

学习贯彻习近平总书记在中央党校建校90周年庆祝大会暨2023年春季学期开学典礼上重要讲话精神

以实干实绩建强干部教育培训主阵地

纪红兵

习近平总书记在中央党校建校90周年庆祝大会暨2023年春季学期开学典礼上发表重要讲话强调,党校是干部教育培训的主阵地,必须在培养造就堪当民族复兴重任的执政骨干队伍上积极作为,做好新时代的传道、授业、解惑工作,传好马克思主义真理之道,授好推动改革发展稳定之业,解好改造主观世界和客观世界所遇之感。习近平总书记的重要讲话,全面深刻地阐述了“为党育才、为党献策”的党校初心,为新时代党校事业发展指明了前进方向,提供了根本遵循。我们将恪守党校初心,深入推进教学改革和精品课程打造,做好新时代传道、授业、解惑工作,为党培育更多理论成熟、党性坚定、本领高强的党员干部。

把握教之关键,传好马克思主义真理之道。党校是干部教育培训的主阵地。为党育才,是党校的神圣使命,也是党校的独特价值所在。要抓住理论修养这个领导干部综合素质的核心,进一步加强马克思主义理论教育培训,重点抓好用马克思主义中国化时代化最新成果统一思想、统一意志、统一行动,坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂。坚持教育者先受教育,开展针对性师资培训,量身定制教

研咨实践任务,全链条式跟踪服务教师成长,有效提升教师用学术讲政治的水平和授课五项技能。要广泛实施精品课培育计划,试讲比选向全职称序列教师、全场景课程覆盖,帮助每名教师在各自领域形成特色精品理论课程,使党的创新理论系统权威进课堂、刻骨铭心进头脑,让党员干部实现由“理论知识学习”向“党性修养提升”的转化。

筑实研之基础,授好推动改革发展稳定之业。要把科研和决策咨询工作作为教育培训高质量发展的重要支柱,加强理论和现实问题研究,推动教研咨一体化发展,打造教学核心竞争力。聚焦习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神研究,精心谋划市情配套课题,将学理溯源与改革发展稳定研究融合,切实优化“总论+分论+攻坚克难案例”课程体系。设立课题深度发掘铜陵红色资源和发展经验,开发“党的实践”实践教学课程,形成具有铜陵特色的党性教育课程体系。围绕产业发展、社会治理、民生改善等铜陵发展的重点难点问题加强研究,推出高质量咨政成果,持续充实满足干部履职需要的专业培训课程体系。

紧扣学之所需,解好改造主观世界和客观世界所遇之

惑。要加强学情需求调研,全面掌握不同调学对象的能力水平和岗位需要,结合干部成长规律,实施“一班一策”举措,加大精品课排课比重,供给科学合理的“菜单式”教学内容,实现惑什么解什么、缺什么补什么。从市直部门正职中为年轻学员选优配强实践导师,聚焦“两带来”等问题,把课堂延伸到经济社会发展一线,指导学员深研市情市策、撰写咨政报告,帮助学员掌握调查研究技能,思考解决现实问题。丰富“双课堂”学习形式,让学员“白天当学员、晚上当教员”,围绕身边案例分享运用党的创新理论推动工作的思路、举措和经验,在教学相长、学学相长中促进学思践悟。注重挖掘学员资源,推动学员以撰写文章、参与调研访谈等多种形式参与重大课题研究,创新学员参与决策咨询的制度机制。坚持教研咨一体化,建立教学、科研、学员管理各部门相互协同的工作机制。以课题为纽带推动研究式学习,引导教师和学员、学员与学员之间共同研讨、相互启发,实现教学相长、学学相长。打通学员学习与研究的壁垒,实现学员研究报告、毕业论文与决策咨询报告之间的相互转化。

【作者系铜陵市政协党组成员、副主席,市委党校(铜陵市行政学院)常务副校长(院长)】

挺膺担当 践行党校初心

沈晓筱

习近平总书记在中央党校建校90周年庆祝大会暨2023年春季学期开学典礼上强调指出:“党校始终不变的初心就是为党育才、为党献策。”作为党校青年教师,要深入学习领悟习近平总书记的重要讲话精神,练好内功,提升理论修养和教学水平,为培养造就堪当重任的高素质干部队伍贡献青春力量。

不断提升政治能力、理论素养,为践行党校初心打好基础

习近平总书记指出:“党的二十大明确了新时代新征程党的中心任务,即全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标,以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。这是一项伟大而艰巨的事业,对党校事业提出了新的更高要求,开辟了更加广阔的天地。”新时代新征程对党校工作提出了新的更高要求,对党校教师亦然。唯有不断学习实践,提高自己的政治能力、理论素养和专业水平,方能胜任新时代新征程对党校教师的新要求。根据党校课堂教学的性质,党校教师的学习不能局限于自身专业理论和学科背景,更需要在政治性、系统性和实践性上多下功夫。首先,政治性就是要始终坚持“党校姓党”,牢牢把握正确的政治方向,把不断提升政治能力、党性修养作为长期、日常的功课,党校教师要深入学习党的基本理论、学好党史国史,不断提升理论水平。其次,系统性则是在教学、科研、咨政的过程中始终要坚持用普遍联系的、全面系统的、发展变化的观点观察事物、分析问题,不断提高思维能力,把握好整体与局部、宏观与微观、特殊与一般、主要矛盾与次要矛盾的关系,锻炼运用马克思主义立场观点方法去分析问题、解决

问题的能力和水平,特别是党校的教学中,运用系统性的观点与视野是不可或缺的,比如传统文化相关课程,如果仅仅只谈传统文化,显然无法深刻理解“把马克思主义思想精髓同中华优秀传统文化精华贯通起来、同人民群众日用而不觉的共同价值观念融通起来”中的内在逻辑,也无法系统阐释好马克思主义基本原理同中国具体实际、同中华优秀传统文化相结合的“两个结合”,而这恰恰是党校传统文化课程教学中需要讲清楚的关键。最后,实践性就是要始终保持对现实的关注,坚持问题导向,党校的教学、科研、咨政不能仅仅“从理论到理论”,需要依托调研,充分了解学员在实际工作中、决策中聚焦的难点、热点问题,在此基础上进行政策解读与学理阐释。只有始终坚持政治性、系统性与实践性,才能实现从理论维度、文化维度、历史维度、现实维度深刻理解、系统把握马克思主义中国化时代化的过程,才能真正把党的百年奋斗历程、党的理论创新同中国特色社会主义伟大实践贯通起来,这也是自觉践行“为党育才、为党献策”党校初心的重要基础。

不断提升教学水平,主动担当作为,为新时代青年干部的培养作出贡献

以习近平总书记为核心的党中央高度重视青年干部队伍建设,习近平总书记多次出席中央党校中青年干部培训班开班式并作“开学第一课”,对青年干部的培养与发展提出了一系列系统性要求。习近平总书记曾在开班式上强调,年轻干部生逢伟大时代,是党和国家事业发展的生力军,必须练好内功、提升修养,做到信念坚定、对党忠诚,注重实际、实事求是,勇于担当、善于作为,坚持原则、

敢于斗争,严守规矩、不逾底线,勤学苦练、增强本领,努力成为可堪大用、能担重任的栋梁之才,不辜负党和人民期望和重托。近年来,党校除了举办中青年干部培训班之外,还开设了如选调生班等多个主体班次培训,培训对象正是青年领导干部或刚刚入职的青年公务员。这对党校教师的课堂教学提出了新要求,意味着党校教师要有针对性地设计面向青年干部的课堂教学,有意识地去了解当下青年人学习的新特点、新喜好。早在上个世纪八十年代,美国著名人类学家玛格丽特·米德就在她的代沟理论研究中提出了“后喻文化”的概念,认为人类开始“进入了历史上一个全新时代,年轻一代在对神奇的未来的后喻型理解中获得了新的权威”,所以“后喻文化”现在往往也被人们称为“青年文化”。“后喻文化时代”这一理论的借鉴意义就是要在与当下青年的交流中充分考虑到文化代际传递方式的变化,理解当下中国年轻一代文化接受的新形式、新规律。特别是在如今网络媒体非常发达、“人人皆有麦克风”、知识爆炸的时代,党校课堂更不需要简单的“知识搬运工”。因此除了不断“修炼内功”,还需要在教学形式、案例、表达方式上持续打磨,提升教学水平,善于用“青言青语”同青年交流,用青年听得懂、听得进、喜欢听的方式阐述党的基本理论、基本路线、基本方略,讲述党的传统、党的作用、党的精神,帮助他们深刻领会“两个确立”的决定性意义,不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”,做到“两个维护”,为培养造就堪当民族复兴重任的高素质年轻干部队伍作出努力,让中国青年一代成为中华优秀传统文化的传承者、创造者、传播者,让红色基因、精神谱系代代相传。

【作者系省委党校(安徽行政学院)科学文化教研部教师】

努力做政治强业务精作风好的党校教师

丁红梅

习近平总书记在中央党校建校90周年庆祝大会暨2023年春季学期开学典礼上发表重要讲话指出:“要加强党校光荣传统和优良作风教育,加强政治纪律和政治规矩教育,引导党校教师潜心治学、虔诚问道、悉心育人。”这是对党校教师的殷切期望,也是对党校在党校教师人才培养和教风建设方面提出的明确要求。党校的性质决定了党校教师不同于普通教师,必须时刻牢记自己党校教师的身份,自觉坚持党校姓党,打牢马克思主义理论功底,不断提升教学科研水平,涵养良好师德师风,努力做政治强业务精作风好的党校教师。

以更高标准坚持党校教师姓党

习近平总书记强调:“党校因党而立,党校姓党是天经地义的要求。党校姓党,是党校工作的根本原则,也是做好党校工作的根本遵循。”这就要求我们党校教师必须深刻认识到党校事业是党的事业的重要组成部分,党校是培训党的各级领导干部的主渠道主阵地、是党的思想理论战线的重要方面军,担负着为党育才、为党献策的光荣使命。作为党校教师,要始终坚持党校姓党、党校教师姓党坚定不移,所开展的一切教学科研咨政活动都要坚持党性原则,坚持以党的旗帜为旗帜、党的意志为意志、党的使命为使命,做党的创新理论的“布道者”和党性教育的“熔炉工”。要模范遵守党的政治纪律和政治规矩,衷心拥护“两个确立”,忠诚践行“两个维护”,不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力,自觉同党的理论和路线方针政策对标对表,始终在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致,自觉做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者和忠实践行者。

打牢马克思主义理论功底

习近平总书记指出:“党校要进一步加强马克思主义理论

教育培训,引导学员多研读马克思主义经典著作,从中真正体悟马克思主义本大源,切实提高运用马克思主义基本原理解决当代中国实际问题的能力。”教育者先受教育,培训者先受培训。“给学员一杯水,教师首先要有一桶水”,党校教师要进一步加强马克思主义经典著作的学习,精通马克思主义基本原理和科学体系,能够运用马克思主义立场观点方法去认识问题、分析问题,必须对中国化时代化的马克思主义特别是习近平新时代中国特色社会主义思想有深刻理解和系统把握,做到学深悟透、融会贯通,真正把马克思主义看家本领学到手。要持续跟进对马克思主义中国化时代化最新成果的学习,坚持先学一步、学深一层,通过参加党校系统学习培训、理论研讨会、撰写理论文章等形式,认认真真、扎扎实实学习习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神,切实把党的二十大精神提出的新思想新部署新要求落实到改革发展的各个方面和全过程。

不断提升教学科研水平

“为党育才,是党校的独特价值所在。”党校担负着培训党员干部的神圣使命,承担着理论教育、党性教育和专业化能力培训的重要职责。党校教师要不断提升理论素养,在专业领域持续拓宽拓深,用理论作基石,用学术讲政治,努力为学员答疑解惑,引导党员干部深入系统学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想,真正把这一重要思想的世界观、方法论及贯穿其中的立场观点方法,努力把党的创新理论讲透彻,把党的光辉历史讲鲜活,把党的伟大实践讲生动。同时,“党校作为党的思想理论战线的重要方面军,承担着为党献策的重要职责……这也是党校不同于一般学校的独特价值所在。”为党献策,需要党校教师强化问题导向,聚焦实践遇到的新问题、改革发展稳定存在的深层次问题、人

民群众急难愁盼问题、党的建设面临的突出问题等,深入实际做深做实调查研究工作,在此基础上形成高水平咨政成果,为党建建言献良策。

涵养良好师德师风

学高为师,身正为范。习近平总书记指出:“中央党校历史上的名师大家之所以被人铭记怀念,不仅是因为他们有着深厚的学术修养,也在于他们具备崇高的师德师风。”党校教师要涵养高尚的道德品格,做到情操高尚、内心纯净,在修身立德的基础上学习研究和宣传阐释理论,做好新时代传道授业解惑工作。要增强党性修养。把党性真正融入血液,把党魂始终铭刻于心,为人师表,爱党护党;严格遵守校纪校规,率先垂范,洁身自好,使党校讲台成为弘扬新风正气的风向标、不正之风的净化器;自觉把做人、做事、做学问有机结合和统一起来,恪守职业道德、培育人格操守,弘扬良好风气、引领时代风尚。要静心修炼人格。党校教师越有人格魅力,精神力量就会越强,对学员会产生润物细无声的持久而深远的影响。只有塑造了高尚人格,才能让学员亲其师、信其道。选择党校教师这一光荣而神圣的职业,其实就是选择了更大责任,要甘于奉献、守住内心的那份宁静、那种真情,涵养学术修养、锤炼高尚师德。要提升思想境界。党校是塑造真理力量、人格力量和引领党风风的地方,作为“不一般”的学员之师,必须思想更加纯洁、境界更加高尚、作风更加务实。有甘于寂寞、淡泊名利的思想境界,沉住气息、甘坐板凳的持久耐力,心底无私、争做名师的坚定执着。唯有如此,在课堂讲授、科学实验、决策咨询和与学员交流互动的时候,才能做到心正气足。

【作者系望江县党校教师】

习近平总书记在中央党校建校90周年庆祝大会暨2023年春季学期开学典礼上的重要讲话,第一次鲜明地提出“党校始终不变的初心就是为党育才、为党献策”。这是对党校事业在党百年伟大历程中地位和作用的科学定位和凝练概括,为新时代党校在党的新的伟大事业和党的建设新的伟大工程中更好发挥作用指明了前进方向。省国资委党委党校是全省党校系统的重要组成部分,承担为我省国有企业党员干部补钙壮骨、立根固本的重要使命,要把学习贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想作为教育培训的中心内容和首要任务,突出国有企业特色,有力支撑国有企业履行政治责任、经济责任、社会责任,践行“六个力量”,不断做强做优做大、巩固中国特色社会主义物质基础和政治基础,为中国式现代化建设作出新的贡献。

坚持把理想信念教育放在首位,推动党员干部坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”

习近平总书记提出的国有企业领导人员“二十字”标准,对党忠诚居于首位。党校姓党,必须把党的旗帜亮出来,把理想信念教育摆在首位,把理想信念教育摆在首位。省国资委党委党校必须把坚持党校姓党作为根本遵循,始终牢记国资委党委党校作为政治学校的本质属性,坚持党的领导,加强党的理论教育和党性教育,切实增强国有企业领导干部坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”的政治自觉、思想自觉、行动自觉。同时,国有企业作为经济组织,必须通过高质量发展创造最大的价值回报,履行好社会责任,这就要求省国资委党委党校要把把握国企发展的特点,有针对性地加强领导干部的专业化能力培训,助力企业战略和发展目标达成,以最有效的管理、用最小的资源取得最大回报。突出主业主课,整合权威学习资源,讲全讲准、讲深讲透习近平新时代中国特色社会主义思想。把党性教育贯穿入学教育、日常管理、党性锻炼、体验式教学、学员党内“三会一课”、党性分析、毕业鉴定等环节、全过程,推动广大党员干部衷心拥护“两个确立”、忠诚践行“两个维护”。

坚持把问题导向贯穿始终,围绕当前国企领导干部岗位需求开展培训

习近平总书记强调,国有企业领导人员是党在经济领域的执政骨干,是治国理政复合型人才的重要来源,肩负着经营管理国有资产、实现保值增值的重要责任。这些职责所在,反映了国企领导干部的岗位需求。省国资委党委党校将坚持问题导向,紧扣学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题主线,紧密结合岗位需求与干部队伍实际,突出“党的创新理论”和“企业发展实际需要”的主课定位,深入开展党的二十大精神的学习教育培训,紧密结合各级领导干部学员在工作一线碰到的问题和困惑,聚焦领导干部履职尽责开展“提升领导能力”等系列课程,积极服务国有企业改革发展监管党建工作大局,系统开展中央精神、党的建设、政策解读、履职能力、实践对标五大专题培训,全面提升国资国企干部理论素养和治企兴企本领能力。

坚持把服务国有企业高质量发展作为主线,不断加强从严治校

严以治校、严以治教、严以治学,处理好学术研究与理论宣传的关系,把握好政治立场坚定性和科学探索创新性的有机统一,做到讲台论坛有纪律、公开言论守规矩,把严以治校各方面规矩和标准立起来,融入教学科研、管理服务、党的建设各方面日常工作中。加强教学管理,探索建立“领导不定期抽查督导、配备精干的教学管理团队、建立健全培训管理相关制度、构建学员自我管理体系”机制,以管促学、以学促管。把党章和党规党纪作为教育培训重要内容,坚决反对形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风。努力建设一支“政治素质过硬、理论水平较高、善于课堂讲授、符合世界一流企业干部标准”的师资力量,下大力气培养造就一批忠诚党的干部教育事业的“企业家+理论家+教育家”队伍,切实推动党校教学水平整体提升。

【作者系省国资委党委委员、副主任,省国资委党委党校常务副校长】

突出国有企业特色 为党育才为党献策

朱胜利