艺术党课黄梅戏《邓稼先》在省委党校(安徽行政学院)成功上演

“我叫邓稼先,从美国回来,我回家了!”伴随着舞台上青年邓稼先深情而激越的话语,省委党校(安徽行政学院)报告厅内爆发出雷鸣般的掌声。

6月15日晚,艺术党课、黄梅戏《邓稼先》在省委党校(安徽行政学院)成功上演。中国戏剧家协会副主席、安徽省戏剧家协会主席、安徽再芬黄梅艺术剧院院长韩再芬,校(院)领导孟祥学、邵明,在校主体班全体学员、组织员约400人观看了演出。

黄梅戏《邓稼先》由安徽再芬黄梅艺术剧院出品,该剧讲述了著名核物理学家、“两弹一星功勋奖章”获得者邓稼先在民族最需要的时刻回到祖国,告别妻儿父母,隐姓埋名,与家人聚少离多,献身国防科技事业二十八载,带领团队在极端艰苦的条件下研制出中国第一颗原子弹、第一颗氢弹的感人故事,生动再现了他精忠报国、气贯长虹的一生。

精彩动人的故事情节,时而铿锵有力、时而婉转低回的唱腔念白,配以精致的舞美和音乐设计,充分展示了黄梅戏这一传统艺术的独特魅力,更彰显了以邓稼先为代表的老一辈科学家为实现强国梦无怨无悔、顽强拼搏、奉献牺牲的精神,为学员们呈上了一堂集思想性、教育性、观赏性于一体的艺术党课,许多学员情不自禁流下了感动的泪水,现场不时爆发出热烈的掌声。

演出结束后,迅速在学员中引发热议。企事业单位领导人员(高校)进修班学员管志忠动情地说:“把自身同所爱的事业、挚爱的国家紧紧地联系在一起,把为国家、为事业奉献作为最高幸福,即使是在生命的尽头,也竭尽全力,为祖国献上一片赤诚的爱。这堂艺术党课让我深受震撼!”中青年干部培训班学员屈磊说:“今天的这场特殊的党课让我深深地感受到了传统艺术的魅力和力量,这种传统戏曲艺术与国家情怀的碰撞,也正是一种对传统文化艺术最好的传承和发展。”大家纷纷表示,要传承发扬好“两弹一星”精神,热爱祖国、无私奉献,自力更生、艰苦奋斗,大力协同、勇于登攀,始终胸怀“两个大局”、心系“国之大者”,为推动安徽高质量发展、实现中华民族伟大复兴贡献力量。

艺术党课是省委党校(安徽行政学院)近年来常态化开展的一种情景式、沉浸式的党性教育课程,把党的理论、党的历史和中华优秀传统文化融入艺术表达,春风化雨、寓教于乐,陶冶情操、锤炼党性,推动广大学员不断提高思想觉悟、精神境界、道德修养。 (江森)

6月15日晚,艺术党课、黄梅戏《邓稼先》在省委党校(安徽行政学院)成功上演。 周桥 摄

安徽乡村振兴学院举办乡村振兴学员论坛

本报讯 近日,安徽乡村振兴学院乡村振兴学员论坛在省委党校(安徽行政学院)举行。安徽省人民政府原副秘书长,中央农办、农业农村部专家咨询委员会委员,国家社科基金重大项目首席专家,安徽乡村振兴学院专家咨询组首席专家刘奇,安徽省农业科学院副院长、安徽乡村振兴学院专家咨询组专家赵皖平出席论坛并讲话。省委党校(安徽行政学院)第29期乡镇(街道)党(工)委书记进修班全体学员、第53期中青年干部培训班一班学员代表和乡村振兴教研部教师等100余人参加论坛。

会上,来自乡镇(街道)党(工)委书记进修班和中青一班的5位学员代表,紧密结合自身工作实际,就乡村振兴和新时代“三农”工作的实践与思考进行了交流发言。

刘奇在讲话中对当前中国乡土社会面临的十大转变和“三农”特征的变化进行了高度概括。他指出,改革开放以来,中国的乡土社会发生着深刻剧烈的变化,但不管怎么变化,以乡为基点的活动空间不会变、以土为基础的生存依托不会变。乡村振兴已经成为这个时代的最强音,全面推进乡村振兴,从宏观上看,就是要实现“两高、两宜、两富”;微观实践上就是要开发农业的多种功能、农民的多项技能和农村的多元价值。他强调,乡村振兴人才是根本,要建立人才库,着力培养本地人才,让民间智慧充分涌流。

赵皖平对学员代表的发言进行了点评。他表示五位学员代表的发言联系学习工作实际谈认识、讲体会、话举措,紧扣主题、精彩纷呈。他希望学员深入学习贯彻习近平总书记关于“三农”工作的重要论述,在乡村振兴之路上坚持本地特色,立足资源禀赋,做强特色产业,提高农民素质,用活土地资源,推进一二三产融合发展,坚定不移走具有中国特色、富有安徽特点的乡村振兴之路。

本次论坛是安徽乡村振兴学院组织广大学员深入学习2023年省委一号文件和省委、省政府加快建设农业强省全面推进乡村振兴工作会议精神的重要举措。学员们一致认为,此次论坛站位高、贴近实践、内容丰富,在交流分享中开拓了思路,深受启发。大家纷纷表示,要将学习所得转化为全面推进乡村振兴、加快建设农业强省的前进动力,努力将一幅幅壮阔的奋斗蓝图化为触手可及的现实图景。

(乡村振兴教研部)

淮南市委党校强化干部专业能力培训

本报讯 淮南市委党校践行“为党育才、为党献策”初心,聚焦领导干部本领提升,三力齐发、三堂联动,持续探索干部专业化培养的有效路径,努力为高质量发展赋能聚力。

向上借力,丰富“熔炉讲堂”师资及课程。发挥领导干部上讲台制度优势,紧扣政策解读、政治理论、中心工作等内容,以“理论+实践+案例”为架构,“一人一主题”,每月邀请市党政部门主要领导来校授课不少于1场。春季学期以来先后举办“领导讲坛”17场,内容涵盖党建、国防、经济、人才、宗教等多个领域,延伸打造《从大包干到大托管——我市推动农业改革实践》《助力优化营商环境——政务服务改革创新的实践与探索》等案例教学2门。发挥名师名课示范引领作用,积极邀请全国党校系统精品课、中组部全国干部教育培训好课程主讲人,省委党校精品课获得者及安徽省委讲师团专家库高端宣讲专家等名师名家来淮开讲。春季学期首次“名师讲堂”于5月17日成功举办。

向内聚力,创新“青英学堂”形式及内容。聚焦年轻干部成长培养,坚持“一班一品”,搭建学员交流互动平台。以学员临时党支部为主力、全体参训学员为主角、课前十分钟为主场,相继打造党史学习“声”入人心、《共产党宣言》我读给您听、“我们都是赶考人”微讲堂、“五青学习荟”等系列活动品牌,有力引导不同岗位、领域、经历的参训干部取长补短、集思荟智,实现学学相长。

向外发力,细化“实践课堂”选题及指导。紧扣党中央重大决策部署,结合重振老工业基地雄风、加快现代化美好淮南建设新实践,逐步加大经济金融、乡村振兴、应急管理、信息化建设、现代化产业体系建设等专业能力培训课程比重,并在学制一个月以上的主体班次成立1—2个课题组,选派骨干师资跟班调研指导。每年完成咨政报告不少于10篇,有效引导参训干部练好调查研究基本功,对标提升推动高质量发展本领、服务群众本领、防范化解风险本领。三年来,先后有7篇党校学员主笔的咨政报告获得市级以上领导肯定性批示。

(曹亢亢)

(上接1版)

做好预案准备。构建覆盖全面、衔接有序、管理规范的应急预案体系,推进市县级专项应急预案修订,推动企业和基层乡镇(街道)、村民(居民)委员会加强应急预案的编修。坚持以练为战,按照三年全覆盖要求,围绕监测预警、信息报告与发布、应急响应、力量组织、疏散转移安置、现场指挥调度等重点环节,开展实战化应急演练,提高应急预案的实用性、实效性、实战性。

做好物资准备。提升应急物资储备保障能力,建设应急物资一体化保障网,优化全省储备库空间布局,建立政府储备、协议储备、产能储备、家庭储备相结合的多元化应急物资储备模式。提升救灾物资快速投送能力,健全政府、生产企业和物流企业等参与的快速调配机制。坚持满足当前、适度超前原则,加大先进适用装备配备力度,加强超常条件和特种类型灾害事故专业救援装备建设。

做好抢险准备。保持枕戈待旦的应急状态,加强值班值守,严格落实24小时值班和领导带班制度,出现重大险情,按照“统”“分”结合要求,及时启动应急预案,协调各方面力量投入抢险救援。重要节日、重大活动期间,提高应急值守标准,应急救援队伍要时刻处于值班待命状态,前置力量装备,落实抢大险、救大灾的准备措施,确保随时拉得出、顶得上、打得赢。

做好救助准备。提升灾害应急救助、过渡期救助、倒损民房恢复重建和冬春生活救助水平,千方百计保障受灾群众基本生活。提高灾害统计报送与核查评估效能,科学实施灾后恢复重建。完善灾害保险政策,实施山区库区和行蓄洪区农村住房保险工程,健全财政补贴、农户自愿参加、保费合理分担的机制。

坚持强基固本,不断夯实应急处置支撑能力

对标全灾种、大应急,下大气力解决科技支撑能力、监测预警能力等不足的短板,以及应急管理队伍专业性不强的问题,着力强化支撑能力,夯实应急处置的基础保障。

加快应急管理数字化转型。坚持科技手段与传统手段相结合,推动管理方式变革,以信息化推进应急管理现代化。实施省应急指挥协调能力提升项目,建设安全生产、自然灾害风险“一张图”,提升监管执法、辅助指挥决策、救援实战、社会动员能力。推进卫星通信网、窄带无线通信网建设,提高应急通信保障能力。创新安全监管执法方式,建设“互联网+执法”系统,推行在线审批、数字化监管和线上安全培训、远程技术服务。

构建全覆盖监测预警网络。建设应急管理重点领域监测预警、指挥调度、抢险救援系统,强化危险化学品、尾矿库安全生产风险监测预警系统实践运用,推进重点非煤矿山安全生产风险监测预警系统建设,加快建成自然灾害综合监测预警系统,完善极端天气和重大风险研判预警机制,加强小尺度、短临时极端灾害临灾预警,提升多灾种和灾害链综合监测、风险早期识别和预报预警能力。制定预警信息发布管理办法,推进跨部门、跨地域信息共享,加强监测预警和应急响应联动。

深化长三角区域应急协作。完善长三角区域灾害事故联防联控机制,强化应急物资协同保障,加强航空应急救援跨省增援能力建设,联合编制长三角重大突发事件联合应急预案,开展长三角防汛防台风联合应急演练、省际毗邻区域森林防灭火联合督导、长三角应急救援队伍技术竞赛。加强与江西、湖北、河南等周边省份联动,推进区域应急协作向市县延伸,提升协同作战能力。

打造高素质应急管理队伍。加强政治建设,把“两个确立”“两个维护”作为最高政治原则和根本政治规矩,增强党员干部政治能力。加强干部斗争精神和斗争本领养成,大兴调查研究,开展应急管理干部实战大练兵,提升发现问题、解决问题的强烈意愿和能力水平,锻造能打胜仗的过硬本领,做到平常时候看得出来、关键时刻站得出来、危难关头豁得出来,让党放心、让人民群众安心。

(作者系省应急管理厅党委书记、厅长)

(上接1版)

一是加快构建新发展格局。习近平总书记指出,加快构建新发展格局是高质量发展的战略基点。高质量发展是更为安全的发展,这就需要“以内为主”,牢牢把握发展的主动权,增强发展的可靠性,同时高质量发展又是高水平的发展,这就需要更加高端更加强大的双循环体系来支持。至于怎样构建新发展格局,习近平总书记在党的二十大前后作出了大量论述。这些论述从内容上看,都可以纳入党的二十大报告提出的“两个结合”的框架中。第一个结合就是“实施扩大内需战略同深化供给侧结构性改革有机结合”。内容包括两方面:一是深化供给侧结构性改革,形成高质量的供给体系,进而适应满足现有需求,创造引领新的需求,畅通经济循环。二是培育和扩大内需,扩大经济总量。通过这两方面结合,实现经济的“提质”和“扩量”,形成强大的内循环。第二个结合就是“内循环和外循环结合”,即在强大内循环基础上,实施更宽领域、更大范围、更深层次的开放,为质的有效提升和量的合理增长提供强大支撑。

二是加快建设现代化经济体系。如果说新发展格局是“发展和安全相统一”的棋局,那么这个棋局的形成则要以“落好棋子”,即建设现代化经济体系为实现条件。根据习近平总书记关于建设现代化经济体系的论述,现代化经济体系包括产业体系、市场体系、收入分配体系、城乡区域发展体系、绿色发展体系、全面开放体系和经济体制等多方面的内容。从构建新发展格局要求看,形成高水平供给,畅通循环,需要建设现代化产业体系、促进城乡区域协调发展、建设高标准市场体系和现代流通体系;培育扩大内需,做大体量,需要完善收入分配体系、健全宏观政策体系来支持。在这些要求中,促进城乡区域协调发展的具体化就是全面推进乡村振兴、促进区域协调发展,它们和其他要求一起构成了党的二十大报告第四部分建设现代化经济体系的内容。

由此可见,党的二十大报告关于推动高质量发展的战略举措体现了鲜明的目标导向,即构建新发展格局是直接目标,推动高质量发展是根本目标,最终目标是全面建成社会主义现代化强国。当然,建设现代化经济体系也体现了问题导向,即与党的二十大报告在第一部分提出的高质量发展中存在的种种问题有关,如城乡区域发展不平衡、卡点瓶颈多,粮食、能源、产业链供应链可靠安全性不足等。而目标导向与问题导向相结合是习近平新时代中国特色社会主义思想的方法论,因此建设现代化经济体系正是这种方法论的鲜活运用。

总之,推动高质量发展是“国之大者”,我们要把握高质量发展的要求,明确高质量发展的路径,主动提高高质量发展的本领,这样才能把推动高质量发展的重大部署贯彻好、落实好。 [作者系省委党校(安徽行政学院)经济学教研部主任、教授,此文系校(院)创新工程“党的二十大精神研究”阶段性成果,项目编号CXGCZD202201]

学习贯彻习近平总书记在中央党校建校90周年庆祝大会暨2023年春季学期开学典礼上重要讲话精神

把党的理论教育放在更加突出的位置

苏同明

习近平总书记高度重视领导干部理论修养。在中央党校建校90周年庆祝大会暨2023年春季学期开学典礼上,习近平总书记指出:“理论修养是领导干部综合素质的核心,理论上的成熟是政治上成熟的基础,政治上的坚定源于理论上的清醒。”党校要始终坚守“为党育才、为党献策”的党校初心,必须把党的理论教育放在更加突出的位置,切实“在思想建党方面发挥不可替代的重要作用。”

进一步增强对理论教育重要性的认识

正确理论指引前进方向。习近平总书记指出,“十月革命一声炮响,给中国送来了马克思列宁主义。在中国人民和中华民族的伟大觉醒中,在马克思列宁主义同中国工人运动的紧密结合中,中国共产党应运而生”,“中国共产党一经诞生,就把为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴确立为自己的初心使命”。在马克思主义指引下,中国共产党带领中国人民找到了救亡图存的正确道路,经过百年接续奋斗,创造了新民主主义革命、社会主义革命和建设、改革开放和社会主义现代化建设,新时代中国特色社会主义的伟大成就。方向决定道路,道路决定命运。只有正确的理论才会引领正确的方向。我们要进一步增强对理论教育重要性的认识,坚守党校初心,切实发挥党的思想理论建设重要阵地作用,引导学员多研读马克思主义经典著作,从中真正体悟马克思主义大本大源,不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力,增长政治智慧,辨明政治方向,确保党和国家事业始终沿着正确方向胜利前进。

科学理论坚定信仰信念。习近平总书记强调:“拥有马克思主义科学理论指导是我们党坚定信仰信念、把握历史主动的根本所在。”中国共产党的信仰力量不是凭空产生的,它来源于中国共产党人对共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的清醒认知和执着追求。而马克思主义的科学性、人民性、实践性和开放性,为中国共产党人树立科学彻底坚定的信仰信念奠定了无可替代的重要根基。中国共产党之所以能够历经艰难困苦而百折不挠,就是因为有信仰的力量。我们要把习近平新时代中国特色社会主义思想学习教育放在最突出位置。重点抓好马克思主义中国化时代化最新成果理论教育,用以统一思想、统一意志、统一行动,引导学员不断增进对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同,进一步坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心。

创新理论把握历史主动。习近平总书记指出:“实践没有止境,理论创新也没有止境。不断谱写马克思主义中国化时代化新篇章,是当代中国共产党人的庄严历史责任。”新征程上,面对百年未有之大变局,中国共产党人只有坚持科学态度,不断推进理论创新,才能对新时代之问及时作出符合中国实际和时代要求的正确回答。对领导干部来说,对马克思主义理论特别是中国化时代化的创新理论掌握得越牢靠、越及时,政治站位就越高,把握历史主动的能力就越强。党校理论教育,要始终坚持与时俱进,紧跟理论创新步伐,不断培养各级领导干部守正创新的理论品质,在自觉把握历史主动中大踏步走在时代前列。

进一步增强对理论学习方法论的认识

坚持全面系统与重点学习相结合。习近平总书记指出,“我们正在从事的中国特色社会主义事业是伟大而波澜壮阔的,是前人没有做过的。因此,我们的学习应该是全面的、系统的、富有探索精神的,既要抓住学习重点,也要注意拓展学习领域”。领导干部在党校学习,重点是党的理论教育、党性教育和专业化能力培训。我们要正确把握两点论与重点论的关系,进一步完善课程体系,尤其要把习近平新时代中国特色社会主义思想作为首课、主课、必修课,全面、系统、深入阐释其科学体系、核心要义、实践要求,引导领导干部整体把握,融会贯通,做到既能“学会弹钢琴”,又能“牵好牛鼻子”。

坚持教学相长与调查研究相结合。习近平总书记指出,“党校系统有一支高素质教研队伍,有大批具有丰富实践经验的学员,要优势互补,促进教学相长、学学相长”。我们要加强理论学习方法论研究,推动运用好互动式教学、学员论坛、小组讨论等有效教学方式,鼓励学员为决策研究提供“金点子”、开出“好方子”。党校教研人员要让自己的视野走出教室“小课堂”,走进社会“大课堂”,深入学员、深入基层开展调查研究,了解具体情况、讨论实际问题、检验理论成果。要通过不断深化教学互动、推进调查研究,一体培养党校教员和党校学员在思想上同明相照、在实践上同频共振的行动自觉,一体增进党校教员和党校学员扑下身子求真理、干实事、谋实招、求实效的能力水平,更好发挥党校作为党的思想理论建设的重要阵地作用。

坚持党校学习与终身学习相结合。坚持有计划地把领导干部集中到党校学习培训,是我们党的组织优势,也是“帮助大家向党中央看齐”,确保各级领导干部始终适应新时代党和人民需要,不断提高党的执政能力的重要手段。党校学员要认真做好从工作“热运行”到学习“冷思考”的切换,充分利用好到党校“踱方步”的学习机会,静下心来扎扎实实读原著、学原文、悟原理,积极求解工作实践中的所遇之惑。当前正在开展主题教育,我们要立足理论教育优势,发挥好当先锋、打头阵作用,讲好习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法,积极培养党员干部终身学习意识,使党校学习成为各级领导干部终身学习的重要“引导程序”,始终做到以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干。

进一步增强对理论学习实践性的认识

学习的目的全在于运用。马克思指出,“理论一经掌握群众,也会变成物质力量。”大道至简,实干为要。理论的价值在于指导实践,学习的目的全在于运用。我们要教育广大学员更好地掌握习近平新时代中国特色社会主义思想,并把这一思想转变成改造主观世界和客观世界的强大思想武器,指导各级领导干部切实把党的二十大擘画的宏伟蓝图变成各自工作中的一张张路线图和时间表,并作为任务清单在具体实践中一步步变为现实。要坚持理论联系实际,切实增强广大学员理论学习的实践价值,以思想自觉引领行动自觉,不断提高推动高质量发展的本领。

在实践中推进理论创新。实践是认识的基础,对认识具有决定作用,同时也是检验认识是否具有真理性的标准。习近平总书记指出,“马克思主义不是书斋里的学问,而是为了改变人民历史命运而创立的,是在人民求解放的实践中形成的,也是在人民求解放的实践中丰富和发展的”。我们要做好理论研究、对策研究这个探索规律、经世致用的大学问,在党的创新理论研究阐释、推进党的理论创新等方面发挥不同于一般学校的独特价值作用,切实用创新理论研究回应学员“两带来”等问题,引领学员在推进实践基础上的理论创新中发挥积极作用。

知行合一增强斗争本领。习近平总书记强调,“中华民族伟大复兴,绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的,实现伟大梦想必须进行伟大斗争。”领导干部到党校学习,要衷心拥护“两个确立”,切实增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,不断增强斗争本领。我们要坚持以习近平总书记关于党校工作重要论述为指引,通过一系列教学改革实践,切实帮助领导干部进一步掌握创新理论的核心要义,不断强化理论武装,淬炼斗争精神,夯实斗争本领,勇于自我革命,做到知行合一。