

着力抓好新时代干部教育培训工作

汤洁

近年来,淮南市委党校坚持以深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想为主线,坚持党的理论教育、党性教育、能力培训有机统一,在培养造就堪当民族复兴重任的执政骨干队伍上持续用力、久久为功。尤其是在专业化能力培训方面,对标对表《干部教育培训工作条例》和《全国干部教育培训规划(2023—2027年)》(以下简称《条例》《规划》),通过完善教学课程设计、加快专题开发、创新教学形式、搭建研学平台等方式,多措并举提升干部履职能力。

坚持以习近平总书记重要讲话精神为根本遵循,精心谋划能力培训育才篇

深入学习贯彻习近平总书记在中央党校建校90周年庆祝大会暨2023年春季学期开学典礼上的重要讲话精神,始终坚守“围绕中心、服务大局”的政治站位,不断丰富专题课堂,锚定淮南深入实施五大攻坚行动,加快建设“三地三城”,逐步加大经济金融、乡村振兴、应急管理、信息化建设、现代化产业体系建设等贴近本地培训需求的能力培训课程比重,增强党校培训的实战性、实效性。着力打造“熔炉讲堂”,高效发挥领导干部上讲台制度优势,赋能干部能力培训。按照“理论+实践+案例”的架构,采取“一人一主题”形式,每月邀请市党政部门主要领导来校授课不少于1场。今年春季学期以来先后举办专场报告43场,延伸打造《从大包干到大托管——我市推动农业改革实践》等案例教学2门。努力做优实践学堂,对全市基层党建、社会治理、转型发展等各领域示范先进地区和单位进行“剥丝抽茧”、单点成线,深度构建“党校+基地”干部教育培训模式,使党员干部学有目标、研有方向、业有专长。今年以来,先后与市消防救援支队、市总工会共建“市委党校应急管理实践教学基地”“淮南市产业工人队伍建设改革研究院”,深入开展“双向”交流培训与课题联合攻关,有效整合党校师资与职能部门实践资源,助力提升干部履职能力。

统筹大班调研和小组调研,协同答好研学并举育才篇

习近平总书记指出,调查研究是做好决策咨询的基础,要善于以重大课题为牵引,凝聚各方力量,尤其要利用好学员这个独有的资源。市委党校在多年办学实践中发现,以班次为单位成立联合课题调研组,选课题视角单一、参与人员局限,在深挖学员富矿方面仍有差距,建言献策的质量亟待提高。为此党校抽调骨干教师与学员结对,创新学员参与决策咨询的机制,让经常作决策的人为决策研究提供“金点子”、开出“好方子”。秋季学期以来,以中青年干部培训班为试点,探索开展“我为淮南发展献一策”主题活动。在保留原有大班专题调研的同时,辅助以分组分项调研,积极调动每个学员参与决策咨询的主观能动性,帮助学员通过组内下沉式调研进一步拓宽视野、碰撞思想,在用好调查研究这个“传家宝”的生动实践中不断提升干部履职能力,在统筹多层次调查研究中推动打造“1+4+N”决策咨询矩阵。

“1”指大班专题调研。延续传统做法,聚焦市委政研室委托调研课题,原则上由课题组指导老师结合班次特点与自身研究方向,为学员们“量身定制”调研方向,指导学员成立写作组、资料搜集组、后勤保障组等不同小组,最终完成一篇调研报告。“4”即分组分项调研,每次由一个市级主要职能单位聚焦“淮南高质量发展”的某一个重要领域,专项“出卷”。4个学员小组“领题”,通过“两带来”活动和学员论坛,分别在“头脑风暴”中自主选定调研方向,并在组织员和指导老师的跟踪指导下“同题共答”,开展调研赛马、成果赛马,最终完成4篇调研报告或咨政建议。“N”是学员个人咨政。经由多层次多领域专题调研,倒逼学员增强个人建言献策的主动性、实效性,以小切口展现大视野,彰显新担当。活动开展以来,中青年班围绕“乡村振兴”主题,累计开展实地调研9次,集体讨论11次,出色完成了“1+4”调研任务。截至目前,2篇调研报告获

市级领导肯定性批示,现已转办市乡村振兴局参阅进入成果转化,近7成学员个人咨政具有参政价值。

双演“赛马”促进成果转化,努力完成精准献策育才篇

习近平总书记在提到领导干部必须全面增强各方面本领时强调:“在党校学习,学员之间要充分交流工作经验,使不同岗位、不同地域、不同经历的干部能够取长补短、共同提高,这是党校的一个重要功能。”为此党校结合中青班的探索实践活动,在质量管控流程上,增设“预演”打磨环节,依托学员论坛开展学习竞赛、调研质量竞赛、“两带来”交流研讨等一系列活动,鼓励引导学员比学赶超,创新融合文字、图片、表格、视频等多种形式,预演展示各自调研成果。在互听互评中促进教学相长、学学相长,整合各方资源打磨提升调研的质效。在成果汇报方式上,转变以往大班调研单纯采取“班级内部汇报+校方阅卷”的方式,邀请干部教育培训主管部门市委组织部及本次“出卷”的职能单位市乡村振兴局相关领导共同出席汇报会,现场听取各小组“路演”展示汇报。会上,各小组分别对调研中发现的工作亮点和不足进行提炼,分享可复制推广的经验,并结合调研项目提出具体意见建议。最后由出题单位、组织部门、市委党校三方组成评委会现场“阅卷”,结合全体学员互评投票情况,评出最佳献策奖1名。引入预演、路演“赛马”机制的做法,也使得学员们在主题调研活动中充分实现了自己与自己比有提升、学员与学员比有收获、小组与小组比有状态、班级与班级比有创新、现在与之前比有进步的“五比五有”目标。

(作者系淮南市委党校副校长)

学条例用规划

芜湖市委党校推动主题教育和干部教育有机结合

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育期间,中共芜湖市委党校(芜湖行政学院)把主题教育和干部教育培训有机结合起来,组织6个主体班次523名学员扎实开展主题教育,努力在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干方面取得实实在在的成效。

坚持主题教育与理论教育相结合。将习近平新时代中国特色社会主义思想作为教学的中心内容和首要任务,作为主课和必修课,优化完善“1+5+N”课程体系,开发新设或更新课程7门。把党的创新理论和党中央精神融入整个课程体系中来讲解,帮助学员融会贯通学习,更好汲取智慧和力量。

坚持主题教育与党性教育相结合。组织第63期

县处级干部进修班、第18期科级干部进修班学员赴延安开展异地教学;组织第64期县处级干部进修班、第55期中青年干部培训班学员赴红旗渠开展异地学习培训,引导教育学员深刻领悟“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

坚持主题教育与专业能力培训相结合。坚持需求导向、问题导向、任务导向、效果导向,围绕高质量发展主线以及履职能力、调查研究、应急处置等领域精心谋划课程设计,在每个主题班次设置专业化能力培训课程4—5门,通过专家讲坛、情景教学、翻转课堂等形式,开展沉浸式教学活动。《领导力与执行力》《做好新媒体环境下党的群众工作》《突发事件

应急处置与媒体沟通方法、技巧、理念》等课程受到了学员的一致好评。

坚持主题教育与支部党建相结合。在一个月以上班次建立学员临时党支部,形成完善的党组织架构。组织学员开好“三会一课”,赴渡江第一纪念馆、高淳西舍“红色堡垒”党员教育基地开展丰富多彩的主题党日活动。组织学员赴奇瑞超级工厂、马鞍山薛家洼、弋江区“水韵环保”等地,开展产业发展、乡村振兴、生态治理调研实践。组织参加全市烈士纪念日公祭、举办趣味运动会等活动,让学员在丰富的培训生活中提升思想认识,推动主题教育走深走实。

(韩倩)

池州市委党校发挥“半边天”作用 扎实做好理论宣讲

池州市委党校坚守为党育才、为党献策的党校初心,立足主责主业,发挥党校教师理论优势和女教师亲和力,专门组建由27位女教职工构成的清溪姐妹“举旗帜·送理论”志愿宣讲队,聚焦学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,倾力打造“送理论”宣讲品牌,自成立以来,深入农村、企业、机关、学校等宣讲100余场,受众5000余人次。获评“池州市巾帼志愿服务优秀项目”“安徽省巾帼志愿服务优秀项目”。

创新载体“搭好台”,让理论宣讲“有声有色”。搭建线上平台。录制微党课视频,通过校(院)公众号公开发布,用“小切口”宣讲“大道理”,变“固定地点”为“随时随地”,实现理论宣讲线上线下全覆盖。搭建互动平台。依托全市29个现场教学点,开发访谈式教

学、案例式教学等互动式课程,打造“沉浸式”课堂,让学员群众在现场体验中加深理解和感悟,增强参与感和获得感。搭建分校平台。充分利用县区党校分校课堂,畅通宣讲渠道,有效扩大了基层宣讲范围。

提升能力“练好兵”,让理论宣讲“有力有为”。坚持以学促讲。分批选派宣讲队成员赴上级党校、知名高校进修培训,引导宣讲队成员更加深入领会理论内涵,吃透党的创新理论,让宣讲“上连天线”。坚持以赛促讲。定期举办微党课比赛、教学比赛、精品课评选等活动,组织宣讲队成员备课磨课,帮助宣讲队员厚积薄发,让宣讲“中气十足”。坚持以研促讲。结合池州市经济社会发展热点难点问题,组织宣讲队全体成员开展“职工调研月”活动,通过深入基层了解群众需求,找准群众利益关注点、思想共鸣

点,多讲“家里话”,让宣讲“下接地气”。

精准对接“讲好课”,让理论宣讲“有质有效”。开出宣讲菜单。宣讲队成员坚持党校姓党,始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为主线,围绕中央决策部署、省市委工作要求,立足池州实际,开发多门优质课程,精准对接群众需求。提供个性点单。摸清群众的“口味”,宣讲才能“对味”,实行“群众点单、辖区下单、党校接单”的立体宣讲模式,破解原来灌输式和填鸭式宣讲中“供需”不匹配难题,增强理论宣讲的针对性和鲜活性,让基层党员群众愿意听、能听懂、用得上。落实群众评单。注重对基层单位、宣讲对象的回访调研,及时掌握受众反映,形成“宣讲—反馈—提升—再宣讲”良性闭环互动提升机制,让宣讲既“营养”又“美味”。

(钱程)

颍泉区委党校开展教研赋能提升活动

今年以来,颍泉区委党校持续开展教研赋能提升活动,推动教研人员创新教学理念、提高科研能力、提升教学质量。

以学促思,抓好教师能力素质提升。按照突出重点、按需施训、注重实效的原则,组织教师赴省委党校、南京市委党校等地参加全省党校系统初任教师教学基本功培训班、科研咨政师资专题培训班等师资培训。各参训教师坚持问题导向,目标导向和结果导向,坚持在培训中找问题、找差距、找启发,在培训后多总结、多交流、多分享,在学习中思考,在思考中学习,对如何申报科研课题、撰写咨政报告、

打造精品课程、创新教学方法等有了更深刻的理解和认识,真正做到了学有所思、学有所悟、学有所获。

以讲促教,打磨精品课程集萃之所长。举办备课会,采取“一人讲,众人评”的方式,各主讲教师根据自己的专业特长,围绕习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观与方法论、《中华人民共和国民法典》、中国式现代化等主题详细讲授课程内容,试讲结束后,全体专职教师从授课选题、结构框架、讲稿质量、逻辑体系、仪表仪态、语言表达、课件制作等方面现场点评,集思广益,畅所欲言,在思想碰撞中帮助教师进一步打磨课程,提升授课质量。

以研促咨,推动科研咨政提质增效。坚持“区委区政府想什么党校就研什么、群众盼什么党校就促什么”的原则,聚焦精准式科研,实行领导点题、基层出题和教师自己命题相结合的方式确立专题,集合科研骨干力量,对重点课题进行协同攻关。组织教师以实地走访、部门对接、座谈交流、查阅资料等方式,深入基层一线调查研究。定期调阅科研咨政情况,督促教师做到察实情、献实言、出实招、见实效。今年以来,成功立项省市课题9项、结项省市课题13项,荣获“市学习宣传贯彻党的二十大精神”重大课题“研究活动先进单位”称号。

(张明璇)

近年来,金寨县委党校不断探索党员干部培训新途径、新方式,在全县23个乡镇全面推进党校建设,通过打造全域党性教育基地,传承红色基因,赓续红色血脉,构建基层党员干部教育培训主阵地。今年以来,全县乡镇党校共举办培训300多场次,培训党员干部1.1万余人次,为乡村振兴铸魂强基赋能。

坚持统筹谋划,让培训阵地强起来

在充分调研的基础上,针对基层干部特别是年轻干部基层工作能力不足问题,出台全面推进乡镇党校建设意见。发挥乡镇党校主阵地作用,不断强化基层干部素质能力。一是抓统筹,开好三个会。即召开全县动员会,对乡镇党校建设进行安排部署,明确时间任务,压实工作责任;召开工作对接会,由县委组织部、县委党校以及相关乡镇对难点、堵点进行疏导疏通,加快工作进度;召开各乡镇部署会,细化目标任务,明确具体举措,确保顺利推进。二是重减负,做到四不变。以不给乡镇基层增加负担为前提,推动培训工作全面铺开。即不变办党校工作主体,明确乡镇党委是乡镇党校的办管建工作主体;不变工作平台,依托乡镇现有的党性教育平台作为党校工作场所,不新建扩建房屋,不另设教学场所;不变乡镇人员编制,不因乡镇党校建立而增加人员编制;不变培训经费渠道,乡镇党校经费纳入乡镇党建经费范畴,原则上不增加财政预算。三是强质量,做到五规范。即规范管理体制,乡镇党委书记兼任乡镇党校校长,县委党校为每个乡镇党校配备一名挂职副校长;规范办学行为,县委组织部出台培训管理办法,乡镇出台培训实施细则,推进培训工作制度化;规范教师队伍,由专家教授、县乡领导干部、各类专业技术人员、农村致富能人担任兼职教师,强化师资库建设;规范教学考评,出台统一的教学考评细则,严明办班责任;规范纪律要求,坚决不办与主责主业无关班次。

坚持问题导向,让党校教育活起来

各乡镇按照党员干部教育培训要求,紧密结合县情乡情和当地经济社会发展需要,扎实推进教育培训走深走实。一是教学计划强实战增活力。按照“干什么、学什么”“缺什么、补什么”原则制定班次计划和教学计划,建立健全课程“三单”管理模式。由乡镇根据当地党建工作和发展需要提出培训需求,在县级教学课题库中“点单”,再由县委组织部向县直单位、专家、党校教师“派单”,培训结束后,由乡镇党员干部“评单”。“三单”机制的推广,让一批理论性强、实用性好、贴近乡村振兴实践的好课程脱颖而出。二是课程安排拓广度有深度。以学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想为主题主线,坚持这一重要思想凝心铸魂,以大别山红色资源为重点开展理想信念、党的宗旨、“四史”、革命传统、中华民族传统美德等教育增强党员干部党性,以开展农业农技、乡村旅游、招商引资、群众工作等培训强化党员干部履职能力。为增强培训效果,结合各乡镇资源广泛开展案例式、沉浸式、体验式、互动式教学,实现“政治理论+党性锻炼+实用技术”有机结合,让基层党员“听得懂、可感悟、能运用”。三是实践课堂扬正气接地气。组建由优秀党员干部组成的县级“讲师团”,并建立教学课题库,组织开展实践实操课程44门,涵盖党性教育、生产技术、农村电商、乡村建设、信访维稳等。各乡镇邀请党史专家、乡村能人、致富大户手把手进行实践教学。如汤家汇镇开展“一座完整的苏维埃城”体验式教学活动,教育党员干部传承红色基因,赓续红色血脉;花石乡邀请致富能人讲授《应用电商思维,发展特色产业,助力乡村振兴》,让基层党员深受启发;天堂寨镇邀请专家讲授《乡村旅游目的地品牌创建与游学策划》等课程,帮助党员干部强化旅游服务新思维,带动全镇50多名党员干部参与旅游服务。

坚持质量为首,让监督管理硬起来

各乡镇党校按照党性教育要求,不断强化培训纪律和工作纪律,以严实的作风保障培训效果。一是严肃教风端正学风。严格落实意识形态工作责任制,坚决做到党校讲课有纪律,对重大事件、重要人物的评价与

党中央保持高度一致,旗帜鲜明反对历史虚无主义,不歪曲、戏说革命历史和英雄模范,不允许发布违反党的理论和路线方针政策的错误观点。同时要求学员严守政治纪律,严格学习纪律,规规矩矩听课,认真真学习。二是融入实践检验实效。坚持学以致用,及时将培训效果运用于组织建设、信访维稳、公文处理、发展生产等各方面,提升党员干部解决实际问题的能力。通过现场提问、交流研讨、测评测试等检验学习效果,没有达到要求的继续安排学习,直到合格为止。三是纳入考评兑现奖惩。县委将乡镇党校建设纳入全县党建工作考核内容,与党建工作同部署、同调度、同落实。对成效突出的乡镇给予表彰,对成效不佳的加大调度力度和频次,指导督促整改,切实增强乡镇的责任感和紧迫感。

(作者系金寨县委常委、县委党校常务副校长)

为乡村振兴铸魂强基赋能

——金寨县委党校探索推进乡镇党校规范化建设

查德金

聚焦 办学创新