

安徽党校报

2023年6月15日
第十一期
总669期 本期4版

ANHUI DANGXIAO BAO

中共安徽省委党校主管主办 国内统一刊号 CN34—0834/(G)



重要言论

在新的起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明,是我们在新时期新的文化使命。要坚定文化自信、担当使命、奋发有为,共同努力创造属于我们这个时代的新文化,建设中华民族现代文明。

学思想 强党性 重实践 建新功

聚焦主责主业 突出党校特色

——省委党校(安徽行政学院)扎实开展主题教育

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育开展以来,省委党校(安徽行政学院)认真学习贯彻习近平总书记关于主题教育的系列重要讲话精神,深入贯彻落实党中央决策部署和省委工作要求,牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求,聚焦主责主业、突出党校特色,在有机融合、一体推进中扎实开展。

坚持思想引领 统筹推进重点措施

以上率下抓学习。发挥校(院)委会理论学习中心组示范引领作用,完善领学研学讲学读学机制,举办专题读书班,深学细悟习近平新时代中国特色社会主义思想。各党(总)支部采取“个人自学+集中学习”“领学+点评”“线上+线下”等方式,开展学习研讨90余次,1097名党员全员参与,推动理论学习常态化长效。深入调研察实情。校(院)委会班子成员和各处室负责人坚持问题导向,精心选定调研课题,深入教研咨管工作一线、市县党校和长三角地区党校等开展走访调研,班子成员完成调研报告16篇,列出问题46个,清单化闭环式抓好整改落实。组织教研人员开展深度调研,推出一批有分量、可转化的调研成果。凝心聚力促发展。召开全省党校(行政学院)校(院)长会议,深入学习贯彻习近平总书记关于中央党校建校90周年庆祝大会暨2023年春季学期开学典礼上的重要讲话精神及全国党校(行政学院)校(院)长会议精神,安排部署我省党校工作。省委主要领导作出批示,省委分管领导出席并讲话。同时创新开展“为党育才、为党献策”党校初心教育,凝聚全校上下推动高质量发展的合力。

深化对高质量发展的认识

裴晓鸣

高质量发展是中国式现代化的本质要求,也是全面建设社会主义现代化国家的首要任务。习近平总书记在党的二十大报告中全面阐述了推动高质量发展的战略部署,提出了许多新论断、新要求。今年以来,习近平总书记又在一系列重要会议、重要场合对高质量发展作出了大量新论述,指出了推动高质量发展应该把握的要点。这些报告和讲话为推动高质量发展提供了根本遵循和行动指南,必须深化认识和把握。

关于高质量发展的科学内涵

准确把握推动高质量发展的战略部署和习近平总书记关于高质量发展的新论述,首先必须搞清楚什么是高质量发展。

早在2017年中央经济工作会议上,习近平总书记就用三个“是”阐释了高质量发展的科学内涵,即“高质量发展,就是能够很好满足人民日益增长的美好生活需要的发展,是体现新发展理念的发展,是创新成为第一动力、协调成为内生特点、绿色成为普遍形态、开放成为必由之路、共享成为根本目的的发展”。不难看出,高质量发展就是新发展理念的实践体现,是以更高质量、更有效率、更可持续、更加公正、更为安全为特征的发展。

今天深化高质量发展认识,要重点关注高质量发展新要求,党的十九大报告第一次提出高质量发展概念时,着重强调的是提高质量效益。十九大之后,中央主要围绕推动质量变革、效率变革、动力变革来部署工作。而党的二十大报告提出,“推动经济实现质的有效提升和量的合理增长”,这句话告诉我们,高质量发展既要坚持质量第一、效益优先,但也要注意,提高质量和效益不是高质量发展的全部,量的合理增长,即保持合理的增速,增加经济总量,也是高质量发展的要求。特别是当前,稳增长是一项非常重要的工作任务,我们要从质和量的统一上来把握高质量发展。

关于高质量发展的重大意义

党的二十大报告限于篇幅的原因,对于高质量发

聚焦核心职能 发挥党校独特优势

举办专题班次。举办习近平新时代中国特色社会主义思想理论研修班、全省党校(行政学院)系统学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想师资系列专题培训班。谋划举办全省党校(行政学院)系统主题教育集体备课会。面向省内机关企事业单位,积极承办相关委托培训班和专题读书班。抓好主业主课。突出习近平新时代中国特色社会主义思想首课主课地位,新开发《习近平谈治国理政》第四卷导读《坚定不移推进党的自我革命》等新专题7门,开设《习近平著作选读》第一卷、第二卷导读等专题课程。摄制学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想系列课程20余门,在主题教育中发挥当先锋打头阵作用。提升科研能级。聚焦习近平新时代中国特色社会主义思想科学理论体系,发布全省党校(行政学院)系统主题教育重点课题及专项课题100余项,组织开展专题研究、理论攻关和学术交流,发表论文44篇。发挥省重点智库带动作用,围绕长三角一体化、科技自立自强等重大理论和现实问题,积极开展对策研究,38篇咨政报告获省领导批示肯定,6篇信息被中宣部舆情局采用。举办华东地区省级党校(行政学院)“为党献策”理论研讨会暨长三角地区党校(行政学院)智库联盟年会,为长三角一体化发展国家重大战略和区域经济社会发展献计献策。

深化宣传宣讲 积极传播党校声音

用好校属阵地。综合运用“报刊网微屏”等校属宣传阵地,在《安徽党校报》、校(院)网站和公众号上围绕主题教育开设专栏进行宣传,推出专版3期,刊发原创性理论文章和新闻稿件42篇。发

挥党性教育馆作用,接待党员干部参观学习108批次4037人次。及时更新校(院)宣传栏、电子屏等标语,营造良好学习氛围。用好社会阵地。组织校(院)知名专家教授、中青年骨干教师,开展“党校好声音”“送课下基层”等宣传宣讲220余场次,校(院)领导、教师围绕主题教育接受《央视新闻联播》《安徽新闻联播》《安徽日报》等主流媒体采访12人次,省委主题教育简报2次刊发校(院)做法。与安徽日报联合举办理论宣传座谈会,共同策划理论选题,助推主题教育开展。用好网络阵地。精心制作“二十大精神20讲”系列微党课视频,作为优质党课资源在安徽先锋网、安徽先锋微讯等党员教育系列平台展播,摄制习近平新时代中国特色社会主义思想系列微党课20门,推动党的创新理论更好传播。用好对外阵地。积极对接中联部,与世界共产党理论干部考察团开展座谈交流,承办老挝领导干部培训班在皖教学活动,开发“英文宣讲中国式现代化”等系列视频课程,着力讲好中国故事及其安徽篇章。

强化组织领导 压紧压实工作责任

落实主体责任。校(院)委会坚决扛起主体责任,成立领导小组,突出抓部署、抓学习、抓调研、抓整改、抓主责、抓结合、抓引导。常务副校长(院)长切实履行第一责任人责任,班子成员认真履行“一岗双责”。健全工作机制。建立完善“周提示、旬计划、月调度、定期督查”工作机制,成立7个联络组,对处室主题教育推进情况进行督导,确保有力有序开展。分类重点推进。突出青年干部、离退休党员、主体班学员“三大群体”,紧密结合各自特点,制定专门工作方案,举办“青年大讲堂”“云讲堂”“微分享”“读书交流会”“学员讲堂”和“五个一”系列活动等,推动主题教育走深走实。(机关党委)

现形式,贯彻新发展理念是题中之义,必须始终以创新、协调、绿色、开放、共享的内在统一来把握发展、衡量发展、推动发展。

二是坚持社会主义市场经济改革方向。改革是发展的根本动力,推动高质量发展过程中,必须深化改革,加快形成可持续的高质量发展体制机制,特别是高水平社会主义市场经济体制,从而推动发展方式转变。

三是坚持高水平对外开放。开放是我们取得经济发展奇迹的重要法宝,也是加快现代化进程的必然选择。尽管当今世界出现了逆全球化的潮流,但从长远看,这只是历史发展中的插曲,我们要站在历史正确的一边,实施更高水平开放,发展广泛的经贸技术合作,集聚全球优质资源来支持高质量发展。

四是坚持以人民为中心的发展思想。发展的最终目的是为了人民生活水平,因此要把满足人民日益增长的美好生活需要作为出发点和落脚点,把发展成果不断转化为生活品质,不断增强人民群众的获得感、幸福感、安全感。

除此之外,党的二十大报告还提出了高质量发展的着力点,如“三个着力”:着力提高全要素生产率,着力提升产业链供应链韧性和安全水平,着力推进城乡融合和区域协调发展。习近平总书记在参加江苏代表团审议时的讲话中指出了高质量发展的要点,即加快实现高水平科技自立自强是推动高质量发展的必由之路;加快构建新发展格局是推动高质量发展的战略基点;推进农业现代化是实现高质量发展的必然要求;人民幸福安康是推动高质量发展的最终目的。这些论述为我们推进高质量发展有着极为重要的指导意义。

关于高质量发展的战略任务

根据党的十九大以来中央关于经济工作的重要文件和习近平总书记在二十届中央政治局第二次集体学习时的讲话精神,推动高质量发展需要做的

(下转2版)

深入开展主题教育 提升应急处置能力 全力以赴防范化解重大安全风险

周天伟

习近平总书记在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议上的重要讲话中指出,要教育引导广大党员、干部学思想、见行动,树立正确的权力观、政绩观、事业观,增强责任感和使命感,不断提高推动高质量发展本领、服务群众本领、防范化解风险本领。我们要认真学习领会习近平总书记重要讲话精神的深刻内涵,深入学习贯彻习近平总书记重要讲话的重要论述,全面贯彻落实党的二十大精神作出的“提高防灾减灾救灾和重大突发公共事件处置保障能力、加强国家区域应急力量建设”等重大决策部署,坚持以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干,切实把主题教育成果转化为做好应急管理工作的强大力量 and 实际成效,更好统筹发展和安全,更好统筹当前和长远,更好统筹常态风险防控和非正常态应急处置,运用党的创新理论提高应急处置能力,更好地担负起应急管理职责使命,有效防范化解重大安全风险。

坚持人民至上,把人民生命安全放在第一位

牢牢把握以人民为中心的发展思想,坚持把人民至上、生命至上作为根本价值遵循。应急处置工作事关人民群众生命财产安全,事关社会和谐稳定。我们要深刻体悟习近平总书记坚定的人民立场、深厚的人民情怀,深刻领会习近平总书记重要讲话指示批示精神,从衷心拥护“两个确立”、忠诚践行“两个维护”的高度,以对人民群众生命安全极端负责的精神,提高应急处置能力,在人民群众需要的时候挺身而出、冲锋在前,科学有效处置灾害事故,最大程度维护人民群众生命财产安全,坚决扛起“促一方发展、保一方平安”的政治责任,不断满足人民群众日益增长的安全需要,切实增强人民群众的获得感、幸福感、安全感。

坚持守正创新,着力健全完善应急管理体系

习近平总书记强调,要发挥我国应急管理体系的特色和优势,积极推进我国应急管理体系和能力现代化。党的二十大把应急管理体系纳入国家安全体系,进行高位部署,强调完善国家应急管理体系、建立大安全大应急框架。我们要坚持以改革激发活力、赋能发展,加快构建统一指挥、专常兼备、反应灵敏、上下联动的应急管理体制,建成统一领导、权责一致、权威高效的应急能力体系。

建立严密化的应急责任体系。统筹发展和安全是各级领导干部的基本功。要紧紧抓住责任这个“牛鼻子”不放松,坚持“党政同责、一岗双责、齐抓共管、失职追责”和“三管三必须”原则,制定党政领导干部安全生产职责和工作清单,党政领导干部要经常反思“责任落实了没有、工作到位了没有、风险隐患消除了没有”,切实把职责转化为工作部署和实际成效。坚持以严格的监管执法倒逼企业主体责任落实,开展对企业主要负责人、安全管理人员的能力考核和警示教育,加强现场监管执法力度,让企业真正扛起责任。对事故多发地区、企业,综合运用警示约谈、公开通报、现场督导、媒体曝光等手段,推动责任落实落地。

建立科学化的应急指挥体系。把建设科学化的应急指挥体系,作为推进应急管理现代化的关键工程。制定科学规范的应急指挥规则和流程,建立分级指挥与救援队伍专业指挥相结合的指挥机制,加强各级指挥机构和指挥队伍建设。推进应急指挥中心系统建设,加强部门间数据共享、信息归集和互联互通,提高综合研判和应急处置效能。加强应急状态下现场科学指挥的规范化建设。

建立专业化的救援力量体系。实施应急救援基地和队伍共建项目,布局建设“一专多能”的综合性救援基地,推进宣城市航空护林站建设。依托矿山、危险化学品、建筑施工、水利、交通等重点行业领域骨干企业,组建专业应急救援队伍。加快补齐航空应急救援力量短板。坚持战斗力标准,加强指挥人员、技术人员、救援人员实操训练,打造一批机动和拳头力量。建立社会应急力量参与重大灾害应急救援的现场协调机制。

建立一体化的风险防控体系。坚持从源头上把好安全准入关,健全重大工程和项目安全风险评估与论证制度、部门联审联查机制。要按照国务院安委会统一部署,深入开展重大事故隐患专项排查整治2023行动,紧盯重点行业、重点领域,找准最突出、最紧迫的风险隐患,全面强化排查治理,奔着“重大事故隐患”去,多到风险大、隐患多的地方和单位去,做到隐患排查有标准、有内涵。建立安全监管执法责任倒查机制,严格执行“谁检查、谁签名、谁负责”,对排查整治不力的地区理直气壮开展约谈,突出解决隐患排查质量不高、整改不力的问题,以最严格的措施、最严谨的作风、最严肃的问责,坚决防范遏制重特大事故发生。严格落实防汛抗旱、森林草原防灭火行政首长负责制,实施自然灾害防治工程,持续提升自然灾害防御水平和抗灾能力。

建立规范化的基层组织体系。坚持大抓基层的鲜明导向,加强基层应急管理队伍、能力和规范化建设,理顺机制,强化保障措施。开展基层防汛抗旱应急能力标准化建设,完善市、县、乡防汛“叫应”机制。推进安全风险网格化管理,打造“一岗多能”的网格员队伍,支持引导社区居民开展风险隐患排查和治理。

坚持居安思危,做足做实灾害事故应对准备

备豫不虞,为国常道。习近平总书记强调,必须增强忧患意识和风险意识,树立底线思维,下好先手棋,打好主动仗,有效防范化解各类风险挑战。我省地处南北交汇处,受气候、地形、水系等因素影响,水灾、旱灾、地质灾害等易发多发,近年来,在全球气候变暖背景下,极端事件明显增多。居安思危,功夫下在平时,关键时刻才能赢得主动。我们要坚持底线思维、极限思维,增强风险意识、忧患意识,保持居安思危的警醒,如履薄冰的谨慎、见叶知秋的敏锐,做好随时应对灾害事故的准备,做到随时能战、战之必胜。

做好机制准备。发挥应急管理部的综合优势和各相关部门的专业优势,建立健全监测预警、会商研判、应急指挥、抢险救援、医疗救护、灾后重建和以气象灾害预警为先导的应急联动机制,强化部门间、军地间、区域间协同联动和工作职责。加强安全形势分析研判和风险联合会商,结合经济社会发展态势、季节变化、重大节日和活动特点,针对性落实防范措施,着力实现对应急处置工作的全过程管理。

(下转2版)