

编者按:近日,中共中央印发新修订的《干部教育培训工作条例》和《全国干部教育培训规划(2023—2027年)》(以下简称《条例》《规划》),全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,充分体现了党中央关于干部教育培训工作的新精神新要求,为做好新时代干部教育培训工作、培养高素质干部队伍提供了基本遵循和行动指南。为推动《条例》《规划》学习贯彻,本报推出“学条例用规划”专栏,刊发全省系统学习体会和贯彻落实情况。

坚持系统观念 全面提升为党育才质量

杨结发

新修订的《干部教育培训工作条例》(以下简称《条例》)全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记关于干部教育培训的重要论述,对干部教育培训内容、方式方法、师资课程和各类干部教育培训机构的主责主业作了明确界定,是对干部教育培训规律和干部成长规律的深刻洞察和科学总结,具有很强的政治性、时代性、系统性和针对性。要深入学习贯彻《条例》,把落实《条例》精神与学习贯彻习近平总书记关于党校工作的重要论述特别是在中央党校建校90周年庆祝大会暨2023年春季学期开学典礼上的重要讲话精神紧密结合起来,坚持系统观念,一体推进理论教育、党性教育和能力培训,坚持质量立校,全面提升为党育才质量,真正把党校打造成领导干部掌握看家本领、提高党性修养、弘扬优良作风、增强履职本领的重要基地。

树牢“课比天大”理念,让课程优起来。一是加强核心课程体系构建。从理论渊源、科学内涵、时代特征三个维度,构建以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心的理论教育课程体系。遵循全周期全链条党性要求,构建以党章和党规党纪教育为重要内容的党性教育课程体系。围绕提高推动高质量发展、服务群众、防范化解风险本领等,构建以“八大本领”“七种能力”为重点内容的能力培训课程体系。聚焦美好安徽建设,构建以“三地一区”“七个强省”建设为主要内容的安徽特色课程体系。二是提高教学供给质量。按照“开发更新一

批、培育提升一批、压减淘汰一批”思路,出台《教学专题建设管理办法》,建立健全教学专题准入、培优和退出规定,确保主体班次课程更新率年均不少于20%。持续打造“书记讲堂”“院士讲堂”“企业家讲堂”等教学品牌,让干过的人讲干过的事、专业的人讲专业的事。规范现场教学点管理,着力提升现场教学质量。三是提高互动式课程占比。综合运用案例教学、情景模拟、结构化研讨等多种方式,通过正反借鉴、模拟实操和头脑风暴,帮助学员弥补知识缺陷、能力短板、经验弱项。聚焦实战实效,加大案例式课程开发力度,积极利用中组部攻坚克难案例、国务院大督查通报表彰的典型经验和“七个强省”建设生动实践开发案例课程,确保案例式教学课程比重不低于15%。

激发学员内生动力,让课堂活起来。一是尊重学员主体地位。明确学员是学员讲堂、学员论坛、结构化研讨等教学活动的主体,要求教学指导老师提前介入,确保教学活动紧扣主题、取得实效。二是实施教学流程再造。持续开展“攻坚克难案例”“工作经验交流”等班级交流活动,完善交流发言方式,将个人申请、随机点名和支部推荐结合起来,稳步提高随机点名的班次覆盖面。优化案例教学流程,在传统小组讨论、大班交流基础上,探索新增“相互点评”环节,推动互动方式从讨论向辩论、从交流向交锋转变。三是拓展教育培训链条。坚持理论教学与实践调研结合、案例分析与现场体悟结合、本地经验与他山之石结合,帮助学员接受新观念、借鉴新经

验、掌握新技能,激发学习兴趣和内生动力,让课堂活起来。

坚持教研实践贯通,让教师强起来。一是加大案例教学开发。推动教研人员走进社会“大课堂”开展蹲点调研。常态化安排教师参加主体班次三角异地教学,开阔视野、拓展思维。二是借力学员课堂。在一个月以上主体班次安排教学指导组,制度化要求教师参加学员讲堂、学员论坛、经验交流等,让教师深入班级课堂,走进学员中间,学习借鉴学员经验智慧,为教学提供第一手鲜活资料。三是借鉴精品课堂。全面落实领导干部上讲台制度,积极邀请中央党校和全国省级党校精品课程获奖教师到校授课,发挥精品课程的示范引领作用。

践行最严教学标准,把制度立起来。一是严格执行政治纪律。严格执行《加强教学管理严守政治纪律的若干规定》,实行违反政治纪律“一票否决”。二是严把准入关口。健全新专题校内竞课为主、委托备课为辅的开发方式和“专题论证、集体备课、讲稿评审、校内试讲”准入程序,严格执行讲稿评审和校内试讲“三分之二表决”不动摇。三是强化过程管理。全面落实主体班次授课教师需提前一周将讲稿、课件报审的规定,全面实施课堂教学可回溯的录音录像制度。四是注重结果应用。出台《主体班教学质量评估暂行办法》,参考中央党校和长三角省级党校做法,实施教学专题班次“末位调整”和校内“末位淘汰”制度。

【作者系省委党校(安徽行政学院)教务部主任】

推动学员管理工作高质量发展 扛起使命担当

王娟娟

中共中央颁布新修订的《干部教育培训工作条例》和印发《全国干部教育培训规划(2023—2027年)》(以下简称《条例》《规划》),为做好新时代干部教育培训工作提供了基本遵循和行动指南。作为干部教育培训工作者,承担着为学员补精神之钙、固信仰之本的光荣使命,肩负着对学员进行党性教育、学习管理、组织管理和生活管理的重要职责,深感责任重大、使命光荣。这是一份荣誉,更是前进的动力。要切实把握《条例》《规划》内容学习好、宣传好、执行好,高质量完成学员管理工作。

深刻把握《条例》《规划》出台的重要意义

干部教育培训是建设高素质干部队伍的先导性、基础性、战略性工程,在推进中国特色社会主义伟大事业和党的建设新的伟大工程中具有不可替代的重要地位和作用。新修订的《条例》全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,深入贯彻习近平总书记关于党的建设的重要思想,对新时代干部教育培训工作的总体要求、工作原则和培训对象、培训内容、方式方法、培训保障、考核评估和纪律监督等作出规范,是做好新时代干部教育培训工作的基本遵循。《规划》明确了今后一个时期干部教育培训工作的路线图、时间表,为做好新时代干部教育培训工作提供了方向路径,是未来5年干部教育培训工作的行动指南。《条例》《规划》的出台,对于坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂,强基固本,培养造就政治过硬、适应新时代要求、具备领导社会主义现代化建设能力的高素质干部队伍具有重要意义。

学员管理是党校工作的重要组成部分,抓好学员管理工作对建设高素质干部队伍具有十分重要的意义,要从战略的高度深刻把握《条例》《规划》的重要意义,认真学习宣传贯彻《条例》《规划》,落实从严治校要求,遵循最严格的管理标准,引导学员自觉加强思想锤炼、政治历练、实践锻炼、专业训练,担负起新时代新征程学员管理新使命。

深入学习贯彻《条例》《规划》

坚持对标对表,在服务中心工作上彰显新担当。新时代新征程,干部教育培训要在党和国家工作大局、党的建设全局中精准定位、科学谋划,在高质量教育培訓干部、高水平服务党和国家事业发展中展现新担当新作为。贯彻落实《条例》《规划》要求,要深入学习贯彻习近平总书记关于中央党校建校90周年庆祝大会暨2023年春季学期开学典礼上的重要讲话精神,把深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为主题主线,坚持不懈用党的创新理论凝心铸魂,教育引导学员读原著、学原文、悟原理,切实把这一重要思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量,深刻领悟“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。坚持围绕中心、服务大局,高质量、高标准完成目前在岗的7个主体班最后阶段的工作任务,完成2024年度主体班、省委重大会议轮训班等学员管理工作。把党性教育贯穿于学员管理全过程,坚持双百分制考核,将学员在校期间的表现和评价情况及时反馈给党委组织部和学员派出单位,用实际行动践行“为党育才”。鼓励学员发挥优势,开展社会调研,撰写咨政报告,积极“为党献策”。

坚持守正创新,在严格学员管理上展现新作为。《规划》明确指出:“加强学员管理,发挥学员党支部和班委会作用,严肃培训期间党内政治生活,严格执行学员管理相关规定。”“进修一部在信息技术中心、保卫处、管理服务处等部门的配合下,严格落实学习日封闭管理,严控学员请假和外出报备,严格请假报备程序,在全面梳理分析学员请假、报备数据基础上,讨论制订学员请假、报备正面清单,落实严管、加强厚爱。下一步在贯彻落实《条例》《规划》时,将进一步强化学员纪律作风建设,严格落实组织员24小时值班制度及值班日志等,不定期开展集中点名;积极会同推进学员管理中的信息化手段,会同相关部门完善智慧校园学员管理有关功能。抓紧实地调研,学习借鉴其他党校的好经验,提高学员管理信息化水平,实现学员的自

我管理,精准管理,破解学员管理的难点、堵点。用信息化手段创新“严管”方式,优化学员上课考勤、周日返校报到、外出报备打卡、定位点名等管理方法,进而推进量化考核全程上“网”,一个学员一个分数,每天加减分,每天更新,推进管理的便捷高效和客观公正。加强学员的党性教育,学习其他党校建立党性教育研究中心的做法,做实学员特别是中青班学员的党性锻炼各项任务。

坚持从严从实,在深化学风建设上取得新成效。进修一部将继续抓好贯彻落实,坚持完善“学风五查”机制,即开展学员临时党支部自查、学员管理委员会检查、进修部巡查、校(院)领导督查、派驻纪检监察组抽查,把学校管理与学员自我管理相结合,汇聚全校上下以及驻部纪检监察组“合力”。强化日常管理。细化部门巡查,发挥学员党总支作用,支委轮流牵头,坚持每周一次10个方面的督查并公示。坚持“日公示、周点评、月汇总、期末总评”,每月向省委组织部反馈,严格学员管理流程和组织员全程跟班制度,及时发现培训期间学员在学习、生活等方面的问题,做好监督督促学。创新学习管理。积极搭建学习交流的各种平台,激发学员自主学习的积极性,变“要我学”为“我要学”。当好桥梁纽带。积极主动服务教学,课前与教师充分沟通,做好学员与教师的需求对接;课中为教师做好课堂服务,引导学员加强课堂互动;课后做好教学效果反馈,帮助教师提高教学针对性和时效性。

【作者系省委党校(安徽行政学院)进修一部主任】

把握目标要求 加强干部教育培训师资队伍建设

朱广飞

近日,党中央颁布新修订的《干部教育培训工作条例》(以下简称《条例》),印发《全国干部教育培训规划(2023—2027年)》(以下简称《条例》《规划》),为新时代、新征程高质量教育培訓干部、高水平服务党和国家事业发展提供了制度保证,指明了方向路径。《条例》《规划》把师资队伍作为重要内容,对干部教育培訓师资的培养进一步作出明确规定,提出了具体要求。作为党校教师培训部门,要深入学习贯彻习近平总书记关于干部教育培訓和党校工作重要论述,充分认识《条例》《规划》出台的重大意义,认真落实《条例》《规划》,着力加强干部教育培訓师资建设,全力打造一支高水平的干部教育培訓师资队伍,为做好为党育才提供坚实的人才支撑。

深刻领会根本遵循,强化思想政治建设。党的十八大以来,习近平总书记对加强和改进干部教育培訓工作作出一系列重要论述,特别是今年3月1日在出席中央党校建校90周年庆祝大会暨2023年秋季学期开学典礼上发表重要讲话,鲜明提出党校始终不变的初心就是为党育才、为党献策,这为做好新时代党校工作提供了根本遵循。要深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神,以《条例》《规划》为基本遵循,坚持把政治要求作为师资队伍建设的

第一要求。围绕“为什么要办党校,建设什么样的党校,党校人应该怎么办”,进一步加强党校教师理想信念教育和党校光荣传统教育,引导党校教师坚定拥护“两个确立”,坚决做到“两个维护”。要强化党校教师理论武装,“教育者先受教育,武装别人先要武装自己”,通过举办师资培训班、备课会和开展党性教育活动,组织教师深入学习掌握马克思主义基本原理和习近平新时代中国特色社会主义思想。学深悟透蕴含其中的深邃理论源泉,深厚文化底蕴,丰富实践基础,把握好习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论,坚持好运用好贯穿其中的立场观点方法。

把握行动指南,强化业务能力建设。抓好《条例》《规划》学习,将《条例》《规划》纳入师资培训重要内容,精心开发学习解读课程,推动党校教师全面准确把握《条例》《规划》的精神和要求,在此基础上不折不扣抓好贯彻落实。一是开展师资轮训。紧贴规划任务,把握师资情况,科学设置班次,准确制定计划,确保规划5年内把市县两级教师培训一遍,专职教师每年参加教育培訓的时间累计不少于一个月。二是突出主题主线。聚焦习近平新时代中国特色社会主义思想开展培训,及时跟进学习习近平总书记

最新讲话精神,开设马克思主义基本原理培训班,夯实理论功底。紧扣专业能力,突出课堂讲授、案例分析、现场感悟等教学方法运用示范培训,举办市县党校新任校(院)领导及教学岗教师任职培训,学习领会习近平总书记关于党校工作的重要论述,准确把握《条例》《规划》。三是丰富培训形式。把握师资培训特点,加大教学方法介绍比重,提升案例教学培训质效,注重改进备课方式,加强思路框架方法等锻造,用好全省系统精品课评选和教学比赛等平台,以赛促训,发现培养优秀师资。同时研究探索,创新开展案例教学比赛和现场教学比赛。

涵养党校情怀,强化师德师风建设。进一步加强党校教师党性锻炼,引导他们牢记第一身份是党校教师,以崇高的使命感担当“为党育才、为党献策”的神圣职责,把党性真正融入血液,把党魂切实铭刻于心,做到始终坚定政治立场、坚守初心,做好新时代传道授业解惑。加强师德师风教育,引导教师把做人做事做学问有机统一结合起来,恪守职业道德,培育人格操守,弘扬良好风气,引领时代风尚,使党校讲台成为弘扬新风正气的窗口和标杆。

【作者系省委党校(安徽行政学院)教师进修学院院长】

在培养造就高素质干部队伍上担当作为

杨春雷

中共中央印发新修订的《干部教育培训工作条例》(以下简称《条例》),对于坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂、强基固本,培养造就政治过硬、适应新时代要求、具备领导社会主义现代化建设能力的高素质干部队伍,具有重要意义。党校(行政学院)是干部教育培訓的主渠道主阵地,要坚守和践行党校初心,在培养造就高素质干部队伍上担当作为,奋力走好干部教育培訓第一方阵。

坚持党校姓党,把准教育培訓政治方向。习近平总书记指出,“党校不是一般的学校,而是党的学校,是党的重要职能部门,必须始终坚持党的旗帜为旗帜、以党的意志为意志、以党的使命为使命,自觉在党的新的伟大事业和党的建设新的伟大工程中精准定位,自觉为党和国家工作大局服务。”把牢干部教育培訓政治方向,就是要坚持和加强党对党校(行政学院)工作的全面领导,全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,深入贯彻习近平总书记关于党的建设的重要思想,贯彻落实习近平总

书记关于干部教育培訓的重要论述,坚持在党爱党、在党言党、在党忧党、在党为党,自觉服从服务于党的政治路线,把党之所需作为党校(行政学院)责之所在,把党校姓党贯穿于办学治校各方面,融入教职工和学员的思想和行动中。

聚焦主题主线,着力培养高素质干部队伍。以深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想为主线,打造核心课程,坚持用这一重要思想统一思想、统一意志、统一行动。要突出党的理论教育和党性教育的主业主课地位,把习近平新时代中国特色社会主义思想作为教育培訓的中心内容和首要任务,积极探索全周期全链条的党性教育模式,在融通教育资源,创新培训方法,完善课程开发和更新机制上下功夫,着力构建富有时代特征和实践特色、务实管用课程体系,确保主业主课真正落到实处、收到实效。要加强干部履职能力培训,重点围绕提升推动高质量发展、服务群众、防范化解风险本领等研发专业化能力培训课程,积极打造实景课堂、实训基地等,提升课程

的实战实效性;发挥师资和学员优势,完善“学界讲理论、政界讲政策、业界讲实践”的教学模式,组织开展学员论坛、经验交流、结构化研讨、实地调研等,推动理论与实际紧密结合,全面提升干部素质能力。

发挥系统优势,形成教育培訓强大合力。整合全系统教育资源,充分发挥信息化在教学科研和日常管理中的重要作用,推动干部教育培訓和互联网融合发展,提升培训质量与水平。上级党校(行政学院)要加强对下级党校(行政学院)的业务指导,积极推进县级党校(行政学院)分类建设,常态化对下级党校(行政学院)开展干部教育培訓情况进行调研和检查,提出指导性意见。科学制定评估指标体系,发挥好办学质量评估的“指挥棒”作用,以评促建、以评促改。加强与党委组织部沟通对接,积极参与本地区干部教育培訓规划和政策的制定工作,推进各级干部培训与中央干部教育培訓规划相衔接。

【作者系马鞍山市委党校办公室主任】