

追寻领袖足迹 感悟人民情怀

汪翔

《习近平走进百姓家》通过一个个原汁原味的感人故事、一段段至真至情的场景再现、一篇篇发自内心的真情口述，生动展现了领袖亲民为民爱民的赤子情怀，深刻诠释了领袖与人民心心相印、同甘共苦、团结奋斗的真情本色。反复阅读《习近平走进百姓家》，我们真切体会到了全国广大干部群众对领袖的衷心拥护和深切爱戴，深刻领悟到“两个确立”的决定性意义，从而更加坚定以人民为中心的发展思想，坚守为民初心、勇担历史使命。

感悟领袖人民情怀，必须明白“我是谁”这个根本问题。马克思主义告诉我们，群众是真正的英雄，“人民，只有人民，才是创造世界历史的动力。”只有牢记党的干部是人民公仆，才能进一步密切党同人民群众的血肉联系，团结带领人民创造更加幸福美好的生活，才能把让老百姓过上好日子当作我们一切工作的出发点和落脚点，把解决好人民群众“急难愁盼”的问题当成我们工作的首要任务。习近平

总书记强调，“人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标”。作为党员干部，应该对“为官不为”感到羞耻，认识到“干部要怀着强烈的爱民、忧民、为民、惠民之心，心里要始终装着父老乡亲”，努力践行“我将无我，不负人民”的理念情怀。实践证明，一个地方发展有快有慢，关键在于干部有没有把人民摆在心中至高的位置，有没有时时放心不下人民生活冷暖，有没有殚精竭虑提高人民的获得感、幸福感、安全感。

感悟领袖人民情怀，要对“为了谁”了然于胸。只有牢记为人民服务的宗旨，才能找准前进的方向，校准工作的目标靶向。我们党根基在人民、血脉在人民。“无产阶级的运动是绝大多数人的，为绝大多数人谋利益的独立的运动。”从石库门到天安门，从兴业路到复兴路，我们党百年来所付出的一切努力、进行的一切斗争、作出的一切牺牲，都是为了人民幸福和民族复兴。有的干部搞“天桥把式”，信奉“做得好不如说得

不如吹得好”，对上级“做样子”“搞表演”“唱高调”，把说的当做了，把做了当做成了。从本质上讲，这些干部对“为了谁”这个问题没有认识透彻。当官掌权，不是为了发财享福，而是意味着沉甸甸责任，让人民过上中国式现代化的美好生活，不是你吹我捧，敲锣打鼓就能实现的，必须脚踏实地，清廉务实。民之所盼，政之所向。把人民情怀落实到实际行动上，就是要为民办好事、为民造福作为最重要的政绩。要抓住人民群众最关心、最直接、最现实的利益问题，以钉钉子精神狠抓落实，一锤接着一锤敲，真正把工作成效体现在发展指标、改革创新、民生改善上。

感悟领袖人民情怀，还要明白中华民族伟大复兴事业需要“依靠谁”。只有明白人民是我们党的力量之源，才能巩固我们的胜利之本，找到工作的关键路径，推动工作创新发展。党员干部要“把群众的声音作为改进工作和作风的营养品”，广泛深入听取基层意见，重视专家学者意见

建议，还要把做好信访工作作为党联系人民群众的桥梁纽带、了解社情民意的窗口和化解社会矛盾的稳压器，真正掌握密切联系群众、紧紧依靠群众、与群众心连心的硬功夫、好方法、真本领。千万不能漠视群众利益，对送上门的群众工作拒之门外，隔阂了党群关系和干群关系。我们须牢记民心是最大的政治，扎扎实实为群众办好事、办实事、解难事，用心用情用力密切与群众的血肉联系，从而把人民群众的积极性调动起来，把人民群众的力量凝聚起来，为实现第二个百年奋斗目标不断前行。

让人民生活幸福是“国之大者”。习近平总书记深厚的人民情怀为全党树立了榜样。我们要从习近平总书记走进百姓家的足迹中感受领袖风范、领悟思想伟力、汲取真理力量，更加坚定人民立场，自觉践行以人民为中心的发展思想，紧紧依靠人民、不断造福人民、牢牢植根人民，为实现人民对美好生活的向往而不懈奋斗。

走好新时代的赶考之路

蔡玉婷

“中国共产党坚持执政为民，人民对美好生活的向往就是我们的奋斗目标。我的执政理念，概括起来就是：为人民服务，担当起该担当的责任。”2014年2月7日，习近平总书记在接受俄罗斯电视台专访时这样说。这是他对世界作出的庄严承诺，也用实际行动在祖国大地上践行诺言。《习近平走进百姓家》记录的32个家庭，正是祖国千千万万普通家庭的缩影。通过阅读，我们仿佛也得以追随习近平总书记的脚步，跨越祖国的大江南北，来见证这场历经十年的巨大变革。

“幸福”——是书中老百姓频频提及的一个词，是他们对于过上好日子最朴素的语言表达和最真实的情感流露，同时也是中国共产党人永恒的价值追求。对于共产党人而言，人民二字重于“千钧”。通过阅读，我们能够从习近平总书记一次次走进百姓家的温暖关怀中，深刻感受到“我将无我，不负人民”的赤子情怀；从一个个掷地有声的“金句”当中，

深刻体会到群众工作的丰富内涵和实践要求；从一家家今非昔比的巨大变化中，深切感受到新时代十年取得的非凡成就。在一个又一个朴实动人的故事里，我们目睹了改革发展成果惠及千家万户，真正实现了“一个都不能少，一个都不掉队”。那么中国共产党为什么要致力于此呢？

纵观党的百年历史，既是一部不断践行初心使命的历史，也是一部党与人民心心相印、命运与共的历史。中国共产党的根基是人民群众，中国共产党的力量来源于人民群众。心怀“国之大者”，是我们党一以贯之的坚定信仰。一百多年来，中国共产党始终把人民放在首要位置，尊重人民的历史主体地位，坚持为中国人民谋利益、谋幸福。从建党时期的开天辟地，到新中国成立后的改天换地，到改革开放的翻天覆地，再到党的十八大以来取得的一系列历史性成就、发生的历史性变革，靠的就是始终坚持一切依靠人民、一切为了人民，始终保持

党同人民群众的血肉联系，坚持为人民群众的利益而不懈奋斗。

“知屋漏者在宇下，知政失者在草野。”基层情况怎么样、群众生活好不好，只有亲自去实地转转、让脚下沾满泥土的芬芳，只有亲耳听群众说说、令耳边环绕亲切的乡音，方能得到最直观的感受、发现最迫切的问题、收获最真实的反馈。事实证明，党员干部越是接地气，就越能缩短与群众的距离，拉近与群众的感情，进一步牢固树立“民有所呼、我有所应”的为民情怀。党员干部只有深入基层一线，千方百计去解决群众的急难愁盼问题，方能用情感的温度去提升为民服务的精度。

群众工作效果好不好，老百姓心中自有判断。究竟是敷衍塞责、应付差事，还是真抓实干、落到实处，老百姓的感受最直接也最深刻。只有坚持以人民为中心的宗旨，才能把群众工作做到老百姓的心坎里，才能取得令人满意的工作成效。作为党员领导干部尤其是基层干部，要高质量

落实群众工作任务，用心用情造福人民群众，就要跟着习近平总书记学习“为民之道”，大兴“调查研究”之风，积极主动投身到人民群众生产生活的第一线，与老百姓同吃同住同劳动，坚持问题导向、目标导向和结果导向，持续提升工作效能，方能确保服务工作落地见效。

“天下难事，必作于易；天下大事，必作于细。”国家的伟大事业，正是建立在关乎群众幸福感的点滴小事之上。广大党员干部要始终坚持人民至上、站稳人民立场、不断造福人民，奋力走好新时代的赶考之路，用心用情交出“人民满意”的时代答卷。



习近平总书记指出，“新时代的中国青年要以实现中华民族伟大复兴为己任，增强做中国人的志气、骨气、底气，不负时代，不负韶华，不负党和人民的殷切期望！”这让我们倍受鼓舞，但也值得我们去深思：我们这代青年人，应该具备什么样的格局境界、担当作为、能力素质，才能让党和人民的事业后继有人，才能让自己成为合格的接班人？

青年要有虔诚执着、至信深厚的底气。作为党校青年，我们有幸处于新时代，更要有勇于新时代、奉献于新时代，要行稳致远，做长远人，善于从政治和大局上分析问题、解决问题，不断提升政治判断力、政治领悟力、政治执行力，筑牢对党绝对忠诚的政治品格，坚持旗帜鲜明讲政治，坚守“为党育才、为党献策”的党校初心，立足自身岗位实际，着眼党校系统建设、整体发展，切实履行好党赋予党校的职责使命。

青年要有真才实学、自信自强的底气。当代青年，最大的“青春挑战”是能力的挑战。青年人要成为栋梁之才，既要才配其位，更要德配其位。青年需要掌握的本领是很多的，最根本的本领是理论素养。马克思主义立场、观点、方法是做好工作的看家本领，一定要加强理论学习，厚实理论功底，自觉用新时代党的创新理论观察新形势、研究新情况、解决新问题。为党育才才是党校的独特价值所在，正人者必先正己，律人者必先自律，党校的青年人更应该把德才兼备作为自身能力提升的毕生追求。习近平总书记高度重视重视党校工作，提出了一系列新理念新思想新要求。作为党校青年，只有学然后知不足、思然后知奋进、践然后知守责、悟然后知道理、学思践悟，知行合一，才能在理论到实践的转化中出成绩。也唯有如此，才能不断砥砺党性、增强本领、提高能力，才能真正统一思想、指导实践、推动工作。

青年要有乘风破浪、拼搏奋斗的豪气。习近平总书记指出，“青年是社会中最有生气、最有闯劲、最少保守思想的群体”。我们一定要在吃苦吃劲的岗位上摸爬滚打，要有挺身而出、自告奋勇的担当，敢于接“烫手的山芋”，敢于啃“最硬的骨头”，要摒弃“骄娇”二气，敢于到艰苦岗位和困难多的地方去工作，在“脱几层皮”“出几身汗”“掉几斤肉”的过程中提升自我，练就干事创业的“钢筋铁骨”。青年时代也是干事创业的大好时机，党校青年更要到基层去发现问题、解决问题，去汲取能量、开拓思路，去征求意见、日臻完善。要深入基层一线去掌握第一手资料，真正把情况摸清、把问题找准、把对策提实，充分发挥业务指导作用，设身处地为基层党校解决“急难愁盼”问题。

习近平总书记始终信任青年、热情关心青年、严格要求青年，为青年成长指明方向，为青年发展排忧解难，给新时代中国青年以无限的力量、勇气 and 希望。我们将始终围绕在以习近平总书记为核心的党中央周围，不负时代使命，珍惜人生际遇，矢志建功立业，为党的伟大事业贡献青春的智慧和力量。

珍惜人生际遇 不负时代使命

谢文豪

走进红旗渠

陈伟

第一次听说红旗渠，源于童年的记忆。父亲告诉我，70年代为了学习红旗渠精神，改变家乡缺水现状，响应政府大修水利号召，每家每户都要去“打河坝”，父亲负责挖土方，母亲负责用板车运送土方，几万人劳作在工地，红旗插满了现场。我问你们那时候累吗？不去不行？父亲斩钉截铁地说，全国都在学习红旗渠，挖了河，蓄了水，我们就就能改种粮食，收成会翻倍，能吃到大米饭，我们这一辈累一点，以后你们才不至于挨饿。从那时起，红旗渠这个名字在我心里留下了深深的烙印，它代表一代人的奋斗，代表不怕苦不怕累的精神，也展现了人民群众最朴实的情怀。果不其然，我们小时候能吃上了香喷喷的大米饭，也不会挨饿了，再也没有父辈口中的一天三顿红薯饭、菜团子、“黑疙瘩”（杂粮窝头）。

这次在党校学习，我们中青班前往红旗渠开展异地教学。一路上我怀着无比激动的心情看着窗外，期待早点看到世纪工程、当代鲁班伟大杰作。终于到了目的地，我们下车直奔红旗渠纪念馆。纪念馆位于林州市城区北部15公里处的分水岭，与红旗渠上“十大工程”之一的分水枢纽工程分水闸毗邻。耐心跟着讲解员的步伐，我生怕错过一丝一毫细节，聆听观看的同时，我还不时拍照留念，以备回去之后慢慢回味。

开山修渠、引漳入林，没有现代化的机械设备、没有充足的物质后勤保障，勤劳勇敢的林州人民，仅仅靠着一锤、一铲、两只手，在太行山悬崖峭壁上修成了这全长1500公里的红旗渠！在今天，这是不可想象的。听讲解员介绍，一名叫任羊成的共产党员，担任除险队长，带领12名除险队员，腰系绳索，凌空飞翔，用勾绳除去一块块巨石，时刻面临着生命危险。果然，在一次除险中，他被一块悬崖上掉落的石头砸在嘴上，三颗门牙横在口中，他用老虎钳拔掉横牙，吐掉碎牙，继续除险。正如原林县县委书记杨贵同志所说，我们就要向老天发出挑战，我们这一代人苦点累点，让娃儿们以后能有水洗脸。我们在现场还遇到了张满江老人，他的父亲因为修渠牺牲在工地上，渠通水那年他13岁，他代替父亲领取了奖状，亲自见证了那个欢天喜地的时刻。老人向我们介绍了当时的情景——几万人涌向出水口，看到红旗渠水从闸门里奔流而出的时候，就像原子弹爆炸成功一样，大家都跳了起来，高兴地喊着、唱着，红旗渠水流进了林县的村村寨寨，也流进了人民的心中。参观的过程中，这样的故事太多太多，我们聚精会神地听着、看着，内心被深深地触动。

“自力更生、艰苦创业、团结协作、无私奉献”这十六个字是在红旗渠修建过程中形成的红旗渠精神，体现了“社会主义是拼出来的，干出来的，是拿命换来的”，它与延安精神一脉相承，是中华民族不可磨灭的历史记忆，是中国共产党人伟大精神谱系的重要组成部分，永远值得我们学习、传承。我想，红旗渠不仅仅是一条灌溉水渠，而是一条践行初心使命、诠释对党忠诚、敢为天下先、发扬斗争精神的历史丰碑。我们年轻干部要继承和发扬吃苦耐劳、自力更生、艰苦奋斗的精神，摒弃骄娇二气，像我们的父辈一样把汗水抛洒在中华民族伟大复兴的征程上，把青春热血镌刻在历史的丰碑上，做到“处处想着百姓，事事为了人民”，让红旗渠精神在新时代绽放更加璀璨的光芒。



加强农耕文化的保护与传承

焦德武

习近平总书记任在文化传承发展座谈会上强调，在五千年中华文明深厚基础上开辟和发展中国特色社会主义，把马克思主义基本原理同中国具体实际、同中华优秀传统文化相结合是必由之路。中华优秀传统文化源远流长、博大精深，是中华文明的智慧结晶。农耕文化，是中华优秀传统文化的重要组成部分，是乡村全面振兴的持续精神力量，更是加快建设农业强国的底气所在和自信之源。《“十四五”文化发展规划》强调，要加强农耕文化保护传承，通过保护乡村文物古籍、传统村落、农业遗迹等，推动乡村成为文明和谐、物心俱丰、美丽宜居的空间。

深入挖掘农耕文化的现实价值

塑造乡村形象。“半榻暮云推枕卧，一犁春雨挟书耕”，农耕文化中蕴含着古人做人、务农、为学的哲学，今天读来仍令人心向往之。随着现代经济社会的发展，特别是乡村经济的发展，以农耕文化、特别是耕读文化擦亮乡村发展底色，越来越呈现出现代化的时代价值。当前，我们正在向着第二个百年奋斗目标进军，乡村发展有了一定的物质基础，“耕读传家远、诗书继世长”不再是一种奢望和理想。重新发现乡村现实价值，再现乡村的耕读传家形象，成为传播农耕文化的题中应有之义。

提供价值引领。乡村是大多数人生于兹长于兹的地方，“露今夜白，月是故乡明”作为文化基因，流淌在数以千万外出游子的血液中，农耕文化为外出游子摹画出一幅温暖的乡愁图。农耕文化可以成为乡村振兴提供道德引领，让人们形成勤劳、淳朴、诚实、善良的价值美德。在乡村振兴推进过程中，农耕文化可以起到聚心、润心、强心等作用，把社会各界的目光汇聚到乡村振兴战略上来；作为社会发展的润滑剂，又能起着调节作用，充实心灵，提振进一步发展信心。农耕文化在乡村治理中也能发挥法治之外的作用，通过家风家训、文化传统、乡风民俗等渠道，塑造人

与自然、人与社会、人与人和谐发展的关系。比如，安徽省潜山市槎水镇逆水村，充分发挥家家家训的价值导向作用，把农耕文化与家庭教育结合起来，今天的逆水村成为远近闻名的“博士村”。助推经济发展。农耕文化自古就是经济社会发展的重要动力，《周易》有言：“神农之时，天雨粟，神农遂耕而种之。”农耕文化是在农业经济发展的基础上得以建立的，为生而“耕”，为济世而“读”，农耕文化熏陶着中国人“达”“独”不同状态的人生理想。《中共中央国务院关于实施乡村振兴战略的意见》中明确要求，要深入挖掘农耕文化蕴含的优秀思想观念、人文精神、道德规范，充分发挥其在凝聚人心、教化民风、陶冶民风中的重要作用。农耕文化不仅是乡村经济发展的重要组成部分，还能通过凝心聚力、成风化人，为乡村振兴战略实施提供精神动力。

为乡村全面振兴注入精气神

营造良好文化氛围。中国是农业大国，千百年耕读传家、诗书继世的思想深入人心。在新的时代背景下，“农耕”的内涵已经发生了重大变化，不再局限于耕耘土地。因此，应深入挖掘农耕文化在社会治理中的作用，把村规民约、文化传统与当前经济社会发展结合起来；充分发挥农耕文化中明伦理、正家风、促教育的作用，把农村社会耕作、读书的理想与乡村振兴工作结合起来；以农田系统、游牧生产系统、蚕桑系统等农业文化遗产为抓手，把农业发展与文化促进结合起来；强化农耕文化载体建设，把乡村博物馆、村史馆建设与修编村史、村志等结合起来。通过农耕文化的挖掘、整理、传播、普及，在全社会形成认同农耕文化、实践农耕文化、遵从农耕文化的浓厚氛围。

建设农耕文化基地。我国农业文

化遗产数量多，当前农业农村部也进行了多批次的评选，保护效果明显。要充分发挥农耕文化的辐射、带动作用，为乡村振兴赋能。要进一步挖掘农耕文化内涵，推出更多农耕文化基地，通过耕读教育、研学旅游等，助力乡村振兴进一步发展。安徽省长丰县马郢村曾经是一穷二白的村庄，近年来，在马郢村耕读计划的带动下，整个村庄实现了华丽转身，一跃成为乡村振兴的示范村，周边百姓也鼓了口袋，“富”了脑袋。要充分发挥农耕文化的引领作用，挖掘充分发掘丰富的生态、文化、人才价值，实现文化保护、乡村振兴双丰收。把耕读文化、劳动教育等纳入大中小学基础课程体系，让农耕文化示范基地成为年轻一代计划经济的带动，整个村庄实现了实践的的地方，进而增加对农耕文化的理解与感悟。

强化文化人才建设。乡村振兴，人才是关键。当前，已有一部分人才扎根农村，在乡村的土地上实现个人的价值与理想。一些地方通过“乡村振兴专员”“乡村振兴协理员”等制度建设，吸引了一批人才投身于乡村振兴建设。但是相对于广袤的农村大地，乡村人才还有较大缺口，而农村缺乏人才吸引力是重要方面。要发挥农耕文化情感纽带作用，通过“半为儒者半为农”等文化价值传播，吸引愿意回乡创业的学子参与到乡村振兴中来。要发挥政府主导作用，通过科学合理的人才制度，吸引人才参加农耕文化保护、建设，并通过宣传、推介，以文聚人，让人才了解农耕文化的重要意义，唤起人才对农耕文化价值的认同，从而为乡村振兴贡献文化力量。

