

# 《晋察冀日报》宣传毛泽东思想的内容、特点及启示

徐紫林

中国共产党建党一百多年以来,报刊作为党的舆论宣传主阵地和传播理论思想的重要媒介,是党员干部与广大人民群众学习党的最新理论成果的主要途径,肩负教育干部的重要职责。党的十九届六中全会指出“毛泽东思想是马克思主义中国化的第一次历史性飞跃”,是我党的重要指导思想。在革命和建设时期,中国共产党积极推进毛泽东思想的宣传与学习,在这一过程中,敌后办报最早、时间最长、影响最大的《晋察冀日报》(1937年创刊,1948年与其他报纸合并为《人民日报》)发挥着重要宣传作用,积累了丰富的宣传经验。

## 《晋察冀日报》宣传毛泽东思想的主要内容

刊载毛泽东的相关著作。革命战争时期,为了满足广大人民群众及党员干部对于毛泽东思想的学习需要,《晋察冀日报》紧跟党的方针政策,相继刊载大量毛泽东的重要讲话、批示、文章。其中一些文章的刊载,对于中国革命有着重要推动作用,受到毛泽东本人的高度重视,最有代表性的如在晋绥干部会议上的讲话,这篇文章是毛泽东1948年4月1日在晋绥干部会议上讲话后几经整理、审阅、修改后最后交由《晋察冀日报》首发。毛泽东在文中第一次明确提出新民主主义革命总路线的相关论述,具有重要理论价值。

以社论推动毛泽东思想的宣传。社论是宣传党的政策法规、反映群众诉求、指导革命工作的重要方式,是纸质媒介的旗帜和灵魂。《晋察冀日报》在宣传毛泽东思想过程中充分发挥社论优势。首先,通过社论强调毛泽东思想的价值与地位。如在建党21周年之际,1942年7月1日,《晋察冀日报》发表《纪念“七一”,全党学习毛泽东主义》的社论,强调“毛泽东主义不但是中国革命而且是东方一切被压迫民族解放斗争的科学武器”。其次,通过社论来号召学习毛泽东思想。如抗战时期,《晋察冀日报》的社论多次

对毛泽东思想进行精辟分析,号召“全党学习和掌握毛泽东思想”。

出版并宣传《毛泽东选集》。抗战时期,为巩固并扩大抗日民族统一战线,将毛泽东思想贯彻全党,帮助和指导广大党员干部干部。《晋察冀日报》作为党的重要报纸,一是整理毛泽东代表性演讲、著作及其他重要言论并编辑出版《毛泽东选集》。1944年5月,由晋察冀日报社编印的《毛泽东选集》合订本正式发行,作为毛泽东著作出版史上“流传最早、最广泛的版本”,具有极其重要的历史文献价值。二是持续报道社会各界积极购买学习《毛泽东选集》盛况的新闻。如一位联大的学生表示“一定要好好学习报纸,学习毛主席的各种著作”。

## 《晋察冀日报》宣传毛泽东思想的显著特点

原文刊载与毛泽东形象宣传相结合。《晋察冀日报》在宣传毛泽东思想过程中,一方面连续性刊载毛泽东的经典著作,让党员干部与广大人民群众能够及时深入地领悟毛泽东思想的精髓。但是,囿于客观条件限制,很多党员群众“只闻其声,未见其人”,不了解毛泽东的具体情况。因此,为真正使毛泽东思想深入人心、扩大影响,《晋察冀日报》另一方面还对毛泽东形象进行广泛宣传,通过各种形式展现毛泽东的丰功伟绩和高尚品格,充分为广大党员、民众、知识分子了解领袖提供“窗口”,让毛泽东形象更加贴近受众心理,贴近现实生活,减少抽象理论带来的距离感和隔膜感,尽可能使读者对毛泽东形象有更加全面、深入地理解,同时对推动毛泽东思想大众化奠定社会基础。

理论宣传与通俗性解读相结合。理论是革命经验的总结,但是新中国成立前囿于文化水平限制,广大党员与人民群众难以理解抽象的理论。若想打通毛泽东思想理论传播的群众之路,助其飞入“寻常百姓家”,武装全党,教育人民,就需要党报在毛泽东思想传播过程中用广大干部群众听得

进、听得懂的语言去揭示其蕴含的深刻道理。基于此,《晋察冀日报》结合抗日战争以及解放战争的特殊语境,连续刊发党内外理论专家以及具有一定知识水平的社会各界群众、党员干部的“通俗性解读”,让受众更加深入地领悟毛泽东思想精髓。

社论引导与实践运用相结合。理论的意义在于指导实践,学习的价值在于运用。实践性是马克思主义理论有别于其他思想理论的显著特征。作为面向广大人民群众的宣传,《晋察冀日报》在毛泽东思想宣传过程中,始终注重把握社论与实践之间的良性互动,以社论为主导,多种形式为辅助,引导党员干部及人民群众认识到用思想理论武装头脑对于指导实践,推动工作的重要性。《晋察冀日报》还灵活多变地开设多个专栏对实际问题进行持续宣传,诸如设立“读者来信”“模范与英雄”等。这一策略收效明显,广大科学工作者、青年学生、妇女同志、党员干部先后表达了社论之于实际问题的巨大作用。抗大学生体会道“深入学习毛泽东思想,不能纸上谈兵,要深入实践,深入人民群众,先改造自己,才能更好服务其他人”。妇联工作者在学习社论后,深有体会地说“妇女工作的开展,必须要联系实际,在实践总结工作的对错”。

## 《晋察冀日报》宣传毛泽东思想的当代启示

必须以马克思主义意识形态作为毛泽东思想宣传的根本遵循。《晋察冀日报》在毛泽东思想宣传与学习过程中,给后人一个深刻印象是:始终牢牢抓住马克思主义基本理论与中国革命实际相结合孕育出毛泽东思想的理论主线。习近平总书记明确指出“意识形态工作是为国家立心、为民族立魂的工作”。历史与现实时刻警示我们,任何时候都必须将意识形态工作的话语权牢牢掌握在手中,若不重视意识形态工作,可能会对毛泽东思想及其他理论形成以偏概全、离题万里的错误认识,造成无可挽回的历史性错误。因此,确立

# 相连与相依:淮北抗日根据地党的群众工作

余洋

淮北抗日根据地(以下简称“淮北区”)是抗日战争时期中国共产党领导的敌后抗日根据地之一,其群众工作的成功实践在中国抗日根据地史上创造了光辉的历程。正如毛泽东强调,“我们共产党人好比种子,人民好比土地”,把二者联系起来,共产党人方可“在人民中间生根、开花”。淮北区党委在群众工作方面坚持人民至上、全心全意为人民服务,形成了根据地党政军民血肉相连、鱼水相依的亲密联系,为党的群众工作开展积累了宝贵的历史经验。

## 把组织群众作为开展群众工作的首要步骤

农教会群众组织。在淮北区群众组织中,农教会是核心力量。毛泽东强调,“农民是目前中国进行民主政治建设的中坚力量”。淮北区党委在《萧县农民救国会章程》中指出:“农教会以团结农民,拥护抗日军队及抗日政府,扩大游击战争,创造抗日根据地,并谋本身政治地位提高,及生产改善为宗旨。”此后,淮北区农教会普遍建立起来。

工教会群众组织。工教会成员主要是手工业劳动者。淮北区党委通过组织工教会,充分调动工人群众的抗日积极性,发挥工人群众的特长,又充分保障工人的合法政治权利和正当的经济利益。此外,在淮北区党委的领导下,工教会成员还充分利用当地资源,创办各种作坊和工厂,生产农业生产需要的农具,以满足淮北区农民群众的需要。

青教会群众组织。青教会以青年为主体,建立了青年抗日自卫队、俱乐部、中小学学生会组织等,利用自身优势在广大爱国青年中进行抗日宣传和发动工作。毛泽东指出,青年是“为民族解放斗争的先锋”,抗战时期,邳睢铜地区的青年党员、青年军团团员回到农村,组织青教会团体,对于提高群众抗日热情、保卫地方起到很大作用。

妇教会群众组织。妇女解放,是衡量民族民主运动深入程度的尺度。

毛泽东强调:“假如中国没有占半数的妇女觉醒,中国的抗战是不会胜利的”。淮北区党委根据华中局“把发动群众和巩固根据地联结起来”的指示,在泗五灵凤、泗南、泗县建立妇教会。在淮上地区,普遍建立“乡妇抗”“保妇抗”“妇女小组”等妇教会下属组织。妇教会在帮助部队缝洗衣鞋、成立妇女识字班、解决家庭纠纷、动员妇女抗日方面贡献突出。

## 把改善民生作为开展群众工作的中心环节

减租减息。淮北区大部处于农村,土地对于群众至关重要。减租减息为淮北抗日根据地广大贫雇农、中农群众带来社会和经济效益的积极变化。“不少的中贫农大都得到了许多实际的现成利益,许多参加了群众团体,一天天的觉悟起来”。

兴家计划和生产竞赛。兴家计划,即生产计划,家庭的生产计划是贯彻淮北区生产计划的基础。1944年1月,淮北区党委发出“关于生产工作的指示”。至1944年春,淮北区订立兴家计划的共有7万余户,占边区总户数的五分之一。在订立兴家计划基础上,还组织开展生产竞赛。对选出的生产模范和劳动英雄给予牛、梨等物质奖励,并由行署颁发“劳动英雄”的光荣称号,号召群众向劳动模范生产者学习。

发展工商业。抗战时期,淮北区大部处于交通隔绝、经济落后的农村环境。为了改善民生,保障群众生活物质需要,促进工商业的发展。淮北行署颁布《保障人权财产权及保护工商业条例》。条例的颁布保障了工商业开展的合法权益。此外,淮北行署成立淮北贸易局,在调整内地物资,平衡物价,组织商人推动商业发展等方面发挥着重要作用。

## 把维护利益作为开展群众工作的应有之义

抗灾救灾。抗灾救灾工作是中国共产党维护群众根本利益的一项重要

的国家治理功能。1942年秋,淮北部分地区旱灾频发,秋禾歉收。1943年春,灾情扩散。为度过春荒,淮北区政府拨粮36万斤举办急赈,并积极组织各县参议会、发动富户借粮救助。此外,新四军四师全体官兵和政府工作人员发扬优良传统,节约粮食3千石、筹款5万余元赈济受灾群众。

反对恶霸地主压迫。淮北区封建地主阶级占据大量土地,采取向佃户收地租的形式剥削群众。在减租减息运动的助推下,群众思想觉悟进一步提高,广大贫苦群众积极投入到与恶霸地主的斗争中。斗争的内容包括:保障佃权、清退押板金(佃户租种地主土地交付的押金),控诉恶霸地主打骂农民、侵占土地、残害人命等罪行。恶霸地主被斗倒,农民群众翻了身,其余地纷纷向农民群众低头,减租、退押金工作变得顺利起来。

优抚安置。优抚安置是维护群众根本利益的一个有效举措。关于优抚工作,1941年12月,淮北行署颁布《优待抗属暂行条例》,淮北区对参加抗日军队的军人直系家属给予各种优待:如免除缴纳田赋;减免劳役;服兵役期间,地主不得没收土地等。关于安置工作,1944年春,淮宝县集中组织33个分散在各地的荣誉军人,“成立荣誉连,设在第六休养所附近,队长自己选,政委由二所政委兼任”。

社会教育。淮北区位于偏僻农村,交通闭塞,社会教育事业极为落后,群众文盲率达90%以上。淮北行署成立后,把工农、劳苦大众及其子女享有受教育的优先权作为工作的重点。1941年9月,淮北行署在《施政纲领》中发出“发展社会教育,推进抗日文化运动”的号召。至1944年,淮北区开办民校1820个班,学生6.61万余人。

## 淮北抗日根据地的群众工作的新时代启示

坚持党的绝对领导与发挥群团组织作用的有机统一。历史是最好的教科书,要坚持党的领导,始终确保党总揽全局、协调各方。习近平总书记在

和坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度是新时代毛泽东思想正确宣传的前提。为此,必须进一步加强党对主流媒体的领导,使之承担起高举旗帜的重要使命任务,充分发挥传播毛泽东思想主力军主渠道主阵地的优势,借助舆论宣传,用辩证唯物主义和历史唯物主义的思维方法对意识形态乱象拨云见日,将战斗性和建设性相统一,在明辨是非中端正价值立场,筑牢思想防线,避免毛泽东思想宣传过程中出现政治问题和舆论漩涡,切实维护国家政治安全。

必须把围绕中心、服务大局、回应群众作为毛泽东思想宣传的重要内容。《晋察冀日报》对毛泽东思想的宣传,始终将服务党的事业,回应群众关切作为宣传工作的重心,始终强调要把毛泽东思想与党的阶段性任务结合起来。新时代毛泽东思想宣传工作同样须服务于党的第二个百年奋斗目标,进一步坚定理想信念,努力从毛泽东及党的第一代领导集体的革命奋斗中总结历史经验,解答当前社会普遍关注的社会焦点问题,为中国特色社会主义建设的稳步前进提供养分。

必须坚持通俗化、大众化、多样化的思想宣传方法。革命战争时期,《晋察冀日报》通过专家学者对毛泽东思想诸多维度的阐释以及生动有趣的故事叙述,保证了毛泽东思想宣传的通俗性。新时代,随着数字媒体技术飞速发展,主流媒体、自媒体已成为人们接受信息的重要渠道。因此,在推进当代毛泽东思想大众化过程中,一要积极运用媒体技术多样传播形式,通过微博、微信、短视频等平台增加宣传渠道,强化理论传播效能,实现更大范围的覆盖,以此不断扩大受众面。二要打造适于广大人民群众喜闻乐见的宣传内容,提升人民群众对于理论的接受与关注度。三要发挥党报权威作用,掌握宣传主动权,提高马克思主义传播的公信力、影响力、引导力,让当下理论宣传报道更加凸显其理论价值。

(作者单位:芜湖市委党校)

1941年5月,毛泽东同志在延安高级干部会议上作了题为《改造我们的学习》的报告,回顾和总结了党自成立以来,把马克思列宁主义的普遍真理与中国革命具体实际相结合,推动中国革命取得的重大变化。毛泽东同志批驳了主观主义、教条主义的学习态度,引导全党同志树立实事求是、理论联系实际、注重调查研究的马克思主义优良学风,这篇报告也成为反对主观主义和开启延安整风的开篇之作。党校作为党培养执政干部、推动理论创新的主阵地,新时代继续学习毛泽东同志《改造我们的学习》中蕴涵的党校办学治校思想,纪念毛泽东同志对党校发展作出的卓越贡献,践行党校初心使命,推动新时代党校事业高质量发展具有重要的现实意义。

## 精准定位:自觉为党的工作大局服务

毛泽东同志曾说:“我们办党校,就是要使同志们政治水平和理论水平提高一步,使我们党更加统一。”通过改造学习统一全党思想认识,找准方向,为党的中心任务服务,是党校的重要职能。新时代党校如何在服务党的中心大局中精准定位,更加出彩?

锚定党的中心任务。82年前,毛泽东同志指出:“我们中国共产党人所以要找这根‘矢’,就是为了要射中国革命和东方革命这个‘的’的。”新时代找到党校的“矢”与“的”,就是要坚持以习近平总书记关于党校工作的重要论述特别是在中央党校建校90周年庆祝大会暨2023年春季学期开学典礼上的重要讲话精神为根本遵循,锚定党的中心任务靶心,做到需要什么什么样的干部,党校就培养什么样的干部;党需要研究解决什么重大问题,党校就努力在那些方面建言献策,在以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴征程中履行育才献策使命。

坚持党的全面领导。“如果党校不姓党了,那党校就没有必要存在了”。从党校创立的那天起就与中国共产党密不可分,纵观党校发展史,其中有一条很清晰的发展脉络就是党兴则党校兴。党的领导是党校各项事业发展的根本保证,是党校办学治校力量源泉。新时代党校要坚持党的全面领导,坚持党校姓党根本原则,高举姓“马”姓“共”旗帜,始终明白党校事业为谁而兴、旗帜为谁而扬、言论为谁而发,把党的领导贯穿到办学治校全过程、全领域和各方面。

## 改进学风:从客观实际出发开展调查研究

高度重视学风建设是我们党的鲜明特色和光荣传统,调查研究是加强学风建设的重要一环。毛泽东同志在《改造我们的学习》一文中鲜明指出:“不注重研究现状,不注重研究历史,不注重马克思列宁主义的应用。这些都是极坏的作风。”如何改掉坏的作风学风,就要从调查研究下手,“就要使同志们懂得,没有调查就没有发言权”。

大兴调查研究之风。调查研究是党的传家宝,是谋事之基、成事之道。党校要高度重视调查研究工作,把深入调查研究作为服务大局、育才献策的“先手棋”,让党校教师“走出教室”“小课堂”,走进社会“大课堂”,把教学科研咨政与社会实践紧密结合,有效促进党校调研“提质增效”,为推动经济社会高质量发展贡献党校力量。

坚持问题导向和运用科学方法。毛泽东同志指出:“系统的周密的社会调查,是决定政策的基础”。党校做好调查研究这一基本功要备足功课,深挖细究、精雕细琢,运用好科学方法,紧紧围绕当前党的长期稳固执政、国家发展战略大局、国计民生展开调研。同时要坚持问题导向和注意调查研究的系统性,根据调查研究的基本方法把解决问题的思路、内在规律研究透,能够对问题的“病灶”做出准确分析,为党委政府决策提供“金点子”,开出“好方子”。

## 坚持创新:成为推进党的理论创新前沿主阵地

理论的生命力在于不断创新。党校怎样推动理论创新?毛泽东同志在《改造我们的学习》中指出:“要使马克思列宁主义的理论与中国革命的实际运动结合起来”,这就是推动理论创新的方法。总结起来就是把马克思主义的基本原理与中国具体实际相结合,学习和掌握马克思主义的立场观点方法,深深扎根中国土壤产生新的理论。

加强理论创新主阵地建设。毛泽东同志指出:“任何国家的共产党,任何国家的思想界,都要创造新的理论,写出新的著作”。党校要坚持守正创新,深挖理论创新的实践土壤,坚持党校政治立场的坚定性与科学理论创新性有机统一。准确深刻把握“两个结合”的深刻内涵,从理论创新中悟道理、明方向、学方法、增智慧、破难题,坚持培根铸魂、强本铸基、守正创新,建设好理论创新主阵地,为中国特色社会主义发展提供理论支撑。

用好马克思主义立场观点方法。党校要掌握和运用马克思主义立场观点方法研究和解决问题,坚持实事求是,从变化的实际出发,不是“为了单纯地学理论而去学理论”。要不断研究出现的新情况、新问题和矛盾,坚持不唯上、不唯书、只唯实,既不做“头重脚轻根底浅”的墙上芦苇,也不做“嘴尖皮厚腹中空”的山间竹笋。运用好党校独特的理论优势、平台优势、人才优势去解决实践过程中遇到的问题,使思想认识能够紧跟实践变化并指导实践。

## 育才献策:为党的发展大局做好服务

培养党和人民需要的好干部。要围绕培养造就堪当民族复兴重任的高素质干部队伍的目标,进一步加强党员干部理论教育、党性教育和专业化能力培训。把习近平新时代中国特色社会主义思想作为教育培训的中心内容,用党的创新理论统一思想、统一意志、统一行动。要深入开展理想信念、党的宗旨、“四史”、革命传统、中华民族传统美德、党风廉政等教育,真正使党性教育入脑入心、刻骨铭心。要重点围绕提升领导干部推动高质量发展、服务群众、防范化解风险本领开展能力培训,加强斗争精神和斗争本领养成,着力增强防风险、攻难关、迎挑战、抗打压能力。

聚焦党和国家发展大局献良策。党校是党的“思想库”“智囊团”,是献良策的“孵化器”,承担着为党委政府决策服务的重任。党校要紧紧围绕习近平新时代中国特色社会主义思想在当地的生动实践,持续跟踪国计民生,开展具有科学性、前瞻性、针对性、建设性的调查研究。在建言献策方面,“贴近实际、贴近热点、贴近需求”,坚持基础研究与应用研究双驱动,述学立论和建言献策同发力,做到锚定党和国家发展大局献良策。

(作者单位:池州市委党校)

# 毛泽东《改造我们的学习》对加强新时代党校建设的启示

刘涵

(作者单位:宿州市委党校)