

抓好为党育才“实”文章 展现干部教育培训阵地新作为

中共黄山市委党校(黄山市行政学院)校(院)委会

习近平总书记强调,党校始终不变的初心就是为党育才、为党献策。黄山市委党校从“实”出发,充分发挥干部教育培训主阵地作用,全力展现为党育才新作为,奋力推进党校工作高质量发展。

顶格推进,在深入学习领会上下“实”功。市委引领学。市委常委会会议专题学习习近平总书记重要讲话精神,研究贯彻落实意见。党校带头学。市委党校召开中心组扩大学习会,部署开展“五个一”贯彻落实行动,即开设一门专题课程、开展一次专题学习讲堂、组织一次专题咨政、开展一次专题宣讲、举办一次专题理论研讨。召开专题座谈会,深入研讨交流,对照讲话精神检视党校工作差距,检视自身差距,切实把思想和行动统一到讲话精神上来。基层跟进学。各县区党校开展专题学习会,做到层层学、全覆盖,大力营造学习宣传贯彻的浓厚氛围。

精准发力,在贯彻“传道授业解惑”上出“实”招。在全市党校(行政学院)系统组建5大课题组,常态化组织学习研讨和备课试讲活动,分领域、分专题

开展研究攻关,系统设置“总论+分论+特色”课程体系,从道理学理哲理上讲深讲透习近平新时代中国特色社会主义思想。坚持目标导向和问题导向相统一,在县处级干部培训中,注重“政治三力”、领导干部七种能力培训,着力解决形式主义、官僚主义等问题;在科级干部培训中,紧盯“躺平式”“中上层板结”问题、“虚、躲、冷、粗、假”现象,强化理想信念、能力素质教育;在乡镇干部培训中,坚持党建引领,开展为民服务、乡村振兴培训;在企业干部培训中,抓好政治能力、经济形势教育,充分调动各类市场主体的积极性创造性。强化党性教育,引导学员树立正确的世界观、人生观、价值观。在主体班次深入开展“两带来”问题调研,以学员论坛形式集中答疑解惑,通过学员工作经验交流,教员专业理论分析,答疑解惑。通过入学考试和座谈会等形式,努力让学员带着疑问来党校,带着答案回岗位。

突出特色,在干部教育培训上求“实”效。沉进去学理论。坚持把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

思想与黄山具体工作相结合、与徽州优秀传统文化创造性转化、创新性发展相结合,开发《新安江流域生态补偿机制》《习近平总书记给“中国好人”李培生、胡晓春重要回信精神》《乡村振兴“五微行动”》《“做退一步想”工作法》等精品课程,充分利用校内古书院“崇正学堂”,打造沉浸式徽文化课堂,推动学习教育走深走实、入脑入心。融进去炼党性。充分挖掘和利用黄山红色教育资源,广泛开展现场教学,精心打造新四军军部、柯村暴动、皖浙赣省委旧址等红色教育基地,科学规划教学路线,深入开展理想信念、党的宗旨、“四史”、革命传统、中华民族传统美德、党风廉政教育,引导领导干部树立正确的权力观、政绩观、事业观。走出去强本领。发挥黄山区位优势,主动融杭接沪,与浙江大学、杭州市委党校中国浦东干部学院、复旦大学等建立紧密型长期合作关系,在G60科创走廊建立现场教学基地,常态化组织学员到长三角开展短期培训,切实提升干部推动高质量发展本领、服务群众本领、防范化解风险本领。

做好探索规律、经世致用大学问 在为党献策中展现新作为

中共蚌埠市委党校(蚌埠行政学院)校(院)委会

习近平总书记强调,要做好理论研究、对策研究这个探索规律、经世致用的大学问。党校要做好“大学问”,就是要紧扣理论和实践创新的最前沿,努力在党的创新理论研究阐释、推进党的理论创新、为党和政府建言献策等方面推出更多高质量的成果。

坚守为党献策初心,校准科研咨政靶心。强化党的创新理论阐释。组织开展了学习党的二十大精神征文活动,与市委宣传部联合召开了党的二十大精神研讨会,在《蚌埠党校》开设思想月刊理论专版,集中宣传习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神。强化党的创新理论研究。在内刊《蚌埠党校》先后开辟了“学习习近平新时代中国特色社会主义思想”“学习党的二十大精神”等专栏,引导教研人员把理论研究的重点放在党的创新理论

上。强化对策研究。围绕蚌埠经济社会发展重点难点问题,发布了市领导圈定课题和蚌埠蓝皮书以及校级科研课题,引导教研人员围绕市委市政府中心工作开展应用型研究。同时围绕省委、省政府,市委、市政府关注的重大发展项目,组织教研人员撰写高质量的咨政报告。2022年以来,撰写关于传感谷项目咨政报告2篇,均获得省委主要负责同志肯定性批示。

坚持理论联系实际,夯实调查研究功底。安排教研部门对口联系市直相关部门,安排教师作为相关部门联系人,定期到相关部门调研学习。加强市情调研。在全市街道、社区、乡镇、村以及园区企业中筛选出典型,作为调研基地,定期组织教研人员到调研基地开展市情调研。定期召开市情分析会。近年来,先后聘请了30多名

不同领域、不同部门的专家和学者作为市委党校特邀研究员,为教研人员介绍各部门各领域发展情况和当前重点工作,让教研人员更精准聚焦党委政府的中心工作。

加强师资队伍建设,提升科研咨政水平。加强党性修养,促进“思想塑魂”。通过教职工大会、党课、大讨论活动等多种形式和载体,强化教研人员的政治意识,要求教研人员始终坚持以党的旗帜为旗帜、以党的意志为意志、以党的使命为使命,用学术讲政治。通过组建科研团队,实现跨界联手、知识整合。根据皖北中心城市建设和研究需要和教研人员的研究特长,组建了“党的建设与人才培养”“区域文化与城市形象”“社会治理与民生建设”“产业发展与科技创新”“区域经济与生态环境”等5个智库团队,对重大课题组织集体攻关。

提升党校科研咨政水平 履行好为党献策的职责使命

中共安庆市委党校(安庆行政学院)校(院)委会

习近平总书记在中央党校建校90周年庆祝大会暨2023年春季学期开学典礼上发表重要讲话,深刻阐明了“为党育才、为党献策”的党校初心,明确提出了新时代党校工作的使命任务和具体要求,是指引新时代党校事业发展的纲领性文献。学习贯彻习近平总书记重要讲话精神,抓科研咨政,做到为党献策有作为,要提高政治站位、找准聚焦关键、注重经世致用。

为党献策是党校科研咨政工作的政治使命。党校作为党的思想理论战线的重要方面军,肩负着为党献策的政治使命。在党的事业发展的各个时期,各级党校始终要为党育才、为党献策,自觉在服务大局中谋发展,在做好干部教育培训工作的同时,在党的思想理论研究方面主动作为,忠诚践行了为党献策的重要职责。

在新征程上把党校的光荣传统和优良作风传承好,以丰硕的理论创新成果为党献策。理论研究要发挥支撑教学的基础性作用,必须致力于研究宣传习近平新时代中国特色社会主义思想,致力于推进党的思想理论创新,在课堂上讲出理论的力量、思想的力量。对政策研究

致力于建设中国特色新型高端智库,健全选题立项、专题调研、成果转化机制,用高质量的咨政成果为党和政府建言献策。

为党献策必须找准党校科研咨政工作与党的中心任务的结合点、切入点、着力点。党校姓党,决定了党校科研咨政要紧紧围绕党的中心工作展开,必须始终坚持以党的旗帜为旗帜、以党的意志为意志、以党的使命为使命,自觉在党的新的伟大事业和党的建设新的伟大工程中精准定位,自觉为党和国家工作大局服务,紧扣党之所需、发挥自身优势,做到党需要研究解决什么重大问题,党校就努力在那些方面建言献策。

坚持理论联系实际,增强学理阐释的针对性、时效性,上接天线下接地气,持续推动党的创新理论飞入寻常百姓家。要坚持问题导向,回答好干部群众普遍关心的热点难点问题。近年来,安庆市委党校围绕学员“两带来”问题,加强研究阐释,较好地发挥了理论宣传和决策咨询作用。2022年共有11项理论成果获得了市厅级以上奖励,10篇咨政报告获得市委主要负责同志批示。《将邓稼先故居打造成全国知识分子爱国主义教育示范基地》获得十三届全省党校系统优秀

咨政成果一等奖,彰显了为党献策的独特价值。

为党献策重在“探索规律、经世致用”上主动作为。坚守为党献策的初心,要求党校把理论研究和实践经验结合起来,把各层次各方面的研究贯通起来,充分发挥学员来自不同地区不同领域的资源优势,为党建建言、献良策。2022年与安庆师范大学、安庆职业技术学院、安庆市自然资源和规划局等多个单位签署了合作共建协议,强化科研合作,有4篇合作研究成果获得市领导批示,形成了优势互补、信息共享的开放性科研格局,力争研究成果“国家得其用,社会得其益”。

坚守为党献策的初心,要求党校教研人员增强学术研究、理论宣传、决策咨询三位一体的本领,加强对中长期发展战略问题的前瞻性研究,加强对重大现实问题和突出矛盾的对策性研究,加强党情政情社情信息反映和研究,善于将科研成果转化为教学成果,转化为党委政府决策。2023年增设全市党校系统学习贯彻党的二十大精神的教学专项课题,鼓励教师深入调研咨政,带着成果上讲台,努力让党校成为出思想、出成果、出人才的重要阵地。

构建四项机制 推动决策咨询高质量发展

中共六安市委党校(六安市行政学院)校(院)委会

习近平总书记强调,党校始终不变的初心就是为党育才、为党献策。六安是中国革命的重要策源地、人民军队的重要发源地,忠诚的红色基因是其鲜明的精神底色。作为老区党校,要坚守党校初心,着力构建四项机制,推动决策咨询高质量发展。

构建“教研咨一体化”协调机制。实行协调管理“一体化”。发挥党校学术委员会“统”的作用,统筹解决干部培训、课题申报、成果转化等工作,对重点课题、重大问题、重点工作实行集体攻关,摒弃“单打作战”。实行成果转化“一体化”,构建“教学出题目、科研做文章、成果进课堂、咨询出决策”的闭环转化机制,既办好《咨政研究》这一载体,又用好市委、市政府的信息平台,将党校智库成果价值发挥到最优。近年来,将论文《治理现代化下构建社会治理共同体的理论逻辑与路径遵循》转化为课堂教学课程《夯实国家治理之基 构建共建共治共享的社会治理共同体》。教学专题《打赢脱贫攻坚收官战 谱写乡村振兴新篇章》转化为理论文章《“后扶贫”时代返贫治理问题研究》,在B类刊物上发表。优秀教学专题《伟大的壮举 历史的丰碑——人间天河溧史航》转化为咨政报告,获得市委主要负责同志肯定性批示。

构建科研咨政激励约束机制。强化正面引导,修订完善科研成果奖励办法、科研成果评选办法等,对科研成果突出的教师在年度考核、职称评定、提拔使用等方面给予倾斜。强化考核约束,实行年度目标量化考核,清单制、闭环化管理。通过正面引导和考核约束双向发力,进一步营造教研部门“你追我赶”、“齐头并进”干科研咨询的局面。培育了一批在市内较有影响力的决策咨询骨干,并多次被市委、市政府,市级部门聘为意识形态专家库成员、法律顾问、专家咨询委员会委员等。

构建汇聚各方资源的整合机制。上接天线。深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,弄清其蕴含的道理、学理和哲理。学习借鉴上级党校决策咨询方面建设的成功经验与做法,有针对性地针对研究。在广听、细看、深问中深入基层开展调查研究,掌握第一手资料和数据,把准咨政研究方向,让意见建议更具科学性、有效性、实操性。内接学员。推进学员参与决策咨询工作的常态化,以学员“两带来”为基础,拟定决策咨询选题,通过联合调研、专题座谈、撰写调研报告等形式,推动学员实践约束

与教师理论优势结合。外接各方。加强与上海市委党校、本地院校的沟通联系,建立课题调研、成果发表等合作机制,实现决策咨询研究的良性互动。近年来,先后在核心期刊发表学术论文10篇,其中1篇被人大报刊复印资料《行政管理》全文转载。2020年以来获省部级课题立项4项,获省、市领导批示的咨政报告15篇。

构建师资队伍引育机制。我们将继续实施中青年教师培养计划,通过“引、训、赛、炼”等方式,提升师资队伍整体水平。“引”即引进人才。针对党校薄弱、急需学科,持续引进高学历人才。根据新进教师学科背景、研究方向等实行“老带新”。“训”即以训促教。邀请省委党校专家就教研咨政工作,进行靶向辅导。在办好全市党校系统师资培训的基础上,用好与上海市委党校对口合作平台,定期参与上海市党校系统师资培训班。“赛”即以赛促教。继续举办全市党校系统教学比赛、精品课评选、主题演讲比赛等,在练兵比武、互动交流中相互学习、共同提高。“炼”即实践锻炼。创造条件支持教师参加社会实践锻炼,先后15名教师分别参与省市市委巡察工作、到基层和市直部门挂职锻炼。

牢记初心使命

着力打造堪当重任的新时代党校人才队伍

中共宿州市委党校校务委员会

习近平总书记在中央党校建校90周年庆祝大会暨2023年春季学期开学典礼上的重要讲话中,第一次鲜明地提出“党校始终不变的初心就是为党育才、为党献策”。这是对党校事业在党百年伟大历程中地位和作用的科学定位和凝练概括,极大地振奋了党校人的精气神,为新时代党校在党的新的伟大事业和党的建设新的伟大工程中更好发挥作用指明了前进方向。

党校人才队伍建设的重要意义。党校人才队伍建设是“为党育才”的现实需求。育人者首先受教育。没有一支政治素质过硬、理论功底深厚的教职工队伍作为基础,不可能胜任新时代“传道、授业、解惑”的重要使命任务。党校人才队伍建设是“质量立校”的必然要求。学习贯彻习近平总书记重要讲话,把质量立校作为办学治校的生命工程,必须拥有一支强有力的党校人才队伍作为保障。党校人才队伍建设是“为党献策”的重要支撑。党校要发挥思想引领和智库作用,做好理论研究、对策研究这个探索规律、经世致用的大学问,在党的创新理论阐释、推进党的理论创新、为推进高质量发展建言献策等方面充分发挥作用。

要履行好这个重要职责,无疑需要一支能够“上接天线”熟悉最新理论、“下接地气”注重调研了解实情的人才队伍作为支撑。

党校人才队伍建设中的不足。队伍年龄结构老化。50岁以上教职工26人,占在编教职工总数的近40%,其中55周岁至59周岁的15人。学科建设不均衡。马克思主义理论、党史党建等主责主业方面教师较少,市委党校相关专业教师仅6人。学科体系不完善,全省党校系统教师系列职称设置15个专业,宿州仅覆盖9个。高层次人才缺乏。现有博士1名,全日制硕士研究生占比也有待提高。高级职称,特别是正高级职称教师年龄普遍偏大等。

党校人才队伍建设中的有益探索。创新引才方式。在常规列入编制内人员外,采取不求所有、只求所用的方式,从社会特别是其他高校为重点,吸收紧缺专业优秀教师或高层次人才为校外“特聘教师”。加大师资整合力度。充分利用社会资源力量组建强大兼职教师队伍。加强本区域党校系统师资资源整合,加大与兄弟党校、上级党校沟通,互通有无,发挥所长,共同提

升。强化素质提升。通过精品课优课评选,让教职工在“竞赛”中练兵提升;有计划地选派教师和管理骨干到职能部门挂职锻炼,鼓励开展社会调研活动,让职工在实践中锻炼;强化培训,鼓励在职攻读学位、参加脱产培训等,努力打造一支潜心治学、虔诚问道、悉心育人的高素质党校人才队伍。争取支持优结构。积极争取市委和相关部门支持,把紧缺人才引进纳入全市紧缺人才引进计划。正向激励优环境。不断完善以教师量化考核为核心的教师管理制度体系。大力推进校级“名师工程”,对“教学名师”“教研骨干”在政策、资金、工作条件等方面给予倾斜支持。为新引进的博士生、硕士生兑现人才引进待遇,发放租房补助。定期开展专技岗位晋升聘任,打通职称上升通道等。通过召开青年教师座谈会、定期举办学术沙龙、邀请校内外“名师”传授授课方法、技巧,为青年教师成长搭建学习平台。实施“老带青”结对帮带,鼓励引领青年教师参与申报科研课题,参与党委政府研究调研,尽快成长为科研主力军。

锻造高素质人才队伍 助力高质量办学治校

中共铜陵市委党校(铜陵市行政学院)校(院)委会

习近平总书记在中央党校建校90周年庆祝大会暨2023年春季学期开学典礼上的重要讲话,为新时代党校工作指明了方向、提供了根本遵循。我们将恪守党校初心,树牢“人才强校”理念,加快锻造政治强、结构优、业务精、作风好的高素质人才队伍,持续为党校高质量发展聚力蓄能。

科学引才,注入活力。紧扣为党“育人”、“献策”职责需要,梳理队伍学历、年龄、职称结构,考量人员流出和成长速度,谋划五年招引计划,分阶段引进党史党建等重点学科领域人才,遴选具有基层工作经验的优秀管理服务人才,保持队伍规模适当、结构合理。将党校高层次人才引进列为市人才工作个案事项,配套购房优惠、子女择入学等市级人才政策,针对性提供内聘待遇、配偶就业协调等校级服务举措。与安徽师范大学等高校建立常态化对接交流,打通“线上+线下”招聘、上门宣讲、个体推荐等引才渠道。灵活选录条件,对具有党校工作经历的中级以上职称教师,放宽学历学位和专业限制,对具有博士学位的人员,予以直入试讲答辩环节及同等成绩下优先录用。善于柔性引智,邀请专家学者、党政领导和先进典型人物,广泛开展讲学、项目合作和课题研究。

培养结合,提升能力。多形式培训研学。围绕党的创新理论成果,强化校(院)委会理论学习中心组带头学、党支部和处室集体学、个人自学,开展交流研讨、集体备课,促进教师学深悟透、讲全讲准。聚焦重大教学任务,定制化开展全市党校系统专业师资培训,提升教师用学术讲政治的水平和授课五项技能。鼓励教研人员攻读博士学位,精准选派教职工参加党校系统专题培训、各条线部门业务培训,推进培训全员覆盖。多链条结对帮带。与苏浙沪市级党校开展结对学习,聘请党校教研领域专家教授担任教学顾问、学术顾问。落实新老教师结对活动,为新进青年教师选配业绩突出的资深教师进行结对指导,帮助青年教师快速成长。校(院)委会班子成员和博士人才实施“一对一”结对,及时解决博士人才在工作、学习、生活中的实际困难。同一学科领域教师进行AB角结对,针对同一主题同步打造优化教学课程,互学互助、共同提升。有效开展竞赛评选等教学活动,推进试讲比选,向全职称评课程中精雕细琢,提升教学出精品能力,做好新时代传道、授业、解惑工作。组织教师带课题挂职锻炼,参加全市重要工作会议,到农村、社

区、企业等一线蹲点调研,与市直部门、县区党校、学员加强协作攻关,提升研咨出力作的能力,做好理论研究、对策研究这个大学问。加强管理服务人员多岗位历练,安排年轻干部带班、参与教研活动,围着课堂转、盯着食宿看、推着项目干,提升精细服务的能力,做好高标准办学工作。

严管厚爱,激发动力。坚持从严治校,遵循最严格的政治标准、学术标准、教学标准、管理标准,加强讲稿、文章审查,签订课堂纪律承诺,严格宣讲审批报备,规范开展讲学、研讨、论题。推进光荣传统和优良作风常态化,加强政治纪律和政治规矩教育,引导教师潜心治学、虔诚问道、悉心育人,时时处处讲政治、重品行、作表率。打破身份限制,将优秀教师充实到管理岗位,实现“双肩挑”发展。改进职称联合评审工作,优化评审指标,提高评聘效率。开展教学之星、科研之星、服务之星、青年教师进步奖评选,推荐优秀教师参选市级名师,参选各级党代表、人大代表和政协委员,列入各类型专家库。提高精品课程排课比重,加大高水平教研咨政成果资助力度,推进经费使用向创精品、优服务等工作倾斜,营造想干事能干事干成事的浓厚氛围。