

# 全省党校(行政学院)系统科研咨询工作交流会暨第十四届科研和决策咨询评奖表彰会举行

学习贯彻习近平总书记在中央党校建校90周年庆祝大会暨2023年春季学期开学典礼上重要讲话精神

习近平总书记在中央党校建校90周年庆祝大会暨2023年春季学期开学典礼上指出:“加强重大现实问题研究是党校为党献策的重要内容。”近年来,省委党校(安徽行政学院)决策咨询工作在校(院)委会的坚强领导下,聚焦为党献策重要职责,通过做实建强平台体系、优化成果选送流程、建章立制强化激励等举措,实现了智库从无到有、从有到优的重要转变,近5年来,共有330篇咨政成果获省领导批示肯定。相关成果多次荣获省社会科学奖和中央党校优秀决策咨询奖一、二、三等奖,2022年舆情信息被中宣部内参采用19篇,省委宣传部内参采用7篇。在省委宣传部省级重点建设智库考核中,“党的建设与国家治理研究院”被评为“优秀”等级,稳居全省智库第一方阵。

加强顶层设计,做实建强平台体系。坚持高位推动,成立由常务副校长(院长)任理事长、其他校(院)领导为副理事长的智库理事会,明确各教研部门开展决策咨询工作职责,形成“一院、一所、十三部”的组织架构,扎实推进智库体系建设。汇聚各方力量,以省重点智库“党的建设与国家治理研究院”为主平台,与省委办公厅、省信访局、省文明办、省林业局、省科技厅和安徽大学等,分别共建“安徽省党内法规研究中心”“安徽省省情与社会治理研究中心”“安徽省新时代文明实践研究中心”“安徽省林长制改革理论研究中心”“安徽省长三角科技创新共同体建设综合智库”“安徽红色文化传承创新中心”等智库平台,形成了“1+N”智库体系。明确主攻方向,聚焦贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平总书记关于安徽工作的重要讲话精神,围绕我省推进长三角一体化发展、推动中部地区高质量发展、打造美丽长江(安徽)经济带等重大国家战略和推进现代化美好安徽建设重大决策部署,突出社会热点难点问题,开展战略性、前瞻性、对策性研究,提出有价值的对策建议,有力推动了习近平新时代中国特色社会主义思想在安徽落地生根。加强市县指导,举办全省党校(行政学院)系统智库建设和决策咨询能力提升师资专题培训班,选派骨干教师为全省党校(行政学院)师资培训班和县(市)党校(行政学院)进行咨政辅导,决策咨询重点研究参考选题印发市县党校供参考,受到基层党校的好评。

加强组织动员,优化成果选送流程。党校特色智库有着理论与实践相结合、教员与学员相结合、教研咨一体化相结合的独特优势,学员具有丰富的实践经验和最新的一手资料,发挥好这些优势,加强组织动员,促进整体联动,必将形成强大合力。精心谋划选题,积极主动对接省委、省政府年度重点工作、阶段性工作安排,在精心谋划的基础上形成咨政研究参考选题,使咨政研究更有方向性、针对性。做好辅导培训,2个月以上主体班,以及干部教育师资班、管理骨干班,均安排专人讲授咨政写作辅导培训专题课程。反复修改打磨,准确把握政治立场、对照政策要求,认真分析研判问题与对策建议,确保原创性、科学性、可行性。汇编优秀成果,遴选优秀咨政成果,先后出版4辑咨政报告汇编,作为智库建设的阶段性资料成果和咨政报告写作的辅导教材。

加强建章立制,有效激发内生动力。突出制度激励,先后研究制定了校(院)《关于加强智库建设与咨政研究工作实施细则》《决策咨询成果认定与奖励办法》《安徽省公共政策研究评估中心管理办法》《智库建设管理办法》《决策咨询成果认定与奖励办法补充意见》等一揽子制度规定,为指导和规范校(院)智库建设与咨政研究工作、充分调动研究人员积极性提供了重要的制度保障。引导团队协作,注重发挥骨干、智库核心团队作用,发挥学员实践经验丰富、问题意识强、一手资料多的优势,通过双向交流、专题座谈、问卷调查等多种形式,用好学员资源这个“思想富矿”。优化组合,鼓励教师与学员、学员与学员之间结对研究,促进教学相长、学学相长。组建跨研究中心、跨学科、跨部门团队,聚焦重点研究领域,加强集体攻关。以结果为导向,健全科学的成果考核评价标准,完善成果评价体系和激励机制,推动成果转化应用,由教管部、科研处、决策咨询部牵头负责,立足教研咨一体化高质量发展,积极探索相互促进、协同发展工作机制,形成“教学出题目、科研做文章、成果进课堂、建议进决策”的良好局面。

坚守初心不动摇 为党献策有作为  
决策咨询部

(行政学院)系统科研和决策咨询工作的深度交流,进一步深化了对习近平总书记重要讲话精神的领悟,强化了对党校科研咨询高质量发展的意识和决心。他希望全省党校(行政学院)系统抓住“有组织”“一体化”“高质量”三个关键词,齐心协力,共同提升“为党献策”的工作能力和水平。

来自省委党校(安徽行政学院)、各市委党校(行政学院)分管科研咨询工作有关领导和部门负责人、获奖代表及工作人员等90余人参加会议。

(科研处)

会”主旨报告,省委党校(安徽行政学院)副校长(院)长潘理权作总结讲话。

此次会议共评出52项科研成果奖,42项优秀决策咨询成果奖,8项科研和决策咨询工作先进单位奖和8项优秀科研和决策咨询管理工作奖。会议为第十四届科研和决策咨询获奖单位、优秀科研成果奖和优秀决策咨询成果奖一等奖进行了颁奖。获奖的滁州、宣城、亳州、黄山、铜陵、芜湖、马鞍山、合肥等8家市委党校(行政学院)及全省党校(行政学院)系统科研和决策咨询工作代表,分别结合各自工作实际作了深入交流发言。

邵明在致辞中代表校(院)委会向受到表彰的先进集体和个人表示了祝贺。他指出,要用好调查研究这个法宝,建好新型智库这个平台,抓好人才队伍这个关键,做好成果转化这篇文章,并希望以此次会议为契机,深入交流探讨,碰撞思想火花,全面提升全省党校(行政学院)系统科研咨询工作水平,为推进中国式现代化安徽实践作出新的更大贡献。

潘理权副校长(院)长在总结讲话中对两年来全省党校(行政学院)科研和决策咨询工作取得的成绩给予了充分肯定。他表示,此次会议时机好、内容实、节奏紧,促进了全省党校

## 聚焦 办学创新

# 池州市委党校打造党性教育生动课堂

池州市委党校在开展党性教育中,充分发挥党性教育功能作用,通过多样化的展示手段丰富教育培训方式方法,以“差异化”讲解模式适应各级各类党员干部的不同需求,将党性教育从传统的教室搬到党性教育馆现场,聚力打造“看得见、摸得着、讲得清”的生动课堂,让党员干部在党性教育中感悟初心,担当使命。

优化方案,突出展陈内容“精”。党性教育馆展陈面积共800平方米,以“经典论述—坚守信念—笃行使命”为主线,串联起理想信念、根本宗旨、作风形象、纪律规矩、职责使命5个党性教育模块。综合利用图文、实物、雕塑、场景还原、声光电技术等多种手段,展出了党的历代领导人关于党性教育的重要论述,展示了中国革命、建设、改革各个历史时期优秀共产党员的光辉事迹,努力做到用革命历史熏陶人、用深刻主题教育人、用生动故事打动人、用伟大精神启迪人。同时展示各级纪检监察机关查处的典型违法案件,教育党员干部以案为鉴,警钟长鸣。

加强宣传,突出服务对象“广”。在日常使用上,坚持把开展党性教育和党员干部群众参观学习教育作为党性教育馆建设的根本方向,持续优化党性教育馆预约服务体系。通过授牌

命名、媒体推介等形式向社会广泛宣传,以“池州市委党校官网”“池州市委党校微信公众号”等线上载体及电话、传真等线下载体为依托,打通线上线下预约参观双通道,免费向党政机关、部队、学校、企业、村(居)委会和党员群众开放,以方便广大党员群众和社会各界接受政治洗礼,传承红色基因,赓续红色血脉,汇聚不忘初心、牢记使命、砥砺前行、担当为民的价值共识和磅礴力量。自2021年3月开馆,累计接待省内外100余批次,5000余人次参观学习。

区分类别,突出教学课题“活”。校(院)在利用党性教育馆开展教学过程中,力求创新党性教育形式,找准参观对象的“兴奋点”,设计一系列教育环节,以问题思考导入讲解内容,引导受教育对象主动思考如何不忘初心、牢记使命,立足本职,提高干事创业的精气神,赋能经济社会发展,力求把党性教育馆打造成体验式党性教学课堂。按照“区分对象、突出重点、简约高效”的原则,全面构建“1+8+N”党性教育模式,开辟多元化教学模块和专题,根据不同入馆参观群体实际情况,有主有重选择不同的讲解课题。具体为:围绕“1”个主题:加强党性教

育,进行党性锻炼。根据参观对象需求分别开发了《加强党性修养 坚定理想信念》《发扬斗争精神 增强斗争本领》《创新基层治理 力促和谐善治》《加强品德修养 弘扬文明新风》等“8”个教学专题;同时考虑其他群体,个性化开发“N”个课题,以满足离退休党员干部、妇女、民营企业等不同群体需求。校(院)还要求讲解人员根据不同参观对象,选取不

同讲解课题,在馆内有效摘取与参观对象需求相匹配的教学内容,择主择重讲解,其他内容作简要讲解,注重挖掘文字、图片、声音背后的故事,使参观对象重在细嚼理论、打开思想、养成习惯,着力提高教学的针对性和实效性,使党员干部群众思想得到净化,灵魂得到洗礼,党性得到锤炼和提升,补足精神之“钙”。

(王展)



图为池州市委党校“实事求是”校训碑。

# 推动党校专业化能力培训更加精准高效

盛永胜

开展专业化能力培训是党校为党育才的重要内容。习近平总书记指出:“各级党委要紧紧围绕党中央重大决策部署,紧密结合国家重大战略需求,组织开展务实管用的专业化能力培训。”这就要求各级党委必须聚焦党和国家中心任务,精心组织大局,开设专业化能力培训课程,着力提高党员干部专业素养、增强工作本领,以精准高效的专业化能力培训帮助党员干部成为本职工作的行家里手。

把握需求精准施训。一是全面对标中心工作。紧紧围绕党和国家工作大局,精准锚定党在新时代新征程的中心任务,有针对性地加强党员干部专业化能力培训,现阶段特别是要贯彻党的二十大精神,提升党员干部推动高质量发展本领、服务群众本领、防范化解风险本领,增强防风险、攻难关、迎挑战、抗打压能力。二是深入调研培训需求。把需求调研作为教学设计的前置环节,联合组织部门通过开展调查问卷、座谈会、个别访谈等方式,全面摸底党员干部干事创业过程中存在的知识空白、经验盲区、能力短板,根据掌握的培训需求,精心设置专业化能力培训班次和课程。三是适时调整培训内容。借助入学测试分析、学员网上社区、学员代表座谈会、支部书记座谈会等,掌握学员培训中、培训后的能力需求变化,特别是学员经过一段时间培训后,原先的培训需求是否得到满足,产生了哪些新培训需求、能力本领发生了怎样的变化,根据情况动态调整完善培训内容。

设置课程筑牢基础。一是坚持系统观念。树牢整体推进理论教育、党性教育、专业化能力培训理念,既要深入研究三者的各自机理,也要准确把握三者的内在联系,做到同步协调、同频共振、同向发力,坚持以党的理论教育夯实党员干部理论根基,以党性教育锤炼党员干部党性修养,以专业化能力培训增强党员干部履职尽责的本领。二是完善课程体系。聚焦实战实用,着力构建“主干课程+重点课程+特色课程”的专业化能力课程体系,既包括通用类能力课程,也包括具体工作领域的专业知识能力课程,主干课程是党员干部应知应学的能力培训课程,重点课程是不同层级、不同岗位的党员干部能力培训课程,特色课程是具有鲜明时代性、地域性、党校特点的党员干部能力培训课程。三是打造精品课程。严把课程开发关口,按照教学需求—课程—开发路径的逻辑,根据教学需求开发课程、根据课程特点选择开发路径,抓实课程论证、讲稿评审、现场试讲等环节,突显课程深厚的学术基础、鲜明的实践导向。分层分轮打磨课程,遴选一批讲授主题聚焦、理论基础扎实的逻辑严密、学员评估较好的课程,通过制定打磨计划,组建打磨团队、邀请名师大家指导等,集中力量、集中精力、集中时间“磨课”,推出一批专业化能力培训精品课程。

创新方式融通资源。一是创新教学方式。专业化能力培训因其具有实战性实用性的要求,更加强调学员学以致用、实现能力转化,这就需要创新培训方式、活用培训载体:注重运用案例教学、情景模拟、实地调研等教学方式,增强学员学习体验感;建强网络培训基础,加强网络培训优质课程建设,推进线上线下培训融合。二是整合校内外两种资源。作为干部教育培训主渠道、主阵地,党校应综合利用自身优势,在最大化发挥校内师资等教学资源效用基础上,精挑细选校外师资、充分利用省外教学基地等资源,如邀请政策制定者讲解政策、发展参与者交流经验、实践工作者分享案例,组织学员赴经济社会发展一线主战场开展教学。三是发挥好教师学员两个主体作用。发挥教师主导性作用,积极引导学员参与教学互动,用好党校学员“两带来”,攻坚克难案例教学等教学活动,激发学员自主学习积极性,帮助学员在实例中掌握解决问题的本领;增强学员主体意识,要求学员主动带着问题进课堂,参与到形式多样、内容丰富的互动交流中,使小组讨论、支部交流等成为学员碰撞思想火花的重要平台,促进不同岗位、不同地域、不同经历的学员相互取长补短、学学相长。

[转载自《学习时报》2023年6月30日03版,作者单位:省委党校(安徽行政学院)]

# 马鞍山市委党校:

## 夯实高质量发展“人才基石”

“青春的党校人,始终不忘初心信念,用孜孜不倦展现担当……”7月6日上午,激昂慷慨的声音在马鞍山市委党校图书馆久久回荡。14名青年教师以“青春心向党 奋进新征程”为主题,围绕“为党育才、为党献策”的党校初心,结合工作实际进行演讲,号召青年在学习中成长、在实践中提升能力,脚踏实地、奋发有为。这场演讲比赛,是市委党校提升青年教师综合素质,多措并举加强人才队伍建设的一个缩影。

今年以来,马鞍山市委党校深入贯彻落实中央和省市委人才工作会议精神,扛牢“党管人才”的政治责任,拓宽视野,八方纳贤,引育管用并举,夯实高质量发展的基石,为党校紧密围绕中心服务大局提供坚实的人才保障。

五湖四海聚人才。用好用活足人才政策,拓宽思路视野,在更广的范围选拔人才。面向长三角地区选调、招录高学历年轻教师15名,极大改善和优化了师资队伍结构。柔性引进高质量师资,从党政机关、党校系统和高等院校中选聘政治素质过硬、理论水平较高、善于课堂讲授的领导干部和专家学者为兼职教师,建立了全市党校系统优质师资库,有力提升了教育培训的质量水平,在全省市级党校办

学质量评估中位居第一方阵。

靶向发力育人才。按照专业定岗、教研室定制、组织定向原则,市委党校指定教研名师、成长导师“一对一”帮带年轻教师和年轻干部,着力在思想上引导、工作上指导、业务上辅导、纪律上督促,促进年轻同志尽快成长成才。举办全市党校系统教研人员能力提升研修班,采取集体备课、“读研经典”、教学比赛等,厚实教师理论功底。组织开展“微党课”“微宣讲”等活动,提升综合素质。通过靶向发力精准培养,着力打造一支当下有活力、发展有潜力、未来有竞争力的党校人才队伍。

研讨式、模拟式、访谈式等教学方法开发力度,积极推动教学改革。四是系统推进师资培养。制定党校中青年教师到南信大进修与深造计划,攻读全日制或在职硕士、博士等学位,定期选派骨干教师开展校际交流,不断提升党校教师的理论研究与教学管理水平。五是打造教学实训基地。围绕党政干部培训、党建品牌建设、区域产业发展等领域共建10个以上高质量教学平台;充分挖掘利用南京、天长悠久历史和丰富红色资源,依托革命

传统资源、城市发展亮点、改革创新成就、乡村振兴发展等特色优势和优势,创建30个以上高标准教学实训基地,为党员干部和大学生开展各种社会实践活动提供条件。

(李万颺)

市(县)传真

敬才爱才用人才。坚持以教学为中心,突出教师的主体地位,在全校上下营造尊师重教的浓厚氛围,真正做到人尽其才、才尽其用。修订完善综合考核办法,科学化教学、科研、咨政等目标任务,强化正向激励,以科学的工作评价体系和考核评价机制,充分调动广大教师的积极性创造性。广大教师潜心治学、虔诚问道,成效明显。近年来,共培育出6名在全省有影响力的教研名师,1名教师获评省级“学术带头人”和全市制造业三年倍增突破先进个人,15名教师获评省、市理论宣讲名家。

(徐曼丽 许安莹)

市(县)传真