

编者按:习近平总书记在中宣部建校90周年庆祝大会暨2023年春季学期开学典礼上发表重要讲话指出:“党校要进一步加强马克思主义理论教育培训,引导学员多研读马克思主义经典著作,从中真正体悟马克思主义大本大源,切实提高运用马克思主义基本原理解决当代中国实际问题的能力。要重点抓好用马克思主义中国化时代化最新成果统一思想、统一意志、统一行动,坚持不懈用新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂。”本期刊发第53期中青班学员学习马克思主义经典著作体悟。

从马克思主义经典著作中汲取养分淬炼担当

朱新华

习近平总书记指出:“共产党人要把读马克思主义经典、悟马克思主义原理当作一种生活习惯、当作一种精神追求,用经典涵养正气、淬炼思想、升华境界、指导实践。”作为党员领导干部,我们要从马克思主义经典著作中汲取养分淬炼担当,做到学思用贯通、知信行合一。

根基在“学”:把握精神内涵,厚植沃土有纲领

习近平总书记指出:“在人类思想史上,就科学性、真理性、影响力、传播面而言,没有一种思想理论能达到马克思主义的高度,也没有一种学说能像马克思主义那样对世界产生了如此巨大的影响。”对党员干部来说,要把研读马克思主义经典作为加强党性锻炼、坚定理想信念、培养理论思维、提升工作能力的重要途径。准确把握基本原理。马克思主义著作卷帙浩繁,内容博大精深。恩格斯深刻指出:“马克思的整个世界观不是教义,而是方法。它提供的不是现成的教条,而是进一步研究的出发点和供这种研究使用的方法。”我们不仅要读原著学原文,更要深刻把握贯穿其中的立场观点方法,坚持用马克思主义立场观点方法观察时代、把握时代、引领时代。精研细学深刻领悟。马克思主义经典著作蕴含着巨大的思想力量和广博的思维宽度,在当前快餐化、碎片化阅读的时代下,具有一定的阅读挑战,但必须下真功夫、下苦功夫去学,原原本本、逐字逐句、反反复复去读、去体会,深刻感悟蕴含其中历久弥新的思想价值。学思结合知行统

一。对马克思主义经典著作,不仅要知其然,更要知其所以然,要善于从中汲取历史的经验、制胜的法宝,形成指导自己干事创业的“思想经验”。特别是当前面临新形势、新任务,我们必须坚持以马克思主义经典著作中的立场、观点和方法为指导,从千头万绪、纷繁复杂的事物之间找出矛盾所在,实事求是,有的放矢去研究和解决当代实践中的新问题、新困境。

升华在“信”:坚定理想信念,凝心铸魂不偏航

党的二十大报告指出:“马克思主义是我们立党立国、兴党兴国的根本指导思想。”理想信念是共产党人精神之“钙”,一旦松动就会得“软骨病”。对党员干部来说,坚定理想信念的前提是对马克思主义的真学真信。通过学习让思想“回归故里”,使信仰“返璞归真”,确保政治方向不偏航、思想行动不错位。永葆共产主义理想信念。习近平总书记指出:“对马克思主义的信仰,对社会主义和共产主义的信念,是共产党人的政治灵魂,是共产党人经受住任何考验的精神支柱。”中国共产党带领中国人民从一穷二白到如今全面建成小康社会,飘摇不定的一叶扁舟历经风雨终成时代巨轮,靠的就是坚定的共产主义信念。纵然共产主义的实现需要漫长的历史过程,但也不是虚无缥缈的海市蜃楼,只要坚守初心、坚定信念,梦想必将照进现实。培植共产党人精神家园。马克思主义是中国共产党人的“真经”,是我们克服艰难险阻、取得辉煌成就最

锐利的思想武器。习近平新时代中国特色社会主义思想,以一系列原创性战略性重大思想观点丰富和发展了马克思主义。我们要紧跟理论创新,不断强化理论武装,衷心拥护“两个确立”,忠诚践行“两个维护”,做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者和忠实实践者。筑牢意识形态安全防线。经典著作告诉我们,意识形态领域的斗争一直没有停止。尤其在全面深化改革的今天,各种思想文化交流交融交锋日益频繁,国内社会思想也呈现多元多极多变的态势,维护主流意识形态任务艰巨而复杂。对此,我们要讲好党的创新理论,讲好人民群众奋斗圆梦故事和各行各业先进人物事迹,巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位,巩固全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。

落实在“用”:站稳人民立场,细照笃行促发展

马克思主义最鲜明的理论品格、最突出的理论优势就是与时俱进。习近平新时代中国特色社会主义思想,作为当代中国马克思主义、21世纪的马克思主义,是从新时代中国特色社会主义伟大实践中产生的理论结晶,实现了马克思主义中国化新的飞跃。新时代党员干部要坚持学以致用,在实践层面上构建起学习马克思主义经典著作的重要依归和实践指导。始终把人民群众放在首位。人民性是马克思主义的本质属性,人民立场是中国共产党的根本政治立场。为人民而立,因人民而兴,始终同人民在一起,

为人民利益而奋斗,是我们党立党兴党强党的根本出发点和落脚点。进入新时代以来,我们坚持以人民为中心的发展思想,接续办好人民群众关心关切的衣食住行、就业、教育、医疗、养老等民生实事,真正把“民之所盼”变成了“政之所向”。新征程上,我们必须坚持人民至上,紧紧依靠人民,牢牢植根人民,始终同人民站在一起、想在一起、干在一起,团结带领人民创造新的历史伟业。坚持把生态环保落到实处。马克思主义从理论角度阐释了人和自然的关系,提出了人与自然和谐共生的理念,为我们一体推进经济增长和生态环保指明了方向。对此,我们要在马克思主义生态观的指导下,认真践行“两山”理念,坚决落实“双碳”要求,不断调整升级产业结构,积极鼓励技术创新,大力发展循环经济,变传统经营粗放、效益低下的发展方式为高效集约发展,有效缓解经济发展与生态环保之间的矛盾。时刻把从严治党抓牢在手。全面从严治党是马克思主义建党学说中的应有之义。我们党自诞生之日起,就高度重视自身建设与管党治党,勇于进行自我革命。特别是党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央更是以高度的政治自觉推进党的建设新的伟大工程,全面从严治党取得了历史性、开创性成就。党的二十大对全面从严治党提出更高要求,我们要认真履行全面从严治党主体责任和“一岗双责”,持之以恒正风肃纪,毫不动摇惩治“四风”,力戒形式主义、官僚主义,严于律己、严管所辖、严负其责,永葆马克思主义政党清廉清正的政治本色。

(作者系第53期中青一班学员)

感悟马克思主义真理伟力

汪博武

习近平总书记强调:“马克思主义始终是我们党和国家的指导思想,是我们认识世界、把握规律、追求真理、改造世界的强大思想武器。”马克思主义思想博大精深、常学常新。新时代新征程上,我们要学习马克思主义,感悟马克思主义真理伟力,不断从中汲取科学智慧和理论力量,推进中国特色社会主义伟大事业始终沿着正确的方向前进。

马克思主义经典著作是中国化马克思主义的理论之源。十月革命一声炮响,给中国送来了马克思主义。1921年,中国共产党一成立,就把马克思主义写在自己的旗帜上。从此之后,马克思主义与中国共产党的命运、中国人民的命运、中华民族的命运紧密相连。在中国共产党100多年的历史进程中,始终把马克思主义的基本原理与中国实际相结合,与中华优秀传统文化相结合,不断推进马克思主义中国化,形成了毛泽东思想、邓小平理论、“三个代

表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想。马克思主义经典著作蕴含和集中体现着马克思主义基本原理,是马克思主义中国化成果的理论之源。

马克思主义经典著作是指导实践、推动工作的强大思想武器。恩格斯说:“一个民族要想站在科学的最高峰,就一刻也不能没有理论思维。”对于领导干部而言,马克思主义理论素养是领导干部的必备素质,因为只有理论上的清醒,才会有政治上的成熟和行动上的自觉。100多年来,中国共产党之所以能带领中国人民开辟伟大道路、创造伟大事业、取得伟大成就,一个根本原因就在于我们党始终把马克思主义作为思想指引和行动指南,不断推进马克思主义中国化时代化并用以实践。习近平总书记强调:“学习马克思主义基本理论是共产党人的必修课。”今天,我们学习马克思主义经典著作,特别要学懂弄通贯穿其中的立场、观点和方法,学会

用辩证、发展观点提出问题、分析问题,不断提高运用科学理论指导我们应对挑战、抵御风险、克服阻力、化解矛盾、解决问题的能力。

用马克思主义经典著作涵养正气,升华境界。当我们读《共产党宣言》时,一定能够感悟马克思坚定的无产阶级和劳动人民的立场,对资本主义制度的无比憎恨,对共产主义必然取代资本主义的无比向往和坚定信念。百年来,《共产党宣言》滋养了一代又一代中国共产党人为实现共产主义事业前仆后继、不懈奋斗。1936年,毛泽东回忆走上马克思主义之路时说:“我接受马克思主义,认为它是对历史的正确解释,以后,就一直没有动摇过。”马克思说:“在科学上没有平坦的大道,只有不畏劳苦沿着陡峭山路攀登的人,才有希望达到光辉的顶点。”为创立科学理论体系,马克思经常每天工作16个小时,付出了常人难以想象的艰辛。他博览群书,不仅深入了解和研究哲学社会科学

知识,而且深入了解和研究各种自然科学知识,努力从人类优秀成果中汲取养料。他治学严谨,《资本论》的写作是经过20多年的艰辛研究,才出版了第一卷,倾注了40年的精力,不断予以完善和修订,仅读过和做过摘记的书籍就有1500多种,写的手稿、摘录、提纲、札记加起来有100多本。即使在多病的晚年,马克思仍然不断迈向新的科学领域和目标,写下了数量庞大的历史学、人类学、数学等学科笔记,而且对每一个学科都不是浅尝辄止。今天,我们在学习马克思主义经典著作时,既要其中的原理来认识当代世界、指导当代实践,又要结合当代世界的新变化、当代实践的新经验来深化、拓展对马克思主义经典著作的理解,把阅读马克思主义经典著作,当作增长知识、开阔眼界、增加思想深度和训练思维方式的過程,不断涵养正气、淬炼思想、升华境界,进而筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。

(作者系第53期中青二班学员)

马克思主义人与自然关系思想的当代价值

李磊

几个世纪以来,马克思主义经典著作被越来越多的人所接受,其中蕴含的科学真理在当今时代仍然发挥巨大的价值与作用。马克思主义思想理论博大精深、常学常新,其中关于人与自然关系的思想对当今世界特别是当代中国具有重要意义。

马克思主义关于人与自然关系思想的主要内容

人类要与自然和谐相处。马克思、恩格斯认为,人对自然有高度的依存性,因为人是自然界发展到一定历史阶段的产物。马克思曾把自然界比作人类的“身体”,他指出:“自然界,就它本身不是人的身体而言,是人的无机的身体。人靠自然界生活。”恩格斯在《反杜林论》一书中说过,人本身是自然界的产物,是在他们的环境中并且和环境一起发展起来的。他在《自然辩证法》一书中明确指出:“我们连同我们的肉、血和头脑都是属于自然界和存在于自然界之中的”。

反对人类破坏自然。马克思认为,人类更应该认识到自然界是人类生存和发展的前提和基础,二者和谐共处则共生共荣,反之,则会遭受自然界的“报复”,所以人应该像爱护自己的身体一样爱护自然。恩格斯指出:“我们不要过分陶醉于我们对自然界的胜利。对于每一次这样的胜利,自然界都对我们人类进行报复。每一次胜利,起初确实取得了我们预期的结果,但是往后和再往后却发生完全不同的、出乎预料的影响,常常把最初的结果又取消了。”

要按客观规律办事。人类只有认识和尊重自然规律,按自然规律办事,自然才会朝着有利于人类社会的方向发展。否则,人类就会遭到自然的报复。马克思认为,不以伟大的自然规律为依据的人类计划,只会带来灾难。恩格斯也指出:“动物仅仅利用外部自然界,单纯地以自己的存在来使自然改变;而人则通过他所作出的改变来使自然界为自己的目的服务,来支配自然界。”

马克思主义关于人与自然关系思想的当代价值

为我国生态文明建设提供了重要理论指导。马克思主义生态观在中国得到了继承和发展。特别是习近平总书记站在中华民族永续发展的高度,大力推动生态文明理论创新、实践创新和制度创新,创造性提出了一系列新理念、新思想、新战略,深刻回答了为什么建设生态文明、建设什么样的生态文明、怎样建设生态文明等重大理论和实践问题,形成了习近平生态文明思想,从根本上明确了经济发展和环境保护之间的关系,为生态文明建设提供了根本遵循和行动指南,“生态兴则文明兴,生态衰则文明衰”、“绿水青山就是金山银山”等重要论断深入人心。

引领建设美丽中国实践。党的二十大报告指出:“大自然是人类赖以生存发展的基本条件。尊重自然、顺应自然、保护自然,是全面建设社会主义现代化国家的内在要求。”从战略部署来看,以习近平同志为核心的党中央把生态文明建设作为关系中华民族永续发展的根本大计,摆在治国理政的重要位置,谋划开展一系列具有根本性、长远性、开创性的工作,作出一系列事关全局的重大战略部署,生态文明建设的谋篇布局更加完善、更加系统,也更加成熟。从改革举措来看,建立和实施了环保督察、河湖长制、生态保护红线、排污许可、生态环境损害赔偿等一系列制度。从生态环境质量来看,蓝天、碧水、净土三大保卫战取得明显成效,主要评价指标明显改善,大家普遍感觉天更蓝了,空气更清新了,生活更更好了。从绿色低碳来看,我国从单一的控制能源消费强度到实施能源消费总量、强度“双控”,再到现在推动能耗“双控”向碳排放“双控”转变,绿色越来越成为高质量发展的底色。从国际影响来看,我国始终是全球生态文明建设的重要参与者、贡献者和引领者,率先在世界范围内实现土地退化“零增长”,连续30多年保持森林覆盖率、森林蓄积量“双增长”,持续打好污染防治攻坚战,环境质量显著改善,宣布二氧化碳排放力争于2030年前达到峰值,努力争取2060年前实现碳中和。

明确了每位公民的生态道德责任义务。在《自然辩证法》中,恩格斯告诫:“我们每走一步都要记住:我们决不像征服者统治异民族那样支配自然界,决不是像站在自然界之外的人似的去支配自然界——相反,我们连同我们的血、肉、头脑一起都属于自然界,存在于自然界”。可以说,保护环境是人类的责任,也是人类福利的保障,每一位公民都应明确自己的生态道德责任义务,从小事做起,从自己做起,为美丽中国建设贡献力量。

正如习近平总书记纪念马克思诞辰200周年大会上所说:“自然是生命之母,人与自然是生命共同体,人类必须敬畏自然、尊重自然、顺应自然、保护自然。我们要坚持人与自然和谐共生,牢固树立和切实践行绿水青山就是金山银山的理念,动员全社会力量推进生态文明建设,共建美丽中国,让人民群众在绿水青山中共享自然之美、生活之美,走出一条生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路。”(作者系第53期中青三班学员)

深入学习贯彻党的二十大精神

不断推进职业教育高质量发展

孙建华

教育是国之大计、党之大计。从党的十八大要求“加快发展现代职业教育”,到党的十九大强调“完善职业教育和培训体系,深化产教融合、校企合作”,再到党的二十大指出“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新,推进职普融通、产教融合、科教融汇,优化职业教育类型定位”,充分表明党对新时代职业教育发展的规律认识越来越深入,战略定位越来越突出,实践要求越来越明确。贯彻落实好党的二十大精神,关键是立足国情特色,找准职业教育的全面建设社会主义现代化国家、推进民族复兴伟业和人的全面发展上的着力点,守正创新、踔厉奋发。

强化党建引领,在办学治校能力上提质增效。加强高职院校党的建设,持续锻造党的基层组织的先进性、规范性

和引领性。要深化认识,把学懂弄通做实党的二十大精神作为首要政治任务。系统推进“三全育人”,通过主题党团活动、课程思政、思政课程等,不断深化思想政治工作,使之贯通专业体系、教学体系、管理体系,使红色基因植根高职院校教职员工和青年学生的血脉中。要抓牢支部,坚持一切工作到支部的鲜明导向,使基层党组织政治功能和组织功能更加突出,融入中心、服务大局更加有力。深入实施“一总支一品牌,一支部一特色”质量提升行动,推动基层党组织建、业务双提升。要优化队伍,通过高层次人才引进、院校聘任、人事代理及编制周转池制度等,破解师资队伍和人才编制瓶颈制约。坚持围

绕思想政治素质、职业道德、专业能力,加快高层次人才和紧缺人才队伍建设,健全科学评价考核机制,为实现内涵式发展提供智力支撑。

高效精准施策,深入推进专业学科建设。从市场和实际出发,在“特色”和“专长”上做好文章,实现优势突出、错位发展。优化专业结构。构建专业“预警清单”,对需求不大、效益不好、竞争不强的专业实行限招等措施,重点设置、优先发展与新兴产业匹配和经济社会急需专业,围绕国家战略、区域重点和新兴产业,不断完善专业设置。重视品牌培育。对办学基础扎实的专业持续巩固拓展,并在资金、师资、实训等方面重点倾斜,通过产教融合,实现招生、培养、就业良性互动。贯通培养体系。优化招生方案,采取适度扩大高招规模、对接中职开展3+2高职分办学、

与本科院校开展3+2应用型本科五年贯通培养等一系列举措,为在校学生搭建职普融通、学历与执业资格、职前与继续教育贯通路径,为职教生发展建立“立体通道”。

聚焦岗课赛证,持续拉高人才培养标杆。深化“岗课赛证”综合育人模式改革,增强职业教育适应性。优化育人方式。以课堂教学为基础,以实践教学为支撑,以技能训练为突破,积极推进“课堂+实践+技能训练”三位一体模式。落实专业设置与产业、教学过程与实践、课程内容与职业标准、人才培养与市场需求、毕业证书和职业资格“五个对接”,力促人才培养贴近行业市场实际。坚持以赛促学。坚持以赛促教、促练、促学。落实技能大赛为教学服务目的,实现竞赛全过程管理,促进学练结合。强化校企合作。探索建立政、校、行、企多位一体现代职教集团

办学机制,深化产教融合、校企合作和访企拓岗。发展联合办学体系和师徒制、双师制,推进实训中心和产业学院建设,促进职教生无缝对接市场需求。

提升科学化水平,不断加强校园品牌建设。党的二十大报告指出“建设全民终身学习的学习型社会、学习大国”,并且专门强调“健全终身职业技能培训制度”,后者是前者的重要内容和有力支撑。必须以党的二十大精神为指引提升科学化治理水平,打造以防疫和师生安全、党史和职教史学习宣传、重点学科建设、促进与社会合作服务、办学硬件改善为重点的平安校园、红色校园、特色校园、开放校园、品质校园,使职业教育成为学生获得高质量就业、社会个体获得自身发展的成长乐园。

深化改革创新,全面落实党和国家的部署要求。党的二十大报告指出“要

坚持教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动,加快建设教育强国、科技强国、人才强国,坚持为党育人、为国育才,全面提高人才自主培养质量,职业教育作为与经济社会发展结合最紧密的教育类型,越来越受到重视和凸显重要作用。2022年5月,新修订《职业教育法》正式颁布实施;2022年12月,中办、国办印发了《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》;在《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》中,明确2035年技能型社会基本建成。党和国家正以前所未有的力度推动现代职业教育的发展,职教战线工作者必须强化学习、深刻领会,脚踏实地、坚定不移推进改革创新和落实,以实际行动为经济社会高质量发展贡献力量。(作者系系直机关处级干部学习贯彻党的二十大精神第一期集中轮训班学员)