



学习宣传贯彻党的二十大精神

——全省党校（行政学院）系统谈学习体会②

在学习宣传贯彻党的二十大精神上贡献党校力量

夏伦平

聚焦主责主业 抓好党的二十大精神学习宣传贯彻

朱洪亮

中国共产党第二十次全国代表大会关于第十九届中央委员会报告的决议指出，党的二十大是在全党全国各族人民迈上全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的关键时刻召开的一次十分重要的大会，党的二十大报告是党和人民智慧的结晶，是党团结带领全国各族人民夺取中国特色社会主义新胜利的政治宣言和行动纲领，是马克思主义的纲领性文献。党校（行政学院）作为党培训各级领导干部的主渠道和党的思想理论建设的重要阵地，要紧紧围绕学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的首要任务，始终坚持以培养造就忠诚干净担当的高素质专业化干部队伍为主要目标，强化理论学习、抓好教育培训、大力宣讲党的二十大的重要任务，把力量凝聚到党的二十大精神上来。

聚焦主题主线，推动理论走向深入

校（院）始终坚持“教育者先受教育、培训者先受培训”的原则，多措并举，着力推动党的二十大精神走深走实。坚持“党校姓党”，努力做到先学一步。第一时间召开校（院）委会理论学习中心组学习（扩大）会议，领导班子成员和教职工代表集中收听收看大会盛况，开展党的二十大精神专题学习，制定《中共阜阳市委党校（阜阳行政学院）学习宣传贯彻党的二十大精神实施方案》，就学习、培训、宣传、贯彻党的二十大精神作出具体安排。坚持“党校教师姓党”，努力做到学深一层。第一时间组织主体班学员、全体教职工、离退休党员收听收看大会并开展研讨；组织教研骨干和党员干部参加中心组“基层教师讲好党的二十大精神”视频直播培训班、中社院学习贯彻党的二十大精神专题师资线上培训班的二十大精神专题师资线上培训班的二十大精神集中培训班。坚持“自上而下”与“自下而上”相结合，压实培训主体责任。选调骨干力量围绕党的二十大精神开展理论研究，计划推出党的二十大精神解读、《中国共产党章程》解读、新时代十年的伟大变革等专题课程，按照“总论+分论+实践”相结合的方式将新专题纳入习近平新时代中国特色社会主义思想课程体系。教研人员及时更新原有专题，积极申报党的二十大精神分论专题，将党的二十大精神最新精神融入相关专题中，不断丰富完善习近平新时代中国特色社会主义思想教育培训内容。

聚焦内涵实质，推动理论宣传取得实效

校（院）坚持构建“理论研讨会+专家宣讲团+微宣讲团”的立体宣讲格局，全面推动党的二十大精神走进基层、走进群众。理论研讨先行，营造浓厚氛围。校（院）委会筹备召开全市党校系统学习宣传贯彻党的二十大精神理论研讨会，发布专项课题，鼓励党校系统教研人员积极开展党的二十大精神研究，并积极向省市主流媒体投稿；依托《阜阳党校》校报平台，将开设“党的二十大精神”专栏，收录全市范围内的最新理论研究成果，将党的二十大精神宣传阐释引向深入。专家宣讲示范，形成全市联动。发挥党校专家学者带头作用，将率先在党校系统开展师资培训、宣传宣讲和理论送教，培养宣讲后备力量，打造系统内“宣讲矩阵”，积极参与市级层面“举旗帜送理论”“社科名家巡讲”等活动，将党的二十大精神传递到企业、农村、机关、校园、社区。微宣讲团发力，传递党校声音。配合市委宣传部、市社科联组建“微宣讲”教师团队，将宣讲内容细化、专题化、系列化，用人民群众喜闻乐见的方式分批次到基层联系点开展宣讲，将党的二十大精神讲清楚、讲明白、讲透彻，充分发挥党校的理论“传声筒”作用。

聚焦成果转化，推动理论运用落到实处

校（院）始终坚持围绕中心、服务大局，依托学科团队，发挥课题组引领作用，致力于将党的二十大精神最新理论成果与阜阳发展实践和解决实际问题相结合，推动理论运用落到实处。围绕结对帮扶，推进教研相长。充分践行党的二十大精神报告中“加快构建新发展格局，着力推动高质量发展”的重要论述，依托决策咨询部和苏阜对接课题组，围绕苏阜对接园区建设、筹备与苏州市委党校签订合作框架协议，并围绕法治化营商环境、苏阜产业园建设、党校系统办学质量提升等内容推出一批科研成果、撰写一批咨政报告、开发一批教学专题。搭建协作平台，课程合作共研。贯彻落实党的二十大精神报告中“发展全过程人民民主，保障人民当家作主”的重要论述，依托阜阳市基层社会治理研究中心平台和“四事基层”课题组，召开全市党校系统学习宣传贯彻党的二十大精神暨基层社会治理研讨会，第一时间将党的二十大精神与阜阳基层社会治理实践相结合；面向市直单位和县级党校，共同发布基层社会治理研究课题，同时联合市委政法委、市委信访局等9家单位在全市范围内征集基层社会治理典型案例，推进阜阳基层社会治理体系建设。发挥市县合力，方式协同开发。充分践行党的二十大精神报告中“推动绿色发展，促进人与自然和谐共生”的重要论述，依托阜南“三全模式”课题组，合力开发省市共建重点课程《从“生态包袱”到“绿色财富”——以阜南生物天然气“三全”模式为例》案例教学专题。聚焦农村大县阜南综合利用产业、生活有机废弃物生产生物天然气和有机肥料，不断加深对于以生物天然气为代表的新能源、绿色产业发展的研究，更大限度实现生态效益、经济效益和社会效益相统一。

（作者系阜阳市政协副主席，阜阳市委党校常务副校长）

沙龙作用，健全专题、课题转化机制，汇聚党校人的智慧、集聚学员的力量、凝聚各方面的成果，把学习研究党的二十大精神与习近平总书记对老区人民的嘱托、要求、期待紧密结合起来，深入到基层一线、火热实践、改革开放最前沿，努力形成富有深度、富有价值、富有特色的高质量研究成果。

深化理论宣讲，传递千家万户。在抓好对“关键少数”理论武装的同时，发挥党校宣讲品牌效应，统筹全市党校系统资源，上下联动、协调推进，选优配强宣讲队伍，开展全市党校系统“党的二十大精神百场宣讲进基层”活动，推出“宣讲菜单”，推行“订单式”“点单式”宣讲。宣讲中，我们将结合老百姓“感同身受”的伟大变革，用事实讲道理，让党的创新理论的哲学意蕴折服每一个人；融通老百姓“感恩总书记”的思想理念，用真实讲情理，让党的创新理论的精神意蕴感染每一个人；创新老百姓“喜闻乐见”的传播方式，用现实讲管理，让党的创新理论的时代意蕴吸引每一个人，把“看、听、思、悟、行”融为一体，达到寓教于思、寓教于悟、寓教于行的目的。同时，积极在电视报纸、融媒体、网站公众号等网络阵地，推出微视频党课、精品短文等，做到讲坛有理、电视有声、报纸有文，及时发出“党校好声音”。

（作者系六安市政协副主席，六安市委党校常务副校长）

“五全机制”推动党的二十大精神落地落实

葛生

党的二十大科学谋划了未来5年乃至更长时间党和国家事业发展的目标任务和大政方针，事关党和国家事业继往开来，事关中国特色社会主义前途命运，事关中华民族伟大复兴。当前和今后一个时期，学习宣传贯彻党的二十大精神是全党全国的首要政治任务。亳州市委党校（行政学院）以“五全机制”为抓手，力求做到全面把握、深学细悟，不断推动二十大精神在校（院）落地落实。

学习研讨全过程

习近平总书记指出，学习贯彻党的二十大精神，要在全面把握上下功夫。校（院）以党的二十大报告等重要文件为基础，全面、深入、系统地开展学习。原原本本学。采取理论学习中心组学习会议、“三会一课”“一月一课一实践”等形式开展集体学习，逐字逐句学文本，全面系统学精神。同时通过不定期督查等方式，督促引导党员干部做好个人自学。持续跟进学。认真学习关于《中国共产党章程（修正案）》的决议，习近平总书记在参加广西代表团讨论时的重要讲话、在党的二十大闭幕时的重要讲话、在中共中央政治局第一次集体学习时的重要讲话等精神。党中央关于二十大精神学习贯彻的要求，是一个持续不断的过程。校（院）对于二十大精神的学习也应持续不断地跟进。深入研讨学。持续不断推动学习向纵深推进，力求实效、入脑入心。在组织全体教职工学习二十

大精神后，进一步开展深入的研讨活动。校（院）领导班子成员带头发言研讨，深刻领会二十大精神中蕴含的理论思想内涵，不断推动二十大精神中的新理念、新思想、新战略入脑入心。

课程体系全覆盖

校（院）在学习宣传和贯彻落实过程中，成立领导小组，出台学习宣传贯彻二十大精神总体实施方案，召开专题推进会。完善课程体系，组织教师围绕党的二十大精神开展集体备课，按照“1+5+N”的框架进行课程开发，形成“总论”“分论”“特色”相结合的完整课程体系。严把课程质量。严格落实新课题开发制度，鼓励不同教师对同一课题竞争试讲，确保课程质量，努力增强学习贯彻党的二十大精神课程的吸引力、感染力和针对性、实效性。

科研咨政全覆盖

积极搭建党校资源、专家资源、干部资源汇聚的理论研究和交流平台，聚焦党的二十大精神，开展深入研讨、研究。依托校（院）网站、微信公众号、校刊《新视角》开设党的二十大精神理论相关专栏，并在专栏刊发一系列理论解读文章。组织校（院）广大教师，围绕党的二十大精神，撰写一系列有分量、高质量的理论文章，争取在高级别的刊物发表。依托《咨政专报》平台，围绕党的二十大精神在亳州落地落实过程中的重大现实问题，撰写针对性的咨政报告，助推理

代化美好亳州高质量发展。

干部培训全融入

校（院）不仅重视课程体系、课程质量，同时也重视把党的二十大精神融入干部培训的党性教育中。一是坚持全要素党性，在“四位一体”党性教育体系（入学主题教育+课堂日常教育+革命传统教育+党性分析锻炼）中全面融入二十大精神。二是尊重学员主体，以二十大精神为主题，增加学员论坛、小组讨论、支部活动课时比例，安排专职教师，引导学员围绕二十大精神，深入研讨、深刻领会。

宣传宣讲全方位

校（院）领导带头，利用理论学习中心组（扩大）会议、小区文明创建等方式，向广大教职工、小区干部群众宣讲党的二十大精神。抽调教学骨干，配合市委讲师团集体备课、外出宣讲。抽调优秀教师，组建校（院）宣讲队，推动党的二十大精神进企业、进农村、进机关、进校园、进社区。筹备“二十大二十讲”微课开发，在微信公众号上用视频传播的方式宣讲党的二十大精神，强化互动化传播、沉浸式体验，努力使党的二十大精神的宣讲更接地气、更深入人心。

（作者系亳州市委党校（亳州市行政学院）常务副校长）

充分发挥党校在加强干部斗争精神和斗争本领养成中的作用

胡建平

习近平总书记在党的二十大报告指出：“加强干部斗争精神和斗争本领的养成，着力增强防风险、迎挑战、抗打压能力，带头担当作为，做到平常时候看得出来、关键时刻站得出来、危难关头豁得出来。”斗争精神、斗争本领是中华民族宝贵的精神财富，也是中国共产党人鲜明的政治品格。党校作为教育培训党员干部的主渠道主阵地，要把加强斗争精神和斗争本领作为教育培训的重要内容，引导学员在思想上坚定斗争意志，在学习中把握斗争规律，在行动上增强斗争本领，在工作中永葆斗争精神。

性实效性，着力推动党的创新理论系统权威进教材、生动有效进课堂、刻骨铭心进头脑，以红色基因传承固本培元，不断提升党员干部的理论素养，淬炼主动迎战、坚决斗争的政治品格。

加强实践教学，锻造党员干部攻坚克难、善于斗争的过硬本领

习近平总书记强调：“斗争精神、斗争本领不是与生俱来的。领导干部要经受严格的思想淬炼、政治历练、实践锻炼，在复杂严峻的斗争中经风雨、见世面、壮筋骨，真正锻造出烈火真金。”百年来，我们党在斗争中成长、实现中华民族伟大复兴的中流砥柱，成就了中国特色社会主义伟大事业。中国革命依靠斗争实践取得胜利，也必将依靠斗争实践赢得未来。

党校在教育培训中，应当始终坚持理论联系实际的马克思主义学风，坚持“教、学、做”合一，引导党员干部在党校学习、心系建设发展。把理论与实际充分结合，重视实践锻炼和能力训练，聚焦实践遇到的新问题、改革发展稳定存在的深层次问题、人民群众急难愁盼问题、党的建设面临的突出问题等，根据不同类别、不同层次、不同岗位干部的特点和需求，完善课程设置，增加实践教学内容，把党委政府贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想的生动实践，改革创新、攻坚克难的典型事例写进教材、带进课堂，以“案例教学”“实践基地教学”“行走课堂教学”等为抓手，组织学员到经济社会发展一线开展现场教学、进行深入调研，到基层开展“同吃同住同劳动”等社会实践活动，切实弥补知识弱项、能力短板、经验盲区，不断提高发现问题、辨识问题、解决问题的能力

水平，真正在实践中锻造攻坚克难、善于斗争的硬脊梁、铁肩膀、真本事。

加强党性锤炼，砥砺党员干部自我革命、勇于斗争的风骨品质

习近平总书记指出：“党性是党员干部立身、立业、立言、立德的基石。”锤炼党性修养与增强斗争本领紧密相连。没有坚强的党性修养，就不可能有顽强的斗争精神。没有刀刃向内、刮骨疗毒的自我革命精神，就不可能有坚韧的斗争意志。回望百年奋斗历程，中国共产党正是凭借着坚强的党性修养，凭借着勇于自我革命的斗争精神，实现了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。

党校是学习马克思主义理论的场所，更是党员干部进行党性修养锤炼的“熔炉”。加强党性修养和推进自我革命，是加强干部斗争精神和斗争本领养成的重要保障。严格按照《中国共产党党校（行政学院）工作条例》要求，深化党性教育内容改革、方式方法改革，在教学计划制定、教学专题设置、教学管理以及教学保障等方面全过程贯穿党性修养教育内容。推进党史学习教育常态化制度化，加强革命传统教育、警示教育、先进典型教育等教学方式运用，提升教育实效。把深入推进自我革命教育作为党性教育的重要内容，深学细悟习近平总书记关于“自我革命”的重大论断，发挥学员党支部作用，强化学员自我管理，用好用足谈心谈话、批评与自我批评、党性分析等有力武器，以刀刃向内的勇气深入推进自我革命，使党员干部在党校这个锤炼党性的“大熔炉”中不断砥砺自我革命、勇于斗争的风骨品质。

（作者系马鞍山市委党校常务副校长）