

**编者按:**学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育第一批开展期间,校(院)分类召开青年党(团)员教学骨干、科研骨干、管理服务骨干主题教育系列座谈会。青年党(团)员骨干代表紧紧围绕学习贯彻习近平总书记关于青年工作的重要思想,围绕践行“为党育才、为党献策”的党校初心,立足岗位、结合实际进行了交流发言。本期刊发部分代表发言。

# 做好新时代传道授业解惑工作

张晓亮

作为党校青年教员,应怀揣“为党育才、为党献策”的初心,肩负起“培养造就堪当民族复兴重任的高素质干部队伍”的重任,做好新时代的传道、授业、解惑工作。

坚持政治站位。“围绕中心、服务大局,是党校事业必须始终坚持的政治站位,是践行党校初心的必然要求。”党校不是一般的学校,党校教员也不是一般的教员,必须始终坚持以党的旗帜为旗帜、以党的意志为意志、以党的使命为使命,胸怀“国之大者”、党之大计,聚焦党的中心任务,紧扣党之所需、发挥自身优势,找准教学内容与党的中心任务的结合点、切入点、着力点,自觉在党的新的伟大事业和党的建设新的伟大工程中精准定位,自觉为党和国家工作大局服务。

强化问题导向。党校是党员领导干部提升马克思主义理论素养的“主阵地”。党校教员要掌握好马克思主义这个“看家本领”,引导学员多研读马克思主义经典著作,从中真正体悟马克思主义大源,切实提高运用马克思主义基本原理解决当代中国实际问题的能力。党校是党员领导干部锤炼党性的“大熔炉”。党校教员要深入研究党性教育的内在规律,改进教学方法,使党性教育更加生动深刻,提高党性教育的针对性和实效性,真正使党性教育入脑入心、刻骨铭心。党校是党员领导干部全面提升各方面能力的“充电站”。干事创业,既要政治过硬,又要本领高强。现在,党校学员的学

历都比较高,但仍然存在“本领恐慌”、能力不足的问题。“知”是基础、是前提,只有了解学员的“恐慌”是什么、“不足”在何处,传道才会有方向、授业才会有导向、解惑才会有指向。

提升综合素养。“学高为师,身正为范”,这句话旨在强调打铁必须自身硬。党校教员要全面学原理、深入悟原文,建构出政治坚定、思想深邃、逻辑明晰的学术框架,以此来讲清楚马克思主义尤其是马克思主义中国化时代化最新成果的形成逻辑、主要内容、精髓要义、实践要求、重大贡献等一系列问题,讲清楚蕴含其中的道理、学理和哲理。要涵养高尚的道德品格。坚持不懈加强学习党校光荣传统和优良作风,始终如一加强政治纪律和政治规矩教育,争做潜心治学、虔诚问道、悉心育人的楷模和典范。此外,针对自身“先天不足”和“倒挂”的问题,除在校园内、课堂上同学员交流外,更要深入基层、深入群众,不断培厚实践素养。

青年强,则国家强。当代中国青年生逢其时,施展才干的舞台无比广阔,实现梦想的前景无比光明。作为党校青年教员,要怀揣党校人的初心,坚定不移听党话、跟党走,怀抱梦想又脚踏实地,敢想敢为又善作善成,立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年,让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花。

# 以奋斗者的姿态建功新时代

戴春

认真学习习近平总书记同团中央新一届领导班子成员集体谈话时的重要讲话精神,深刻感受到总书记对共青团的信任与关心、对广大青年的殷切期待。我们要切实增强肩负起新时代新征程上党赋予的使命感,知行合一、干在实处,为强国建设、民族复兴贡献青春力量。

把握主题方向。习近平总书记强调,把党的中心任务作为中国青年运动和青年工作的主题和方向,这是一百多年来中国青年运动和青年工作的一条基本经验。共青团作为党的助手和后备军,必须紧紧围绕党的二十大确定新时代新征程党的中心任务来开展工作,把住方向,奋发有为。党旗所指,团旗所向。今天,我们前所未有的地接近实现中华民族伟大复兴的目标,在强国建设、民族复兴的新征程上,必定会遇到各种压力和严峻挑战,我们要主动肩负起时代重任,不负习近平总书记对广大青年的殷切期待,当好党的助手和后备军,积极将个人理想追求主动融入新时代新征程党的中心任务,为实现中华民族伟大复兴而团结奋斗。

坚定理想信念。坚持党管青年工作原则,才能把握好青年工作的政治方向与重点任务。坚定理想信念,才能增强广大青年的责任感与使命感。坚定理想信念,跟党走,跟党走,跟党走,才能确立正确的人生志向、激发砥砺前行的动力。党校青年教师应始终牢记党校教师

姓党,从自身做起,在理论学习方面下功夫,不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力,自觉做党的创新理论的坚定信仰者、积极传播者和忠实实践者,将思想自觉和政治自觉体现在自身行动上,努力成长为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

聚焦主责主业。“党校始终不变的初心就是为党育才、为党献策。”新时代新征程,我们应聚焦主责主业,坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,聚焦党中央着眼全面建成社会主义现代化强国作出的一系列重要战略部署,潜心研磨教学内容,用“大白话”讲好“大道理”,既要讲清楚理论逻辑,又要讲清楚实践逻辑,用党的创新理论武装头脑、指导实践。找准新时代共青团和青年工作与现阶段重点工作的结合点、切入点、着力点,积极开展调查研究,关注热点问题和重点领域,努力破解新时代做好共青团和青年工作所面临的难题,提出推动共青团和青年工作实现高质量发展的对策建议。

“请党放心,强国有我”是我们青年一代对历史、对人民许下的铮铮誓言。在以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的历史伟业中,我们应牢记习近平总书记的嘱托,牢记初心使命,以奋斗者的姿态建功新时代,在全面建设社会主义现代化强国的新征程上,展现青春风采,贡献青春力量,践行青春誓言!

# 努力推出更多高质量成果

贺海峰

习近平总书记强调,“党校在从严治校、质量立校上必须大大高于一般学校,遵循最严格的政治标准、学术标准、教学标准、管理标准,确保始终牢记初心、践行使命。”省委党校(安徽行政学院)是省委省政府的重要智库,积极为党委政府出主意、建诤言、献良策,是全体党校人责无旁贷的职责使命,不应有任何置身事外的“清谈客”“二传手”。

深学细悟笃行。“最根本的本领是理论素养”。习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化时代化的最新成果。我们要带头读原著学原文悟原理,深刻领悟“两个确立”的决定性意义,坚决做到“两个维护”,做到学思用贯通、知信行统一,为奋力谱写中国式现代化安徽篇章贡献党校智慧和力量。要当好坚定理想信念、加强党性修养的表率。党校姓党,党校教师也必然姓党。校(院)中青年教研骨干“双提升”培养计划,把“党性修养”放在首位,抓住了中青年教师健康成长的根本,体现了对中青年教师的重视和关心。作为“布道者”“熔炉工”,我们要以此为契机,在自身党性修养上严之又严,始终保持政治上的清醒和坚定,用实际行动影响和带动学员。要把个人成长融入到党校事业高质量发展中。作为中青年教员,应倍加珍惜校(院)平台,以更加强烈的责任感和使命感,在践行党校初心中勇挑重担、冲锋在前,做到在政治上和业务上让校(院)放心,在服务“为党献策”上让学员和教师满意。

潜心钻研学问。中青年教员作为党校生力军,“要

做好理论研究、对策研究这个探索规律、经世致用的大学问”。应事不避难、义不逃责,心朝一处想、劲朝一处使、声朝一处发,甚至乐于成人之美、甘当幕后英雄,共同奏响唱好“为党献策”大合唱。要立足于推动破解“时代之问”,深入调查研究,把论文写在祖国大地上;甘于寂寞、力戒浮躁,以“十年磨一剑”的韧劲,潜心治学,躬身耕耘。要进一步增强紧迫感,坚持为党和人民述学立论,找出“挂露珠”“沾泥土”“冒热气”的真问题,练就“理论联系实际”的真功夫,努力推出更多高质量成果。

推动成果转化。党校科研的独特价值主要体现在“三个服务”,即为提高教学质量服务、为推进党的理论创新服务,为党委和政府决策服务。具体到每一名党校教师,教学、科研、决策咨询尽管有所侧重,但三者本质是一体贯通、相互促进的,应当统筹兼顾、不能顾此失彼。要聚焦党的自我革命等主题,在加强学术研究、推出学术成果的同时,努力推动成果向“两端”转化:一端转化为咨政研究报告,为党委和政府决策提供智力支持,并力求最终转化为党委、政府和人民群众的生动实践;另一端转化为相关教学专题,坚持用学术讲政治,助力校(院)提升“为党育才”质效。同时还要对标名师名家和优秀同事同行,刀刀向内检视自身差距不足,走出“舒适圈”、投身社会“大课堂”,争当敢行之、攻坚克难的“行动派”,为不断推进教研咨高质量发展贡献力量。

自觉践行“为党育才、为党献策”的党校初心,是党校青年教师必须认真思考和面对的问题。教学是教师职业最经常最重要的工作,教师职业的价值更多要在课堂中体现。“课比天大”,是一个教师对待上课的态度:认真和严谨,坚守和执着;哪怕遇到再大的困难,也要坚持把课上好。在新时代,应以“课比天大”的信念从事好党校的教学工作。

坚持“一生去备课”的教学态度。“学员的评价,是衡量课堂好坏的重要标准。”当前的学员,既有较高的理论学识更有丰富的实践经验,他们对教学的期望值越来越高,党校教师授课的挑战越来越大。党校课堂,需要呈现我们毕生的备课状态,每一个环节都要考验和历练我们的宏观调控与微调调适能力。专注的,游离的,让每一个学员都纳入视野,我们才能够以察秋毫之锐,而见舆薪之全。“我的课堂就是我的作品”。一堂课所蕴含的,是干部教育的道与技,目标与路径,理念与方法;一堂课所关乎的,是学员的知识与技能提升,是学员的思维与品质提升。“课比天大”,惟职业觉醒,一生去备课,才能帮我们超越可能因平凡和琐屑所带来的职业倦怠,才能自觉追求从事党校教学的价值和意义。

坚持“一生去学习”的职业态度。秉持“课比天大”的教学感悟,能见证我们从青涩走向成熟的蜕变,能洞悉我们从力有未逮到刚柔并济的升华。即使是从同一堂课,因为阅历不同,环境不同,目标与重点都会有调整,方式与途径都会有变化,每一堂课都应该是新的,即使达不到“苟日新日日新”,至少应是“温故而知新”。苦把流光换画屏,功夫深处渐天然,党校老师不仅是学习的先行者,还应是学习方式的先行者:课程

标准、核心内涵、情境建构、模式创新……新时代的课堂早已不是一份PPT走天下,新时代的党校教师更应是适应变革的规划师、课程转化的引导者、学习体系的重构者。“成为一名好教师,开设一门好课程,成就一批好学员。”作为青年教师,我要特别感谢党校教学领域很多名师前辈们,从他们的理论智慧中,从他们的身体力行中,从他们的授课品格中,感受到“学到老,讲到老”的热忱,更感受着“活到老,学到老”的精神,“一生去学习”,需要天赋与情怀,更需要敬业与勤勉。

坚持“一生去敬畏”的感恩态度。党校的讲台,虽不导演威武雄壮的戏剧,但却可以精彩诠释党的光荣历史、优良传统和创新理论。党校的学员,是带着许多现实问题来党校寻求答案的,望着台下一双双聚精会神、求知若渴的眼睛,我自然而然会感到肩上的责任。无论是援藏时在4000多米海拔处宣讲,还是这些年时常到基层授课或调研,每每都会感到自己职业的使命感与责任感。很多基层条件十分艰苦,工作那么繁忙,但他们对于省委党校老师授课的期待,对于答疑解惑知识的渴求,就让人感到这份职业的光荣与神圣:要用“一生去敬畏”我们每一堂课,如果讲得不好,既对不起学员的期待,更对不起党校的培养,对不起干部教育培训神圣的事业!

作为党校青年教师,越是职业光荣,越是要时常警醒:严守政治纪律,提高政治站位,守住“底线”不碰;加强党性修养,坚定理想信念,保持“底色”不变;强化理论研究,提高授课水平,确保“底气”不缺。我们要以“课比天大”的信念认真做好新时代的传道、授业、解惑工作,在中国式现代化建设的征程上展现党校青年教师的风采!

# 在服务大局中书写科研青春

吴琦

处、参到点子上,真正将建言献策转化成实际的生产力。

练好调查研究的基本功。“调查研究是谋事之基、成事之道,没有调查就没有发言权,没有调查就没有决策权。调查研究是我们做好工作的基本功。”服务好大局,我们必须在“实事求是”的基础上“求是”,练好调查研究的基本功。要多深入基层一线开展多种形式的调研,比如一对一的访谈调研、多部门的座谈交流、实地调研、问卷调查等等。通过这些方式为分析解决问题获取客观全面、真实可信的第一手材料,在接触实际、参与实践中打开视野、充实头脑、丰富经验。要以人民群众为师,不懂就问、不耻下问,善于寻找现实中的典型案例,通过“解剖麻雀”深入发掘人民群众创造的好点子、好经验,梳理归纳、提炼总结,进而使之在更大范围推广。要查阅相关资料,找准调研问题,在调研中

积极思考,将理论与实践相互印证,并及时梳理总结,进行成果转化。

发挥好科研团队的合力。要围绕党校学科建设,将相近学科的老师组成学科创新团队,针对学科前沿和实践热点开展研究,推动党校学科建设。以共赢为目的。对于课题负责人来说,不能仅仅关心团员的需求。要根据不同课题特点,通过创新合作模式来找到课题目标与团员需求的结合点,让课题不再是一个人的课题,而是大家的课题,从而实现合作共赢。以制度为保障。即使再小的课题组,也要有相应的制度规范,比如课题的启动、调研的安排、任务的分工、定时交流研究成果等,都要有相应的要求。要做科研成果和新的科研团队的孵化器,从制度上让大家对课题组有认同感、归属感,能够同心戮力,高质量完成科研任务。

# 坚定理想信念 矢志砥砺前行

张芳芳

工作,聚焦推动校(院)事业高质量发展开展调研、起草文稿、谋划工作举措等,切实把学习成果转化为坚定理想、指导实践、推动工作的强大动力。

锤炼过硬本领,进一步彰显青春担当。习近平总书记中央党校建校90周年庆祝大会暨2023年春季学期开学典礼上的重要讲话,创造性提出了“为党育才、为党献策”的党校初心,科学擘画了党校事业高质量发展蓝图,为做好新时代新征程党校工作提供了根本遵循。为扎实推动习近平总书记重要讲话精神落地落实,省委办公厅印发实施了《关于深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神推动新时代全省党校(行政学院)事业高质量发展的意见》。我全程参与了文件的起草、修改、审查、备案等工作,前后历时近4个月。这4个月不仅是全面学习、认真研究、深化认识的过程,更是查缺补漏的过程,尤其在跟省委办公厅、省委组织部、省政府办公厅、省发改委等十余家省直单位对接修改文件的过程中,增进了对相关业务、流程的了解,为更好锤炼以文辅政能力提供新的启迪。首先,服务大局要更深入,系统学习习近平总书记重要讲话重要指示批示精神以及中央有关文件精神,通过了解背景、弄清现状、分析变化,把对策研究深、研究透,更好发挥“参谋助手”作

用。其次,出谋划策要更专业,坚持问题导向、目标导向、效果导向,紧扣省委决策部署,深入开展调查研究,为校(院)贯彻落实党中央决策部署和省委工作要求多出好主意、谋好策略。最后,文稿撰写要更严谨,坚持“写文稿就是写工作”,细致梳理、跟进掌握教研咨管有关情况,以事实说话、以规律说话、以数据说话,做到言之有据、言之有物、言之有理,确保参之有道、助之有力。

矢志砥砺前行,进一步擦亮青春底色。奋斗是青春最亮丽的底色。要在青春的赛道上奋力奔跑、跑出最好成绩,就要勇于做走在时代前列的奋进者、开拓者、奉献者,把奋斗精神体现在做好每一件小事、完成好每一项任务、履行好每一项职责的实际行动中。我们要鼓足干劲、脚踏实地,一步一个脚印,一棒接着一棒,以不达目的誓不罢休的决心,在本职岗位上干出特色,干出亮点,干出成绩。要拼出闯劲,摒弃“只求过得去、不求过得硬”的错误思想,将奋斗精神转化为坚守党校初心的自觉行动,大力弘扬特别能吃苦、特别能战斗的拼搏精神,在奋斗中展现更大作为。要砥砺韧劲,牢记岗位就是责任,大力弘扬“钉钉子”精神,心无旁骛、扎扎实实,以实干实绩书写崭新的青春篇章。