

聚焦 办学创新

马鞍山市委党校：以教研咨一体化发展助推高质量办学

六安市委党校：统筹系统内外资源 全面提升办学质量

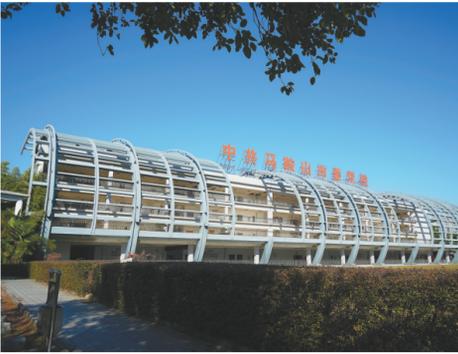
近年来,中共马鞍山市委党校(马鞍山市行政学院)高度重视教研咨一体化建设,多措并举打好“新导向”“新规范”“新团队”“新机制”“新平台”组合拳,推动教研咨相互促进、深度融合,以教研咨一体化发展助推高质量办学。

树立新导向,为教研咨一体化发展提标

教研咨一体化需要根据时代的发展任务的变化,创新思维、接续推进。校(院)在坚持问题导向、精品导向、结果导向的同时,鲜明树立三种“新导向”,为教研咨一体化提标。

树立时代导向。组织教师深研细读习近平总书记关于党校办学治校系列重要指示精神,从更好履行新时代赋予党校(行政学院)的新使命新任务、更好为党的干部教育事业发展、更好推进党校(行政学院)事业高质量发展的高度,深刻认识推动教研咨一体化发展的重要意义,不断增强推进工作的思想自觉和行动自觉,以新时代新要求为教研咨一体化提标。

树立学术导向。把教研咨一体化纳入用学术讲政治的教学改革一体推进,将教研咨一体化的出发点和落脚点放在服务主业主课这个中心工作上,在专题开发、课堂讲授、课题研究、学术交流等各环节充分体现用学术讲政治的要求。开展读研经典、每月一讲等活动,引导教师紧扣学术支撑这个核心,找准学术接口,构建学理框架,真正做到理论联系实际,帮助教师更加准确把握教研咨一体化的内涵和要求,用鲜明的学术导向为教研咨一体化提标。



图为马鞍山市委党校教学楼

树立作风导向。校(院)教师只有保持优良的作风才能在教研咨一体化发展上跑出加速度、闯出新路子。认真贯彻省委、市委关于作风建设的部署要求,制定了“聚力改进作风、深化教研改革”实施方案,大力倡导自我革命和思想“破冰”,大力倡导理论联系实际的马克思主义学风、科学严谨的教风、“短、实、新”的文风、狠抓工作落实的作风,教师的积极性主动性、干事创业的精气神全面提升,为教研咨一体化发展提供了强大的精神动力。

制定新规范,为教研咨一体化发展提质

为推动教研咨一体化向纵深发展,校(院)对教研咨一体化实行项目制管理,区别于一般教研工作,制定了新的规范和标准,确保工作质量。

规范项目立项。聚焦中央、省委重大战略部署和市委、市政府中心工作,结合校(院)实际,由教务部门、科研部门共同组织指导教师确定选题和项目申报,经教学指导委员会、学术委员会联席会议评审,报校长办公会研究审定后准予立项,提高教研咨选题的精准度和一致性,把稳项目的研究方向。

规范过程管理。从项目立项伊始,即进行全过程严格管理。规定了项目研究周期(原则上为一年)内分阶段需要形成的研究成果,要求每个项目明确负责人,制定推进落实责任清单、任务清单,规划好研究进度。科研部门为每个项目配备专职联络员,帮助做好组织协调、跟踪服务等工作。定期召开项目研究推进会、协调会,督查项目研究进度,帮助解决实际问题,确保项目研究工作真正落到实处。

规范考核验收。按照“四个一”的标准严格考核。即:一个研究周期内,需要提交1篇综合调研报告、公开发表1篇论文或理论文章、报送1篇决策咨询报告、转化并讲授1个主体班优质教学专题。对提交的以上4项成果,分别设立了具体细致的评判标准,由教务和科研部门联合验收,符合条件后方可结项。

组建新团队,为教研咨一体化发展提能

教研咨一体化发展重在创新。校(院)以理念重塑、分类建设、联合攻关为抓手,打造创新研究团队,为教研咨一体化发展提能。

重塑团队理念。遴选思想政治过硬、理论功底深厚、业务能力突出的教研骨干担任团队负责人,重塑团队研究理念,紧跟中央、省委、市委决策部署,紧贴党委政府中心工作、紧盯领导关注和部门、学员需要,更加紧密地把学术理论与实际问题研究结合起来,促进教研咨深度研究和实践提升。

分类建设团队。将项目按市级及以上、重点校级、一般校级进行区分,对应建设一类、二类、三类创新团队,分别在师资配置、资助奖励等方面有所侧重,保证重大项目重点攻关、一般项目统筹兼顾、项目研究整体推进。去年以来,共组建各类创新研究团队6个,“十四五”时期长三角一体化发展态势及马鞍山的融入策略研究《党员干部“四史”教育研究》《马鞍山经济高质量发展研究》等项目高质量结项,其他研究项目正按时序有序推进。

打建联合团队。根据教研咨一体化研究的需要,在校(院)内实行跨学科跨部门、在校(院)外广泛吸收专家学者,共同打造联合研究团队。先后与市委政法委、市发改委、市农业农村局、市经开区、南京市委党校等组建联合团队,就《习近平法治思想与推进马鞍山市域社会治理现代化试点研究》《马鞍山“双碳”实现路径》《马鞍山农田“四变”改革研究》《南京制造业转型发展的趋向及对马鞍山的影响》开展深入研究,成效明显。

建立新机制,为教研咨一体化发展提效

教研咨一体化发展需要良好的运行机制来保障。校(院)从加强顶层设计、完善制度机制、推动载体建设三方面发力,构建教研咨整体推进、协同发展的良性机制,为教研咨一体化发展提效。

加强顶层设计。把推进教研咨一体化作为质量立校的重要创新举措,以提高教研咨一体化水平为主攻方向,研究制定了《关于推进教研咨一体化建设工作方案》,明确教研咨一体化发展的思路和要求。将教研咨一体化工作纳入学校“十四五”建设发展规划和年度工作要点,统筹谋划,一体推进。

完善制度机制。遵循“有利于人才成长、有利于精品成果产出、有利于校(院)事业发展”原则,深入调研、科学谋划,加强教研咨一体化发展配套制度建设。先后出台了《关于加强精品课建设的实施意见》《科研咨政管理办法》《“双提双优”活力工程》《综合咨政管理办法》等规章制度,系统高效的教研咨一体化管理体系日趋完善。

推动载体建设。建立了市委党校(行政学院)主体班课堂教学课程体系和现场教学课程体系,积极推进与市直部门常态化长效化教研咨服务合作,完善校(院)建言咨政、领导批示交办、部门落实反馈、校(院)跟踪服务的“闭环式”推进落实机制。今年以来,与14个市直部门建立服务合作机制,5个服务小组先后前往市直各部门以及各县区(园区)等开展了40多次有针对性的实地调研,将我市改革创新的鲜活案例融入到教学科研咨政之中,共发表理论文章40余篇,26篇咨政报告获市领导肯定性批示并被相关部门、单位采纳借鉴,16项研究成果转化为教学专题进入主体班课堂。

(杨明瑛)

和县县委党校：坚持改革创新提高办学质量

近年来,中共和县县委党校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入学习贯彻习近平总书记关于党校办学治校系列重要指示精神,以推进县级党校分类建设为契机,坚持问题导向,坚持改革创新,积极探索教研咨咨新方式,有效促进办学质量提升。

创新教学培训方式

根据新形势新任务,不断深化教学改革,创新教学方式方法,切实提高教学的实效性和感染力。围绕党的理论政策和县委、县政府中心工作,在广泛征集意见的基础上,设置教学课题,根据课题要求,结合学员学习实际和工作背景,划分不同专题小组,明确学习任务,在理论学习、县内实地调研和外出学习考察基础上,组织小组讨论、班级交流形成报告,送县委、县政府及有关部门作为决策参考。去年以来,共完成咨政报告8篇,5篇获县委主要负责同志肯定性批示。对一些优秀的教学咨政成果,经教研

室、组教室共同组织打造,转化为教学教案,成为教学课题。通过课题组研究式教学、体验式教学、情景式教学、案例教学等方式方法,运用网络信息技术和多媒体方式,提高培训吸引力感染力。设立“微讲堂”,鼓励学员走上讲台,讲党课、讲体会、讲心得,分享学习收获和工作经验。深入开展现场教学。目前已打造出“红、绿、蓝”教学基地。即:红色党性教育现场教学基地——西梁山烈士纪念馆、新四军和含支队纪念馆、卜陈叶连平留守儿童之家;绿色生态文明现场教学基地——善厚王店省级美丽乡村;蓝色产业发展现场教学基地——县台湾农民创业园。

创新合作办学模式

县委党校开启与高校合作共建的全新探索,推动“基层党校+高校”合作方式,联合皖江工学院在“资源共享、优势互补、互动双赢、协同发展”的原则下,充分发挥党校红色资源优势 and 高校思政教育人才优势,着力构建师资联

培、课程联创、智库联建三大机制。去年以来,已选派4批次11人次高、中级教师赴皖江工学院郑蒲港校区承担《马克思主义基本原理》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《思想道德与法治》等4门课程教学任务。皖江工学院马克思主义学院教授来校主体班开展专题讲座3次。

创新理论宣讲方式

县委党校与县委宣传部、县融媒体中心开展合作,利用县电视台、“和县人民政府发布”微信公众号开办专栏,宣传党的路线、方针、政策,解读县委县政府重点工作,已发布中国共产党和县第十三届委员会第十三次全体会议、中国共产党和县第十四次代表大会精神解读,计划开设党的二十大精神解读专题。打造教师团队,提升宣讲水平。成立“红色轻骑兵”理论宣讲队,深入基层开展党的创新理论宣讲62场,受众人数约4000人次。

(朱明刚)

霍山县委党校：特色办学出新出彩

中共霍山县委党校在推进县级党校分类建设中,以争创“特色示范类”党校为契机,聚焦主责主业,不断改革创新,勇于争先,奋力谱写霍山县委党校高质量发展新篇章。

聚焦新建建设,做到善作善成

立足霍山特色,抢抓发展机遇。充分利用“国家绿水青山就是金山银山实践创新基地”和“安徽省乡村振兴先行示范区”金字招牌,在县委党校加挂了“大别山两山学院”和“大别山乡村振兴学院”,授予6处特色教学基地为“大别山乡村振兴学院分院”。立足新时代,顺应新要求。2019年把启动党校迁建和“大别山两山学院”新建列入县政府重点项目,规划用地面积120亩,总建筑面积52130㎡。2022年1月开工,预计2023年上半年投入使用。建成后可同时容纳600人住宿,1000人培训,年培训规模30000人次。

聚焦主责主业,突出特色办学

2022年初,制定了《县委党校2022年创新型工作方案》,围绕“以项目化推动特色办学之路”为主题,制定了教研咨、结对共建、师资锻造等“五大项目化”工作任务。突出主责主业,对现有教学专题进行了严格的更新完善,形

成了较为齐全的理论教学专题61个;结合霍山“红绿”特色,打造了大别山精神、绿色霍山发展、“三线”精神、淠史杭精神等地方特色课程9个。目前已开发了《秦岭违建别墅事件的教训与启示》案例式、《突发事件的媒体应对》情景模拟式、《感悟红色家书 传承红色基因》访谈式和《职业道德与能力提升》互动式等形式多样的教学课程,新增设了企业总裁上讲台、红色故事进课堂等教学模式,不断提升教学感染力,取得了良好的教学效果。立足地域特色和资源禀赋,突出围绕“红色领航 绿色振兴”,在县委组织部、县委党史和地方志研究馆、相关乡镇等共同协作下,精心打造了亮点突出、主题鲜明的现场教学基地21处,其中围绕大别山精神的红色文化教育基地9处;围绕习近平生态文明思想的“两山”理论教育基地4处;围绕乡村振兴战略的乡村振兴先行示范基地3处;围绕革命老区经济社会发展的霍山工业文化教育基地5处,让学员在观、听、思、悟中坚定走“红色领航 绿色振兴”发展之路。

聚焦师资队伍,实现提质提标

建立考评制度。制定《县委党校“以老带新”暨青年教师成长计划》,从教学、科研、培训管理等10个方面进行量化考核,不断加强教研“梯队”建设。分类施策培训。2022

年以来,先后组织教师赴长兴、井冈山和金寨等地开展红色讲解员、咨政报告撰写等内容的师资培训;与上海松江区委党校合作,开设了习近平经济思想、习近平法治思想和习近平外交思想等专题的线上师资培训。选派骨干挂职锻炼。选派1名青年教师到松江区委党校挂职学习,1名教师到乡镇挂职锻炼,2名教师到县纪委监委、县委宣传部等跟班学习。通过规范制度,学习交流、挂职锻炼等方式,拓宽科研思路,提升教学水平,去年立项省级重点课题3项,市级重点课题4项。

聚焦结对共建,推动开放办学

2022年县委党校青干班积极与松江区委党校中青班对接,以远程直播的方式开展线上互动教学,组织开展了“长三角一体化发展中青年干部的责任与担当”为主题的学员论坛,邀请松江区委党校和昆山市委党校的名师来霍山为县委理论学习中心组授课。与松江区委党校等20余家单位建立长期合作办学机制,全年在按质按量完成主体班培训任务的同时,承办安徽艺术学院、安徽国防科技职业学院、蚌埠干部学校等外培班次62期,培训5000余人次。

(李荣)



图为六安市委党校雕塑《源》

(刘兵 陈晓军)