

安徽党校报

2024年1月15日
第一期
总682期 本期4版

ANHUI DANGXIAO BAO

中共安徽省委党校主管主办 国内统一刊号 CN34—0834/(G)



重要言论

我们的目标很宏伟,也很朴素,归根到底就是让老百姓过上更好的日子。孩子的抚养教育,年轻人的就业成才,老年人的就医养老,是家事也是国事,大家要共同努力,把这些事办好。现在,社会节奏很快,大家都很忙,工作生活压力都很大。我们要营造温暖和谐的社会氛围,拓展包容活跃的创新空间,创造便利舒适的生活条件,让大家心情愉快、人生出彩、梦想成真。

全省县级党校分类建设现场会召开

本报讯 2023年12月中旬至2024年1月上旬,全省县级党校(行政学校)分类建设现场会分北片、中片、南片在宿州市埇桥区党校、六安市裕安区党校、泾县县委党校陆续召开。省委党校(安徽行政学院)常务副校(院)长陈爱军出席并讲话。宿州市委副书记、市委党校(行政学院)校(院)长任东,宣城市委副书记、市委党校(行政学院)校(院)长、宁国市委书记倪志品,六安市裕安区区委书记董永来分别在北片、中片、南片会议上致辞。省委党校(安徽行政学院)副校(院)长王林武主持会议。省委组织部干部教育处处长韩项参加中片、南片会议并讲话,副处长汤中营参加北片会议并讲话。省委组织部干部教育处负责同志在讲话中肯定了全省县级党校分类建设的成效。指出近年来,省委深入学习贯彻习近平总书记关于党校工作的重要论述,认真落实《中国共产党党校(行政学院)工作条例》,实施县级党校分类建设计划,按照建设达标、优化发展、特色示范三个类型持续推进,坚持“一校一

策”、应建尽建、资源统筹,提升整体办学功能,为培养造就堪当重任的高素质干部队伍提供了有力支撑。强调加强县级党校建设必须坚持以习近平总书关于党校工作的重要论述为指导,要按照新修订的《干部教育培训工作条例》和新一轮规划的要求,坚持分类施策、共建共享、质量立校,全面提升县级党校建设的质量水平。陈爱军指出,习近平总书记非常重视干部教育培训工作,非常关心党校事业发展,也非常关注县级党校建设。省委、省政府一直高度重视县级党校建设,抓住2019年中组部将我省作为全国试点的机遇,启动实施县级党校分类建设计划,实现了机构设置全部覆盖、办学条件显著改善、培训规模明显提升、研究能力不断加强、师资队伍持续壮大、学风学风更加优良,开启了县级党校发展新的局面。在这一过程中,省委党校(安徽行政学院)按照《中国共产党党校(行政学院)工作条例》赋予的职能,抓统筹协调、促系统联动,抓规范提升、促教育培训,抓课题研究、促进科研工作,抓师资培训、促进能力提升,抓资源供给、促进共

建共享,在职称评审、教学评比、支教工作上均取得了突破,持续助推各项改革措施落地见效。陈爱军强调,要站在坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”的政治高度,深入学习贯彻习近平总书记关于干部教育培训和党校工作的重要论述,按照《干部教育培训工作条例》《全国干部教育培训规划(2023—2027年)》新的部署要求,将贯彻落实我省《关于深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神 推动新时代全省党校(行政学院)事业高质量发展的意见》和《关于推进全省县级党校(行政学校)分类建设的指导意见》作为总抓手,持续用力、久久为功,加快推动县级党校内涵式发展,不断提高为党育才、为党献策的能力和水平,在全面建设现代化美好安徽中展现新的更大作为。会上,全省16家省辖市委党校负责同志和32家县级党校分片区作大会交流发言,另有72家县级党校分片区参加会议并作书面交流。省委组织部干部教育处、省委党校(安徽行政学院)有关处室参加会议。(江森)

校(院)5名教授获聘二级教授岗位

本报讯 近日,安徽省人力资源和社会保障厅下发《关于核准全省2023年度事业单位专业技术二级岗位人员的通知》,省委党校(安徽行政学院)张超、吴梅芳、汪幸福、王泽强、吴波5名教授获聘二级教授岗位,二级教授聘任人数取得新的突破。专业技术二级岗位是省重点设置专任岗位,用

于激励、培养和引进省级及以上重点学科、重点实验室学术技术带头人等高层次人才。获聘的5名教授长期工作在教学科研一线,始终坚守“为党育才、为党献策”的党校初心,严谨治学、虔诚问道、悉心育人,在教学、科研、咨政等方面做出了突出贡献。此次5名教授获聘二级教授岗位,是打造校(院)

人才队伍“高原高峰”取得的标志性成果。校(院)将以此为契机,进一步集聚高层次人才“高峰”,发挥好领军示范作用,推动形成党性更强、素质更高、业务更精的党校教师队伍“高原”,为校(院)高质量发展提供强有力的人才支撑。(组织人事处)

校(院)4人荣获“江淮文化名家”引育工程人才称号

本报讯 近日,省委宣传部发布了关于2023年“江淮文化名家”引育工程人才和团队项目入选名单的通知。省委党校(安徽行政学院)理论研究所(战略研究所)教授王泽强,哲学教研部副主任、教授李琼英2人荣获领军人才称号;社会和生态文明教研部教授潘琳、中共党史教研部副教授杨昕2人荣获青年英才称号。

这是继2022年校(院)教师首获“江淮文化名家”培育工程人才称号后,再一次获得此荣誉,是校(院)持续推进人才高质量发展的体现。“江淮文化名家”引育工程作为文化强省建设专项人才计划,旨在选拔培养一批适应新时代宣传思想文化

事业产业发展需要,政治素质好、业务能力强、学风作风正的领军人才、青年英才,为加快推进创新型文化强省建设提供有力人才支撑。下一步,校(院)将以“江淮文化名家”引育工程为牵引,坚持引育并举,强化政策支持、机制保障,继续培养和选育出教学名师和骨干教研人才。(姚雪)

奋斗未穷期 扬帆再起航

——2024年新年寄语

本报评论员

岁序常易,华章日新,当时间勾勒出新的轮廓,2024年如期而至。回望2023,这对党人来说是具有重大意义的一年。3月1日,习近平总书记出席中央党校建校90周年庆祝大会暨2023年春季学期开学典礼并发表重要讲话,强调党校始终不变的初心就是为党育才、为党献策。各级党校要坚守这个初心,锐意进取、奋发有为,为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴作出新的贡献。过去的一年,是校(院)感恩奋进的一年。省委高度重视、关心支持党校工作。省委常委会及时传达学习贯彻习近平总书记在中央党校建校90周年庆祝大会暨2023年春季学期开学典礼上的重要讲话精神,研究贯彻落实意见。省委书记韩俊对全省党校工作提出明确要求,作出专门批示,出席校(院)秋季学期开学典礼并讲授“开学第一课”,专程来校调

研指导、召开智库专家座谈会,亲自关心推动党校建设发展。在省委坚强领导下,校(院)全面学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,深入领会党的二十大精神,深刻领悟“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,认真学习贯彻省委十一届五次全会精神,坚守党校初心、坚持党校姓党,不断提高为党育才、为党献策水平,为现代化美好安徽建设作出贡献。过去的一年,是校(院)硕果累累的一年。我党在中组部、中央党校组织的省级党委党校办学质量评估中位居第一方阵,获评全国党校系统第六届教学管理优秀奖;全年高质量举办各类班次172个、培训3.26万人次;获批立项省部级以上课题33项,发表论文209篇,出版著作14部;《华东经济管理》入选“CSSCI来源期刊”,《理论建设》入选“AMI扩展期刊”;99篇咨政报告获省部级以上领导肯定性批示共142人次,其中副省部级领导批示2篇,正省部级领导批示37篇;5名教师获评二级岗教授,4人获评“江淮文化名家”培育工程领军人才、青年英才;开发录制的学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想系列微党课在多平台刊发,点击量突破500万……全校上下凝心聚

力、砥砺前行,共同谱写了校(院)事业高质量发展的新篇章。2024年是新中国成立75周年,是实现“十四五”规划目标任务的关键一年。新的一年,校(院)将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,把深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为主题主线,认真贯彻落实“两条例一规划”,紧紧围绕省委中心工作、服务全省经济社会发展大局,高质量推进为党育才、为党献策,在全面建设现代化美好安徽中展现新的更大作为。新的一年,《安徽党校报》将坚持把学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务,聚焦党校主责主业,服务校(院)工作大局,守正创新,与时俱进,奋发有为,用心用情用书写全省党校改革发展的生动实践,展现党校人自信自强的精神风貌,让正能量更强劲,让主旋律更高昂。奋斗未穷期,扬帆再起航。新的一年,让我们振奋精神,鼓足干劲,奋勇向前,在以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴的伟大征程中贡献党校智慧和力量!

推动党性教育更加触及灵魂

陈爱军

党性教育是领导干部锤炼党性的“大熔炉”。党的理论教育和党性教育是党校的主业主课。近年来,安徽省委党校(行政学院)深入学习贯彻习近平总书记关于党校工作的重要论述,坚守“为党育才、为党献策”的党校初心,坚持系统观念,注重统筹谋划、协同发力,推动党性教育入脑入心、刻骨铭心,教育引导领导干部修好共产党人的“心学”。

聚焦主业主课,优化教学布局课程体系

把党性教育作为教学的主要内容,探索实施全周期全链条党性教育模式,打造“党史寻源—信念铸魂—美德润身—党章固本—党纪守戒”党性锤炼流程。一是坚持抓主抓重。认真对照《干部教育培训工作条例》中关于党性教育的要求,专设“党性教育”教学单元和系列教学模块,重点抓好党章和党规党纪学习教育、党风廉政教育,加大政治能力教学的分量和比重,使学员在党校学习的过程成为检视党性状况、锤炼党性修养的过程。二是坚持自主开发。对照中央党校(国家行政学院)编写的《中国共产党党性教育教学大纲》,积极组织开发“党员领导干部的党性与党性修养”“坚持实事求是的思想路线”等教学专题,新开设“弘扬中华民族传统美德,加强领导干部政德建设”“省管领导干部违纪违法典型案例剖析”等研讨式、案例式教学专题,并邀请省纪委、省委巡视办有关领导作反腐倡廉等专题报告。三是坚持正面教育与警示教育相结合。一方面,邀请“七一勋章”获得者作弘扬优良家风专题辅导,举办先进典型事迹报告会,邀请优秀共产党员访谈;另一方面,组织学员赴安徽省党风廉政教育馆等地进行现场教学,组织观看警示教育片。通过正面引领与反面警醒的强烈对比,引导学员引以为戒,使党性教育更加生动深刻、有血有肉。2023年春季学期,积极组织主体班学员将主题教育学习内容纳入个人学习和党性锻炼计划,创新开展“五个一”活动,即开展一次专题党课、一次社会调研、一次红色教育、一次主题征文、一次专题组织生活会,做到规定动作做到位、自选动作创特色。

注重用好阵地,加强党史教育专题培训

党史教学是党性教育的重要内容,把党史作为干部教育培训的必修课、常修课,大力实施党史专题教学提升计划。一是用好课堂阵地。会同省委组织部,举办党史教育专题培训班。加大党史教学课程比重,科学设置“学习习近平总书记关于党的历史的重要论述”等总论课程、“党中央在延安十三年”等17门分论课程、“力量之源——党的群众路线在淮海战役中的生动实践”等15门特色课程,做到“长班有模块、短班有专题、班次全覆盖”。二是用好网络阵地。将中央党校(国家行政学院)“中共党史公开课”系列网络课程纳入主体班教学计划。精心策划推出“中国共产党人的精神谱系”微党课18讲,并在安徽干部教育在线等平台展播;开发录制学习贯彻党的创新理论系列课程23门、微党课20讲,在校(院)网站、微信公众号、安徽广播电视台所属平台、“学习强国”安徽平台推送;精心制作“党的二十大精神20讲”系列微党课视频,在安徽干部教育在线、安徽先锋网等平台展播。讲好中国故事“安徽篇章”,开发录制“用小船划出来的‘渡江战役胜利’”等7门中英文双语视频课程被中联部采用,开发录制“英文宣讲中国式现代化”系列视频课程12门,在校(院)网站推送。三是用好基层阵地。组织骨干教师参加“举旗帜·送理论”专题宣讲,深入开展“百堂党史课程进基层”活动,省市县三级党校联动送教到基层1600余场次,受到广泛好评。有关做法被《学习时报》《安徽信息(情况专报)》《安徽日报》等刊载。

突出从严从实,持续抓好学员管理工作

把党性教育贯穿学员管理全过程,坚持敢抓敢管、严抓严管,在从严从实的氛围中增强学员学习的责任感、紧迫感。一是抓好全要素学习管理。学员入校后即制定党性锻炼计划,学习期间重点抓好党性理论教育、党性实践锻炼和党性分析考核三个环节。对标党的二十大对领导干部提出的新要求、习近平总书记在中央党校建校90周年庆祝大会暨2023年春季学期开学典礼上的重要讲话精神,撰写党性分析报告,开展党性分析交流。制定《主体班学员党性修养量化考核办法》《主体班学员党性锻炼流程》,规定一个月及以上班次实行理论学习和党性修养“双百分制”考核,两个月及以上班次增加入基础知识闭卷测试和毕业考试,在中青班开展党章党规党纪期中测试。二是抓好全过程组织管理。在中青班实行“双联系双组织”制度,省委组织部派员全程跟踪管理。建立学员理论学习和党性修养锻炼全程纪实制度,从入校第一天起,将学员的学习情况、思想状况、遵守校规校纪情况量化为具体分值,进行“日公示、周点评、月统计、期末汇总”,并记入《干部学员考核登记表》,结业后反馈给调学部门,作为各级党委使用干部的重要依据之一。三是抓好全封闭生活管理。严格落实中组部《干部教育培训学员管理规定》,制定中青班学员纪律规定“六不准”和“自律六条”,严格执行外出报备等规定,常态化开展学员临时党支部自查、学员管理委员会检查、进修部巡查、校(院)委会督查、派驻纪检监察组抽查等“学风五查”,大力弘扬学习之风、朴素之风、清朗之风。

发挥特色优势,打造安徽党性教育品牌

充分挖掘安徽红色教育资源,针对不同类别、不同层级、不同岗位干部的党性养成特点,加强设计、细化安排,坚持精准施训,不断提高党性教育的针对性和实效性。一是充分利用红色资源。实施“传承红色基因、弘扬老区精神行动计划”,开发金寨、岳西、泾县、宿州、小岗等党性教育基地,打造了大别山精神、新四军革命历史等一批红色教育品牌。与中央档案馆、安徽省档案馆共建校(院)党性教育馆,年均接待党员干部参观学习超过1万人次,获评安徽省爱国主义教育基地、安徽省中轴文明岗、全国巾帼文明岗等荣誉称号。有机融通教育资源,深化与“中共一大会址”、红旗渠等省外典型党性教育基地合作。二是创新教学方式方法。立足本地实践特色,综合运用情景式、体验式、沉浸式等多种教学方式,构建“现场感受—体验融入—研讨深化—理论升华”的

媒体上的校(院)·《学习时报》1月5日刊文:

