

# 深入学习贯彻省委十一届五次全会精神

## 为实现高水平科技自立自强贡献安徽力量

王子晨

习近平总书记指出：“实现高水平科技自立自强，是中国式现代化建设的关键词。”当前，科学技术与经济社会发展加速渗透融合，谁抓住了科技创新这个“牛鼻子”，谁就赢得了高质量发展的主动权。近年来，安徽全省上下认真贯彻落实习近平总书记重要讲话重要指示精神，推动安徽发展实现历史性跨越，在国家发展全局和区域发展格局中的重要地位进一步凸显。创新被誉为安徽的“金字招牌”和“遗传基因”，在加快实施创新驱动发展战略、加快实现高水平科技自立自强的进程中，安徽科教资源丰富、科技创新活跃的优势突出，区域创新能力全国第7位，研发投入强度全国第8位，“科教大省”已迈向“科技创新策源地”。

近日，省委十一届五次全会审议通过《中共安徽省委关于坚定不移沿着习近平总书记指引的方向前进奋力走出新时代安徽高质量发展新路》的决定，锚定“三地一区”的战略定位，明确提出“坚持将高水平创新型省份建设作为高质量发展的旗帜性抓手”，将“加快建设自立自强的科技强省”摆在7个强省建设首位，努力为国家实现高水平科技自立自强贡献安徽力量。

建设自立自强的科技强省，以加强基础研究为己任。基础研究是整个科学体系的源头，是所有技术问题的“总开关”。当前，基础研究转化周期明显缩短，国际科技竞争向基础前沿前移，加强基础研究是实现高水平科技自立自强的迫切要求。作为拥有中国科大、中国科学院合肥物质

科学研究院等一批国家战略科技力量的“创新型省份”，作为全国第二个获批的综合性国家科学中心，打通基础研究“最先一公里”既是安徽“创新基因”的集中体现，更是义不容辞的国家使命。第一，加大基础研究投入力度。从国际经验看，部分国家或地区研发经费投入达到一定规模后，对经济增长的拉动效应呈减弱趋势，而基础研究经费投入对拉动经济增长具有持续贡献。因此，相比于研发强度，安徽在建设自立自强的科技强省进程中更应注重科技投入结构的优化，尤其是健全多元化的基础研究投入保障机制。加大政府财政科技投入向基础研究领域倾斜，同时充分发挥政府资金和相关政策的激励作用，引导鼓励企业和机构以捐赠、成立基金等方式开展基础研究。第二，加快重大创新平台布局。自20世纪中叶以来，科学研究的范式出现巨大变革，基础研究和原始创新的重突破越来越依赖大科学装置，即进入所谓的大科学时代。当前，加快发展大科学装置，加速大科学装置对建制化基础研究的推动作用已成为各区域创新发展的“先手棋”。安徽已建、在建、预研的大科学装置达到12个，总数位居全国前列，在推进建设自立自强科技强省进程中要突出重大平台建设对于基础研究的引领左右，围绕服务保障国家实验室，提升现有平台能级，争取更多重大科技基础设施、前沿交叉研究平台，争创区域科技创新中心，创建国家基础学科研究中心。

建设自立自强的科技强省，以推进成果转

化为导向。如果基础研究原始创新不足问题导致我国关键核心技术领域出现“卡脖子”现象，那么科技成果转化问题则成为严重制约我国经济高质量发展的“肠梗阻”。习近平总书记多次提出：“科技创新绝不仅仅是实验室里的研究，而是必须将科技创新成果转化为推动经济社会发展的现实动力。”作为建设中的国家科技成果转化示范区，安徽在建设自立自强的科技强省过程中形成具有特色的成果转化模式，努力成为全国科技成果转化示范样板。第一，突出企业主体地位。支持国有企业、科技领军企业牵头组建创新联合体开展联合研发，让更多科研成果走出实验室、实现产业化；擦亮“科大硅谷”名片，用好《支持“科大硅谷”建设若干政策》，汇聚一批包括科大校友在内的高层次人才，鼓励高校和科研院所科研人员参与创办科技企业。第二，助力前沿科技“沿途下蛋”。探索推动“两个一公里”联动发展，健全前沿科技“沿途下蛋”机制，充分运用政府引导基金、财政补贴、税收优惠等工具，形成“基础研究——成果转化——产业发展——反哺研发”的良性循环，推动大科学装置孕育变革性技术，催生尖端科技成果转化应用，将安徽的基础研究优势转化为产业新动能。第三，优化成果转化服务体系。统筹省市县三级联动、线上线下融合的安徽科技大市场建设，用好“羚羊”工业互联网平台，建好中国科大科技商学院，培育壮大市场化技术转移机构，充分发挥技术经纪人在科

技成果转化和产业化过程中的重要作用。

建设自立自强的科技强省，以科技体制机制改革为牵引。加快实施创新驱动发展战略要突出“双轮驱动”，即科技创新和体制机制创新两个轮子一起转。安徽在扎实推进新一轮全创改过程中，深化科技体制机制改革为自立自强的科技强省建设提供坚实的制度保障。第一，探索完善新型举国体制。新型举国体制的实质是在社会主义市场经济条件下发挥集中力量办大事的制度优势，同时发挥“有为政府”和“有效市场”两种力量。因此，安徽在推进国家实验室、综合性国家科学中心建设、争创区域科技创新中心进程中一方面要通过协同创新强化国家战略科技力量，发挥国家实验室、国家科研机构、高水平研究型大学、科技领军企业各有侧重又互为补充的优势，发挥合力提升创新体系整体效能；另一方面要坚持正确导向和自由探索“两条腿走路”，探索大科学工程模式与需求牵引模式并存，推行“揭榜挂帅”、“赛马”、首席科学家负责制、定向委托等科研新范式。第二，扩大职务科技成果赋权改革试点。在打造“科大硅谷”科技体制改革“试验田”的基础上，充分借鉴中国科大“赋权+转让+约定收益”模式，进一步扩大赋予科研人员职务科技成果所有权或长期使用权试点范围，充分激发科研人员创新活力，加快促进科技成果就地交易、就地转化、就地应用。

【作者系省委党校(安徽行政学院)经济学教研部副教授】

## 围绕中心

## 服务大局

## 提高『为党献策』质量

戴传利

省委书记韩俊在校(院)秋季学期“开学第一课”上，强调党校要结合省委十一届五次全会精神做好“为党献策”工作，积极为省委、省政府出谋划策，我们要认真学习韩俊书记的讲话精神，切实把省委十一届五次全会和韩俊书记讲话精神贯彻落实到校(院)智库建设和决策咨询各项工作中去。

严把咨政报告政治关，让省委、省政府信得过。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，牢牢把握“决策”的政治属性，更加突出“咨询”的功能特点。提高政治站位，把党校党性贯穿决策咨询工作全过程，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，确保正确的政治方向。加强调查研究，立足于中国式现代化安徽实践，坚持客观公正、实事求是原则办智库，把问题找准、把对策提实，让咨政报告反映客观真实情况，增强咨政报告的针对性和实效性。

围绕中心服务大局，让省委、省政府用得上。深入学习贯彻党的二十大精神报告和习近平总书记关于安徽工作的重要讲话重要指示精神，聚焦省委十一届五次全会精神，组织学员和教研人员精准开展咨政研究。特别是围绕“十个牢牢把握”“三地一区”“七个强省”“十一个展现更大作为”等重点内容，靶向谋划一批高质量咨政选题，大力支持学员和教研人员开展深度研究，持续报送一批具有前瞻性、务实管用的高质量咨政成果，让咨政成果真正成为省委、省政府决策的重要参考，努力使校(院)智库成为省委、省政府关注到、用得上的智囊，为加快建设现代化美好安徽贡献党校智慧和力量。

做实建强智库平台体系，办特色鲜明的党校智库。充分发挥省级重点智库“党的建设与国家治理研究院”的龙头带动作用，做实1+N智库体系，支持校(院)各研究中心聚焦主攻方向、各展所长、优势互补，逐步建立健全贯通智库项目招标与委托、跟踪管理服务、成果评价鉴定、运用转化等“一揽子”标准规范、管理措施和制度规定，努力打造具有鲜明党校标识、在长三角地区乃至全国有较大影响力的特色新型智库。

严把咨政报告质量关，多谋发展之策、多建睿智之言。围绕党中央以及省委、省政府重大决策部署，做好参考选题工作。继续探索在两个月以上的校(院)主体班次中建立咨政班委的做法，对学员的咨政报告选题进行事先把关，甄别选题方向和选题价值，对与智库之前已经报送的重复选题以及对决策参考价值不大的选题，建议学员及时更换，避免无意义的劳动，提高“为党献策”的精准性。坚持高质量标准，优中选优遴选稿件，精雕细琢打磨咨政报告，持续推出立得住、叫得响、接地气、有分量的咨政成果。

完善咨政成果转化激励制度，推动咨政成果转化与实际应用。我校(院)咨政成果的认定与奖励办法过于分散，不同时期出台的相关制度规定不够统一，缺乏对咨政成果转化应用的激励制度设计。对咨政报告获批准关注度较高，对咨政成果转化率关注度不够，缺少对咨政成果转化应用的跟踪反馈机制，推动咨政报告转化为实际应用的动力不足，以至于一些咨政报告已经转化为实际决策内容，但我校(院)智库得不到及时的信息反馈。下一步要组织专门人员，采取多种方式、各种渠道了解咨政成果转化应用情况，跟踪信息反馈，完善成果应用激励机制。

坚持开放办智库，扩大智库对外合作交流。持续对接中央党校(国家行政学院)，努力拓展向党中央报送咨政报告的渠道。继续参与或承办长三角智库联盟会议，扩大交流活动。认真总结我校(院)承办的2019年第一次长三角智库联盟会议、2023年6月1日举办的“华东地区省级党校(行政学院)”“为党献策”理论研讨会暨长三角地区党校(行政学院)智库联盟年会”成果经验，继续推动长三角地区党校(行政学院)系统智库交流。继续加强对全省党校(行政学院)智库建设指导，加强师资培训，努力打造全省党校(行政学院)系统智库平台体系。

【作者系省委党校(安徽行政学院)决策咨询部主任、教授】

## 加快建设山水秀美的生态强省

李芳

省委十一届五次全会强调要牢牢把握“把山好水保护好”的要求，明确提出“加快建设山水秀美的生态强省”的发展目标，实现绿水青山和金山银山的有机统一，建设绿色江淮美好家园，在加强生态文明建设上树样板。对此，我们要认真学习领会并转化为自觉行动。

深刻理解建设生态强省是全面建设现代化美好安徽的内在要求

党的二十大报告指出：“尊重自然、顺应自然、保护自然，是全面建设社会主义现代化国家的内在要求。”这充分说明了生态文明建设与社会主义现代化建设之间的内在联系。今年7月，习近平总书记在生态环境保护大会上的讲话中强调，“把建设美丽中国摆在强国建设、民族复兴的突出位置”，“以高品质生态环境支撑高质量发展，加快推进人与自然和谐共生的现代化”。这进一步阐明了生态文明建设在强国复兴中的独特地位和重要作用。省委十一届五次全会提出“加快建设山水秀美的生态强省”，集中体现了省委对新时代新征程生态文明建设的高度重视，内在蕴含着对新的历史起点上现代化美好安徽建设的规律性认识和把握。

充分认识我省经济社会发展全面绿色转型取得的积极成效

党的十八大以来，我省以习近平生态文明思想为科学指引，坚定走生态优先、绿色发展之路，

聚焦重点领域强化环境治理，生态环境质量持续改善，全省空气、水环境质量连创有监测记录以来最好水平，城市黑臭水体全部消除，公众生态环境满意度屡创新高；坚持源头发力，绿色低碳发展不断加强，引导结构优化升级取得显著成效，高新技术产业增加值、战略性新兴产业产值占规上工业比重不断提高；坚持生态优先，山水林田湖草沙系统治理，绿色生态屏障织密筑牢，率先探索的林长制经验已经推广到全国，整体建设长江、淮河、江淮运河、新安江生态廊道和皖西大别山、皖南山区生态屏障，启动建设新安江一千岛湖生态补偿试验区，成功创建多个国家级生态文明建设示范区及“绿水青山就是金山银山”实践创新基地。2022年全省PM2.5平均浓度34.9微克/立方米，达到国家二级标准，地表水水质断面水质优良比例86.1%，污染防治攻坚战成效考核获优秀等级，位次提升至全国第8位，公众生态环境满意度92.8%。今年上半年，全省PM2.5平均浓度降幅居全国第2，优良天数比例78.1%、升幅居全国第3，地表水水质断面水质优良比例进一步提升为86.6%，巢湖水质由IV类改善至III类。这些成效为新征程上加快建设生态强省打下了坚实基础。

全面把握新时代新征程建设山水秀美生态强省的科学部署

省委书记韩俊在省委十一届五次全会上指出，要坚定不移推动生态文明建设。持续打好蓝

天、碧水、净土保卫战，大力实施美丽长江(安徽)经济带新一轮提升工程，加快重要生态系统保护和修复重大工程建设，稳妥推进碳达峰碳中和，让安徽的天更蓝、地更绿、水更清，江淮大地更加多姿多彩，以高品质生态环境支撑高质量发展。这是山水秀美生态强省建设的总体谋划和科学部署，也是我省生态文明建设的行动指南和实践要求。

在推动发展模式绿色低碳转型方面，我省将着力推动产业结构、能源结构、交通运输结构等调整优化，依法依规淘汰落后产能和化解过剩产能，大力推动传统产业绿色化、低碳化升级改造，加快节能降碳先进技术在传统产业推广应用；实施全面节约战略，扎实推进土地节约集约利用综合改革试点，加快建设节水型社会；稳妥推进碳达峰碳中和，持续降低碳排放强度，推进能源综合改革创新试点，发展风电、光伏等清洁能源，让绿色低碳生活方式成风化俗。

在持续打好三大保卫战方面，我省将坚持精准治污、科学治污、依法治污，大力推进重污染天气消除、臭氧污染防治、柴油货车污染治理等重点任务落实，基本消除重污染天气；统筹水资源、水环境、水生态治理，全面消除城乡黑臭水体；加强农用地土壤污染防治和安全利用，全省域推进“无废城市”建设；深入推进突出生态环境问题整改，深入开展省生态环境保护督察和执法监管。

在提升生态系统多样性、稳定性、持续性方面，我省将坚持山水林田湖草沙一体化保

护和系统治理，坚持自然恢复和人工修复相结合，强化国土空间规划和用途管控，加快实施“四廊两屏”等重要生态系统保护和修复重大工程，谋划实施生物多样性保护重大工程，强化河湖长制，持续深化新一轮林长制改革，加强湿地保护修复和生物安全管理，防治外来物种侵害，切实维护生态安全。

在大力实施美丽长江(安徽)经济带新一轮提升工程方面，我省将坚持共抓大保护、不搞大开发，实施新一轮巢湖综合治理工程，支持马鞍山积极探索资源型城市高质量发展之路，严格落实长江十年禁渔，实施江豚、扬子鳄等长江珍稀濒危物种拯救行动，高标准建设合肥骆岗公园，合力推进皖浙赣共同打造长江中下游地区生态产品价值实现示范区，使长江(安徽)经济带产生巨大生态效益、经济效益、社会效益。

习近平总书记强调，今后5年是美丽中国建设的重要时期。必须以更高站位、更宽视野、更大力度来谋划和推进新征程生态环境保护工作，谱写新时代生态文明建设新篇章。省委十一届五次全会提出“加快建设山水秀美的生态强省”可谓恰逢其时，为今后推动环境优的美丽安徽建设提供了方向指引、总体目标和具体要求。新时代新征程，全体江淮儿女必将牢记习近平总书记的殷殷嘱托，贯彻落实此次全会精神，在生态文明建设领域谱写新的绿色华章！

【作者系省委党校(安徽行政学院)哲学教研部副主任、副教授】

## 以高质量教育培训服务高素质干部队伍建设

水心恒

习近平总书记强调，党校是干部教育培训的主阵地，必须在培养造就堪当民族复兴重任的执政骨干队伍上积极作为。省委书记韩俊在校(院)秋季学期开学典礼上要求深入贯彻习近平总书记关于干部队伍建设的重要论述，自觉按照“忠专实”“勤正廉”的要求，努力成长为堪当重任的高素质干部队伍。作为干部教育培训的主渠道主阵地，校(院)教学工作要聚焦为党育才的初心使命，不断深化党员领导干部理论教育、党性教育和能力培训，为建设高素质干部队伍，更好担负起打造“三地一区”、建设“七个强省”的重任贡献力量。

坚持政治站位，把提升政治能力、思维能力、实践能力贯穿干部教育培训全过程

强化政治引领。党员干部要想干好工作，政治能力是第一位的。有了过硬的政治能力，才能做到自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。要突出准确把握“两个结合”的深刻内涵，把做好习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，坚持不懈用党的创新理论凝心铸魂、强基固本，教育引导党员干部自觉坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法，作为研究问题、解决问题的“总钥匙”。突出政治训练，坚持不懈强化党性教育以及严格的党性锻炼、党性实践，引导党员干部树立正确的权力观、政绩观、事业观，提高政治判断力、政治领悟力、政治

执行力，锤炼绝对忠诚的政治品格。

推动教育培训供给与组织需求精准匹配。“围绕中心、服务大局，是党校事业必须始终坚持的政治站位，是践行党校初心使命的必然要求。”省委十一届五次全会系统总结了习近平总书记关于安徽工作的“十个牢牢把握”的重要要求，明确了打造“三地一区”的战略定位和建设“七个强省”的奋斗目标。要把学习贯彻省委十一届五次全会精神与全面加强新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神结合起来，纳入主体班“习近平总书记关于安徽工作的重要讲话重要指示精神”教学模块，组织相关专题教师丰富完善课程讲稿，邀请省市领导作“形势报告”、省直相关部门领导解读省委全会精神，做到第一时间进课堂。紧紧围绕习近平总书记关于安徽工作的“十个牢牢把握”的重要要求和省委全会部署的“十一个展现更大作为”重点任务，制定发布专题开发指南，坚持委托开发和自主申报相结合，组织教师开发相关专题。

坚持改革创新，推动教育培训理念、组织方式的迭代更新

深化新时代干部教育研究。干部成长规律、干部教育培训规律，这两个规律是干部教育培训工作的两个基本规律，是提升培训工作科学化水平的基本遵循。要着眼于提高教学质量，遵循人格取向的教学设计理念，坚持一体推进理论教育、党性教育和能力培训的系统观念，

以干部教育教学理论和实践研究为基础，把培养造就堪当民族复兴重任的执政骨干队伍研究作为党校教研工作的重要内容，开展有组织的重点课题立项研究，积极推广应用研究成果，使之转化为推动新时代党校教育培训事业高质量发展的新举措。

创新跨区域联合办班新模式。省委十一届五次全会强调，要坚持主动靠上去、全力融进去，在加快推动长三角一体化发展上展现更大作为。紧扣一体化和高质量，结合异地教学活动，探索推动长三角地区省级党校间联合举办“加快推动长三角一体化高质量发展”专题研讨班，将多地学员混编成班，促进彼此之间深度学习、取长补短。支持推动省际毗邻地区市县党校创新合作办班，以推进长三角都市圈城市群联动互融、开展省际产业合作为契机，探索推动联合举办中青年干部培训班等办班新模式。

创新启发式互动式探究式教学组织新方式。为更好地适应专业化能力培训的需要，建立健全职责明确、分工协作的教学实施和运行机制，参考中央党校做法，在各主体班次设立教学组，由相应教研部的负责人和教师组成教学团队，会同教学管理部门，共同负责各主体班次教学计划的组织实施，切实做好学员“两带来”问题交流、学员论坛、学员讲堂、结构化研讨、支部交流、读书交流会等教学辅导工作以及相应班次异地教学、革命传统教育、社会实践等教学活动的跟班调研指导工作。

坚持质量立校，夯实教学基本保障建设

推进精品课、核心课程建设。核心课程是体现党校价值的关键支撑。要坚持以精品化、标杆化拉动，对标全国党校(行政学院)系统精品课和中组部好课程标准，严格教学选题、集体备课、讲稿评审、校(院)试讲等关键环节，推进核心课程规范化建设。坚持特色化开发打造、常态化提升打磨，充分依托我省经济社会发展成果、红色资源优势 and 徽学等优秀传统文化优势，推出一批优质案例教学专题和现场教学点，开发出一批“奋力走出新时代安徽高质量发展新篇章”等主题突出、特色鲜明的系列课程，以此彰显我省推动现代化美好安徽建设的创新案例，彰显安徽各项事业发展始终沿着习近平总书记指引的方向坚定前进的生动实践，达到育人铸魂、锤炼党性目的。

健全用制度管人管事管教学的教学管理体系。完善教师传帮带机制，创新教学团队管理办法，构建核心课程ABC角色设置。在授课师资选拔上，坚持老中青结合，推动骨干教师自觉将打造精品课的理念、方法传递给其他教师尤其是青年教师。优化教学评价机制，完善主体班教学质量评估办法。实行教学评估违反政治纪律“一票否决”，教学专题班次“末位调整”和校内“末位淘汰”。

【作者系省委党校(安徽行政学院)教务部副主任】