

# 深入学习领会习近平总书记在中央党校中青班开班式上重要讲话精神

## ——省委党校(安徽行政学院)第53期中青班开展专题学习交流

**本报讯** 5月15日上午,省委党校(安徽行政学院)第53期中青班学员围绕“学习领会习近平总书记在中央党校(国家行政学院)中青班开班式上重要讲话精神”为主题开展大班学习交流。二级巡视员杨志梅、党的建设教研部主任吴梅芳参加活动,中青二班临时党支部书记魏磊主持。

中青一班邹莹、胡涛,中青二班许晶晶、李江运,中青三班卢赞秋、庞秀艳等6位学员代表,分别以《争做忠诚干净担当的新时代优秀年轻干部》《发扬斗争精神 增强斗争本领,把“实事求是”校训坚决落实到位》《努力成长为可堪大用、能担重任的栋梁之才》《在坚定理想信念中砥砺前行》《汲取城

文化养分 做起而行之的行动者》《筑牢理想信念根基 年轻干部接好班》为题,进行交流发言,真切表达了争做忠诚干净担当年轻干部的坚定决心,纷纷表示要将本次学习交流成果转化为立足岗位、发奋工作的实际行动,转化为攻坚克难、干事创业的实际成效。

吴梅芳在总结点评中指出,本次交流发言准备充分、主题聚焦、认识深刻、思考深入,达到了预期目的,希望中青班学员牢记习近平总书记谆谆教诲,坚定历史自信,淬炼党性修养,提升斗争本领,在新征程上实现更大作为。

(邢江平)

## 安庆市委党校:用好地方红色资源 提升干部培训实效

红色资源是党校干部教育培训的优质资源,是党员干部“坚定理想信念、加强党性修养的生动教材”。安庆是一座具有革命传统的国家历史文化名城,安徽第一个城市党组织在这里诞生,红军中央独立二师在这里组建,“两弹元勋”邓稼先从这里走出……红色资源丰富多样。为贯彻落实好习近平总书记关于要把红色资源利用好、把红色传统发扬好、把红色基因传承好的重要指示精神,安庆市委党校创新工作思路,深度挖掘利用本地红色资源,从学科建设高度谋划开发,围绕主业主课加大运用、结合分类建设推进共享,推动红色资源优势转化为干部教育培训的实效。

从学科体系上谋划本地红色资源的挖掘开发。根据“一个中心、四个方面”教学布局的总体要求,市委党校重点加强“经典原著导读、习近平新时代中国特色社会主义思想、党的理论和党性锻炼、能力提升和知识更新、安庆地方特色”5个重点方向的学科建设,将地方红色资源的开发和运用纳入“安庆地方特色”学科板块,

由学科带头人牵头,从教学专题、教材编写、基地建设、科研咨政、团队建设等方面进行统筹谋划和规范实施。学科组利用党史学习教育的契机,开展了安庆红色资源专项调查行动,系统梳理包括革命时期红色旧址、红色文物、红色人物、历史事件、红色故事等,组织了《陈独秀与中国共产党的创建》等新专题的集体备课,拍摄了教学专题片《红色安庆》、微视频党课《燃烧青春化作光》《品读红色家书牢记初心使命》。

从教学科研上加大本地红色资源的运用力度。市委党校持续加大本地红色资源在教研咨政工作中的运用。红色教学专题授课比重进一步增加,据统计,2021年以来主体班共开设红色教学专题21个,内容涉及安庆地方革命史、陈独秀研究、邓稼先家国情怀、大别山精神、渡江精神等安庆红色文化资源研究专题,以及革命传统与理想信念教育现场教学、红色戏曲进校园等党性教育创新专题,地方红色资源在党性教育中的作用得到进一步发

挥;红色现场教学基地建设进一步规范,在全面掌握本地红色资源的基础上,选择在岳西县、潜山市重点开发规范了3个主题突出、特色鲜明的党性教育现场教学点,按照市委组织部案课开发的规范要求,编写了案例和教学手册,其中《为脱贫攻坚与乡村振兴有效衔接提供坚强组织保障——以岳西县为例》被省委组织部重点立项;红色文化资源课题研究进一步深入,党校每年科研咨政选题中都设置本地红色文化资源课题,2021年以来公开发表红色专题科研成果9篇,占科研成果总数的15.5%,内容包括陈独秀建党思想研究、安庆红色资源开发利用等。

从系统建设上推动本地红色资源的共建共享。发挥全市党校系统合力,精心遴选具有一定历史影响、时代价值、区域特色、主题鲜明、内涵丰厚的红色资源,以“四史”为时间轴,从“人、物、事、魂”四大方面进行资源聚合和内容重构,汲取其中所蕴含道路、理论、制度、文化的学理逻辑和合理内核,最终形成体系化地方红色教学资

源库,为各县党校主体班教学共享,为安庆干部教育提供强大支撑。同时统筹规划,扎实推进红色资源全面融入党校教研的“七个工程”,拍摄一部全景展现红色安庆的教学专题片,建成一座党员干部党性教育综合展示馆,打造一批红色教育示范基地,每年推出一批红色教学新专题,培养一支高水平红色教研专家队伍,推出一批高质量的红色教研精品(红色系列教材、红色精品课、红色科研力作),使安庆地方红色资源得到充分利用。

党的二十大报告强调:“坚持理论武装同常态化长效化开展党史学习教育相结合,引导党员干部不断学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行,传承红色基因,赓续红色血脉”。安庆市委党校将立足安庆、服务全省、面向全国,继续用好活本地红色资源,将红色资源串珠成链,不断探索和总结红色资源有效融入党校干部培训的长效机制,进一步推动红色资源转化为党性教育的实效。

(李秋凤)

## 岳西县委党校:聚焦红色资源“传家宝” 做强红色传承“大文章”

安庆市岳西县地处大别山腹地,是著名的革命老区、烈士县,境内红色历史悠久,革命遗迹众多,红色基因底蕴深厚。近年来,岳西县委党校积极挖掘运用本地红色资源,立足实际,守正创新,切合时代要求,充分发挥当地红色资源的价值和功能,筑牢初心使命。

建好红色资源现场教学点。为更好发挥当地红色资源的重要作用,县委党校以安徽省干部教育现场教学(岳西)基地为平台,围绕县内红色资源积极打造安徽省干部教育现场教学点,目前岳西现场教学基地建设相对成熟的红色教育现场教学点9个,包括大别山烈士陵园、初心使命馆、红军中央独立二师司令部旧址、红二十八军军政旧址4个核心教学点和岳西谈判旧址、鄂豫皖军政大学院西分校旧址、红二十八军重建地旧址、清水寨暴动旧址、红二十八军三年游击战争战斗旧址5个辅助教学点。针对9个教学点设置不同教学主题,将课堂教学、场景教学、体验教学、互动教学、农村调研等有机结合,以“菜单式培训”方式形成“八个一”教学菜单:吃一顿红军饭、唱一组经典红歌、听一堂红色精品课、重

温一次入党誓词、访一位革命先烈后代、重走一次红军路、读一本红色经典书籍,进行一次社会实践调查。自2020年以来,已面向省内外300多个培训班次开展700余次现场教学活动。

开展红色资源专题研究。红色资源作为承载革命精神与革命遗存的统一体,具有较高的研究价值。县委党校积极组织师资力量开展当地红色资源的专题研究。打造一批红色专题课程。围绕岳西革命史打造《大别山老区精神》《红色岳西革命史》《步写担当、文述信念——王步文的信念与担当》《刘邓大军千里挺进大别山》《红二十八军坚持鄂豫皖三年游击战争的历史意义和经验启示》等地方红色专题课程。开展一批红色科研活动。围绕中共安徽省委首任书记王步文的革命精神及时代价值、红二十八军坚持三年鄂豫皖游击战争、刘邓大军在岳西等撰写理论文章,并形成相关研究成果报送相关部门,制作专题展板在县党代会会场、社区广场等场所开展宣传;围绕用好活红色资源等主题开展课题研究,目前1项省级、2项市级科研课题已成功结项。制作一批红色微视频。联合县融媒体中心,共同制作《追

随》《总铺河便衣队八壮士故事》《徐大娘舍子救红军》《储汉仪烈士的一封信》等7期岳西红色故事微视频,通过7位讲述人声情并茂的讲述,带领我们一起走进历史,追寻红色足迹,还原一个个革命者为救国救民不惧牺牲英勇斗争的真实场景,其中4部微视频已成功入选由央广网组织的全国红色故事讲解员大赛,点赞已达1万余次,《追随》微视频由安徽省委宣传部推荐至中宣部,同时在学习强国、安徽先锋微讯、安庆先锋、岳西发布、岳西网等平台展播,并在岳西先锋网公众号开设“微党课开讲啦”专栏,收到良好社会效果。

拓展红色文化精品线路。岳西县红色资源遍布各乡镇,党校围绕“红色+绿色”、“红色+党建”、“红色+传统文化”,将山区分散的红色资源充分融合,实行联动区域规划,重点打造4条精品红色文化线路:传承大别山精神线路、“两山论”实践基地线路、三线国防教育线路和非遗文化传承线路。将全县境内丰富的红色资源与青山绿水、国家级非物质文化遗产等多种资源融合,打造全方位、立体化的大别山红色文化精品线路,不断满足参训学员对党性教育的新需求,创新党性教育

实践。党校还积极组织教师深入基层,开展送党课进机关、进社区、进乡村、进企业、进学校“五进活动”。自2021年以来,累计宣讲近300场,受众近2万人次。

打造红色资源党建品牌。为利用好红色资源、传承红色基因,县委党校党总支专门成立“初心小队”,将讲党史和“我为群众办实事”实践活动有机结合,充分发挥基层党组织战斗堡垒和党员先锋模范作用,打造红色资源党建品牌。面向青少年群体,“初心小队”积极开展红色文化进校园活动,先后走进田家乡中心学校、方边小学、黄尾小学,为在校学生讲中共党史,唱红歌,传承红色基因,厚植爱党爱国情。面向困难群众,“初心小队”积极开展“我为群众办实事”活动,先后走进天堂镇敬老院开展爱老敬老活动,前往天堂湖开展清垃圾爱护环境活动、联合岳西青年企业家走进青下乡明山村开展献爱心活动等。

(蒋树鑫)

## 聚焦 办学创新

学习贯彻习近平总书记在中央党校建校90周年庆祝大会暨2023年春季学期开学典礼上重要讲话精神

习近平总书记在3月1日在中央党校建校90周年庆祝大会暨2023年春季学期开学典礼上发表的重要讲话,全面深刻阐述了“为党育才、为党献策”的党校初心,科学回答了做好党校工作的一系列重大问题,为新时代党校科研事业发展指明了前进方向、提供了根本遵循。科研工作作为党校(行政学院)发展的基础支撑,践行党校初心,必须深刻领悟党校“为党育才、为党献策”的“两个独特价值所在”,坚持问题导向和目标导向,抓好提升科研质量这个基础,切实加强有组织科研,当好党的思想理论建设的生力军。

### 深刻学习领会,全面把握“为党育才、为党献策”的“两个独特价值所在”

牢牢把握“为党育才、为党献策”的根本遵循。习近平总书记在讲话中指出,党校的初心是“为党育才、为党献策”,深刻回答了“党校是什么、党校要干什么”的根本问题,是指引新时代党校(行政学院)事业发展的纲领性文献,为我们做好新时代校(院)科研工作指明了方向路径,提供了根本遵循。

深刻认识“为党育才、为党献策”的“两个独特价值所在”。习近平总书记在讲话中指出,“为党育才才是党校的独特价值所在”;“党校作为党的思想理论战线的重要方面军,承担着为党献策的重要职责”,“这也是党校不同于一般学校的独特价值所在”。党校(行政学院)科研工作要牢记“两个独特价值所在”,围绕中心,服务大局,找准结合点、切入点、着力点,加强对重大理论和现实问题的研究,为提升教学质量和推进党的理论创新、服务党委和政府决策做出贡献。

持续夯实“为党育才、为党献策”的科研基础。习近平总书记指出,要抓好提升科研质量这个基础。科研高质量发展要求校(院)加强重点学科和特色学科建设,加快构建突出党校特色、满足干部培训需要的学科体系,促进理论研究体系化,提高理论研究的创造性,加强党的理论总结和理论创新,以高质量科研践行党校初心。

### 坚持锻长补短,切实提升校(院)科研质量基础

全面贯彻落实习近平总书记重要讲话指示精神,对标长三角地区党校,目前校(院)科研存在理论研究能力不够高、精品力作数量不够多、重点学科建设不够强等不足。习近平总书记强调:“质量立校是党校工作的根本遵循,是全面提升党校办学水平的重要抓手”。要始终坚持以高质量立校这个生命工程,不断推进校(院)科研高质量发展。

坚持以科研项目为抓手,深化党的创新理论研究。始终坚持理论研究以探索规律为导向,加强党的理论创新。坚持高端项目研究拓深度,常态化开展国家社科基金项目、省哲社和科学规划年度项目等一批国家级、省部级课题申报和研究工作,强化项目管理。坚持创新工程项目研究力度,制定《校(院)创新工程实施意见》《校(院)科研创新工程实施方案》,根据教研人员研究方向,组建科研创新团队,立项并深入推进党的二十大精神研究等3个科研创新工程重大理论与现实问题研究,提升结构化、团队式科研攻关能力,扎实推进学科建设及学科创新团队建设项目、理论宣传及专著出版项目研究。坚持党校(行政学院)系统课题研究延广度,围绕党的二十大精神学习,紧扣教学实际需求确定科研选题,发布全省党校(行政学院)系统重点课题,严把课题立项、结项“两头”质量关,努力打造成一批立得住、叫得响、有分量的研究成果。

坚持以理论建设为引领,深化党的创新理论宣传阐释。加强与长三角地区党校合作交流,举办华东地区党校(行政学院)“为党献策”科研咨询理论研讨会,召开全省党校(行政学院)系统“为党献策”科研咨询工作座谈会,举办青年博士论坛、乡村振兴论坛等,传播党校声音,扩大研究阐释党的创新理论的社会影响力。加强与职能部门、高等学校、科研院所等交流协作,引导支持教研部门(研究中心)主办或承办学习研究阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的学术年会、学术论坛、专题研讨等学术活动。以安徽省中国特色社会主义理论体系研究中心中共安徽省委党校研究基地为平台,引导鼓励教研人员在中央“三报一刊”等党的权威媒体发表研究阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的理论文章。充分利用网站、微信公众号、《安徽党校报》等平台载体,加大对科研项目成果的宣传推介,筑牢宣传党的创新理论的思想舆论阵地。

坚持以科研精品为导向,强化有组织科研。聚焦高质量的科研精品,修订完善科研成果奖励办法,激发教研人员创新创造活力,引导其聚焦国家社科基金项目、国家和省委省政府重要咨询报告、CSSCI以上来源期刊学术论文、“三报一刊”理论文章、高质量学术专著等领域持续发力。推进学科建设,出台《进一步加强校(院)学科建设的意见》《校(院)学科建设考核暂行办法》等文件,深入实施马克思主义理论、中共党史、党的建设、经济学、哲学、科学社会主义等学科建设,夯实科研根基。搭建高端学术交流平台,建好博士后科研工作站、省重点实验室等,筹建全省党校(行政学院)系统社科学术研究中心,围绕教研人员需求,组织开展科研方法系列培训,提高教研人员学术研究能力;采取“个人订制”方式,常态化开展国家社科基金等项目的申报辅导,力促高端项目立项。

# 夯实「为党育才、为党献策」的科研质量基础

胡广喜

(上接1版)

### 增强正视问题的勇气

习近平总书记指出,“敢于正视问题”,这是解决问题的前提。一是客观对待问题。对于发现、暴露出来的问题,要不回避、不掩盖、不夸大、不缩小。二是增强解决问题的信心。问题有难有易,有些问题积重难返,多年难以解决,切不可被难题吓倒,要坚定解决问题的信心,只要思想不滑坡,方法总比问题多。“打铁还得自身硬”,硬在骨气,硬在

锐气,硬在直面问题的勇气!面对问题,勇于迎着问题上,问题就会躲着你走。反之,被问题吓倒,躲着问题走,问题将会越来越多,能力越来越跟不上。

### 提高解决问题的能力

发现问题根本目的在于解决问题,推动事业发展。习近平总书记指出:“有问题并不可怕,可怕的是在问题面前束手无策,解决问题虎头蛇尾。正所谓‘事辍者无功,耕怠者无获’。”要把发现和解决问题

### 深耕机关支部,创新提升基层组织力

“欲筑室者,先治其基。”高度重视提升基层党组织组织力、战斗力是党的建设一条重要经验。基层党组织组织力是指党的基层组织的各种要素进行调配、统合,从而展现出的整体合力。基层党组织组织能力强不强,抓重大任务落实

题作为工作导向。产生什么问题,就解决什么问题,增强工作的目的性;问题发生在哪里,工作就做到哪里,增强工作的针对性。提高战略思维能力去解决问题。

习近平总书记要求广大干部“视野开阔、胸襟博大,紧跟时代前进步伐,站在战略和全局的高度观察和处理问题”。提高历史思维能力去解决问题。以史为鉴、知古鉴今,善于运用历史眼光认识发展规律、把握前进方向,分析解决现实问题。提高辩证思维

能力去解决问题。坚持“重点论和两点论”统一,“注意把握好主要矛盾和次要矛盾、矛盾的主要方面和次要方面的关系”,“在任何工作中,我们既要讲两点论,又要讲重点论”。主要矛盾决定其他矛盾的解决。提高系统思维能力去解决问题。善于从多因素多视角观察解决问题,做到前瞻思虑、整体谋划、统筹推进。提高创新思维能力去解决问题。破除迷信、超越陈规,因时制宜、提出解

### 强化正风肃纪,建设风清气正的政治机关

党风问题关系执政党的生死存亡。党的二十大报告提出:“坚持以严的基调强化正风肃纪”,党的十八大以来,坚持严字当头,持续推动纠“四风”,转作风,成就有目共睹,问题也不容忽视。习近平总书记指出:“党内存在的思想不纯、组织不纯、作风不纯等问题尚未得到根本解决,一些已经解决的问题有可能死灰复燃,一些新的问题还在不断出现。”机关要带

建设,推动基层支部活动载体、工作方式、运行机制等方面的工作创新、制度创新,确保机关党建各项任务落到基层、实到支部,全面提升基层党组织组织力。

### 强化正风肃纪,建设风清气正的政治机关

机关要带头激活基层党员组织,创新提升基层组织力。一是树立党的一切工作到支部的鲜明导向。党支部是党最基本的组织,机关单位要注重把思想政治工作落到支部,把从严教育管理党员落到支部,把群众工作落到支部,真正使支部成为教育党员的学校、团结群众的核心、攻坚克难的堡垒。二是深耕基层支部。机关单位要把党支部建设作为最重要的基本

建设,推动基层支部活动载体、工作方式、运行机制等方面的工作创新、制度创新,确保机关党建各项任务落到基层、实到支部,全面提升基层党组织组织力。

头弘扬党的光荣传统和优良作风,建设风清气正的政治机关。一是持续深化纠“四风”工作。作风建设永远在路上,没有完成时。这次主题教育,要教育引导各级党组织和广大党员、干部突出问题导向,查不足、找差距、明方向,注重从思想观念、工作作风和领导方法上找根源、抓整改,坚决克服形式主义、官僚主义。二是大力弘扬密切联系群众的优良作风。密切联系群众的一个重要作用,就是大兴调查研究之风。按照党中央关于在全党大兴调查研究的工作方案,机关党员干部要深入基层一线,在调查

中发现问题、解决问题,从基层实践中找到解决问题的金钥匙,促进各项工作推陈出新、取得突破。(作者系党的建设教研部副教授)

(上接1版)一是真学。党的理论武装工作不能搞形式,必须持续往深里走、往实里走。机关党员干部在理论学习上要自觉主动学,增强学习内生动力,利用业余时间刻苦学习,认真读原著学原文悟原理,全面学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想,及时跟进学,党中央作出的决策部署,出台新的文件,都要第一时间学习领会,深刻把握习近平新时代中国特色社会主义思想关于治国理政的新理念新思想新战略;联系实际学,紧密联系思想和工作实际,坚持干什么就重点学什么、缺什么就重点补什么,把研究解决问题作为学习的着眼点,深刻把握这一思想关于相关领域的重要论述以及做好具体工