微党课7个。

突出特色示范，扎实推进县级党校分类建设工作。创建“一厅两课堂”，即改造“多功能报告厅”1个、开发“王家坝精神”艺术党课和“抗美援朝之艰难决策”情景模拟课程。充分发挥“铸魂赋能强基”功能，2023年承接市委组织部3期全市党员教育重点培训班、省委党校（安徽行政学院）第24期和第25期选调生进修班学员的社会实践活动。

扎实推进市域党校一体融合发展

中共滁州市委党校（行政学院）

滁州市委党校（行政学院）认真贯彻落实习近平总书记关于党校工作的重要论述，坚守党校初心，深化教学改革创新，着力推动新时代党校事业高质量发展。

坚持一体推进规划编制。市级层面注重顶层设计，主动作为、不等不靠在全省率先出台《滁州市县级党校分类建设指导意见》。县级层面压实主体责任，小岗干部学院办出“三农”特色，5所党校建成新校区；天长铜城镇建成全省规模最大、设施最全的乡镇级党校。系统层面强化业务指导，每年召开全市党校系统会议，制定年度业务指导计划，清单化、闭环式推进分类建设任务落实。

坚持一体推进课程开发。搭建现场教学基地平台，出台加强现场教学基地建设实施意见，组织评选、认定两批共29个全市现场教学基地。搭建教学比赛平台，在四季教学比赛的基础上，每年举办全市党校系统教学比赛、精品课评选。2门课程荣获全省党校系统精品课。搭建优质课程资源平台，统筹全市党校教学资源，建立了17门精品课库、21门案例课库，并择优进入市、县党校主体班课堂。

坚持一体推进科研攻关。在智库建设上出实招，与相关部门联合成立长三角一体化发展等3个研究中心，鼓励县级党校教师共同参与学术研究。在学术交流上共提升，每年举办全市党校系统理论研讨会；以市委党校各教研室为主体，不定期举办小型学术讨论会。在宣讲品牌上有声音，动员县级党校教师积极深入一线开展理论宣讲。明光市委党校“飞燕”宣讲团获省基层理论宣讲先进集体，全椒县委党校《伟大的抗美援朝精神》获省优秀理论宣讲报告。

坚持一体推进队伍建设。统筹推进教研团队建设，探索由市委党校各教研室主任、副主任领衔组建8个市县党校系统教研团队，聘请8名南京市委党校专家担任指导老师。统筹推进师资队伍建设，每年举办师资培训班、观摩交流会、集中备课会；推进市县两级教师上派培训提升、下派支教帮扶。统筹推进师资库建设，健全89名党校教师、104名外聘兼职教师的全市党校师资库，实行动态管理。

高位谋划 全面提质

中共合肥市包河区委党校（行政学校）

合肥市包河区委党校（行政学校）坚持以习近平总书记关于党校工作重要论述为指导，把抓好县级党校分类建设作为落实《中国共产党党校（行政学院）工作条例》重要抓手，高位谋划、多措并举、提质增效，办好建强基层干部培训主阵地。

坚持高标准，绘好一张蓝图。包河区委认真履行“办管建”主体责任，明确目标定位、细化任务举措、强化保障体系，区委常委会每年听取党校工作汇报1-2次。标准化建设党校新校区，建筑面积达2.35万平方米，设施设备齐全，能满足约600人培训、近300人就餐住宿。截至目前，已建立14个街镇党校，构建起了党员干部大培训格局。

坚持高质量，建优“一纲三库”。党的理论教育和党性教育在主体班中达到总课时75%以上，同时聚焦发展所需，精心开展专题培训，提升干部干事创业能力本领。结合包河实际制定培训大纲；“内培外引”建好约80余人教学师资库，每年动态优化10%以上；突出重点建好教学专题库，每年更新20%左右；因地制宜建好多领域、多层次的现场教学基地库16个。

坚持高效率，提升办学质量。区委党校以高度的政治自觉积极践行党校初心，三年来，共举办各类培训班185期次，培训人数约15600人次；立项安徽省社科联课题1项和全省党校系统、市委党校重点课题各3项，每年3篇以上咨政报告获区主要领导肯定性批示。把全面从严要求落实到治校、治教、治学等各环节，修订相关制度10多项，注重管理增效，办学治校水平得到全面提升。

奋力谱写分类建设亳州答卷

中共亳州市委党校（行政学院）

自省干教领导小组2020年印发《关于推进全省县级党校(行政学校)分类建设的指导意见》以来，亳州市委高度重视，推动解决分类建设中存在的系统性难题，全面提升全市县级党校办学治校水平。

制定计划扎实推进。2021年市委党校与组织部门联合印发《分类建设推进计划》，将分类建设纳入年度办学质量评估、岗责目标重点工作，定期调研、督导，有序推进各项任务落地落实。

调整机构充实人员。推动配齐三所县委党校常务副校长，全市党校系统新增、调整内设机构6个，新增编制15个，遴选、招录、引进人才28人。县级党校领导班子更加健全、内设机构更加合理、人才队伍更加充实，全市党校系统干劲十足，精神面貌焕然一新。

补齐短板提升硬件。县区党委高度重视党校建设，“八有”建设持续完善。针对谯城区委党校新校区建设的问题，市委党校积极争取省委党校支持，通过专题调研、会议调度、考核评估等多种方式，持续压实整改责任，区委党校新校区将于2024年竣工并投入使用。

共建共享共同提高。深入开展“双支一送”活动，遴选教研、管理骨干2名到县级党校，选送10门优质课程，开展送教上门150余次。指导开发现场教学点30个，发布137项课题共同研究。近年来，县区委党校在精品课程打造、高层次论文发表、决策咨询研究等方面取得重大突破，全市县级党校分类建设高质量发展呈现良好势头。

“五措并举”锚定特色示范

中共砀山县委党校（行政学校）

近年来，砀山县委党校（行政学校）全面学习贯彻落实习近平总书记关于党校工作重要论述，坚持党校姓党，“五措并举”推动分类建设新发展。

坚持从严治校，推动办学质量上台阶。落实党委“办管建”主体责任，以培养造就高素质专业化干部队伍为主要目标，坚持“严”的总基调，完善落实管理制度，以校风带教风促学风，办学质量评估居全市前列。

聚焦主责主业，推动教学成果新突破。强化主业主课，推进专题开发，打造特色精品课程9个，其中市级精品课1个，6人次获省市党校系统教学比赛奖项。推进教学改革，推出案例式教学4个，探索“4+”（理论+案例+现场+研讨）党性教育模式，微宣讲作品入选全国党员干教微课堂。立足地区特色，围绕“红绿”资源，深挖传统文化，点亮时代元素，编写教材3册，推动县乡联动发展。

强化科研咨政，推动决策服务增实效。推进学科建设，实施五年规划，教研咨一体化初显成效。发表在四类以上刊物论文30余篇，2篇获省社科联、省委宣传部三等奖。强化咨政服务，咨政报告获县级以上领导签批20篇，市县主要领导签批4篇，新型智库作用进一步突显。

建强师资队伍，推动人才结构再优化。先后4批次公开招考13名年轻教师，选派8批19人次到基层一线学习锻炼，举办“青年教师大讲堂”3轮15期，有效提升了青年教师基本素质和教学能力。

夯实基础保障，推动办学条件新提升。县委始终重视党校建设，推动党校新校区规划建设和投入使用。新校区功能齐全、布局合理，为提升干部教育培训质量奠定坚实基础。

破解难题 创新办学

中共蚌埠市龙子湖区委党校（行政学校）

蚌埠市龙子湖区委党校立足区情实际、党校实际、学员实际，创新开展特色办学。

破解干部人员较少难题，创新建立联合办学新模式。针对龙子湖区党员、干部人数较少，独立开展长训班调学效果不佳的现状，联合其他市辖区党校共同举办中青班、科干班、科干任职班，有效解决工学矛盾。

破解党校师资、管理难题，创新建立党校课程“三必进”、党校师资“三必讲”、党校管理“三必严”的办学治校新模式。确定党校主课范围，将习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神、党纪党规等内容作为必修课纳入主体班课程。确定党校授课教师范围，明确领导干部必讲、先进人物必讲、纪检干部必讲的原则。营造党校严的学风，严格落实学习纪律严、学风作风严、结业考核严的要求。

破解学员主动参与难题，创新建立“5+1”党校学习新模式。为有效激发学员自身优势潜力，党校在实践中创立了“5+1”学习法。即主体班学员学习期间必须完成“读、讲、思、写、考”五个规定动作和“演”的附加动作。读一本红色书籍、讲一个党史小故事、提一条合理化建议、写一篇“党性感悟”、考一个优异成绩。主体班部分课程鼓励学员上台演绎、展示，进一步提升培训实效。

聚力推进党校高质量发展

中共淮南市委党校（行政学院）

强化压力传导。校委专班制定《中共淮南市委党校贯彻落实〈关于深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神 推动新时代全省党校(行政学院)事业高质量发展的意见〉工作方案》并牵头起草本市实施意见，明确措施24条，变“规划图”为“施工图+责任表”。

强化窗口建设。抓学习，以“六学”“六在”强化政治意识。抓制度，初步形成“3+n”管理体系，即3项总体规划设计、各领域共74项管理制度。抓载体，突出教员、学员两个主体，自编警示教育读本2套，打造“党课小蜜蜂”理论宣讲品牌1个、微党课3部。

强化补短锻长。提升硬件重塑功能，顺利封顶新建教学楼，迁址新建项目计划提上日程。扩建平台提质增效，与职能部门共建“市委党校应急管理实践教学基地”“市产业工人队伍建设改革研究院”，并在中青班试点开展“我为淮南发展献一策”活动。项目牵引保质增量，课题立项总数较上年翻了6倍。以学科建设为目标优化队伍，自主招考急需紧缺师资人才7名，教师占比提升6个百分点。

强化业务指导。聚焦“怎么带”，牵头制定市级文件4个，校工作组深入各自联系点实地调研现场办公27场次，提交调研报告1篇、咨政建议1份。聚焦“怎么干”，用好考核评价指挥棒，区分县、区党校差异化分类评估指导。聚焦“怎么融”，多形式共享资源、选苗育苗。先后送教上门80余次、精选点单式课程10门、选派挂职2人，选调参训90人次，选送参赛3人次，获奖2人次。全市盘活存量编制资源充实专业人才近20名，盘活闲置国有资产改扩建校园，两县“智慧校园”、图书馆、学员楼等软硬件同步升级。

辩证施策推进分类建设

中共天长市委党校（行政学校）

天长市委党校坚持问题导向，把握“四对关系”，注重辩证施策，务实推进县级党校分类建设工作。

把握好站位与摆位的关系。作为基层党校，站位要高。牢牢把握党校姓党的政治属性，努力培养新时代需要的高素质干部人才。两年举办各类培训146期，轮训学员14000多人次。作为基层党校，摆位要低。主动到市委市政府汇报、对接工作。市委常委会3次听取汇报、研究党校工作。2023年完成校园环境提升和信息化建设，批准成立培训中心并增加3名编制。

把握好有为与有位的关系。2022年以来，撰写咨政报告13篇，获滁州市、天长市主要领导肯定性批示8篇。与南京信息工程大学签订合作协议，加强重点课题开发。两年来新增3名校务委员、提拔3名副科级干部。

把握好责任与使命的关系。选派人员驻点铜城镇党委党校帮扶，依托抗大八分校纪念馆和芡实产业资源，建立了“党校+基地、课堂+实践”的特色培训架构，2023年以来，已举办培训班13期。

把握好当下与长远的关系。建强科研学术圈，聚焦地方经济社会发展，广泛开展科研合作，搭建攻关平台。拓展培训合作圈，加强与周边各级党校联系，扩大对外办学的影响力。做大师资朋友圈，建立在外天长籍专家教授师资库，实现相互借鉴、双向赋能。

坚持高位推动 促进一体发展

中共淮北市委党校（行政学院）

淮北市深入学习贯彻习近平总书记关于党校工作重要论述，贯彻落实省委有关文件要求，扎实推进县级党校分类建设。

落实主体责任，高位推动。市委常委会专题研究党校工作，制定“推动党校高质量发展的实施方案”。市委书记2次专题调研县区党校建设，市委副书记主持召开全市党校工作会议。市干教领导小组召开联席会议推进工作进展，市委深改委将县区党校分类建设纳入督导计划。2020年底，我市设立三所区委党校，编制均为9名。2021年各县区委党校配齐领导班子，确定培训场地，全部实现正常办学。2022年，濉溪县委常委会研究同意下辖11个镇全部设立党校。

加强统筹指导，一体发展。市委党校建立校委包保机制，选派骨干教师挂职区委党校副校长。组织县区新进教师到市委党校跟班听课，一对一安排导师。实施学科一体建设、科研一体攻关、师资一体培养的协同发展战略。市县两级教学资源共享，每年送教进基层党校超过100场次。定期召开全市党校系统常务副校长暨县级党校分类建设会议。联合组织部门对县级党校开展办学质量评估，以评促建、以评促改。

立足自身实际，特色彰显。各县区分别出台“分类建设实施方案”和年度计划，结合实际确定特色示范类、优化发展类、建设达标类创建目标，开发具有本地特色的教学专题，实现“一校一规划、一校一特色”。目前，各县区委党校已形成一批全市红色教育、乡村振兴、基层治理、城市转型发展等特色课程和现场教学课程30多门，年平均培训班次超过30期。

“三大工程”突出特色示范

中共蒙城县委党校（行政学校）

按照省委党校关于县级党校分类建设工作部署，蒙城县委党校高度重视，以创建特色示范类党校为目标，着力实施凝心铸魂、创新赋能、强基扩容“三大工程”，深入推进县级党校分类建设。

凝心铸魂造铁军。以学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想为中心开设各类课程。三年来，共举办各类主体班次34期，联合办学办会129期，教育培训各类党员干部共计37602人次，培训干部数量逐年递增20%。补齐配足一线教师，每年安排不少于90%的专职教师至上级党校参训，实现教师培训全覆盖。近年来，公开招录人员6名，开发教学新专题每年不少于15个，精心编制《中共蒙城县委党校讲稿集》等教材。

创新赋能提实效。以“请教授讲理论、请领导讲政策”为思路，邀请各类专家教授及领导干部111人次来校授课。常务副校长亲自授课，带头认领调研课题。以练促学，开展“岗位大练兵”18期和“业务大比武”3期。立足蒙城历史文化底蕴和发展特色亮点，打造现场教学基地30个，形成了突出“党建”、做亮“乡村”和打响“产业”品牌的县乡村三级联动基地链。

强基扩容保障全。建成集教学、办公、会议、住宿、餐饮、文体活动为一体的“一主二辅三配套”功能完备新校区，可同时保障2500余人培训、600人就餐、500人住宿。推进“智慧党校”建设，推动干部教育培训和互联网融合发展。建立完善接待办学流程，承接县外办学和交流接待10次，接待服务3268人次。

抓住机遇 提标增效

中共宿州市埇桥区委党校（行政学校）

坚持党校姓党，把准政治方向。区委切实履行办管建主体责任。落实领导干部上讲台，形成区委书记授开班第一课、区长授结业最后一课、区委常委全员授课机制。加强阵地建设，占地120亩、建筑面积约4.8万㎡的新校区已投入使用。积极争取组织、财政、人社等部门支持，近两年新进教师12人、参公4人，形成齐抓共管工作合力。

坚持质量立校，提升办学实效。坚持把习近平新时代中国特色社会主义思想作为培训的中心内容，理论和党性教育占主体班总课时比重达91%。制定“选课—定课—备课—磨课—评课—竞课”六步法，开发新专题29个，分类打造现场教学点6个。加大互动式教学比重，开展案例教学、擂台比武、学员上讲台、“三同”社会实践等活动。实施“一村一名大学生”人才培养工程，被安农大评为优秀教学点。今年举办各类班次69期，培训学员8千余人。

坚持服务大局，增强献策能力。近两年，省市课题立项共22项，其中2项省社科创新发展研究课题，3项省委党校重点课题，1项智库课题；公开发表论文18篇，其中C刊7篇，1篇获省社科三等奖。调查研究出实招，以挂职锻炼、参与中心工作等方式开展调研；与省委党校科研处、南京理工大学马院、宿州学院马院合作共建，开展攻关调研。联合选调生、驻埇博士团，实行“揭榜挂帅”，形成41篇调研报告，5篇获区主要领导肯定性批示。

坚持从严治校，强化管理水平。对教师，严格落实意识形态责任制，持续开展“校场赛马”历练技能；对学员，坚持封闭办学，实行不定期查寝，充分发挥智慧校园监督作用，把“严”要求贯穿培训全过程。

以“三个三”推进分类建设

中共阜阳市委党校（行政学校）

近年来，阜阳市委党校（行政学院）精准对标找差距、综合施策补短板，扎实推进县级党校分类建设。

“三大机制”把准工作方向。健全责任机制，印发分类建设实施计划，制定任务和责任清单，倒排工期、挂图作战；成立市办学质量评估委员会，多次调研和召开协调会推进评估问题整改。创新管理机制，市委党校安排分管教学科研工作副校长常态化开展业务指导，完善教学、科研等制度，构建高效规范的管理体系。落实调研机制，实施校委班子成员联系服务基层工作办法，校领导每人每年联系1-2所县级党校，对分类建设工作进行调研指导。

“三大行动”建强师资队伍。“增编引才”行动源头储备，用好用活党校人才引进、机构编制、岗位聘用、职称评审等支持政策，优化教师队伍结构。“名师工程”行动跟踪培养，成立“名师工作室”，充分发挥骨干教师示范引领和“传帮带”作用，实现师徒相携、共勉共进。“统筹共育”行动铸魂提能，举办全市党校系统教学比赛、集体备课会、师资培训班等，加强全市党校系统名师名课资源共享，聚力打造优良师资队伍。

“三大工程”提升办学质效。实施基础设施提升工程，对标分类建设相关要求，大力推动基础设施建设，县级党校均已建成新校或即将投入使用。实施精品课程开发工程，深挖县级党校特色实践和党性教育资源，联合开发优化能力提升专题。实施现场教学打造工程，依托王家坝精神等特色资源，市县联建现场教学点，实现教学资源共建和成果共享。

激扬时代 奋发当下

中共寿县县委党校（行政学校）

寿县县委党校按照“一年打基础、三年出成果、五年创一流”工作安排，积极推进县级党校分类建设。

强化组织领导。县委制定出台《寿县推进县级党校分类建设实施方案》，将校园改造项目列入《寿县十四五规划纲要》，挂牌成立寿县行政学校。

巩固“八有”条件。投入资金建成智慧校园系统，完成图书馆改造，“八有”条件逐步完备。县委县政府计划实施校园改造，占地120亩，2024年拟开工建设。

提升教研咨和管理服务能力。制定《教研咨管理暂行办法》，激励教师工作积极性。三年来，开发教学新专题9个；发表论文39篇，撰写咨政报告9篇；立项省、市党校系统课题4个；科研成果转化7项；科研成果获奖3项。三年共举办主体班23期、培训学员1744人次；举办市县统筹班次76期、培训学员8055人次。打造楚文化博物馆、寿州古城墙、安丰塘等8处现场教学点，增强培训效果。

探索建设乡镇党校。经调研论证，在6个具备条件的乡镇挂牌成立乡镇党校并加强管理。占地面积20亩的小甸镇党校已开工建设，建成后将依托安徽第一面党旗纪念园的影响力，开展党性教育。

力推分类建设达标见效

中共定远县委党校（行政学校）

2021年以来，定远县委党校聚焦补短板、扬优势，聚力推进党校分类建设取得阶段成效。

谋求高位推进。县委常委会先后5次研究党校分类建设工作，并将此项工作列入每年度县委深改委改革内容，从县级层面高位推进。

提升办学条件。紧抓政策机遇，完成基础设施二期建设和巩固提升，“八有”条件配套完善。校区占地195亩，建筑面积2万余平方米，拥有教学楼、报告厅、餐厅、宿舍楼等基础设施，可同期容纳350人住宿、550人就餐。

规范机构设置。完成校“三定”规定修订，优化内设机构设置和职能配置。对事业编制结构进行明确并重新设置专技岗位，新增副高5个、中级7个，为教师引进和培养提供发展空间。

提高办学质量。2021年以来，年均培训26个班次，培训人数超2800人次。探索案例式、体验式等教学方法，开发地方特色专题8个、案例教学5个，打造市级现场教学基地4个。立结项各类科研课题19项，决策咨询成果获县级领导肯定性批示32件。

建强师资队伍。人才引进年轻教师6名，45岁以下青年教师占比较2020年增长32%。倡导“全员上讲台、讲课论英雄”，5名具备授课能力的行政人员兼职教学工作；先后选派16名教师到各级党校进修、跟班学习；先后有3名青年教师获全市党校系统教学比赛县级组一等奖。