

践行党校初心使命 凝聚为党献策合力

——华东地区省级党校(行政学院)“为党献策”理论研讨会暨长三角地区党校(行政学院)智库联盟年会综述

6月1日至2日,华东地区省级党校(行政学院)“为党献策”理论研讨会暨长三角地区党校(行政学院)智库联盟年会在安徽黄山市举行。会议主题是深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神,促进华东地区省级党校(行政学院)科研咨政交流。会议由安徽省党校(安徽行政学院)主办,黄山市委党校(黄山市行政学院)承办,共有来自中央党校(国家行政学院)、上海、江苏、浙江、福建、江西、山东、安徽等7个省级党校(行政学院),南京、杭州、宁波、厦门、济南、青岛等6个副省级党校(行政学院)以及黄山市委党校(黄山市行政学院)的60余名领导专家参加会议。

践行党校初心,推动新时代党校(行政学院)事业高质量发展

安徽省委党校(安徽行政学院)常务副校长(院)长陈爱军主持开幕会。黄山市委常委、组织部部长张明致辞,中央党校(国家行政学院)科研部副主任陈远章讲话。

张明在致辞中代表黄山市委对此次会议的举办表示祝贺,向出席会议的领导专家表示欢迎。他说,此次理论研讨会,中央党校及华东地区各党校的智库专家汇聚黄山,交流理论研究成果,共享理论研究成果,既是一次智慧碰撞、思想融合的理论盛会,也是智库交流合作发展的重要平台。黄山与华东各地山水相连、人文相亲,将以承办此次研讨会为契机,以更大作为和更实举措,推进党校智库建设,推动新时代党校(行政学院)事业发展迈上新台阶。

陈远章在讲话中系统介绍了2023年春季学期开学以来,中央党校(国家行政学院)学习贯彻习近平总书记重要讲话精神,在提高为党献策工作质量和水平方面采取的一系列思路举措和经验做法。他指出,华东地区是中国经济发展、社会繁荣、思想开放、学术昌明的重镇。长期以来,华东地区党校工作一直走在全国前列,长三角地区党校(行政学院)智库联盟高起点运行,为新时代党校(行政学院)工作和为党献策工作提供了丰腴土壤、强健母体和强劲动能。

陈远章强调,研究阐释党的创新理论是“为党献策”工作的重中之重。必须坚持基础研究、综合研究和应用研究一起抓,坚持学术研究、理论宣传、决策咨询“三支笔”一齐上,坚持多学科、多领域、多地区协同攻关,积极当好科研活动的组织者、科研成果的宣传者、科研环境的建设者,不断调动科研积极性,不断激发科研生产力,以高质量科研促进高质量为党献策、高质量育才,努力在学思想、强党性、重实践、建新功上取得新成绩,为践行党校初心奉献科研力量。

研讨会分为主旨报告和交流发言两个环节,以线下和线上相结合的方式。主旨报告阶段,中央党校(国家行政学院)一级教授韩庆祥,中央党校(国家行政学院)副秘书长、教授郝永平分别作了主旨报告。上海市委党校(上海行政学院)副校长(院)长曾峻和江苏省委党校(江苏行政学院)教育长李宗尧教授分别主持了主旨报告。

韩庆祥在题为《学习习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论》的主旨报告中,围绕“六个必须坚持”,从“开辟了习近平新时代中国特色社会主义思想的哲学新境界”“凝练概括了习近平新时代中国特色社会主义思想的精髓要义”“为进一步推进理论创新指明方向、提供思路和框架”三个方面进行了系统阐述。

韩庆祥指出,“六个必须坚持”是一个环环相扣、步步递进、逻辑严密的有机整体,是习近平总书记治国理政的哲学逻辑,是贯穿党的二十大报告的哲学逻辑,是全面建设社会主义现代化国家新征程的哲学逻辑,也是继续推进党的理论创新的哲学逻辑。要把把握好习近平新时代中国特色社会主义思想的哲学新境界,在新时代伟大实践中不断开辟马克思主义中国化时代化新境界。

郝永平在题为《理论宣传重在立心铸魂——如何写作理论宣传文章》的主旨报告中,从“精确领会”“精准选题”“精心布局”“精到把控”四个维度,深入阐述了习近平总书记关于加强宣传思想

工作的重要论述,讲授了撰写理论文章的方法要义。

郝永平强调,要深入学习贯彻习近平总书记关于加强宣传思想工作的重要论述,坚持长期积累与深入思考,坚持认真态度与严格要求,在挖掘思想深度与论述新意上下功夫,不断提高理论文稿的质量和水平。

强化使命担当,充分彰显“为党献策”独特价值

交流发言阶段,分别由江西省委党校(江西行政学院)副校长(院)长高莉娟和南京市委党校(南京市行政学院)常务副校长(院)长孟凡有主持。上海市委党校(上海行政学院)副校长(院)长曾峻、江苏省委党校(江苏行政学院)教育长李宗尧教授、浙江省委党校(浙江行政学院)科研处处长吴为民、福建省委党校(福建行政学院)副校长(院)长刘大可教授、江西省委党校(江西行政学院)江西经济社会发展战略研究所所所长郭金丰教授、山东省委党校(山东行政学院)副校长(院)长黄凯南、安徽省委党校(安徽行政学院)教育长邵明教授、青岛市委党校(青岛行政学院)副校长(院)长展旭杰、黄山市委党校(黄山市行政学院)常务副校长(院)长卢邦生、济南市委党校(济南行政学院)副校长(院)长赵玉红、南京市委党校(南京市行政学院)副校长(院)长郭树教授、杭州市委党校(杭州行政学院)杭州市委讲师团办公室主任(决策咨询工作部)主任李小君、宁波市党校(宁波行政学院)科研处副处长梁亮副教授、厦门市委党校(厦门市行政学院)副校长(院)长苏秋华先后作了主旨交流发言。发言单位结合自身实际,紧紧围绕为党献策的成效、科研咨政着力点、平台建设、系统协作、制度建设等,总结经验做法,提出思路举措,进行了深入的交流研讨。

一是彰显“为党献策”独特价值。近年来,参会各校(院)紧紧围绕党和国家工作大局、同级党委政府的重大决策部署和社会热点难点问题开展咨政研究,形成了自身特色和品牌,产生了一大批高质量的科研咨政成果,智库“党校姓党”的政治属性有力彰显。上海市委党校(上海行政学院)聚焦习近平总书记交给上海的三项重大任务深化研究,并把人民城市理论、创造高品质生活、超大城市治理等一系列重大战略问题作为主攻方向。近5年决策咨询成果获省部级以上领导肯定性批示367人次,其中副国级领导批示65篇、正国级17篇。浙江省委党校(浙江行政学院)每年常态化开展“八八战略”实施综合评估,并承担了十八大以后省级重大改革政策实施情况评估、中央赋予浙江试点政策落地情况的第三方评估等多项省委重大委托评估项目,推动公共政策落地见效。福建省委党校(福建行政学院)紧紧围绕“四个更大”“四大经济”“六个福建”等热点难点问题,深入开展前瞻性、政策性、应用性研究。2013年以来,共获得省部级以上领导批示164件次。江西省委党校(江西行政学院)紧紧围绕“双一号工程”、脱贫攻坚同乡村振兴有效衔接、制造业高质量发展、地方政府债务、新时代文明实践、林业碳汇优势等一系列社会热点难点问题建言献策,2022年30篇咨政报告获省领导批示。山东省委党校(山东行政学院)围绕新旧动能转换、优化营商环境、红色文化保护、黄河流域生态保护等重大课题积极建言献策,不断提升科研咨政政策力度,努力让党校成为党委政府重要“策源地”。安徽省委党校(安徽行政学院)围绕习近平总书记关于安徽工作的重要讲话重要指示精神、安徽推进长三角一体化、推动中部地区高质量发展、打造美丽长江(安徽)经济带等重大国家战略和推进现代化美好安徽建设重大决策部署等,开展战略性、前瞻性、对策性研究,近5年共有330篇咨政成果获得省级领导批示支持。黄山市委党校(黄山市行政学院)围绕旅游资源开发、智慧黄山建设、社会治理等,积极进行咨政建言,其中2篇咨政报告获得4位省部级领导批示。杭州市委党校(杭州行政学院)围绕全过程民主的杭州探索、系统性工作方法在杭州的实践、宜居城市的杭州探索等进行课题研究。近三年,共有76篇咨政报告获得市以上领导肯定性批示。宁波市委党校(宁波行政学院)聚焦“两个先行”“八八战略”等进行建言献策。2022年共有19篇咨政报告获省市以上领导批示。

青岛市委党校(青岛行政学院)聚焦该市发展面临的重大问题,注重研究解决广大群众普遍关注和急需解决的具体问题,2022年有35篇咨政报告获得市以上领导肯定性批示,其中4篇获得省级领导批示。

二是抓住科研项目和学科建设两个着力点同向发力。课题研究是科研工作的重中之重,课题是“为党献策”的重要抓手、关键抓手和核心抓手。课题的多少直接关系到“为党献策”的数量,课题的层次直接关系到“为党献策”的质量。上海市委党校(上海行政学院)充分发挥主动承接市委和中央部委的重大课题,积极申报中央党校(国家行政学院)和上海市委党校(上海市行政学院)决策咨询课题70余项。江苏省委党校(江苏行政学院)找准科研智库工作与党的中心任务,与各级党委政府决策部署的结合点、切入点、着力点,充分发挥科研咨政选题的引导与牵引作用。福建省委党校(福建行政学院)从原理学理、实践源头上研究阐释习近平总书记福建工作期间开创的重要理念和重大实践。2013年以来共承担国家社科基金项目60项,立项数稳居全国地方党校(行政学院)系统和全省社科研究单位第一方阵。山东省委党校(山东行政学院)创新系统科研项目设置,组织开展习近平新时代中国特色社会主义思想重大招标课题和决策咨询重点课题、重点调研课题等,不断推出高质量研究成果。南京市委党校(南京市行政学院)坚持“双轮驱动”,通过自主设置校(院)课题和积极组织课题申报,努力将教师的科研积极性充分调动起来,把教师的科研实力充分展示出来。2022年,各级各类课题立项共40余项,其中国家社科基金项目2项。厦门市委党校(厦门市行政学院)紧扣“厦门是习近平新时代中国特色社会主义思想重要孕育、萌发和实践地”这个主题,以一系列校级重大课题为牵引,充分发挥科研队伍主力军作用。济南市委党校(济南行政学院)实施“重大课题培育工程”,坚持高端引领、龙头带动,以重大科研培育项目为抓手,带动各类课题研究增量提质。

党校科研咨政水平提升,同样离不开学科建设这个重要根基。福建省委党校(福建行政学院)重点建设以习近平新时代中国特色社会主义思想为主的马克思主义理论学科群。持续优化以马克思主义理论、中共党史、社会学三大省级重点学科为龙头,政治经济学等5个校(院)重点学科和当代中国民主政治建设等4个校(院)重点发展学科方向为支撑,中央苏区史研究中心等7个科研与决策咨询研究基地为增长极的“3547”三级学科体系。宁波市委党校(宁波行政学院)深入实施“学科筑基工程”,以“五大研究中心”建设为抓手,合理配置教研力量,深化学科基础研究,建强建好具有校(院)特色、符合实践要求的学科体系。

三是打造“为党献策”的学术平台体系。参会各单位坚持把学术平台作为建设紧密型研究团队、打造新型高端智库的重要抓手、重要载体,不断打造学术平台矩阵。上海市委党校(上海行政学院)近年来相继推动成立长三角地区党校(行政学院)智库联盟、上海党校(行政学院)系统智库联盟、“中国(上海)一意大利经济金融智库”。江苏省委党校(江苏行政学院)建有省重点智库江苏党的建设理论与实践创新研究院等5个智库平台和1个高层论坛,依托这些智库平台和党建高端论坛,每年围绕重大应用问题举办各类重要决策咨询活动,产生了较大影响。浙江省委党校(浙江行政学院)成立浙江省“八八战略”创新发展研究院,整合全省党校系统研究力量、学员资源、政府部门兼职教授和高端智库专家开展评估工作,联动打造“八八战略”研究高地。福建省委党校(福建行政学院)与省政协理论研究会联合成立“福建省人民政协理论研究基地”,与上海财经大学合作设立全国首个“台商研究工作站”。山东省委党校(山东行政学院)聚焦党委政府中心工作,依托教研部门,设立现代化强省与创新力研究院、黄河研究院等校(院)级研究平台,深化国家战略、经济社会发展重大问题研究。安徽省委党校(安徽行政学院)以省重点智库“党的建设与国家治理研究院”为主平台,与省委办公厅、省信访局等分别共建“安徽省党内法规研究中心”“安徽省信

访与社会综合治理研究中心等7个智库,形成了“1+N”智库体系。杭州市委党校(杭州行政学院)推动合作共建,与中国社科院马克思主义研究院共建浙江调研基地、与市委政研室共建市决咨委合作基地、与市党建研究会共建市党的建设研究基地、与市委宣传部共建意识形态教育与研究基地等7个。青岛市委党校(青岛行政学院)先后成立青岛市情研究中心、领导力研究中心、青岛市青年发展研究中心、“一带一路”(上合组织地方经贸合作)研究中心和“山海观”论坛,利用平台创新扩大研究广度。

四是注重系统内外合作。上海市委党校(上海行政学院)按照“一校一特色”的原则,与17家市区党校(行政学院)共建研究室,开展教研咨一体化合作,收到很好的效果。浙江省委党校(浙江行政学院)立足基层党校(行政学院)实际,推动县级党校(行政学院)组建智库联盟,逐步推进山海协作机制,在县级党校(行政学院)之间开展结对帮扶,推动科研咨政信息共享、资源共享、成果共享。江西省委党校(江西行政学院)积极推动“九部二所”(九个教研部和两个研究所)与11所设区市市委党校(行政学院)的一对一共建调研基地活动。山东省委党校(山东行政学院)坚持系统联动,牵头成立全省党校(行政学院)系统智库联盟,构建“党校+党委政府部门”的嵌入式、“党校+名校大院大所”的联合式、“省校+市县党校”的协同式、“教师+学员”的牵手式等集中攻关新模式。安徽省委党校(安徽行政学院)不断加强对市、县党校(行政学院)智库建设指导,推动全省党校(行政学院)智库体系建设。选派骨干教师赴市县党校(行政学院)开展咨政培训。举办全省党校(行政学院)系统智库建设和决策咨询能力提升师资专题培训班。黄山市委党校(黄山市行政学院)聚力整合系统资源,坚持市县党校一体化发展,组建全市党校系统现代服务业发展、城市建设管理、生态文明建设等7大研究课题组,联合开展决策咨询工作。宁波市党校(宁波行政学院)坚持“一家人”“一盘棋”理念,同心协力推进全市党校系统“科研共同体”建设,汇聚优质资源、融通科研咨政水平显著提升。厦门市委党校(厦门市行政学院)通过制度保障、确定选题方向、常态化专家交流指导等方式,持续强化市区党校(行政学院)协作“献策”。济南市委党校(济南行政学院)发挥党校(行政学院)学科、人才、资源研究优势,组建10支跨学科、跨部门、跨领域综合性项目团队,构建“1+X”团队打造模式,开展对策性、解部式调研,决策咨询报告获省市领导签批率逐年上升。

五是激发做好理论研究和对策研究的内生动力。制度具有管根本、管长远的作用。提升科研咨政的水平,需要在制度建设上见真招、求实效。参会各党校(行政学院)都在科研咨政的制度建设上进行了一系列有益的尝试和探索。浙江省委党校(浙江行政学院)牵头建立统筹全省党校系统“为党献策”的指标体系。将“为党献策”工作要求指标化,根据指标进行量化考核评估,根据业绩开展党校系统分类建设。福建省委党校(福建行政学院)及时修订了《科研与决策咨询成果追加奖励办法》《科研与决策咨询项目管理办法》《科研与决策咨询项目资金管理办法》,进一步调动教研人员为党献策的积极性和主动性,推动成果转化的应用,不断推动科研管理工作制度化、规范化。江西省委党校(江西行政学院)先后出台了《关于深化教学科研咨政改革的若干意见》《深化咨政改革意见的实施办法》等一系列文件,改革党校教师职称制度,将获得省主要领导肯定性批示的咨政报告等同于二级权威期刊论文。安徽省委党校(安徽行政学院)以制度激励为导向,先后研究制定了《智库建设管理办法》《决策咨询成果认定与奖励办法》等一揽子制度规范,为指导和规范化(院)智库建设与咨政研究工作、充分调动教研人员积极性提供了重要的制度保证。黄山市委党校(黄山市行政学院)建立完善决策咨询成果认定和考核奖励制度,压实教研部门主体责任和教研人员责任,引导教研人员“做慢工出细活”,将精力和重点放到成果积累和精品打磨上。杭州市委党校(杭州行政学院)以《推进新型特色智库建设实施意见》《进一步推动决策咨询工作实施意见》《重大成果导向激励与考核评价意见》等制度为牵引,加强顶层设计,以高质量为导向,不断优化激励考核制度。厦门市委党校(厦

门市行政学院)制定《决策咨询项目会商制度》《智库基地管理办法》,助力提高决策咨询水平。济南市委党校(济南行政学院)实施“科研制度升级工程”,坚持以制度管校管事管人的理念,全面深化科研制度供给侧改革,形成相互支撑、鼓励创新、科学规范的“2+N”科研管理制度体系,不断优化科研考评和激励制度。

团结携手并进,着力提升“为党献策”能力水平

在交流发言中,各校还结合工作实际,认真分析了在理论研究、对策研究方面存在的短板和问题,如党校系统“为党献策”不平衡不充分、党校教师能力对标“为党献策”任务要求还有不少短板、科研咨政工作体制机制上还有制约发展的瓶颈、理论宣传阐释的鲜活度和大众化不够等等,针对这些问题,提出了很好的建议和对策。

浙江省委党校(浙江行政学院)建议搭建全国党校系统科研咨政资源共享平台,鼓励沿海科研咨政相对发达省份党校与中西部地区等党校进行对口合作帮扶,推动不同地区党校加深交流、取长补短。高度重视基层党校建设,从顶层设计层面分级分类指导基层党校加强科研管理体系建设,畅通基层党校为党献策的平台和渠道,推动基层党校科研咨政实现高质量发展。山东省委党校(山东行政学院)将进一步优化决策咨询工作体制机制,创新探索、深入挖掘学员“富矿”,集智聚力、整合用好党校系统丰富资源,更好发挥教师理论优势、学员实践优势、系统整体优势、部门资源优势、平台载体优势,不断提升对策研究的前瞻性应用性。安徽省委党校(安徽行政学院)将重点围绕“中国式现代化安徽实践”“推动安徽省共同富裕对内函、指标体系与实践路径”“长三角一体化”等课题开展研究,形成高质量的咨政成果。同时优化咨政研究流程,促进咨政成果转化,加大合作交流力度,加强人才队伍建设,推动科研咨政工作高质量发展。南京市委党校(南京市行政学院)将充分用好江苏省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心中国特色社会主义理论研究中心、南京新时代省委党校基地调研中心、南京新时代中国特色社会主义发展研究中心这两个平台,在践行“为党献策”初心使命中做出更大贡献,展现更多作为。厦门市委党校(厦门市行政学院)将继续做深做实学员决策咨询成果报送制度,依托智库基地开展广泛智力合作,聚集和培养优秀人才,建立“覆盖厦门、联通福建、辐射全国”的科研网络,推动科研成果转化,开展学术交流与合作。青岛市委党校(青岛行政学院)建议深化华东地区省级、副省级党校间的合作协作机制,在课题研究、重大问题调研特别是围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和落实习近平总书记对华东地区各省市、有关城市作出的一系列指示批示要求,突出区域一体化协作和绿色低碳发展、红色文化资源挖掘传承等方面,进行深度合作,开展协同攻关,实现资源共享、成果共出。

潘理权副校长(院)长在总结讲话中表示,此次会议得到了中央党校和华东地区兄弟党校的大力支持,主题突出、形式多样、安排紧凑,促进了华东和长三角地区科研咨政工作的深度交流,强化了新时代新征程党校更好履行为党献策重要职责的使命担当,进一步深化了对为党献策独特价值的重要认识,进一步明晰了当好党的思想理论建设生力军的思路举措,进一步坚定了做好理论研究、对策研究大学问的信心和决心,取得了良好的成效。他希望华东地区各党校(行政学院)未来继续深化党校系统的科研咨政交流协作,践行党校初心,努力业就为党育良才、献良策的新时代党校事业精彩华章,携手推动党校事业高质量发展。

本次理论研讨会暨智库联盟年会,围绕科研咨政的成就及新情况新问题进行了深入探讨,交流了经验和做法,提出了合理化建议,表达了进一步加强相互间交流合作的强烈愿望。这次会议,是地方党校深入贯彻习近平总书记重要讲话精神的具体举措,必将对长三角乃至整个华东地区党校的科研咨政工作起到重要推动作用。

(刘利敏 陈颖)