

强化“三个支撑” 全方位推进人才队伍建设

中共池州市委党校(池州行政学院)校(院)委会

习近平总书记在讲话中明确指出,要抓好人才队伍这个关键,大力实施人才强校战略。近年来,池州市委党校(池州行政学院)大力实施“人才强校”战略,不断强化结构支撑、平台支撑、制度支撑,全面加强人才队伍建设,为校(院)事业高质量发展提供有力保障。

强化结构支撑,优化人才发展环境

加强体制建设,机构设置进一步优化。校(院)获省、市两级机构编制部门批复同意增(分)设学员管理处、社会与生态文明教研室等5个内设机构,进一步拓展了干事创业平台空间。

多渠道引才,队伍结构全面优化。有针对性引进急需专业人才,不断优化队伍结构。近3年来,通过公开招聘等方式招引8名紧缺型专业硕士研究生、1名正高级职称教师充实师资队伍,通过基层遴选、任职交流等方式引进5名公职人员从事行政管理工作。

精准科学用才,队伍梯次基本形成。大力选拔有实绩、敢作为、勇担当的年轻干部。近3年,共提任20名副科级以上职务领导干部,晋升13人次干部职级;新选聘教授、讲师、助教等职称人员共9人、晋升5名专业技术人员岗位等级,校(院)人才队伍梯次日趋合理。

“四个坚持”激发党校质量立校的活力

中共马鞍山市委党校校务委员会

习近平总书记强调,党校始终不变的初心就是为党育才、为党献策。要把质量立校作为办学治校的生命工程,遵循最严格的政治标准、学术标准、教学标准、管理标准。马鞍山市委党校坚决贯彻习近平总书记重要指示要求,以“四个坚持”不断激发党校质量立校的活力,切实履行好“为党育才、为党献策”的神圣使命。

坚持凝心铸魂,激发干部教育的生机与活力

质量立校,核心是提高教学质量。党校要始终坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂,切实做好做强课堂教育主阵地,更好地承担起为党育才的光荣职责。

对标“四个最严格”标准,马鞍山市委党校立即对教学布局和课程设置进行优化调整,严格审核讲稿、课件和开展试讲、说课;增加党的创新理论课程比重,改进教学方法,选用更多马鞍山改革创新、攻坚克难的典型案例充实教学内容;丰富完善党性教育课程内容,新开设中华民族传统美德教育专题;开设专业化能力提升模块,加强新理念、新业态知识培训,提升领导干部履职担当的专业化能力和本领。

坚持经世致用,激发科研咨政的动力与活力

质量立校,重点要提升科研咨政

强化平台支撑,提升人才队伍素养

搭建学习提升平台。实施青年英才培养计划,选调优秀教师、管理骨干参加各类各级师资培训班;实施教职工能力素质提升工程,近年来共举办8期“全市党校(行政学院)系统能力提升培训班”,先后赴河南大学、延安干部学院、厦门市委党校等交流学习;实施履职能力提升计划,以党建业务融合为切口,定期举办“双学双提”大讲堂,聚焦“学理论、学业务、提素质、提能力”,全面提升行政管理人综合履职能力。

搭建合作成长平台。发挥骨干教师“传帮带”作用,副高以上职称教师按照“1+1”模式,采取组织指派和个人自由结对方式,全方位指导年轻教师开展教学科研工作;出台《关于加强科研团队建设的实施意见》,组建教师科研攻坚团队,促进教师共同成长;创建“孔华劳模工作室”,进一步弘扬劳模精神,打造政治型、专业型、攻坚型、创新型教师团队。

搭建实践锻炼平台。创新理论中心组学习形式,开设青年教师讲堂,助力青年教师练胆量、增自信、抓重点;搭建实训平台,举办“党建铸魂·业务赋能”微党课比赛、党史团史知识竞赛,以赛促练、以赛促进;选派4名优秀教职工驻村从事乡村振兴工作及赴群团机关挂职锻炼。

强化制度支撑,激活人才队伍动能

建立激励约束机制,营造干事创业氛围。制定《人才队伍建设实施方案》《“三谈三促”工作实施方案》《干部家访工作实施方案》,建立“谈思想、促成长,谈目标、促发展,谈纪律、促廉洁”工作机制,常务副校(院)长、分管领导、处室负责人通过“双向交谈”,及时进行正确的政治引导,将思想谈通、问题谈开、意见谈透;多层次、全覆盖开展干部家访。制定《专业技术人员岗位业绩考核办法》《科研成果奖励暂行规定》等制度,加大对精品建设、高层次科研成果、高质量咨政报告资助力度。

健全考核体系机制,形成鲜明人才评价导向。制定《专业技术人员岗位级晋升管理办法》《专业技术人员岗位业绩考核办法》《工作人员日常考勤和请销假制度》等考核评价机制,合理设置差异化考核指标。强化结果运用,把考核评价结果与评优评奖、职级晋升、津补贴等相挂钩,充分发挥考核的正向激励作用。

完善交流轮岗机制,增强人才队伍活力。制定《干部交流轮岗工作实施方案》,常态化实施干部交流轮岗制度。近年来,校(院)共开展6轮31人次轮岗交流,让想干事的人有机会,能干事的人有平台,不断激发干事创业激情。

坚持以改促建 筑牢质量立校“生命工程”

中共阜阳市委党校(阜阳行政学院)校(院)委会

习近平总书记的讲话围绕“为党育才、为党献策”的党校初心作了全面深刻阐述,是指引新时代党校事业发展的纲领性文献。阜阳市委党校将始终坚持目标导向、问题导向,结合经济责任审计整改以及办学质量评估反馈意见整改等任务,聚焦“教学科研成果不多”问题狠抓整改提升,在筑牢质量立校“生命工程”上显担当、展作为,努力为建设社会主义现代化国家的阜阳篇章贡献党校力量。

持续破解“教学提质难”这个核心问题,切实以“教有所为”推动“学有所得”。进一步巩固2022年“办学质量提升年”成果,持续深化教学改革,开展课程更新优化提质行动,对教学精品不多问题清单化闭环式推进整改。一是着重传好马克思主义真理之道。通过专家辅导、外请授课、圈题开发等,持续引导党校教师专于学经、敢于讲经典、善于用经典。把习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要课,不断完善“总论+分论+实践”的课程体系。二是授好推动改革发展稳定之业。围绕习近平总书记关于加强干部队伍建设重要论述精神要求,针对性开展专业素质能力提升课程开发,重点提升干部推动高质量发展、服务群众、防范化解风险等本领。三是解好改造主观世界和客观世界所遇之惑。持续拓展案例

式、研讨式、模拟式、体验式等互动式教学方式应用范围,变单向讲授为双向互动、多向启发。加强学员“两带来”问题分析运用,通过专题解答、教师学员结对咨政等把传道授业与解疑释惑结合起来。

持续破解“科研提能难”这个重点问题,切实以“智有所专”推动“政有所用”。牢牢把握科研基础作用,针对科研生成渠道不畅、成果不优等问题,持续强化党校新型智库,紧扣党之所需开展针对性理论研究和咨政建言。一是向精准化研究要路径。围绕阜阳市“三地一区一城”建设、双招双引、“一改两为”等重点难点问题组织教研人员深入群众、深入基层、深入业务部门、深入市场主体开展调查研究,确保智库选题紧贴实际,研究推进发出实劲、研究成果落到实处。二是向集成化合作要突破。以市县党校学科共建为基础,以阜阳市基层社会治理研究中心、市情研究室等为载体,持续推动平台共建、资源共享、课题共研、落实共抓,切实以多元力量集成突破党校研究视野和能力限制。三是向一体化发展要成效。突出课题带动,在持续拓展“苏阜对接”“四事四权”“三全模式”“王家坝精神”等重点课题教研咨一体化研究成果的基础上,持续提质拓面,推动实现“现实出题目、科研做文章、成果进课堂、建议进决策”一体

生成,多元运用。同时,持续建设完善服务教研咨一体化发展的考核奖惩机制,从制度层面推进教学科研和决策咨询成果互通互认。

持续破解“人才培育难”这个根本问题,切实以“才有所展”推动“事有所成”。大力实施人才强校战略,针对人才队伍质量不高、能力不强等问题,通过梯队建设、平台建设、制度建设等引导教研人员潜心治学、虔诚问道、悉心育人。一是在优队伍上质量齐抓。依托市急需用紧缺人才引进平台,积极引进博士研究生。充分发挥学科带头人、校级名师传帮带作用。充分发挥高校、业务部门领导专家和兄弟党校的人才资源优势,持续完善兼职师资队伍、专题库等。二是在搭平台上纵横联动。通过赴江浙沪等长三角先发地区开展师资培训、备课活动等搭建学习平台;通过老课说课、新课试讲、专家辅导、教学评比等搭建实课平台;通过“双支一送”、挂职帮扶、蹲点调研等搭建一线锻炼平台;通过持续推进苏阜党校对接、联合市直业务部门等,积极搭建干部专业能力提升研究平台、学科建设对外合作平台。三是在强机制上抓近谋远。既抓学习、调研、实践等日常机制,也从职称评审、竞争性聘任、能上能下等深层次角度,深入谋划师资队伍可持续发展的创新制度机制。

坚持质量立校 推动党校事业高质量发展

中共宣城市委党校(宣城市行政学院)校(院)委会

习近平总书记强调,要把质量立校作为办学治校的生命工程,坚持高标准办学。质量兴则党校兴,质量强则党校强。我们要认真学习总书记重要讲话精神,视质量如生命,坚决把质量立校落实到工作的全过程各方面。

以高质量为内在要求,在工作目标方面实现“六个突破”

总体办学质量上有新突破。建立办学质量调度机制,以习近平总书记关于党校工作重要论述为科学指南,把不折不扣认真落实《中国共产党党校(行政学院)工作条例》作为重要抓手,建立落实情况清单化闭环式管理机制,市县党校一体发力提升办学质量。高质量“为党育才”方面有新突破。坚持质量导向、问题导向、效果导向,以“使党校成为学员听众人人不舍离开的大讲堂”让学员“学了还想学、听了还想听”的要求,推出“一招鲜”、亮出“杀手锏”。高质量“为党献策”方面有新突破。发挥好学科组作用,用好“三个一”(论文、科研成果、咨政报告成果各不少于1项)考评机制和优秀成果资助机制,激发“为党献策”内生动力。“名师名课”打造方面有新突破。通过党校系统教学比赛、精品课评选等开展全员岗位大练兵,建立“赛马揭榜”机制,提升精气神,打造“名师名课”。市县党校一体化建设方面有新突破。加强红色资源的转化、利用、推介,推动市县党

校一体化向更广领域、更深层次延伸。党的建设和从严治校方面有新突破。发挥党建引领作用,加强与业务深度融合。持续深化“一改两为”,整治“六重六轻”问题,强化全面从严治校。

以高质量为鲜明导向,在工作理念方面实现“六个转变”

课程体系从“有”向“既有又优又广”转变。既做好增量文章,更做好提质和扩大覆盖面的文章。师资力量从依靠党校教师单一力量向凝聚方方面面力量转变。推动市县党校教学资源一体化整合使用,用好社会资源,壮大兼职师资力量。教学方式从灌输向阐释互动转变。回应学员“两带来”问题,掌握互动式教学方法,推动理论联系实际。教风学风从满足于“教”向“教学相长”、“学”而受益匪浅转变。课程设计既符合《条例》规定,又立足于发展大局,着眼于满足学员需求。教学目标从满足完成任务向更好围绕中心、服务大局转变。不断完善课程体系打造机制,新专题开发机制、教研咨成果转化机制,一体化推动质量提升。工作方法从依靠单一力量向统筹整合系统资源转变。坚持全市党校工作一盘棋。市县一体协作,形成发展合力。

以高质量为发展主题,在工作举措方面做到“四个最严格”

遵循最严格的政治标准。坚定正

确的办学方向,把全面学习宣传贯彻党的二十大精神和认真学习贯彻习近平总书记关于党校工作重要论述作为工作主线,与时俱进,系统构建当代马克思主义课程体系,系统推进党的创新理论和党的二十大精神进教材、进课堂、进头脑,用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂。遵循最严格的学术标准。发挥好党的思想理论战线重要方面军作用,加大党的创新理论及其实践研究、阐释,开展热点难点问题研究,做好经世致用大学问。充分发挥意识形态工作重要前沿阵地作用,持续开展“送教下基层”活动,宣传党的主张、批驳歪理邪说,引导社会思潮。遵循最严格的教学标准。强化干部教育培训供给侧改革,强化理论教育支撑和实践案例支撑。以理想信念、“四史”、革命传统、优秀传统文化、党风廉政等为重点强化理论教育和党性教育。以提升“四大本领、四大能力”为内容,加强专业化能力教育。遵循最严格的管理标准。坚持严格的基调,敢抓敢管、严抓严管。完善教学专题末位淘汰制及教学指导委员会“一票否决制”、教师外出授课审批制、主体班学员管理“六项制度”,效能建设“八项制度”等一系列从严治教、从严治学、从严管理的制度,将从从严治校方针落实落细,以严实的作风,推动高质量办学。

深刻把握从严治校的重要方针 自觉维护党的重要窗口形象

中共淮南市委党校校委会

市党校系统精品课评选与管理办法》《全市党校系统科研课题管理办法》《咨政专报管理办法》等制度机制,重新调整学术委员会、市党校系统师资队伍,严格落实《教师量化管理办法》,强化考核结果运用。

切实发挥好党性锻炼“大熔炉”作用。强化党性教育,创新教育方式。通过入党教育、理论学习、警示教育、组织生活、社会实践、党性分析等多种途径,坚持寓党性教育于学员日常管理之中、于丰富社会实践之中、于推动工作之中。强化组织管理,严格制度落实。严把学员学习关、调研关、请假关、活动关,注重党校管理与学员自我管理有机结合。选优配强学员党支部成员,切实发挥学风监督员对教员、学员“双向监督”的作用。继续实施双组织员跟班管理,完善“五个全”工作机制,即全程跟班听课管理、全面记录到课及活动情况、全程参加教学调研活动和班务活动、全程参加党性教育党性锻炼活动、全面做好学员组织建设和思想政治工作。强化学习管理,创新导学促学践学。在创新“导学”路径上下功夫,整合调学通知、“开学第一课”及专题入党教育等多重手段,帮助学员端正学习态度,尽快实现“三个转变”。在创新“促学”路径上下功夫,用

好“课前十分钟”,积极开展“读书沙龙”“百科全说”“经典诵读接龙”“头脑风暴”等形式多样学员活动。在创新践学路径上下功夫,充分发挥学员“两带来”制度优势,持续推进习近平新时代中国特色社会主义思想中国特色社会主义思想的时代中国特色的马克思主义思想的研究,指导学员走出课堂、走进一线开展决策咨询调研。

切实发挥好全面从严治校“风向标”作用。深刻领悟、牢牢把握习近平总书记讲话精神实质,认清方向,找准差距,理清措施。以党校初心引领党校人的初心。深入打造“党课小蜜蜂”特色党建品牌,整合教育资源,组织下沉机关、社区、企业、农村开展专题党课宣讲近30场,受众千余人。机关支部从全市300多个基层党组织中脱颖而出,跻身全市“双强”党支部20强。以党校正确办学方向指引个人事业发展方向。先后培育中组部“学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想”全国好课程1门,培养市社“文化名家”1名,选拔任用正科级以上领导干部近10名。以党校的独特价值激发个人的工作价值。组建科研攻关团队,咨政报告获采纳率提升至75%。成功摄制特色微党课《只此小甸红》,入选全省主题微党课展播,并被省委组织部选中报送中组部参评。

坚持从严治校 发挥“净化器”“大熔炉”“风向标”作用

中共淮北市委党校(淮北行政学院)校(院)委会

近年来,淮北市委党校坚持严以治校、严以治教、严以治学,不断健全各项管理制度,强化校规校纪,在发挥“净化器”“大熔炉”“风向标”作用方面,做了一些实践探索。

坚持从严治校,推进校风建设

严密制定管理制度。修改完善《关于进一步加强工作纪律的规定》等规章制度,形成《制度汇编》,做到用制度管人、管事。严格落实各项制度。开展作风效能常态化督查,去年共处理违规情况4起,涉及10名同志,对1名同志给予行政警告处分,其他同志分别给予通报批评、书面检查、提醒谈话等处理。严肃结果运用。去年,根据量化考核得分推荐市级先进个人13名,1名教职工因连续两年考核得分过低被确定为“基本合格”等次;对绩效考核进行再分配,最高最低差距在5倍以上。

坚持从严治教,推进教风建设

高标准建设教师队伍。2022年以来,引进双一流高校硕士研究生5名;积极争取组织部支持,接收“党政储备人才”2名;面向社会公开招聘高校毕业生6名;从市直单位选调硕士研究生1名。目前,我校专职教师人数达33名,为建校以来历史新高。

高质量推进教师培养。组织骨干教

师进行“传帮带”,落实《新入职教师集中培养计划》。推行互评互教,搭建交流平台。组织全市党校系统50多名教师赴省委党校参加师资能力提升培训班。安排3名教师挂职区委党校副校长,1名教师挂职信访局信访专员。组织开展冬季、夏季教师集中大调研活动等。去年,我校晋升三级教授1名,评审通过教学型教授1名,副教授1名。

高效能落实教务管理。修订《教学专题管理办法》,对专题申报、备课、试讲、测评、淘汰作出明确规定。去年,淘汰教学专题101门。常态化开展教学督查,对一名教师主体班提前下课给予量化考核扣5分的处理。

坚持从严治学,推进学风建设

坚持营造良好学风。一是结合学员“两带来”工作,征集学员咨政报告选题,选择纳入校级课题,“学员+教员”合作完成。去年,4篇学员咨政报告得到市委领导批示。二是采取教师与学员课堂“互评”的办法,及时改进存在问题,促进了教学相长、学学相长。

坚持从严管理。一是制定《学员管理工作的暂行规定》等,开班第一课就是入学教育,讲明纪律。二是出台《主体班组织员工作管理暂行规定》,要求组织员严于律己,履职尽责。三是不定期督查学员落实制度情况。去年,2名学

员违反管理规定被责令公开检讨;6名学员请假过多予以退学处理;个别组织员因未履行职责,给予批评教育,量化考核扣5分。

坚持从严考核。下发《党校主体班量化考核办法》,考核内容包括理论学习、党性修养两个方面,其中理论学习包括入学测试、单元考试、毕业考试等。党性修养按照《学员党性修养考核量化表》,制定了29项具体指标进行百分制考核,考核结果及时公示。《毕业鉴定》分别向市委组织部和选调单位通报。

下一步,我校将持续深入学习贯彻习近平总书记党中央党校建校90周年庆祝大会暨2023年春季学期开学典礼上重要讲话精神,全面提升办学治校水平。一是进一步提高办学质量。注重发挥好理论教育、党性教育和能力培训三个方面职能,坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂;提升领导干部推动高质量发展本领、服务群众本领和防范化解风险本领。二是进一步从严治校。遵循最严格的政治标准、学术标准、教学标准、管理标准,发挥好不正之风“净化器”、党性锻炼“大熔炉”、全面从严治校“风向标”作用。三是进一步强化制度约束。修改完善加强作风建设的各项规定,加大巡察执纪力度,构建更加风清气正政治生态和干事创业良好环境。