

# 可信、可近、可学的党史读物

## ——读《习近平讲党史故事》

张笑冰

“知所从来，方明所去”。《习近平讲党史故事》按照中国共产党百年奋斗的历史逻辑，以具体故事的形式，将不同历史时期一个个鲜活生动的党史事件、党史人物联系起来，内容言之有序、思想沉实丰厚、语言凝练质朴，描绘了党带领中国人民战胜无数艰难险阻、创造众多人间奇迹的壮丽画卷，体现了党始终坚守为人民谋幸福、为民族谋复兴、为世界谋大同的高远情怀，是一本帮助读者汲取营养、凝聚力量可信、可近、可学的党史读物。

“五四运动为中国共产党的成立做了准备”“古田会议：党和人民军队建设史上的里程碑”“让遵义会议精神永放光芒”“淮海战役：以60万战胜80万的战争奇迹”“六十年代初的全党大调研”“中国改革的一声惊雷”“从‘沙木拉打’到小相岭隧道”……坚定不移的选择中，我们谈到了真理和信仰；艰苦卓绝的过程中，我们谈到了奋斗与变革；壮阔辉煌的伟业中，我们谈到了中国共产党的凝聚力、号召力、战斗力。从新民主主义革命时期到社会主义革命和建设时期，从改革

开放和社会主义现代化建设新时期到中国特色社会主义新时代，跟随习近平总书记讲述的党史故事，我们读懂了党几经挫折而不断奋起、历经苦难终淬火成钢的背后，蕴藏的不畏强敌、不惧风雨、勇于胜利的风骨和品质，“只有中国共产党才能领导中国”，这个历史结论、伟大真理，永远颠扑不破。

历史是过去的现实，是一个民族、一个国家、一个政党形成和发展及其盛衰兴亡的真实记录。中国共产党的历史，就是党团结带领人民为争取民族独立、人民解放和实现国家富强、人民富裕而不懈奋斗的创造史、奋斗史、发展史。品尝过“真理的味道特别甜”的喜悦，听到了“南昌城头的枪声划破了夜空”的嘹亮，凝视着“八角楼的灯光”的璀璨，赞叹于“义乌小商品走向世界”的传奇，越是切近党的历史，越能清晰地感知一代又一代中国共产党人披荆斩棘、艰苦奋斗、改革创新的理想之光、信仰之力，我们党在伟大征程中形成的一系列伟大精神，构筑起了中国共产党人的精神谱系。“中国一定有个可赞美的光明前途”，1935年，方志敏曾这样畅想未来“可爱的中国”。经过百年奋斗，中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。今天，我们正信心百倍地向着全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标的光辉前景奋勇前进。

“欲知大道，必先为史”。党的历史中有信仰、有意志、有传统、也有警示，是一座蕴含丰富育人元素

的宝库，不仅属于过去，也连接着当下和未来。我们要学习“毛泽东的寻乌调查”中求真务实的工作作风，学习“如果没有新发现，科学便死了”中敢为人先的创新精神，学习“与时俱进的‘枫桥经验’”中坚持好、贯彻好党的群众路线，从党的历史经验中找到应对复杂局面、解决实际问题的“金钥匙”，将所获所得转化为工作动力和成效。历史需要后人景仰，历史中的先辈更需要后人敬仰，为了中华民族的伟大复兴，无数仁人志士勇往奋进以赴之。他们中既有党的伟大领袖、老一辈无产阶级革命家，也有普通党员和连队战士，既有举世闻名的科学泰斗，也有普普通通的人民群众。陈树湘肠断志未断，杨靖宇流尽最后一滴血，张思德终身“为人民服务”，焦裕禄“为官一任，造福一方，遂了平生意”，回望党史见初心，那些战火硝烟中挺立不屈的灵魂、干事创业中实干兴邦的模范、改革发展敢闯敢拼的典型，无一不是滋养灵魂、坚定信念、激发潜力的精神食粮。

“历史是最好的教科书。对我们共产党人来说，中国革命历史是最好的营养剂。”学习是一以贯之的过程，我们要保持滴水穿石的恒心和孜孜以求的态度，学好党史这门“必修课”，明理增信，崇德力行，在全面建设社会主义现代化国家新征程上越走越远，离实现中华民族伟大复兴的中国梦越来越远。

# 大力推动家庭家教家风建设

董廉洁

在党的二十大报告中，首次将“加强家庭家教家风建设”写入党代会报告，进一步彰显了家庭在国家发展、民族进步、社会和谐中的重要作用。党的十八大以来，习近平总书记就家庭家教家风建设作出一系列重要论述，深入回答了新时代家庭家教家风建设抓什么、怎么抓的问题，丰富和发展了社会主义精神文明建设理论，为推动形成社会主义家庭文明新风尚提供了根本遵循。新时代新征程，不断推动家庭家教家风建设，构建有中国特色的家庭形态，对巩固党的执政基础、维护国家长治久安、促进人的全面发展，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴具有重要意义。

在传承中华优秀传统文化中推动家庭家教家风建设。重视家庭家教家风建设是中华民族的优良传统。习近平总书记谈到中国古代家庭美德重要作用时指出：“尊老爱幼、妻贤夫安，母慈子孝、兄友弟恭，耕读传家、勤俭持家，知书达理、遵纪守法，家和万事兴等中华民族传统家庭美德，铭记在中国人的心灵中，融入中国人的血脉中，是支撑中华民族生生不息、薪火相传的重要精神力量，是家庭文明建设的宝贵精神财富。”家是最小国，国是千万家。千百年来的历史一再证明，家庭和睦，社会才能安定；家教良好，未来才有希望；家风纯正，社会风气才会纯净。良好的家庭家教家风是支撑中华民族生生不息、薪火相传、发展进步的重要力量。从周公的《诫伯禽书》“一沐三握发，一饭三吐哺”，到颜之推的《颜氏家训》“积财千万，不如薄技在身”，都向我们证明了良好的家庭家教对家庭、社会乃至国家的重要作用，出生于安徽合肥的北宋名臣包拯，在其位高权重的时候，给他的子孙留下了被誉为“三十七字，字字珠玑”的《包拯家训》，“后

世子孙仕宦，有犯脏滥者，不得放归本家；亡殁之后，不得葬于大垄之中。不从吾志，非吾子孙。”并让人刻石，竖于堂屋东壁，以照后世，其要义就是做人不能贪图功名利禄，为人要诚实正直，这一严厉的家训，体现了包公的高尚情操，既是他规范子孙后代的戒条，也是他自己一生的行为准则。培育时代新人，实现中华民族伟大复兴，必须大力弘扬中华优秀传统文化，推动新时代家庭家教家风建设。

在感受红色家风中推动家庭家教家风建设。红色家风彰显着中国共产党人的政治本色、道德品格和精神风范，是宝贵的党史资源和精神财富。在培育良好家风方面，老一辈革命家为我们作出了榜样。毛泽东的亲情规矩三原则，“念亲不为亲徇私，念旧不为旧谋利，近亲不为亲撑腰”。周恩来的“十条家规”，其中“在任何场合都不要说出与我的关系，不要炫耀自己”“不谋私利，不搞特殊化”，就是约束自己的亲属破除任何特权思想，做一名普通劳动者，不准谋求任何特殊待遇。习仲勋夫人齐心在回忆录中写道：“就是在仲勋的影响下，勤俭节约成了我们的家风。”中国共产党人在不断赶考的峥嵘岁月里，留下了许多感人至深的红色诫子书、革命育儿经。红色家风是我们党永不褪色的“传家宝”，党员、干部特别是领导干部要自觉继承和弘扬红色家风，从红色家风中感悟初心使命，进一步加强家风建设，促进党风优良。

在践行社会主义核心价值观中推动家庭家教家风建设。习近平总书记指出，社会主义核心价值观“传承着中华优秀传统文化的基因，寄托着近代以来中国人民上下求索、历经千辛万苦确立的理想和信念，也承载着我们每个人的美好愿景”。社会主义核

心价值观将富强、民主、文明、和谐的国家价值目标，自由、平等、公正、法治的社会价值取向，爱国、敬业、诚信、友善的个人价值准则融为一体，为促进人的全面发展、引领社会全面进步，实现中华民族伟大复兴中国梦凝聚了强大正能量，具有重要现实意义和深远历史意义。实践证明，以社会主义核心价值观引领家庭家教家风建设，升华爱国爱家的家国情怀、建设相亲相爱的家庭关系、弘扬向上向善的家庭美德、体现共建共享的家庭追求，才能引导人们走出“小”家、融入“大”家，让广大家庭成为国家发展、民族进步、社会和谐的重要基点，将家庭梦与国家梦、民族梦紧密结合起来，努力用亿万家庭的好家风好家教汇聚成好的社会风气。

在提高家庭素养中推动家庭家教家风建设。习近平总书记强调：“家庭是社会的基本细胞，是人生的第一所学校。”每个人最先接触的就是家庭，最先接受的就是来自家庭成员潜移默化的影响。要不断提高家庭素养、家长素质以及家长对孩子成长的认知才能让孩子得到更好的滋养。要意识到培养一个幸福的孩子更重要，而不是一个学习工具。家庭中每一个人的行为背后，都有自己价值观的支撑，家长要努力提高自身综合素质，真正做一个有理想、有信念、守纪律的人，引导孩子树立正确的价值观，在孩子心中种一颗善良的种子、一颗爱的种子、一颗感恩的种子，让孩子这棵小树苗健康成长，最终长成一棵参天大树。

作为新时代的女性，要做优秀家风的传承者、和谐家庭的建设者、中华优秀传统文化创新性发展的践行者，不断深入学习贯彻党的二十大精神，强化政治引领，勇于担当作为，为推动家庭家教家风建设贡献巾帼力量！

# 那些年，我没有盖过的棉被

赵冠男

或许，在每个人的记忆深处，都有一个父亲的背影，那个穿越时光模糊恍惚但又刚毅有力的背影。这么多年，我依稀记得父亲送我上杭州读书时的背影。当时的他肩扛一床旧棉被，在人头攒动的校园里大步流星走在我前面，他不知道的是，那时少年心性的我，早就埋下了一颗对他越发的不满的种子，而那床旧棉被更让我有遁地三尺之感。

三十多年前，父亲带着我们全家，从遥远的南方某海军军港转业回到安徽老家，安置到街道办事处工作。记事起，便只有他早出晚归忙碌的身影，以及偶尔饭桌上以我为主要“斗争对象”的家风家教教育。强硬又教条的说辞，很难浸入年幼的心田。当时，初中还没有划学区，小升初考试仍然重要。然而考砸的分数让我与理想的初中错失而过，母亲安慰我或许可以期待父亲的帮助，毕竟他在政府部门工作。但是，在那个决定我命运的饭桌会议上，父亲一锤定音：“考多少分，就上什么学，自古如此，哪有什么后门可走。就算你功课上无希望也没有关系，倒还有后路。”他说的后路，就是高中毕业当兵去部队。

就这样，我带着被父亲踩碎的“妄想”和愤愤不满，进入当地一所普通初中，带着执拗和倔强，一次又一次考到年级第一，一路升入大学，我们家再也没有谈及一次让父亲“活动”来解决教育问题的话题。没有谈及，不代表我理解了父亲，我不理解为什么别人

家的爸爸总是为了孩子可以四处奔波，而我的爸爸却从不肯为我哪怕低一回头、说一句话。不仅如此，直到我上大学的第一天，父亲还让我觉得“难堪”。被子随处可以买，为什么要从老家那么远辛苦背来呢？在青春溢彩的校园里，扛着旧被子坦然走在我前面的父亲，让我有瞬间穿越到父辈中国之感，让我俨然戴了“贫困生”的帽子而失了自以为的体面。

贫困生？当然也还算不上，毕竟家在“滨江城市”“江南米市”，还算安徽富庶之地，毕竟父母是政府公务员，是国有企业职工，饭是够吃的。但是多富裕也与我无缘，哪怕我再怎么两耳不闻窗外事，也见过父亲办公室“廉洁公示”人、秉正谋事”的横匾，也多少听说过他不近人情的“轴”劲。

记得我上小学的时候，久未谋面的一个乡下亲戚拎着一堆礼品来到家里，他的儿子在街道辖区开设浴场，因设计不合规无法过审，找父亲说情不成，就送礼来了。父亲当然不会收他的礼品，这个亲戚再也没有踏进我们家，从此父亲“六亲不认”的名号不胫而走。还有一次，是父亲任城中村拆迁办主任后，拆迁工作矛盾牵扯多，利益分割复杂。当时，某些干部在待拆迁区域与原住民合建私房，有人劝父亲也建房，父亲正色道：“国家发我工资，那些违法违规的钱挣得心安理得吗？”后来，那些干部因为拆迁补偿违规操作被逐个追责，个个惶惶不可终日，只有父亲每天照例早起锻炼，吃得饱睡得香。

我本科快毕业那年，父亲也退休了，说想来学校看我。那天，车站人潮拥挤，我看见父亲站在广场四处张望的背影，很想张口大喊声“爸”，却感到发音的别扭。我带着他在杭州的景点和校园转来转去，努力寻找话题想展现父子情深，却始终未能如愿。我自然没有谈及毕业分配找他帮忙的事情，虽然我知道他在部队有很多战友已经官至正师，有些也许还是需要他开开口。不光因为我知道那会触及其他的底线，还因为我知道“服从组织安排，绝对听党话”，是印在他人生辞典、刻入骨血的党性自觉和廉洁守则。

毕业之后，那张一直被我压在床底当垫被使用的被子，终于得以打包随我奔向了他乡。在皖北的偏远县城，我尚来不及放下刚入职的繁忙，就听说了父亲当区长的消息。此区长非彼区长，父亲只是开了一个物业公司，当上了小区区长。但不管干什么，父亲的“轴”劲始终未变。不但重抓小区廉洁文化建设，加强内控合规，在小区物业广告收入等财务上都力求做到公正公开，公司口碑越来越好，多次收到小区业主自发奉送的“廉洁区长”锦旗。

这些年，经历了工作中林林总总的一些事，每每想到父亲苦口婆心的教诲，每每回忆起父亲“不通世故”的“轴”劲，我豁然明白了他暗藏的人生密码——廉洁。正如那床我从未盖过的棉被，多年后我终于感受到了它的分量，虽然它很旧，并不昂贵，却让我心底温暖、自在安然。

政德，即从政道德，主要是指领导干部的思想作风、政治品质、道德品行和职业操守，是为官从政者从政德行的综合反映。中华民族有着五千年的文明史，传统文化中的许多优秀文化典籍蕴涵着做人做事和治国理政的大道理。领导干部学习和了解优秀传统文化，不仅可以拓宽知识面，而且可以吸收前人在修身处事、治国理政等方面的智慧和经验，不断提升为政素养。作为新时代的党员干部，要自觉从中华优秀传统文化中汲取思想精华和道德精髓，更好地锤炼党性、固本培元，正心明道、涵养政德，以政德的力量去引领社会道德风尚，赢得人心。

学习有理想、讲忠诚的“大德”品格。明大德要求我们有坚定的理想信念。《论语·泰伯》中曾子曰：“士不可以不弘毅，任重而道远。”强调仁人志士要坚守志向，弘扬道义。这种舍生取义的观念对后世历朝历代的文人士大夫产生了深远的影响，比如“留取丹心照汗青”的文天祥、“粉身碎骨浑不怕，要留清白在人间”的于谦。同时，明大德要有坚定的党性修养，做到对党忠诚。忠诚在我国历史文化传统中被看做是最崇高的道德规范，也是为官从政的根本。正所谓“天下有道，莫大乎忠”“人之志也，犹鱼之有渊”，牧羊十九载的苏武、精忠报国的岳飞等都因对国家和民族的忠诚而名留青史。新时代的党员领导干部，始终坚定理想信念，保持对党忠诚，这是共产党人明大德的应有之义，也是新时代政德建设的根本要求。

树立重民本、强担当的“公德”观念。重民、贵民、爱民自古以来就刻在中华传统美德中，《左传》从国家兴亡的高度，充分阐述了“民”的重要性，曰：“国将兴，听于民。”孟子曰：“民为贵，社稷次之，君为轻。”《尚书·五子之歌》说：“民惟邦本，本固邦宁。”唐太宗李世民告诫太子李治：“水能载舟，亦能覆舟。”主动担当的传统美德也是中华民族的宝贵财富，如“天行健，君子以自强不息”“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”，都是历代仁人志士的精神承载。党的二十大报告指出：“治国常有，利民为民。为民造福是立党为公、执政为民的本质要求。”当前，我们肩负以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的使命任务，更加迫切需要通过强化为民情怀和担当精神，要不断学习中华传统美德中重民本的智慧 and 勇担当的精神，踔厉奋发、勇毅前行，为实现人民对美好生活的向往努力奋斗。

做到严修身、重家风的“私德”要求。中华传统美德中关于个人修养的深厚内涵，为领导干部立政德提供了丰富营养。从《礼记》中的儒行规范，到诸葛亮《诫子书》中的“夫君子之行，静以修身，俭以养德”，到王阳明的“致良知、事上练、知行合一”，今天我们仍然能够从中得到有益的启示。同时，注重家风建设也是中华传统美德重要内容。古人强调“修身齐家治国平天下”，曾国藩的“修身十二条”自律律的家风传承，至今仍然值得我们学习借鉴。我们要坚持从小事小节上加强修养，从一点一滴中完善自己，严

以修身，正心明道，防微杜渐，时刻保持人民公仆本色；要把家风建设作为领导干部作风建设重要内容，廉洁修身，廉洁齐家，以好家风促党风政风带社风民风。

作者系第74期县处级（经济发展）进修班学员



# 做好党校组织员工作的几点思考

吕利娟

学员管理工作是党校干部教育培训工作的一线组织者和实施者，肩负着教育引导学员的重要使命，其工作质量直接影响党校培养目标能否顺利实现。我们要充分认识组织员工作的重要作用，把握组织员工作的规律特点，把党校姓党、从严治党的要求贯穿到学员管理全过程和各方面，以高水平的专业素养引导、影响和带动学员，更好地保证党校教育目标的实现。

加强指导，充分发挥学员支部作用。校（院）主体班学员管理工作部门具体指导，协助学员临时党支部开展工作。指导支部工作时，既要提任务，又要教方法，帮助解决具体问题。要把着眼点放在理清工作思路。切实弄清党支部的主要职责是什么？应该重点关注哪些事，集中力量抓好哪些事，从而使党支部的每一名成员找准学习的重点要点和主攻方向。要把突破点放在增强班级凝聚力和感召力上。支委在班级中的形象要正，威信要高，需要树立三种好形象：遵规守纪的好形象，学思践悟的好形象，服务班级的好形象。要把关键点放在抓落实的能力素质上。千招万招，不抓落实都是虚招。制定了合理的支部工作计划后，还需要灵活艺术的工作方法，如用“三帮”提高抓落实的能力，帮吃透教学任务，制定学习计划；帮掌握考核内容，教工作方法；帮总结好支部每周工作，积累经验教训。

善于洞察，及时发现解决问题。仅仅通过肉眼来看事物是观察，洞察力则如同X光透视仪，它可以穿透表层的现象，直接看到事物的核心本质。当班级中出现不良倾向苗头，学员出现情绪波动的时候，我们需要预测可能出现的结果，并在班级中做适时讲评和个别沟通，阻止不良苗头延伸，切断不良事态发展，营造风清气正的班级环境。敏锐的洞察力需要知识、经验的不断积累，需要清醒的判断

和独立深度思考的习惯，需要组织员做工作上的有心人，情感上的贴心人，政治上的明白人。

科学沟通，全面掌握思想动态。沟通是管理的基础，要想管理到位，必须沟通先到位。科学的沟通，能激发学员的主动性和主人翁意识，从而使学员展现自身的优势，发现自身的价值。拥有尊重学员、拥有欣赏的眼光、服务的意识、合作的态度和乐于分享的姿态是做好沟通的前提。要用学员容易接受的方式沟通，形成良好的班级氛围。比如建立良好的班级文化，打造开放的沟通环境，同时让学员参与到班级活动中。对待不同的学员，也要“因材施教”，有的可以从主观上把控工作，细节上稍加提醒，让学员感觉到被信任；有的以鼓励为主，激发和保持学员的学习热情；有的则要给予独立的空间，激发学员学习的主动性。一把钥匙开一把锁，组织员只有放下身子，融入学员中，才能准确了解他们的思想动态，更好地进行管理。

严管厚爱，做学员的“贴心人”。严格管理并不是简单粗暴，而是严之有据，严而有度。学员管理中遇到的一些问题，背后都有深层次的思想原因，需要通过经常性思想工作提高学员觉悟，把严格管理建立在自觉服从的基础上。学员违纪，应当受到相应的处罚，但学员合理的建议也要酌情考虑。严管和厚爱是学员管理的两种手段，相辅相成，不可分割，只有把学员放在心上，坚持严格管理与用情带班相结合，了解学员所思所盼，体察学员喜忧冷暖，关心学员成长进步，做到宽严相济、张弛有度，才能使班级上下充盈融融暖气、堂堂正气的正气。

